

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА. АНГЛІЙСЬКА МОВА)»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)
спеціалізації 014.09 Інформатика та 014. 02 Англійська мова і література
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освітня кваліфікація Бакалавр середньої освіти

Кваліфікація: Бакалавр освіти. Вчитель інформатики. Вчитель англійської мови

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет імені Василя
Стефаника»

Голова Вченої ради _____ І. Є. Цепенда
(протокол №__ від ”_____” _____ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з __ 2020р.

Ректор _____ / _ І. Є. Цепенда
(наказ № 48/06-09-С від ”31” серпня 2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ О.М. Дудка
Члени робочої групи _____ О.З. Гарпуль
_____ О.О. Власій

ВНЕСЕНО:

Кафедра математики та інформатики і методики навчання
Протокол № __ від « _ » _____ 2020 р.
Завідувач кафедри _____ Н.В. Кульчицька

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету математики та інформатики
Протокол № __ від « _ » _____ 2020 р.
Голова вченої ради _____ В.М. Пилипів

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № __ від « _ » _____ 2020 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«01 » вересня 2020 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник _____ І.Ф. Солонець

**Профіль освітньої програми
зі спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)
(з спеціалізацією «Англійська мова»)**

1 – Загальна інформація

| | |
|---|---|
| <i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i> | ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет математики та інформатики, кафедра математики та інформатики і методики навчання |
| <i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i> | Бакалавр Бакалавр освіти Професійна кваліфікація: Вчитель інформатики. Вчитель англійської мови. |
| <i>Офіційна назва освітньої програми</i> | «Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)» |
| <i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i> | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| <i>Наявність акредитації</i> | Термін дії освітньої програми – до 01.07.2024 р. Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 0996666, дійсний до 01.07.2027 р. |
| <i>Цикл/рівень</i> | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень. |
| <i>Передумови</i> | Наявність повної середньої освіти Наявність ступеня «молодший фаховий бакалавр» (освітньо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). |
| <i>Мова викладання</i> | Українська |
| <i>Термін дії освітньої програми</i> | 5 років |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i> | https://cutt.ly/WFM9Vmb |

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування комплексних проблем у педагогічній діяльності вчителя інформатики та англійської мови; оволодіння теоретичними основами сучасної інформатики та інформаційно-комунікаційними технологіями, методикою та інноваційними технологіями навчання інформатики і англійської мови в закладах середньої освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область

01 Освіта/Педагогіка

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика)

Об'єкт: Освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (за двома предметними спеціалізаціями «Інформатика» і «Англійська мова»). Орієнтовний обсяг компоненти «Інформатика» — 50%, «Англійська мова» — 50%

Цілі навчання: Формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання інформатики і англійської мови; розвиток професійно-педагогічних компетентностей, що передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності.

Теоретичний зміст предметної області: Програма включає поглиблену фундаментальну підготовку з інформатики та англійської мови, дослідження педагогічних процесів, освітніх систем, закономірностей їх розвитку; розробку та застосування методичних систем навчання інформатики, англійської мови, педагогічних технологій; гуманітарну, психолого-педагогічну, спеціальну та науково-практичну підготовку із урахуванням сучасного стану інформатики та англійської мови, орієнтує на актуальну спеціалізацію, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Методи, методики та технології: Традиційні та інноваційні методи навчання, інноваційні освітні технології. Методи інформаційних, програмних та комунікаційних технологій; проблемне, проблемно-пошукове та інтерактивне навчання; навички науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності; здатність до педагогічної та просвітницької діяльності в галузі інформатики і англійської мови. Методики освітніх наук і психології з організації освітнього процесу. Методика формування предметних компетентностей з інформатики і англійської мови в закладах середньої освіти.

Інструменти та обладнання: Наскрізне застосування цифрових технологій в освітньому процесі: інструментарій глобальних комп'ютерних мереж, традиційні носії інформації, засоби

| | |
|--|--|
| | <p>медіакомунікації, мультимедійне обладнання; сучасні інформаційні та онлайн технології; використання баз для проведення навчальних і виробничої практик в інших освітніх установах (за договорами про співпрацю).</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна; Орієнтована на здобуття студентами загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Програма включає поглиблену фундаментальну підготовку з інформатики та англійської мови, орієнтує на інноваційні технології до навчання інформатики та англійської мови у закладах середньої освіти.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Загальна освіта в галузі інформатики, педагогіки, психології, англійської мови в закладах загальної середньої та вищої освіти. Акцент робиться на дисциплінах з інформатики, англійської мови, педагогіки, психології, що забезпечують професійно-практичну підготовку щодо навчання й виховання учнів закладів загальної середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: інформатика, англійська мова, методика середньої освіти, педагогіка, освітні та інформаційно - комунікаційні технології навчання; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітньо-професійна програма, загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання, професійно-педагогічна діяльність, первинна посада, зміст освіти, нормативна навчальна дисципліна, дисципліни за вибором студентів, атестація випускника, академічні права випускника.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Програма є міждисциплінарною, передбачає підготовку випускників до провадження професійної діяльності вчителя інформатики та англійської мови. Програма «Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)» спрямована на розвиток професійно-педагогічних компетентностей, передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності.</p> <p>Упровадження майбутнім фахівцем практичного аспекту компетентнісного, діяльнісного, проблемного та індивідуалізованого підходів до навчання інформатики та англійської мови забезпечує наявність виробничої педагогічної практики (в тому числі безперервну пропедевтичну) у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти, організаційно-виховну педагогічну практику в літніх оздоровчих таборах та підсумкову атестацію у вигляді кваліфікаційного іспиту з інформатики, англійської мови та методик їх викладання, а також з перевірки додаткових компетенцій. Особливістю ОП є також широкий спектр вибіркового блоку дисциплін, що сприяють формуванню конкурентоздатного фахівця і дозволяють йому працювати у динамічних умовах реформування сучасної української школи.</p> |

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|---|
| Придатність до працевлаштування | <p>Здобувач вищої освіти за освітнім ступенем бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) за спеціалізації 014.09 Середня освіта (Інформатика) підготовлений за освітньою програмою “Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)” до роботи за освітнім видом професійної діяльності (педагог у сфері освіти). Допуском до професії є наявність підтвердженої документом про вищу освіту академічної і професійної кваліфікації: бакалавр середньої освіти (Інформатика). Учитель інформатики та англійської мови. Фахівець підготовлений до роботи в галузі освіти і здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none">- 232 Викладачі середніх навчальних закладів;- 2320 Викладачі середніх навчальних закладів;- 235 Інші професіонали в галузі навчання;- 2351 Професіонали в галузі методів навчання;- 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання);- 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання;- 2352 Інспектори навчальних закладів;- 2359 Інші професіонали в галузі навчання;- 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання;- 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання;- 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу;- 2351.2 Вихователь-методист;- 1229.6 Керівник гуртка; |
| Подальше навчання | <p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами з освіти (середньої і вищої), міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої освіти, теорія і методика викладання інформатики /англійської мови та управління закладами освіти).</p> <p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК; підвищення кваліфікації.</p> |

5 – Викладання та оцінювання

| | |
|-------------------------------------|--|
| Викладання та навчання | Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через пропедевтичну та педагогічну практики. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних занять із розв'язання проблемних ситуацій, лабораторних робіт дослідницького характеру, індивідуальних науково - дослідницьких завдань, самостійної роботи на основі електронних навчальних комплексів, консультацій із викладачами. |
| Оцінювання | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; усний екзамен, письмовий екзамен; звіти з навчальної, обчислювальної та виробничої (педагогічної) практик; кваліфікаційна робота бакалавра із захистом в ЕК. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену і/або заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), що спрямований на перевірку знань студентів. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: <ul style="list-style-type: none">- систематично відвідувати заняття;- вести конспекти лекцій і семінарських занять;- брати активну участь у роботі на семінарських заняттях;- брати участь у роботі на практичних та лабораторних заняттях;- виконувати тестові завдання;- виконувати індивідуальні та групові завдання. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методик навчання інформатики й англійської мови, характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти. |

| | |
|---|--|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>1. Інструментальні компетентності: ЗК.1. Навички роботи з інформацією (вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, передусім – за допомогою цифрових технологій). ЗК.2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК.3. Здатність планувати та управляти часом. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>2. Міжособистісні компетентності: ЗК.4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію та діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та дотримуватися правил академічної доброчесності. ЗК.5. Навички роботи в команді. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>3. Системні компетентності: ЗК.6. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК.7. Здатність узагальнювати основні категорії інформатики в контексті загально-історичного процесу. ЗК.8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. ЗК.10. Набуття гнучкого способу мислення, який дозволяє зрозуміти та розв’язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до сталих наукових концепцій. Відкритість до застосування знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. ЗК.11. Забезпечення охорони життя і здоров’я учнів (у тому числі з особливими потребами) ЗК.12. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК.13. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК.14. Здатність генерувати нові ідеї (творчість).</p> |
| <p>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</p> | <p>Предметні: ФК.1. Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів інформатики у практиці навчання інформатики в загальноосвітніх навчальних закладах. ФК.2. Здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв’язання прикладних задач з інформатики. ФК.3. Здатність застосовувати знання та вміння з математичних дисциплін для вирішення завдань сучасної інформатики. ФК.4. Здатність застосовувати знання з психолого - педагогічних</p> |

дисциплін у навчанні і вихованні учнів середньої школи.

Фахові:

ФК.5. Здатність до пошуку ефективних шляхів пробудження внутрішніх мотивів дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).

ФК.6. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

ФК.7. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей, до реалізації наскрізних змістових ліній у шкільному курсі інформатики та англійської мови відповідно до вимог стандарту базової середньої освіти.

ФК.8. Володіння методами математичного та інформаційного моделювання; здатність реалізовувати інформаційну модель засобами інформаційно-комунікаційних технологій; проводити комп'ютерний експеримент, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати використанням методів математичної статистики.

ФК.9. Здатність розробляти, досліджувати, реалізовувати мовами програмування алгоритми розв'язання задач з інформатики з використанням різних структур даних.

ФК.10. Здатність розуміти та уміло використовувати методи кодування й опрацювання інформації різних типів, методи обчислень.

ФК.11. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

ФК.12. Володіння технологіями налагодження, обслуговування та експлуатації комп'ютерної мережі; здатність реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на забезпечення захищеності інформації, здатність формувати вміння безпечної роботи школярів у комп'ютерній мережі.

ФК.13. Здатність розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності та сформувати відповідні уміння в учнів.

ФК.14. Здатність застосовувати в педагогічній діяльності сучасні підходи до викладання інформатики та англійської мови, а також ефективні методи й технології навчання.

ФК.15. Здатність реалізовувати комунікативні уміння і навички сучасної англійської мови як засобу реалізації мети вільного спілкування англійською мовою, здатність оперувати мовознавчими термінами, концепціями.

ФК.16. Здатність використовувати систему лінгвістичних знань, умінь, навичок для забезпечення вільної комунікації англійською мовою.

7 – Програмні результати навчання

Знання і розуміння:

ПРН.01. Знати загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів, психологію та основні закономірності родинного виховання. Знати та розуміти індивідуальні особливості навчання різнорідних груп учнів, демонструвати готовність застосовувати диференційні підходи до їх навчання, організувати освітній процес з урахуванням їх особливих потреб.

ПРН.02. Знати й розуміти фізичні, логічні та математичні основи інформаційних технологій. Знати та розуміти принципи функціонування та основи архітектури комп'ютерних систем та мереж.

ПРН.03. Знати й розуміти способи двійкового кодування текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації.

ПРН.04. Знати методи розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, знати методи оцінювання ефективності алгоритмів.

ПРН.05 Знати і розуміти етико-правові засади використання інформаційно-комунікаційних технологій, способи захисту інформації.

ПРН.06 Демонструвати знання та розуміння з основних розділів математики.

ПРН.07. Знати лінгвістичні терміни, лексико-граматичні звороти, фразеологічні одиниці англійської мови згідно з визначеною тематикою навчальних програм, які вважаються необхідними при усному спілкуванні, аудіюванні, читанні та письмі. Знати особливості перекладу з англійської мови на рідну та навпаки текстів різних жанрів.

ПРН.08. Знати фундаментальні розділи методики викладання англійської мови в обсязі, достатньому для викладання в закладах освіти, для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін.

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>Уміння:</p> | <p>ПРН.9. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності; використовувати програмні засоби та ресурси з інтерфейсом на англійській мові, демонструвати навички спілкування англійською мовою на достатньому рівні, щоб вільно спілкуватися з носіями мови.</p> <p>ПРН.10. Добирати і застосовувати сучасні освітні технології для формування в учнів предметних компетентностей та здійснювати самоаналіз ефективності уроків. Володіти формами і методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, вміти відслідковувати динаміку особистісного розвитку дитини.</p> <p>ПРН.11. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації.</p> <p>ПРН.12. Здатність відповідально управляти комплексними діями і проектами учнів, які спонукають їх до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів, прояву поваги до інтелектуальної праці та її результатів.</p> <p>ПРН.13. Вміти створювати інформаційні моделі, реалізовувати їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій, проводити дослідження, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати. Вміти розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності та формувати відповідні уміння в учнів.</p> <p>ПРН.14. Вміти організовувати діяльність учнів на уроці із дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів; впроваджувати засоби та методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет. Вміти використовувати апаратне та програмне забезпечення для налагодження та адміністрування локальної мережі, застосовувати інформаційно-комунікаційні технології на уроці, у позакласній роботі.</p> <p>ПРН.15. Здатність проектувати психологічно безпечне і комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>ПРН.16. Вміти самостійно працювати над навчальним матеріалом в процесі аудиторного та позааудиторного навчання, самостійної роботи з подальшим розширенням методичних знань з англійської мови для її викладання у закладах освіти.</p> |
| <p>Формування суджень:</p> | <p>ПРН.17. Використовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН.18. Знати та розуміти структуру предметної галузі інформатики, її місце в системі наук, розуміти перспективи розвитку інформатики та інформаційних технологій, їх суспільне значення. Знати основні історичні етапи розвитку інформатики.</p> |

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчально-матеріальна база факультету складається з аудиторій, навчальних лабораторій (які оснащені сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням), методичних кабінетів, які розміщені в спорудах, що відповідають існуючим санітарно-технічним та протипожежним нормам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Також до послуг студентів інформаційно-обчислювальний центр, інноваційний клас Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcosSystem» https://ciot.pnu.edu.ua/ , Молодіжний центр PARAGRAPH, проектно-освітній центр "Агенти змін" http://agencyzmin.pnu.edu.ua/ua . В університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мереж. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з її фондами та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та актуальних тенденцій науково-практичних досліджень у цій галузі (http://lib.pu.if.ua/). |

| 9 – Академічна мобільність | |
|---|--|
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус+. Також передбачена можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті як на території України, так і за її межами згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf) |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе навчання іноземних громадян, після вивчення курсу української мови. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність 2.1.

Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Семестр | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|--------------------|---------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | | |
| OK1 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | 3 | залік |
| OK2 | Історія України | 3 | 2 | залік |
| OK3 | Історія української культури | 3 | 8 | залік |

| | | | | |
|------------------------------------|--|----|------|-------------------|
| OK4 | Філософія | 3 | 7 | залік |
| OK5 | Фізична культура | | 1-4 | залік |
| OK6 | Практичний курс англійської мови | 6 | 1, 2 | залік |
| OK7 | Безпека життєдіяльності та цивільний захист | 3 | 5 | залік |
| <i>Цикл професійної підготовки</i> | | | | |
| <i>Теоретична підготовка</i> | | | | |
| OK8 | Алгебра і геометрія | 6 | 2 | екзамен |
| OK9 | Математичний аналіз | 12 | 1-3 | залік, екзамен |
| OK10 | Дискретна математика | 6 | 1 | екзамен |
| OK11 | Теорія ймовірностей та математична статистика | 6 | 4 | екзамен |
| OK12 | Теорія алгоритмів, математична логіка, алгоритмічні мови | 9 | 1, 2 | залік, екзамен |
| OK13 | Загальна психологія | 3 | 3 | залік |
| OK14 | Вікова та педагогічна психологія | 3 | 4 | залік |
| OK15 | Методика навчання інформатики | 12 | 4-6 | залік, екзамен |
| OK16 | Програмування | 18 | 1-4 | залік, екзамен |
| OK17 | Організація та обробка електронної інформації | 3 | 1 | екзамен |

| | | | | |
|--|--|----|------|-------------------|
| OK18 | Елементарна математика | 3 | 1 | залік |
| OK19 | Курсова робота 1 АНГЛ | 3 | 6 | екзамен |
| OK20 | Курсова робота 2 ИНФ | 3 | 7 | екзамен |
| OK21 | Фізичні основи інформаційних технологій | 3 | 2 | залік |
| OK22 | Практичний курс англійської мови | 21 | 3-8 | залік, екзамен |
| OK23 | Методика навчання англійської мови | 15 | 3-7 | залік, екзамен |
| OK24 | Практична граматики англійської мови | 6 | 1, 2 | залік, екзамен |
| OK25 | Кваліфікаційна робота | 9 | 7,8 | захист |
| <i>Практична підготовка</i> | | | | |
| OK26 | Навчальна практика | 3 | 4 | залік |
| OK27 | Виробнича практика | 9 | 8 | залік |
| OK28 | Обчислювальна практика | 3 | 6 | залік |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | | |
| BK29 | Переклад фахових текстів | 3 | 7 | залік |
| BK30 | Педагогіка з основами педагогічної творчості | 6 | 5, 6 | залік |
| BK31 | Лексико-граматичні аспекти перекладу | 3 | 7 | залік |
| BK32 | Переклад комп'ютерної термінології | 3 | 7 | залік |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|------|-------------------|
| ВК33 | Основи педагогічної майстерності | 6 | 5, 6 | залік |
| ВК34 | Професійно-педагогічна культура майбутнього педагога | 6 | 5, 6 | залік |
| <i>Цикл професійної підготовки</i> | | | | |
| ВК35 | Лексикологія англійської мови | 6 | 5, 6 | залік, екзамен |
| ВК36 | Обробка зображень | 6 | 3 | екзамен |
| ВК37 | Візуалізація інформації | 6 | 5 | екзамен |
| ВК38 | Практикум задач підвищеної складності | 6 | 7 | екзамен |
| ВК39 | База даних та знань | 6 | 7 | екзамен |
| ВК40 | Візуальне програмування | 6 | 5, 6 | залік |
| ВК41 | Структури даних | 6 | 5, 6 | залік |
| ВК42 | Програмування мобільних додатків | 6 | 5, 6 | залік |
| ВК43 | Основи комп'ютерних мереж | 3 | 4 | залік |
| ВК44 | Web-технології в освіті | 3 | 4 | залік |
| ВК45 | Освітній менеджмент | 3 | 4 | залік |
| ВК46 | Основи web-дизайну | 6 | 3 | екзамен |
| ВК47 | Захист інформації | 6 | 3 | екзамен |
| ВК48 | Комп'ютерне моделювання | 6 | 6 | екзамен |
| ВК49 | Моделювання 3D-об'єктів | 6 | 6 | екзамен |
| ВК50 | Лінійне програмування | 6 | 6 | екзамен |
| ВК51 | Науковий семінар з освітніх технологій | 3 | 8 | залік |

| | | | | |
|---|---|------------|------|-------------------|
| ВК52 | Науковий семінар з інформаційних технологій | 3 | 8 | залік |
| ВК53 | Інформаційна культура | 3 | 8 | залік |
| ВК54 | Інформаційні системи в освіті | 6 | 7 | екзамен |
| ВК55 | Мультимедіа в освіті | 6 | 5 | екзамен |
| ВК56 | Комп'ютерний дизайн | 6 | 5 | екзамен |
| ВК57 | Історія англійської мови | 6 | 5, 6 | залік, екзамен |
| ВК58 | Література англомовних країн | 9 | 7, 8 | залік |
| ВК59 | Лінгвокраїнознавство | 9 | 7, 8 | залік |
| ВК60 | Англомовна література | 9 | 7, 8 | залік |
| АТЕСТАЦІЯ | | | | |
| ОК29 | Атестація (екзамен) | 1,5 | 8 | екзамен |
| ОК30 | Атестація (захист роботи) | 1,5 | 8 | екзамен |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ | | 180 | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ : | | 60 | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : | | 240 | | |

| | | |
|------------------|---|----------------------|
| VIII семестр | Практичний курс англійської мови | Екзамени |
| | Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента | Заліки |
| | Історія української культури | |
| | Атестація (комплексний іспит з інформатики та англійської мови) Кваліфікаційна робота за спеціальністю Виробнича практика | Практична підготовка |
| VII семестр | Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента | Екзамени |
| | Методика навчання англійської мови | |
| | Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента | Заліки |
| | Цикл загальної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента | |
| | Практичний курс англійської мови | |
| | Філософія | |
| VI семестр | Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента | Екзамени |
| | Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента | |
| | Методика навчання інформатики | |
| | Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента | Заліки |
| | Цикл загальної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента | |
| | Практичний курс англійської мови | |
| | Обчислювальна практика | Практична підготовка |
| V семестр | Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента | Екзамени |
| | Методика навчання інформатики | |
| | Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента | Заліки |
| | Цикл загальної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента | |
| | Методика навчання англійської мови | |
| | Практичний курс англійської мови Безпека життєдіяльності та цивільний захист | |
| IV семестр | Практичний курс англійської мови | Екзамени |
| | Програмування | |
| | Теорія ймовірностей та математична | |
| | Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента | Заліки |
| | Методика навчання англійської мови | |
| | Методика навчання інформатики | |
| | Вікова та педагогічна психологія | |
| | Навчальна практика | Практична підготовка |
| Фізична культура | | |
| III семестр | Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента | Екзамени |
| | Практичний курс англійської мови | |
| | Програмування | |
| | Методика навчання англійської мови | Заліки |
| | Загальна психологія | |
| | Математичний аналіз | |
| | Українська мова за професійним спрямуванням | |
| | Фізична культура | |
| II семестр | Практична граматики англійської мови | Екзамени |
| | Програмування | |
| | Математичний аналіз | |
| | Алгебра і геометрія | |
| | Практичний курс англійської мови | |
| | Фізичні основи інформаційних технологій | Заліки |
| | Теорія алгоритмів, математична логіка | |
| | Історія України | |
| | Фізична культура | |
| I семестр | Організація та обробка електронної інформації | Екзамени |
| | Теорія алгоритмів, математична логіка | |

| | | |
|--|--------------------------------------|--------|
| | Дискретна математика | |
| | Практична граматики англійської мови | Заліки |
| | Практичний курс англійської мови | |
| | Елементарна математика | |
| | Математичний аналіз | |
| | Програмування | |
| | Фізична культура | |

Примітка

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Цикл загальної підготовки. Обов'язкові дисципліни | | Цикл професійної підготовки. Обов'язкові дисципліни. |
| | Цикл загальної підготовки. Дисципліни вільного вибору . | | Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору |
| | | | Практична підготовка |

3. Форми атестації здобувачів першого

(бакалаврського) ступеня вищої освіти

| | |
|---|--|
| <p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p> | <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи або атестаційного екзамену та комплексного державного екзамену. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> |
| <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p> | <p>Кваліфікаційна робота бакалавра є завершеною розробкою, що відображає інтегральну компетентність її автора. У кваліфікаційній роботі повинні бути викладені результати експериментальних та/або теоретичних досліджень, проведених із застосуванням положень і методів інформатики, методики викладання інформатики та англійської мови, спрямованих на розв'язання конкретного наукового завдання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |
| <p>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)</p> | <p>Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання основних результатів навчання з інформатики та англійської мови та методик їх викладання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
| OK 20 | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | + | | | |
| OK 21 | + | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | + | + | |
| OK 22 | + | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | + | + | |
| OK 23 | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | | | |
| OK 24 | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | |
| OK 25 | | + | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | + | |
| OK 26 | + | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | + | |
| OK 27 | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| OK 28 | + | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | + | |
| OK 29 | | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | | + | + |
| OK 30 | | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | | + | + |

Гарант ОП

Дудка О.М.

_____ (підпис, ПІБ, дата)

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК 1 | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| ЗК 2 | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | |
| ЗК 3 | | X | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| ЗК 4 | X | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | | |
| ЗК 5 | X | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| ЗК 6 | X | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 7 | | | | | | | | | | | | X | | | X | | X | | | | | | | | | | X | | | |
| ЗК 8 | | X | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| ЗК 9 | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| ЗК10 | | | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| ЗК11 | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| ЗК12 | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | X | X | | |

