

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет/інститут психології

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія релігії

Освітня програма: Філософія

Спеціальність: 033 Філософія

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри філософії,
соціології та релігієзнавства
Протокол № 1 від “29” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
- 8. Політика навчальної дисципліни**

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Філософія релігії
Освітня програма	Філософія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	033 Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Дисципліна циклу професійної підготовки
Курс / семестр	Четвертий. Перший.
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни „Філософія релігії” є ознайомити студентів з питаннями, які складають головний зміст філософії релігії, допомогти їм усвідомити місце релігієзнавчих проблем у системі філософських знань; ознайомити студентів з багатим надбанням філософської думки в царині раціонального осмислення важливіших феноменів релігійного життя як в історії філософії, так і сучасного філософського дискурсу.

Завдання дисципліни:

- ≡ розкрити місце філософської рефлексії у релігієзнавчому комплексі;
- ≡ дати характеристику предмету, структури та методології філософії релігії, розкрити її міждисциплінарні зв'язки з іншими галузями гуманітарного знання (філософія, історія, історія філософії, релігієзнавство, історіософія, релігійна філософія);
- ≡ визначити і систематизувати філософські знання про релігію; метафізичні уявлення про релігію, виявити місце у філософії релігії проблем епістемології, антропології, праксеології релігії релігійної філософії, позаконфесійної синкретичної релігійної філософії, вільнодумства в історії філософії релігії;
- ≡ представити сучасні погляди на сутність, проблематику та дисциплінарну структуру філософії релігії, її морфологічну модель;
- ≡ охарактеризувати головні форми філософії релігії: філософське релігієзнавство та філософську теологію, проаналізувати особливості їх змісту;
- ≡ розглянути основні конфесійні різновиди та напрями релігійної філософії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- ≡ специфіку філософії релігії як особливого типу філософствування;
- ≡ історичні джерела конфесійної та неконфесійної релігійної філософії;
- ≡ генезу позаконфесійної філософської теології та неконфесійного філософського релігієзнавства;

- основні категорії, поняття, терміни і дефініції, за допомогою яких здійснюється філософська рефлексія релігії;
- систему філософських уявлень в осмисленні природи та суті релігії, її структури, змісту та ролі у житті людини і суспільства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *вміти*:

- застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу проблем філософії релігії;
- самостійно аналізувати різноманітні питання з філософської проблематики дослідження феномену релігії;
- зокрема, розкривати зміст головних вчень, теорій, концепцій в галузі конфесійної релігійної філософії, позаконфесійної філософської теології та неконфесійного філософського релігієзнавства;
- грамотно та аргументовано дискутувати з проблем філософії релігії як усно, так і письмово;
- оперувати при цьому засвоєним категоріально-понятійним та термінологічно-дефініційним апаратом філософської рефлексії.

Компетентності

ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

СК2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.

СК10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.

Програмні результати навчання

РН4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.

РН7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.

РН16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Філософія релігії як наука: поняття, специфіка, проблематика, структура. Тема практичного заняття 1: Поняття і проблемна сфера	Вміти сформулювати і аналізувати філософські проблеми вивчення релігії. Визначати місце філософії релігії в системі філософського та нефілософського знання. Описувати становлення філософії релігії як самостійної дисципліни. Знати понятійний ряд та предметний поділ філософії релігії. Диференціювати зміст явища та	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі; Вивчення лекційних матеріалів за списком рекомендованої літератури у позааудиторній (самостійній та індивідуальній) роботі;

	філософії релігії.	формулювати поняття «конфесійності» та «позаконфесійності» стосовно релігійної проблематики. Відрізняти «філософію» від «теології».	Складання конспекту з матеріалів теми: 1. Конспект за пунктами плану практичного заняття; Складання глосарію (словника) з теми практичного заняття.
2.	Філософія релігії як дискусійна інтелектуальна платформа. Тема практичного заняття 2: Філософський аналіз та наукові дослідження релігії.	Знати і вміти пояснити відмінності філософії релігії, релігійної філософії та релігієзнавства. Бути спроможним окреслити та деталізувати розвиток філософії релігії та релігієзнавства як наук в Україні: виокремлювати реалії та перспективи. Грамотно та аргументовано визначати сутність і визначення феномену релігії та релігійності. Характеризувати філософські концепції природи релігії: описувати багатоманіття їх концептуального визначення. Знати основні елементи та структуру релігії. Визначати «вільнодумство» та чітко окреслювати значення цього поняття в контексті інтелектуальної традиції філософії релігії.	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі; Вивчення лекційних матеріалів за списком рекомендованої літератури у позааудиторній (самостійній та індивідуальній) роботі; Складання конспекту з матеріалів теми: 1. Конспект за пунктами плану практичного заняття; Складання глосарію (словника) з теми практичного заняття.
3.	Метафізика та діалектика релігії. Тема практичного заняття 3: Історія, історіографія та історіософія релігії.	Знати засади філософських вчень світових на національних релігій. Орієнтуватися у релігійній філософії буддизму. Вміти окреслювати історичну ретроспективу релігії: історію буддизму, основні ідеї буддистської філософії; філософію хінаяни і махаяни; філософію дзен-буддизму; філософську теологію християнства; філософську теологію східної християнської традиції; філософську теологію західної християнської традиції; філософську теологію протестантизму; філософію ісламу; історію ісламу та його культури; релігійно-філософські ідеї представників ісламського аристотелізму; філософські засади суфізму тощо. Знати різницю між «історіографією» та «історіософією», характеризувати їх як науки. Вміти розрізнити проблематику аналітичної та	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі; Вивчення лекційних матеріалів за списком рекомендованої літератури у позааудиторній (самостійній та індивідуальній) роботі; Складання конспекту з матеріалів теми: 1. Конспект за пунктами плану практичного заняття; Складання глосарію (словника) з теми практичного заняття.

		континентальної філософії релігії. Могти аналітично викласти та обґрунтувати проблеми аналітичної філософії релігії в ранні роки: проблему релігійної мови; у середній період: проблему атрибутів Бога; у періоді зрілості: проблему божественного провидіння та природи необхідної істини. Окреслювати і характеризувати специфіку континентальної філософії релігії та її представників.	
4.	Теоретична складова філософсько-релігійної проблематики: онтологія, феноменологія, гносеологія, епістемологія релігії. Тема практичного заняття 4: Онтологія та феноменологія релігії. Тема практичного заняття 5: Гносеологія та епістемологія релігії.	Бути здатним сформулювати поняття «сакрального» та «профанного» та окреслювати їх зв'язок із персональною та колективною свідомістю. Дискутувати та обґрунтовувати або заперечувати ідею подвійності світу, представляючи її як головну рису релігійної свідомості. Знати відмінності і вміти пояснити принципи філософської концептуалізації політеїзму та монотеїзму як стадій розвитку релігійної свідомості. Бути спроможним брати участь у дискусіях, що аналізують поняття «Космосу» і «Бога»: виявляти і аналізувати відмінності «космоцентризму» та «теоцентризму». Вміти розкрити тему філософської ідеї буття Бога та основні філософські форми усвідомлення Бога у філософській інтерпретації: знати різницю між теїзмом, пантеїзмом, деїзмом, атеїзмом. Дискутувати з приводу проблеми атрибутів Бога та доказів буття Божого, переконувати опонентів у філософських дискусіях. Знати значення проблеми теодіцеї як онтологічно-феноменологічно концептуальної. Вміти окреслювати специфіку релігії як знання, формулювати та аналізувати проблему богопізнання. Вміти деталізувати поняття «релігійна віра»: виявляти її структуру, компоненти та функції.	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі; Вивчення лекційних матеріалів за списком рекомендованої літератури у позааудиторній (самостійній та індивідуальній) роботі; Складання конспекту з матеріалів теми: 2. Конспект за пунктами плану практичного заняття; 3. Складання глосарію (словника) з теми практичного заняття.

		Вміти сформулювати і висловити критичні зауваження щодо і навколо поняття релігійної істини та «чуда» («дива») як елементу релігійної істини. Розрізняти ейдетичне (інтуїтивне) та критичне (раціональне) осягнення феномену релігії. Дискутувати про «богодуховенність» та «одкровення» як елементи релігійної доктрини. Характеризувати «пророцтво» як феномен.	
5.	Практична складова філософсько-релігійної проблематики: праксеологія, естетика, антропологія, етика релігії. Тема практичного заняття 6: Праксеологія та естетика релігії. Тема практичного заняття 7: Антропологія та етика релігії.	Вміти виявляти і характеризувати основні прояви релігійного життя. Знати поняття та форми релігійної діяльності. Відрізняти і вміти охарактеризувати культову і позакультову діяльність. Визначати роль і місце культу в структурі релігії. Знати зміст культової діяльності. Полемізувати про культ і обряд як основи релігійної діяльності. Вміти визначати та обґрунтовувати поняття «деструктивності» релігійного культу. Характеризувати етичні теорії та доктрини як впливові на релігію. Деталізувати етику протестантизму як новаторську доктрину: грамотно та аргументовано полемізувати про релігійний канон та його вплив на релігійну діяльність. Вміти представити у дискусії ставлення людини до бога – як фундаментальну проблему релігійного світобачення. Могти охарактеризувати образ людини в християнській антропології. Знати основні сучасні концепції релігійної антропології, вміти визначити в них місце проблематики «пошуку бога людиною і пошук людини богом». Критично окреслювати проблему «свободи волі». Могти грамотно та аргументовано представити у дискусії тему людини та «волі Божої»: зокрема, деталізувати моделі їх узгодження. Обґрунтовано та концептуалізовано описати проблему	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі; Вивчення лекційних матеріалів за списком рекомендованої літератури у позааудиторній (самостійній та індивідуальній) роботі; Складання конспекту з матеріалів теми: 1. Конспект за пунктами плану практичного заняття; Складання глосарію (словника) з теми практичного заняття.

		моралі та моральності у зв'язку з релігійністю.	
6.	Українські контексти світової філософії релігії. Тема практичного заняття 8: Релігія як об'єкт критичного аналізу філософів. Тема практичного заняття 9: Релігійний фактор у національному житті українського народу.	Мати сформовані знання про науковий аналіз Біблії та пантеїзм Б. Спінози. Обґрунтовувати думку Б. Спінози про «інтелектуальну любов до бога». Знати філософське вчення Д. Г'юма про походження, основи і природне розуміння релігії; вміти викласти основи вчення про пізнання і нерелігійну і релігійну віру. Бути здатним окреслити засади філософії релігії у вченні про пізнання І. Канта. Знати засади критики традиційної метафізики (трансцендентальна діалектика) та практичного розуму. Вміти розповісти про засадничі положення філософії релігії в ранніх творах Г.В.Ф. Гегеля. Вміти охарактеризувати гегелівське вчення про релігію у постфеноменологічний період. Знати та вміти аргументовано представити у дискусії ідеї гегелівської інтерпретації історії релігії. Могти окреслити місце натуралістичної філософії релігії у системі філософської антропології, і, зокрема, внесок у неї Людвіга Фойєрбаха. Знати засади критики релігійної моралі та «релігії любові» Л. Фойєрбаха. Вміти викласти засадничі положення філософії релігії Фрідріха Шлейєрмахера. Бути здатним дати загальну характеристику праці Ф. Шлейєрмахера «Промови про релігію». Знати та вміти розповісти про внесок Вільяма Вейнрайта, зокрема, про його «Вступ до Оксфордського довідника з філософії релігії». Вміти окреслити місце і роль Церкви в житті українців. Бути здатним грамотно та аргументовано викласти власні думки у обґрунтуванні теми «Історія релігії в Україні: спільне і відмінне зі світовою історією релігії». Вміти окреслити і визначити поняття Бога та божественної	Питання до семінарського заняття Праці для розгляду та обговорення на семінарі; Вивчення лекційних матеріалів за списком рекомендованої літератури у позааудиторній (самостійній та індивідуальній) роботі; Складання конспекту з матеріалів теми: 1. Конспект за пунктами плану практичного заняття; Складання глосарію (словника) з теми практичного заняття. Індивідуальне завдання 1: 1. доповідь за результатами пошуково-аналітичної роботи з філософсько-релігійної спадщини визначеного філософа/філософів (на вибір студента): за матеріалами публікацій у наукових фахових виданнях та дисертаційних досліджень – 2 бали. Публікація у наукових фахових виданнях результатів проведеного дослідження – 3 бали. Індивідуальне завдання 2: 1. Доповідь за результатами пошуково-аналітичної роботи з філософсько-релігійної спадщини визначеного українського філософа/філософів (на вибір студента): за

	сутності людини в творчій спадщині Г. Сковороди. Охарактеризувати і тлумачити думки Г. Сковороди про пізнання себе як пізнання Бога. Знати засади сквородинської філософії релігії та філософські основи його концепції поділу світу на дві натури. Розкривати елементи філософії релігії у творчості П.Юркевича. Знати ідеї філософії релігії Івана Франка, його твори, що стосуються релігійної тематики. Вміти грамотно та аргументовано пояснити думки І. Франка про походження релігії та її соціальні функції. Тлумачити Ідеї філософії релігії у контексті української духовної культури: 30-ті роки XIX ст. – 80-ті роки XX ст. Знати внесок Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Києво-Могилянської академії, Національного університету «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА) у філософію релігії та релігієзнавство. Могти окреслити доробок сучасних українських релігієзнавців з інших наукових установ та вищих навчальних закладів (в тому числі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника).	матеріалами публікацій у наукових фахових виданнях та дисертаційних досліджень. 2. Публікація у наукових фахових виданнях результатів проведеного дослідження – 3 бали 3. Складання іспиту у вигляді підсумкового контрольного тестування
--	---	---

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекції	-
Семінарські заняття	50
Тести	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальних робіт	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Семінарські заняття	4		4		4		4		4		4		4		5	5		50
															5	7		

Тести																50	50	
Всього на тиждень	4		4		4		4		4		4		4		10	12	50	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Система дистанційного навчання університету
Література:	
1. Академічне релігієзнавство. Підручник. За науковою редакцією професора А. Колодного. — К. Світ знань, 2000. 2. Боголюбов М. Філософія релігії: поняття, особливості галузі та основні напрямки // Філософія релігії в Україні: варіативність стратегії осмислення предмету. Збірник наукових праць за ред. А.Колодного та О.Горкуші // Українське релігієзнавство. — К., 2012. — № 64. Бродецький Олександр. Роль феноменологічної методології в дослідженні релігійної етики. Релігія та соціум. 2013. № 1 (9). — С. 24-29. 3. Горкуша Оксана. Філософія релігії: предмет дисципліни. // Українське релігієзнавство. — К., 2012. — № 64. 4. Дейвіс Б. Вступ до філософії релігії/ Брайєн Дейвіс/ - К.: Основи, 1996. - 269 с. 5. Волошин В.В. Епістемологія релігії: онтологічні припущення, ключові концепти, пізнавальні стратегії. Донецьк: Вид-во ДонНУ, 2012. — 447 с. 2. Дулуман Є.К. Релігія як соціально-історичний феномен. К.: Наукова думка, 1974. — 261 с. 3. Кірюхін Д.І. Вступ до філософії релігії Гегеля. Філософія як спекулятивна теологія. К.: ПАРАПАН, 2009. — 204 с. 6. Ларіонова В.К. Історія національних (етнічних) релігій. Навчальний посібник - Івано-Франківськ: Видавець І.Я.Трстяк, 2010.- 3 8 8 с. 7. Ларіонова В.К. Філософія релігії: посібник. Івано-Франківськ, 2004. 8. Надурак В.В. Релігійна філософія / В.Надурак. — Івано-Франківськ, 2011. — 136 с. 9. Новікова К. Перед обличчям Бога. Нарис феноменології релігії / К.Новікова. — Режим доступу: http://www.religion.in.ua/main/analitica/7916-pered-oblichchiam-boga-naris-fenomenologiyi-religiyi.html 2. Релігієзнавчий словник. / Під ред. Колодного А., Лобовика Б. — К.: Четверта хвиля, 1996. 10. Сарапін О.В. Логіка викладу Гегелем змісту релігії: задум та особливості його реалізації (за матеріалами «Лекцій з філософії релігії») // Наукові записки. Т.50. Філософія та релігієзнавство. К., 2006. — С. 29-34. 11. Сарапін О. Предметні поля філософії релігії та герменевтичної феноменології релігії: їх презентація й можливі кореляції // Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки. 2011. Випуск 15. — С. 108 – 114. 12. Сарапін О.В. Пропозиції стосовно конструктивного вивчення філософії релігії і презентація одного з можливих її варіантів // Філософія релігії в Україні: варіативність стратегії осмислення предмету. Збірник наук. праць за ред. А. Колодного та О. Горкуші //Українське релігієзнавство. — К., 2012 - № 64. — С. 35-41. 13. Сарапін О.В. Філософія релігії. Епістемологія релігії. Праксеологія релігії // Академічне релігієзнавство. — К.: Світ знань, 2000. — С. 122-129, 152-157, 238-147, 256-266. 14. Сарапін О.В. Філософія релігії //Збірник ректорських контрольних тестів з	

релігієзнавчих дисциплін (згідно з кредитно-модульною системою). Модульні та навчальні тести для індивідуальної роботи і самоконтролю. – К.: Фітосоціоцентр, 2011. – С. 375-378.

15. Сарапін О.В. Філософія релігії як дисципліна навчального процесу // Філософська та політологічна освіта в Україні на перетині тисячоліть: Монографія. К.: ВПЦ «Київський університет», 2007. – С. 169-173.
16. Сарапін О.В. Філософія релігії у перспективі подолання семантичної варіативності // Наукові записки. Т.76. Філософія та релігієзнавство. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – С. 73-80.
17. Тіменик З. Ідеї філософії релігії у контексті української духовної культури: 30-ті роки XIX ст. – 80-ті роки XX ст. – Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2014. – 312 с.
18. Філософія релігії. Тексти для самостійної роботи студентів: Навчальний посібник для студентів університету: У 2-х ч. / Автор оригінальних та упорядник законспектованих текстів В.І. Стеценко. - Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. - Ч.1. - 308 с.
19. Філософія релігії в Україні: варіативність стратегій осмислення предмету. Збірник наукових праць / Українське релігієзнавство. К., 2012 - № 64. – 233 с.
20. Bronk A. Czym zajmuje się filozofia religii? // Analiza i Egzystencja. 2010.– № 10.– S. 143-166.
21. Brody, B. ed. Readings in the Philosophy of Religion.– Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1974.– XII, 667 p.
22. Charlesworth M.J. Philisophy of Religion: The Historic Approaches. London: Macmillan, 1972. – XIV, 216 p.
23. Collins J. The emergence of philisophy of religion. New Haven; London: Yale University press, 1967. – XV, 517 p.
24. Despland M. La religion en Occident: évolution des idées et du vécu. Montréal: Fides, 1979. – XIV, 586 p. 23.
25. Duméry H. Philosophie de la religion. Esse sur la signification du christianisme. T.I. Paris: Press Universitaires de France, 1957. – 358 p.
26. Ferre F. Basic modern philosophy of religion. London: George Allen, 1968. – 464 p.
27. Hardy L. Hume's defense of true religion // The persistence of the sacred in modern thought. Notre Dame, University of Notre Dame Press, 2012. – P. 251–272.
28. Hasker William. Analytic philosophy of religion // The oxford handbook of philosophy of religion, 2005.
29. Hick J. An Interpretation of Religion. London; New Haven: Macmillan; Yale University press, 1989. – 419 p.
30. Hick J. Philosophy of Religion. 4 ed. – Englewood Cliffs (N-Y): Prentice Hall, 1990. – 176 p.
28. Jaeschke W. Reason in Religion: The Foundations of Hegel's Philosophy of Religion / transl. J.M. Steward and P.C. Hodson. 1990. – XVII + 464 p.
31. McKinnon A.M. Sociological definitions, language games, and the «essence» of religion // Method & Theory in the Study of Religion. 2002. – Vol. 14. – № 1. – P. 61-83.
32. Meister Ch. Introducing Philosophy of Religion. – London and New York: Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group, 2009. – 241 p.
33. Phillips S.H., Solomon R.C. Philosophy of religion: a global approach. – Orlando: Harcourt Brace & Company, 1996. – 494 p.
34. Plantinga A. Warranted Christian Belief. – NY., Oxford: Oxford University Press, 2000. – 499 p.
33. Rowe W.L. Philosophy of religion: an Introduction. Belmont, Calif.: Thompson / Wadsworth, 2007.
35. Schaeffler R. Religionsphilosophie. Freiburg; München: Verlag Karl Alber, 1983. – 278 S.
35. Sobel J. H. Logic and Theism: Arguments for and against beliefs in God. – N-Y., Cambridge University Press, 2004. – 652 p.
36. Taliaferro C. Contemporary Philosophy of religion. Oxford: Blackwell Publishing Ltd, 1998. –

448 p.

37. Zdybicka Z.J. Człowiek i religia. Lublin: Polskie towarzystwo T. z Akwinu, 2006. – 382 s.
38. Yandell K. Philosophy of Religion A Contemporary Introduction. – New York: Routledge, 1999. – 428 p
38. Stanford Encyclopedia of Philosophy. Available at: <https://plato.stanford.edu>
39. Wainwright William J. Introduction // The oxford handbook of philosophy of religion. Oxford University Press, 2005.
40. Westphal Merold. Continental philosophy of religion // The oxford handbook of philosophy of religion, 2005.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства Вул. Т. Шевченка, 57, Гуманітарний корпус, Факультет психології, каб. 503, телефон: +380342596015; сайт: https://kfsr.pnu.edu.ua/ ; електронна адреса: kfsr@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Макарова Алла Олександрівна
Контактна інформація викладача	alla.makarova@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Не допускається передавання паролю до свого облікового запису до системи дистанційного навчання. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Допускається пропуск одного семінарського заняття без відпрацювання. За наявності більшої кількості пропущених семінарських занять або невиконаних тестових завдань необхідно відпрацювати їх шляхом усної відповіді по відповідній темі або написання тесту. Відпрацювання проводяться в межах консультацій (не пізніше одного тижня після пропущеного заняття).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	На період дії військового стану допустиме відхилення від дедлайнів в розумних межах
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідною поведінкою вважається будь-

	який вид паління в приміщеннях університету, поява в стані наркотичного чи алкогольного сп'яніння, публічна лайка, вияви ксенофобії, расизму, інші різновиди нетерпимості.
Додаткові бали	При бажанні студента підвищити підсумкову оцінку пропонується виконання індивідуального завдання – ідентифікація рис науковості чи форми освітньої нерівності за кінематографічним епізодом.
Неформальна освіта	На заняттях від студента вимагається знати матеріал та формулювати власні думки щодо нього. При цьому цим думкам має бути притаманна ясність та логічність викладу, які є відмінною рисою сучасної аналітичної філософії. Викладач оцінює як відповіді на питання, так і доповнення, які, у випадку відповідної кількості та якості, також можуть заслуговувати на повноцінну оцінку. Студент самостійно обирає джерела для підготовки до семінарських занять (єдиного підручника немає), допускається відхилення від змісту лекційного курсу

Викладач

Макарова А.О.