

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології
Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Філософська антропологія»

Освітня програма: Філософія
Спеціальність: 033 Філософія
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
філософії, соціології та релігієзнавства
Протокол № 1 від “29” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	«Філософська антропологія»
Освітня програма	Філософія
Спеціальність	033 Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	тривалість: один семестр. Четвертий курс, другий семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	d-learn.pro

2. Опис дисципліни

Анотація дисципліни.

«Філософська антропологія» – навчальна дисципліна, передбачена для професійної підготовки студентів спеціальності 033 «Філософія».

Філософська антропологія виступає як наука про сутність людської природи, походження людини і перспективи її еволюції. Філософська антропологія як навчальний предмет розглядає теорії походження людини, сценарії її діяльності; спонукає переосмислювати ціннісні виміри в житті людини.

Вивчення філософської антропології покликане сприяти становленню у суспільстві духовного простору взаєморозуміння, покращенню міжособистісних відносин, гармонізації людських стосунків у сфері комунікації, діалогу, прагнення до соціальної стабільності, миру.

Предмет "Філософська антропологія" є базовим для студентів спеціальності «Філософія» і викладається на IV курсі (VIII семестр) в обсязі 90 години (3 кредити), з них лекцій: 12 годин, семінарських занять: 18 годин.

«Філософська антропологія» охоплює висвітлення найбільш актуальної тематики сучасних філософсько-антропологічних досліджень, що склалась в межах основних методологічних стратегій філософії XX сторіччя.

Мета: осмислення цінності і призначення людини в умовах суспільних викликів, послуговуючись напрацюваннями філософів-антропологів.

Цілі: - Розуміння понять : «антропоцентризм», «гуманізм»; - розвиток антропологічного, гуманістичного мислення. - Розвиток аналітичних навичок; сприяння формуванню цілісного світогляду.
Компетентності 1. Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії. 2. Володіння проблематикою основних філософських дисциплін. 8. Індивідуальне дослідження філософських проблем. 11. Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах. 13. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.
Програмні результати навчання : Здатність вільно оперувати основними філософськими поняттями та категоріями (C1, C2, C3, C 4, C6) ☐ Вміння робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій філософській літературі, використовуючи різноманітні ресурси: книги, журнали, он-лайн ресурси (C7, C11) ☐ Вміння писати філософські тексти публіцистичного характеру (C 4, C5, C6, C7, C8, C9). ☐ Знання основних етичних вчень та вміння обґрунтовувати на їх основі моральний вимір людських вчинків (C2, C3) .
2.1. Обов’язкові дисципліни 2.1.1. Теоретична підготовка

3. Структура курсу

№	Тема.	Результати навчання	Завдання
1	Філософська антропологія як навчальна дисципліна. Зародження й розвиток антропологічного знання.	Антропологія як наука про людину. Актуальність вивчення і прикладне значення антропології. Поняття філософської антропології. Розуміння людини в історії філософської думки. Предмет сучасної філософської антропології. Зародження й розвиток Згідно розкладу занять антропологічного вчення: - Вчення про людину у релігіях Індії, Китаю. - Вчення про людину в період античності. - Вчення про людину в християнстві. Проблема визначення сутності людини. - «Повчання і афоризми античних мислителів про людину» - «Моделі життя людини у творчій спадщині християнських мислителів (наприклад, у поглядах Василя Великого / та ін.)»	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі

2	Особливості філософської антропології у XX ст. "Пошук сенсу життя" як філософсько-антропологічна проблема.	Філософська антропологія як наукова школа. Розвиток філософських шкіл про людину у XX ст. Екзистенціалізм як філософія людини у XX сторіччі. Структура природи людини згідно філософських антропологічних вчень. Філософський аналіз проблеми сенсу життя.	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі.
3	Розвиток філософських шкіл про людину у XX ст. «Сенс життя людини» як філософська проблема.	Проблема людини в екзистенціалізмі. Тенденції сучасних антропологічних досліджень. «Сенси життя людини».	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі
4	Філософське осмислення антропогенезу. Походження, соціалізація і цінності людини.	Альтернативні теорії походження людини. соціалізація і формування цінностей людини. Проблема свободи людини.	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі
5	Людська діяльність як проблема дослідження філософської антропології.	Діяльність та екзистенціали людського буття. Творчість як вираження сутностей людського буття і вид діяльності. Професійна діяльність людини як вияв самореалізації і досягнення успіху. Есе: «Творча реалізація людини в умовах суспільних трансформацій»	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі
6	Філософська антропологія і глобальні процеси сучасності	Терміни і поняття антропологічного виміру, що мають місце у вжитку в умовах сучасності. Вплив глобальних процесів і проблем сучасності на людину. Самотність людини в умовах глобалізації.	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі
7	Філософська антропологія і глобальні процеси сучасності.	«Самотність людини як антропологічна проблема сучасності» / «Питання щастя і нещастя людини» / «Роль людини на шляху до зменшення глобальних проблем сучасності». / «Проблеми бідності і багатства людини в умовах сучасності». / «Релігійність і вільнодумство людини в умовах трансформацій суспільства».	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі
8	Таємниці людського буття:	Феномен любові і ненависті людини. Антропологічні уявлення про старість і довголіття.	Питання до семінарського заняття

	філософсько-антропологічні виміри.	Проблема смерті та безсмертя людини. Позитивне мислення і сила думки як чинники життєтворчості особистості. Есе: - Феномен любові і ненависті людини. - Антропологічні уявлення про старість і довголіття. - Проблема смерті та безсмертя людини. - Песимізм й оптимізм в житті людини. - Моделі життя людини періоду сучасності. - Позитивне мислення і сила думки як чинники життєтворчості особистості.	Праці для розгляду та обговорення на семінарі
9	Актуальні питання «Філософської антропології».	Актуальні питання людини у XX столітті. Взаємовідносини: людина-людина, людина-суспільство.	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Семінарське заняття	50
Тестовий контроль знань (до семінару)	30
КСР	20
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

[illegible]

контроль знань																	
КСР																20	20
Всього			10			10			10			10			10	30	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Система дистанційного навчання університету.
Література: 1. Курс лекцій з „Філософської антропології” для студентів II-IV курсів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / Укл. О. М. Башкеєва. – Дніпропетровськ: ДВНЗ УДХТУ, 2015. – 99 с. // https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/metod_3218.pdf 2. Количева Т.В. Філософська антропологія: Конспект лекцій. – Харків, 2016. – 25 с. 3. Левкулич В., Мараєва У. Філософська антропологія (для студентів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія») / Василь Левкулич, Уляна Мараєва; Навчально-методична серія «КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ»; [Ужгород.нац.ун-т; Ф-т сусп. наук; каф. філософії]. Ужгород: ДВНЗ «УЖНУ», 2022. 56 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/46358/1/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%9A%D0%90%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81.%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB..pdf 4. Що таке антропологія і навіщо вона потрібна? // https://un-sci.com/ru/2019/12/06/shho-take-antropologiya-i-navishho-vona-potribna/5. // антропологія. Філософська модуль.] Гуманітарний http://old.udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/Filosofiya_antropologiya.pdf 5. Еволюція людини: питання, що залишаються без відповіді // https://zbruc.eu/node/24100 6. Горохова Л.В. Проблема існування сучасної людини крізь призму екзистенціалу страху. – Гілея: Філософські науки. – Випуск 38. – С. 252 - 257 // http://eprints.zu.edu.ua/6068/1/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf 7. Туриніна О. Л. Т87 Психологія творчості : Навч. посіб. – К. : МАУП, 2007. — 160 с. // http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/p08_52.pdf 8. Теологічний екзистенціалізм: монографія / С. В. Таранов, – К., 2014. –328 с. // https://shron1.chtyvo.org.ua/Taranov_Serhii/Teolohichnyi_ekzystentsializm.pdf	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства. Аудиторія 503; тел.: 59-60-15 Ел. адреса кафедри: kfsr@pnu.edu.ua
---------	--

	Сайт кафедри: https://kfsr.pnu.edu.ua/
Викладач	Білоус Світлана Іванівна
Контактна інформація викладача:	svitlana.bilous@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	повага до всіх учасників освітнього процесу; сприйняття й толерантність до представників різних світоглядів; забороняється плагіат у підготовці і представленні робіт;
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацювання пропущених занять через опрацювання матеріалів лекцій, рекомендованої літератури.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Дозволяється, але у зв'язку з поважної причини, підтвердженої документально.
Невідповідна поведінка під час заняття	- забороняється зневага до когось з учасників освітнього процесу; - забороняється некоректні вислови, нетактовні прояви поведінки.
Додаткові бали	участь у студентських конференціях з дисципліни: 10 б.

Викладач: Білоус Світлана Іванівна