

ПРОТОКОЛ № 1

зустрічі робочої групи ОНП «Філософія» кафедри філософії, соціології та релігієзнавства зі стейкхолдерами освітньо-наукової програми
від 02 квітня 2020 року

За ініціативи кафедри філософії, соціології та релігієзнавства відбулася зустріч робочої групи ОНП «Філософія» кафедри філософії, соціології та релігієзнавства зі стейкхолдерами програми

ПРИСУТНІ: завідувач кафедри Дойчик М.В., професор Гоян І.М., доцент Терешкун О.Ф., професор Голянич М.М., професор Надурак В.В., доцент Гнатюк Я.С., доцент Гайналь Т.О., доцент Даниляк Р.П., доцент Новосад М.Г., доцент Білоус С.І., доцент Кучера І.В., доцент Возняк С.В., доцент Рохман Б.М., доцент Макарова А.О., зовнішній стейкхолдер д.філос.н., професор Мозгова Н.Г. (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова), випускники і зовнішні стейкхолдери к.філос.н., доцент Турчин М.Я. (Національний медичний університет імені О.О. Богомольця), к.філос.н., доцент Сінцина А.В. (Івано-Франківський національний медичний університет), к.філос.н., доцент Палагнюк М.М. (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу), к.філос.н. Скринник Н.М. (Івано-Франківська ОДА), аспірант Бажанський Д.Р., аспірант Матвійчук Т.В., аспірантка Айвенко І.О., аспірантка Макарук К.І., ст.лаборант Здоровенко Л.В.

СЛУХАЛИ: Про проект освітньо-наукової програми “Філософія” третього освітньо-наукового рівня вищої освіти PhD (доктор філософії) в галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 “Філософія” PhD.

ВИСТУПИЛИ:

1. Гарант програми, зав. кафедри Дойчик М.В. наголосив на важливості врахування під час підготовки проекту ОНП Філософія думок аспірантів кафедри, потенційних роботодавців, представників академічної спільноти, досвіду колег з партнерських університетів, як важливих стейкхолдерів, особливо в частині стратегічних питань: при формуванні цілей та програмних результатів ОНП. Гарант акцентував увагу, що при підготовці проекту нової модернізованої ОНП Філософія було проведено порівняльний аналіз цілей та програмних результатів аналогічних ОНП Філософія Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного університету імені В. Каразіна. Зокрема, Дойчик М.В. наголосив, що при визначенні цілей та програмних результатів в проекті ОНП варто врахувати думки колег з партнерських університетів щодо важливості підготовки фахівців-філософів рівня PhD, здатних «розв'язувати наукові завдання і проблеми у галузі філософії, приймати нестандартні рішення та генерувати нові ідеї та нові знання» (ОНП Філософія, КНУ ім. Т.Шевченка, 2018, с.6); «співпрацювати та комунікувати в межах фахової спільноти задля подальшого практичного впровадження результатів дослідження» (ОНП Філософія, НАУКМА, 2019, с.4); «здійснювати науково-педагогічну та консультативно-методичну професійну діяльність у галузі філософії» (ОНП Філософія, ХНУ ім. В.Каразіна, с.2); «розробляти і реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику» (ОНП Філософія, ЛНУ ім. І.Франка). Також гарант наголосив, що і при формулюванні програмних результатів ОНП Філософія враховувався досвід згаданих ОНП: а саме ПРН1 у проекті ОНП Філософія враховує ПРН7 ОНП Філософія, КНУ ім. Т. Шевченка (2018, с.10); у ПРН3 – ПРН16-17 ОНП Філософія, НАУКМА (2019, с.8), ПРН5 ОНП Філософія, КНУ

ім. Т. Шевченка (2018, с.10); у ПРН7 – ПРН6, 9 ОНП Філософія, НАУКМА (2019, с.8), ПРН11 ОНП Філософія, КНУ ім. Т. Шевченка (2018, с.10); у ПРН15 – ПРН9 ОНП Філософія, НАУКМА (2019, с.8), ПРН10 ОНП Філософія, КНУ ім. Т. Шевченка (2018, с.10); у ПРН 16 – ПРН11 ОНП Філософія, НАУКМА (2019, с.8). Як зауважив Дойчик М.В., цілі та програмні результати ОНП Філософія повинні також передбачати галузевий та регіональний контекст. ОНП «Філософія» повинна забезпечувати якісну науково-професійну підготовку фахівців третього рівня вищої освіти, здатних до переосмислення наявної та створення нової професійної практики. До того ж, чинник значної кількості ЗВО, коледжів, технікумів, наукових установ та профільних структур державних адміністрацій в області зумовлює важливість збереження спадкоємності між поколіннями науковців-філософів через подальший розвиток багаторічної традиції підготовки кафедрою філософії, соціології та релігієзнавства нових науково-педагогічних кадрів спеціальності 033 «Філософія» на регіональному рівні. Основні положення ОНП повинні також співвідноситися з тенденціями розвитку європейської вищої освіти, відповідати угодам про співпрацю із європейськими ЗВО. І тут особливу увагу слід звернути на важливість при формуванні цілей і програмних результатів ОНП на досвід освітніх програм закордонних університетів-партнерів. Зокрема, при формулюванні програмних результатів ОНП Філософія враховувався досвід філософської програми підготовки PhD Університету Вітовта Великого DOCTORAL STUDY PROGRAMME OF PHILOSOPHY SCIENCE FIELD https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2012/03/Philosophy_study_programme_2014.pdf

(Литва): а саме ПРН1-3, ПРН17-18 у проекті ОНП Філософія враховує змістовні складові філософської ОП PhD Університету Вітовта Великого «HISTORY OF THE GLOBAL AND NATIONAL PHILOSOPHY», «SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY», «RESEARCH IN PRACTICAL AND APPLIED PHILOSOPHY», «TRANSFORMATIONS OF PHILOSOPHY AND SOCIOHUMANITARIAN KNOWLEDGE» (https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2012/03/COURSE-DESCRIPTIONS_ENGLISH.pdf).

І як наголосив гарант, базовим при розробці цілей ОНП, що виноситься на розгляд, повинні бути стратегічні цілі нашого університету, що визначені у Стратегії розвитку Прикарпатський національного університету імені Василя Стефаника на 2020–2027 роки (с.5).

2. Аспіранти Бажанський Д.Р. та Матвійчук Т.В. запропонували у новій ОНП врахувати потребу в мінімізації малоцікавої репродуктивної складової навчання, а зробити акцент на широкому впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій в наукових пошуках, можливостях проектного навчання, практичній складовій навчання.

3. Представниця зовнішніх стейкхолдерів, Мозгова Н.Г. (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова) наголосила на важливості оновлення навчальних дисциплін з урахуванням потреби ефективної реалізації індивідуальної освітньої траєкторії; підкреслила в цьому контексті значення таких дисциплін вибіркової частини навчального плану як “Люди́нотворчу сутність культури”, “Академічна доброчесність як чинник актуалізації гідності особистості”, “Еврист.констр.філос.понять та концептів”.

4. Звертаючись до питання визначення цілей і програмних результатів ОНП, представниця зовнішніх стейкхолдерів Скринник Н.М. (Івано-Франківської ОДА) зазначила, що регіональний контекст повинен враховуватися при формулюванні тематики дисертаційних досліджень, навчанні через дослідження, з урахуванням практичних рекомендацій, спрямованих на узгодження кадрових потреб регіону. Палагнюк М.М. (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу), Сініцина А.В. (Івано-Франківський національний медичний університет), Скринник Н.М. (Івано-Франківської ОДА), Турчин М.Я. (Національний медичний університет імені О.О. Богомольця) зазначили, що варто розширити коло обов'язкових та вибірових дисциплін, з урахуванням потреби у розвитку

компетентностей soft-skills. Зокрема, доречним, на думку Скринник Н.М., було б введення навчальної дисципліни “Методика проведення наукових дебатів”.

5. Возняк С.В. підтримав доцільність впровадження курсу “Методика проведення наукових дебатів”, підкреслив, що має досвід з проведення наукових дебатів і готовий сам забезпечувати такий курс.

6. Кучера І.В. в контексті питання важливості soft-skills висловила готовність підготувати і забезпечити викладання навчальної дисципліни “Тренінг з організації ведення переговорів”.

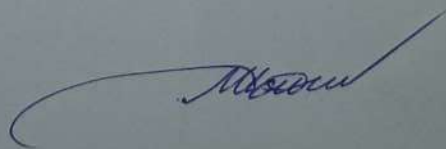
7. Гоян І.М. зазначив, що під час підготовки проекту ОНП, враховуючи озвучені побажання аспірантів, варто взяти до уваги цікавий досвід участі у міжнародних проектах, стажуваннях викладачів, що можуть бути задіяні у програмі, і це може бути відображено в таких нових курсах для обов'язкової частини ОНП як “Філософія і методологія науки”, “Управління науково-дослідними проектами”, “Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика”.

8. Дойчик М.В., запропонував посилити відображення історико-філософської складової дисертаційних досліджень під час забезпечення курсів “Світова філософія як школа думки” та “Актуальні проблеми сучасної етики”.

9. Терешкун О.Ф. зауважила, що врахувати в одній ОНП усі потреби й інтереси здобувачів не просто, однак у навчальних дисциплінах можна оновити змістовий компонент, до прикладу, ввести спецсемінари (у межах годин практичного заняття), на якому можна розглядати проблематику наукового дослідження. Тим самим буде враховано важливий взаємозв'язок між змістом навчання і тематикою дисертаційних дослідження.

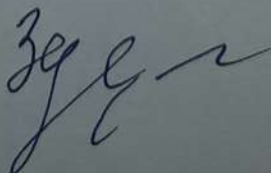
УХВАЛИЛИ: 1. Проект освітньо-наукової програми “Філософія” третього освітньо-наукового рівня вищої освіти PhD (доктор філософії) в галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 “Філософія” й відповідний йому навчальний план доопрацювати із урахуванням наданих пропозицій і по підсумках публічного обговорення, подати цей проект для затвердження внесених у нього змін на чергове засідання кафедри філософії, соціології та релігієзнавства до 01.06.2020 р.

Завідувач кафедри філософії,
соціології та релігієзнавства



М.В. Дойчик

Секретар засідання



Л.В. Здоровенко