

Рецензія-відгук  
на освітньо-професійну програму Середня освіта (Математика)  
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
спеціалізація 014.04 Математика

Сучасні умови ринку праці стимулюють заклади вищої освіти для формування освітніх програм, які б забезпечили потреби в конкурентоздатних та мобільних фахівцях, здатних до ефективної діяльності за обраною спеціальністю на рівні європейських та світових стандартів. Заклади вищої освіти педагогічного спрямування прагнуть готувати фахівців, які володіють арсеналом не лише знань, умінь та навичок, необхідних для здійснення викладацької діяльності за предметною спеціальністю у галузі освіти, але й таких, які мають наукове розуміння природи і сучасних технологій, здатних застосовувати його в практичній діяльності, екстраполювати здобуті знання для вирішення професійних і життєвих проблем.

Цілі рецензованої освітньо-професійної програми підпорядковуються місії навчального закладу, яка полягає в наданні сучасної освіти відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком нашої держави, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої і вищої освіти та реалізує це через навчання та практичну підготовку.

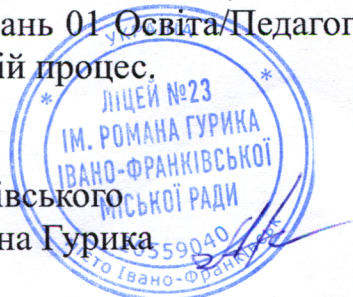
Аналіз програми свідчить, що її розробники підходять комплексно до формування програми, орієнтуються на новітні освітні технології, мають чіткий взаємозв'язок освітніх компонент та послідовність їх вивчення, яка відображена в логічно-структурній схемі і засвідчує логічну цілісність та комплексність освітньої програми, її достатнє змістовне наповнення.

В сучасній школі актуальною є тьюторинг як метод індивідуального навчання, що активно впроваджується в освітній процес, дозволяє розвивати у студентів глибоке розуміння предмета та практичні навички. Це надає можливість здобувачам освіти розвивати свій потенціал, що є важливим для професійного становлення. Програма враховує сучасні потреби та тенденції в освіті, що дозволяє випускникам успішно впроваджувати отримані знання на практиці. Важливо також, щоб студенти могли імплементувати елементи тьюторства під час виробничої (педагогічної) практики.

Рецензована освітньо-професійна програма передбачає фахову фундаментальну підготовку, має необхідні структурні та змістові складові, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників спеціальності 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

15.08.2023 р.

Директор Івано-Франківського  
ліцею № 23 імені Романа Гурика



Микола ВАСИЛИК