

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології
Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дидактика філософії

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) PhD

Освітньо-наукова програма: «Філософія»

Спеціальність: 033 «Філософія»

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Форма навчання – денна, заочна

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Дидактика філософії
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Викладач (-і)	Гнатюк Ярослав Степанович, доц., к.філос.н., доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства
Контактний телефон викладача	Гнатюк Ярослав Степанович 0955702451
E-mail викладача	yaroslav.hnatyak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://kfsr.pnu.edu.ua Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується погодження планів та змісту курсових робіт, індивідуальних науково-дослідних завдань.
2. Анотація до курсу	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є методика викладання філософських дисциплін у ЗВО.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких <u>змістових модулів</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукові і правові засади методики викладання філософських дисциплін. 2. Основні форми викладання філософії. <p>Навчальна дисципліна «Дидактика філософії» вивчається разом із іншими філософськими дисциплінами. Вона є теоретичною основою для забезпечення набуття слухачами навчального курсу інтегрованих, поглиблених та системно упорядкованих знань щодо особливостей фахового викладання філософських дисциплін.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню культури фахового викладання філософських дисциплін у ЗВО. Окреслене коло проблем є важливим для засвоєння та набуття практичних навичок аспірантами, що навчаються за спеціальністю «Філософія».</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни «Дидактика філософії» є вдосконалення ефективності викладання філософських дисциплін за допомогою інструментарію педагогіки вищої школи.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни «Дидактика філософії» є формування у студентів філософського світогляду та мислення, оволодіння студентами сучасними знаннями з метою формування і розвитку їх професійної компетенції у сфері викладання філософії, отримання необхідного обсягу теоретичних знань, набуття практичних навичок ознайомлення студентів із засобами та методами викладання філософських дисциплін.</p>	

4. Компетентності					
<i>Інтегральна компетентність</i>					
ІК01 Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.					
<i>Загальні компетентності</i>					
ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).					
ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.					
<i>Фахові компетентності</i>					
СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.					
СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.					
СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.					
5. Результати навчання					
ПР6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.					
ПР9. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.					
6. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття		Загальна кількість годин			
лекції		14			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18			
самостійна робота		58			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
1-й	033 Філософія	1-й	нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Предмет, методи і засоби методики викладання філософських дисциплін у ЗВО. Тема 2. Викладання філософії у сучасній	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Гнатюк Я. С. Загальна філософія: методичні рекомендації / Я. С. Гнатюк. – Івано-Франківськ: Гостинець, 2007. Гнатюк Я. С. Методичні	Підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 2 год.	3 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Згідно з розкладом

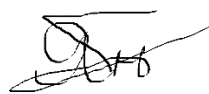
<p>Україні. Тема 3. Лекція як традиційна форма викладання філософії. Тема 4. Методика підготовки і читання лекцій із філософії. Тема 5. Методика побудови лекційного курсу із філософії. Тема 6. Методика підготовки і проведення семінарських занять із філософії.</p>		<p>рекомендації з української філософії / Я.С. Гнатюк. – Івано-Франківськ: Видавець Третяк І. Я., 2007.</p> <p>Надурак В. В. Філософія: методичні рекомендації / В. В. Надурак. – Івано-Франківськ: Видавець І. Я. Третяк, 2008.</p> <p>Остащук І. Б. Методичні рекомендації з релігієзнавства / І. Б. Остащук. – Івано-Франківськ: Видавець Третяк І. Я., 2008.</p> <p>Радченко О. Б. Філософія: навчально-методичний комплекс для студентів напрямку 0305 «Філологія» / О. Б. Радченко. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011.</p> <p>Сініцина А. В. Програма та методичні розробки з філософії для студентів вищих медичних</p>			
---	--	---	--	--	--

		закладів освіти III–IV рівнів акредитації / А. В. Сініцина, Я. Г. Татарин. – Івано- Франківськ: Симфонія форте, 2011.			
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Структура розподілу балів у ході аудиторно-самостійної роботи студентів (вересень – грудень): 1) присутність на лекційному занятті – 1 бал; 2) усні відповіді на семінарських заняттях з використанням візуалізованих презентацій своїх відповідей – максимально 3 бали (чотири оцінки із дев'ять семінарських занять); 3) дві письмові роботи (в межах семінарських занять) – максимально 3 бали за кожен окремо. 4) контроль за самостійною роботою – здійснюється у формі комп'ютерного тестування у поза аудиторний час із наперед визначених робочою програмою тем. Максимальна кількість балів – 5 Підсумковий контроль – іспит (екзамен): 1) теоретичний тур – письмовий іспит (в екзаменаційному білеті 4 питання, які максимально оцінюються – 50 балів (питання тем 1-10 - по 13 балів; питання тем 11-13 – по 12 балів).</p> <p>За бажанням студента можна пройти підсумковий контроль (екзамен) у тестовій формі (із використанням комп'ютерних технологій). У тесті 50 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється 1 бал. Час проходження тестування – 50 хвилин. Максимальна кількість балів – 50. Загальна кількість – 50 балів. Сумарна кількість – 100 балів.</p>				
Вимоги до письмової роботи	<p>Дві письмові роботи: Робота 1 – охоплює матеріал лекційних тем 1-3. Кількість запитань: 4. Запитання відкритого типу (без варіантів відповідей). Час виконання: 90 хв. (в межах семінарського заняття). Робота 2 – охоплює матеріал тем 4-6. Кількість запитань: 4. Запитання відкритого типу (без варіантів відповідей). Час виконання: 90 хв. (в межах семінарського заняття)</p>				
Семінарські заняття	<p>В межах 9 запланованих семінарських занять є обов'язковими чотири усних відповіді, які оцінюються як кожна окремо по 3 бали. Семінарські заняття покликані утвердити у студентів конкретні знання з дисципліни, сприяти розвитку аналітичного мислення, формувати навички розробок презентацій з обраних тем, публічних виступів, умінню проводити дискусії на актуальні, визначені теми, займати чітку професійну та громадянську позицію.</p>				
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Належне виконання: 1) змісту питань планів семінарських занять. Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять. Вігається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на семінарські питання. Візуалізована презентація на семінарське</p>				

	<p>питання не повинна перевищувати 40 слайдів. Однак слід пам'ятати, що візуалізована презентація тільки доповнює підготовлену основну відповідь студента. 2) двох письмових (контрольних) робіт протягом семестру. Виконання цих завдань передбачає якісну, системну, цілеспрямовану навчальну діяльність студента у підготовці до написання роботи. Студент допускається до підсумкового контролю (екзамен) за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору 26 і більше балів (максимально – 50).</p>
<p>8. Політика курсу</p>	
<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Положення про запобігання академічному плагиату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника . • Положення про запобігання академічному плагиату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагиату/</p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
9. Рекомендована література	
<p style="text-align: center;">Базова</p> <p>Гнатюк Я. С. Філософія та методика її викладання / Я. С. Гнатюк. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011.</p> <p>Основы методики преподавания философии / Г. В. Платонов, Г. М. Штракс. – М.: Высшая школа, 1971.</p> <p>Сломський В. Філософія в житті / В. Сломський. – Львів: Тріада плюс, 2003.</p> <p>Шляхтун П. П. Методика викладання соціально-гуманітарних дисциплін / П. П. Шляхтун. – К.: Академія, 2011.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>Гнатюк Я. С. Загальна філософія: методичні рекомендації / Я. С. Гнатюк. – Івано-Франківськ: Гостинець, 2007.</p> <p>Гнатюк Я. С. Методичні рекомендації з української філософії / Я. С. Гнатюк. – Івано-Франківськ: Видавець Третяк І. Я., 2007.</p> <p>Надурак В. В. Філософія: методичні рекомендації / В. В. Надурак. – Івано-Франківськ: Видавець І. Я. Третяк, 2008.</p> <p>Осташук І. Б. Методичні рекомендації з релігієзнавства / І. Б. Осташук. – Івано-Франківськ: Видавець Третяк І.Я., 2008.</p> <p>Радченко О. Б. Філософія: навчально-методичний комплекс для студентів напряму 0305 «Філологія» / О. Б. Радченко. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011.</p> <p>Сініцина А. В. Програма та методичні розробки з філософії для студентів вищих медичних закладів освіти III–IV рівнів акредитації / А. В. Сініцина, Я. Г. Татарин. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011.</p> <p>Харчева В. Г. Основы социологии. Учебно-методическое пособие для преподавателей / В. Г. Харчева. – М.: Логос, 1997.</p>	

Викладач



доц. Гнатюк Я. С.