

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет іноземних мов**

**Кафедра англійської філології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

**Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)**

**Освітньо-наукова програма: «Філософія»**

**Спеціальність: 033 «Філософія»**

**Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**Протокол № 1 від “27” серпня 2021р.**

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова (англійська)
<b>Освітня програма</b>	«Філософія»
<b>Спеціальність</b>	033 Філософія
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Статус дисципліни</b>	нормативна
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 курс 1,2,3 семестри
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)</b>	Практичні заняття – 90 год. Самостійна робота – 180 год.
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://www.d-learn.pnu.edu.ua">https://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Курс «Іноземна мова (англійська)» має на меті розвиток у здобувачів навичок усного і писемного англійського мовлення. Зміст дисципліни охоплює основні комунікативні, писемні та граматичні навички, які є передумовою адекватного використання англійської мови в усному і писемному мовленні. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування англійською мовою, співвідносити граматичні та лексичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок у професійному й особистому спілкуванні.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Метою викладання дисципліни</b> є формування у здобувачів здібностей спілкування іноземною мовою в усній та писемній формі.</p> <p><b>Завданнями курсу</b> є: розширення запасу слів здобувачів, розвиток їхньої мовної компетенції, засвоєння здобувачами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми), повторення і поглиблене засвоєння граматики англійської мови.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни аспіранти повинні</p> <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базові норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності за фахом;</li> <li>- особливості використання англійської мови в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;</li> <li>- методiku перекладу англомовного фахового наукового тексту;</li> <li>- методiku анування статей за фахом;</li> <li>- особливості використання інформаційних й комунікаційних технологій для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;</li> </ul> <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та англійською мовами, глибоко розуміти англомовні наукові тексти за напрямом досліджень;</li> <li>- анувати наукові статті за спеціальністю;</li> <li>- здійснювати реферування автентичної англомовної статті;</li> <li>- використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;</li> <li>- вільно використовувати вокабуляр за темами усних модулів: комунікація, харчування, подорожі, освіта, кар'єра, відпочинок;</li> <li>- правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі види-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при</li> </ul>	

- виконанні письмових та усних завдань;
- розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем;
  - аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);
  - аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.

#### **4. Компетентності**

##### ***Інтегральна компетентність:***

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філософії, професійній діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, уміння їх впроваджувати в освітній і практичній діяльності.

##### **Загальні компетентності**

ЗК3. Здатність виявляти евристичні можливості, межі наукової методології та використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

ЗК4. Здатність аналізувати інформацію, подану в різних наукових джерелах, формувати на їхньому тлі власну дослідницьку позицію, представляти результати дослідження у вигляді презентацій та професійно вести наукову дискусію.

ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності.

ЗК6. Здатність спілкуватися в межах міжнародної академічної спільноти іноземною мовою, з метою представлення результатів своїх наукових досліджень, активного засвоєння закордонного досвіду, участі в міжнародних наукових проєктах.

ЗК8. Здатність визначення нових перспективних напрямів наукових досліджень у галузі філософії та партнерських можливостей їхньої реалізації на основі принципу спільного блага.

ЗК9. Здатність дотримуватися професійної етики, принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

##### **Фахові компетентності**

СК6. Здатність планувати й організовувати науково-дослідну та викладацьку діяльність у галузі філософії, зокрема ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні просвітницькі проєкти.

СК7. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері філософії, етики та дотичних до них міждисциплінарних напрямів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.

#### **5. Результати навчання**

ПР3. Виявляти основні тенденції розвитку науки й наукових досліджень у сучасному світі, оцінювати актуальність запланованих досліджень, використовувати філософсько-світоглядні здобутки минулого для осмислення наукових проблем сьогодення, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

ПР6. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

ПР7. Уміти планувати, вільно презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами, ефективно взаємодіяти із міжнародною академічною спільнотою та громадськістю для розв'язання різноманітних фахових завдань, обміну досвідом, участі в спільних проєктах у галузі

філософії та міждисциплінарних досліджень.

ПР8. Критично аналізувати й оцінювати традиційні методи викладання у вищій школі, ефективно застосовувати сучасні методи викладання та впроваджувати інноваційні освітні технології у викладацькій філософській практиці.

ПР15. Вести філософську наукову дискусію та аргументовано відстоювати власну наукову позицію у різних комунікативних ситуаціях і зацікавлювати результатами власного дослідження.

ПР16. Працювати над власним розвитком та самовдосконаленням, ефективно визначати свої професійні можливості та пріоритети в реалізації інноваційно-дослідницьких проєктів у різних сферах суспільного життя.

ПР17. Діяти на засадах спільного блага, справедливості, соціальної відповідальності; добросовісно виконувати наукові завдання та застосовувати навички академічної добросовісності та академічної культури у професійній науково-педагогічній діяльності.

## 6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 270 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
практичні заняття	90
самостійна робота	180

## Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1-3	033 «Філософія»	1-2	Нормативна

## Тематика курсу Семестр 1

Тема, план	Форма заняття	Літера- тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p><b>Тема 1. Комунікація (Unit 1. Communicate!)</b></p> <p>1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Види і способи комунікації.</li> <li>- Принципи успішної комунікації.</li> <li>- Вербальне і невербальне спілкування.</li> <li>- Функції мови.</li> <li>- Особливості спілкування іноземною мовою (труднощі і шляхи їхнього вирішення).</li> </ul> <p>2. <i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторення вживання часів Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect</li> </ul>	практичне заняття, самостійна робота	1-9, 12	<p><b>15 год. – ауд. роб.</b> (7 год. – практика мови, 8 год. – граматики)</p> <p><b>30 год. – сам. роб.</b></p> <p><b>Reading:</b> Whistling in La Gomera (SB, p. 9); The Functions of Language (SB, p. 11); N’Kisi Knows what He’s Talking about (WB, p. 4)</p> <p><b>Speaking:</b> SB: Ex. 9, p. 11; Ex. 6, p. 9;</p> <p><b>Listening:</b> SB: Ex-s. 7,8,10, pp. 11- 12;</p> <p><b>Grammar:</b> Exercises, tests.</p> <p><b>Writing:</b> Grammar test.</p>	25	Вересень- жовтень

Continuous.  3. Реферування фахової статті англійською мовою  <b>Тема 2. Харчування (Unit 2. A Healthy Diet).</b>  1. Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення): - Звички харчування. - Щоденна і спеціальна дієта. - Фаст фуд. - Генетично модифіковані продукти. - Їжа вдома та в закладах харчування (переваги, недоліки). - Куховарство як шкільний предмет.  2. Граматика: - Повторення вживання часів Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous; - Пасивний стан дієслова; - Узгодження часів; - Ступені порівняння прикметників, прислівників.  3. Реферування фахової статті англійською мовою	практичне заняття, самостійна робота	1-9, 12	<b>15 год. – ауд. роб.</b> (7 год. – практика мови, 8 год. – граматики) <b>30 год. – сам. роб.</b>  <b>Reading:</b> Fast Food – Behind the Image (WB, p. 6); <b>Speaking:</b> SB: Ex. 1, p. 14; Ex. 5,6 p.15; Ex. 6, p. 17; Food vocabulary (+containers); <b>Listening:</b> SB: Ex-s. 2,3,4, pp. 14-15; <b>Grammar:</b> Degrees of Comparison; Adverbs of Degree (SB, pp.16-17, WB. p. 7); Exercises, tests; <b>Writing:</b> SB: Ex. 5, p. 17 Grammar test Academic writing: describing processes (SB, pp. 18-19).	25	Листопад-грудень
--	--------------------------------------	---------	--	----	------------------

**Тематика курсу  
Семестр 2**

Тема, план	Форма заняття	Літера-тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Подорожі. (Unit 3. City Attractions)</b>  1. Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення): - Досвід подорожування; - Відвідування різних країн, вивчення їхніх культурних особливостей; - Цілі подорожування;	практичні заняття, самостійна робота	1-10, 12	<b>15 год. – ауд. роб.</b> (7 год. – практика мови, 8 год. – граматики) <b>30 год. – сам. роб.</b>  <b>Reading:</b> Attractions in Edinburgh (SB, p. 20); Guided London Walking Tours (SB, p. 25); City Attractions	25	Лютий-березень

<p>- Види транспорту (переваги і недолки); - Подорож автостопом. - Місто, яке б я порадив (порадила) відвідати.</p> <p>2. <i>Грамматика:</i> - Модальні дієслова (функції Ability, Possibility, Deduction, Advice, Duty, Necessity, Permission, Prohibition, Criticism); - Підрядні речення причини, мети і результату; - Прикметники на -ing/-ed.</p> <p>3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i></p> <p><b>Тема 2. Освіта (Unit 4. Ways of Learning).</b></p> <p>1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i> - Досвід шкільної освіти; - Правила ефективного навчання; - Інклюзивна освіта; - Домашня освіта; - Типи освітніх закладів; - Реформи освіти в Україні.</p> <p>2. <i>Грамматика:</i> - Модальні дієслова (функції Ability, Possibility, Deduction, Advice, Duty, Necessity, Permission, Prohibition, Criticism); - Речення умови (zero, I-III, Mixed types);</p> <p>3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i></p>	<p>практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>1-9, 11, 12</p>	<p>(WB, p. 8); <b>Speaking:</b> SB: Ex. 1, p. 20; Vocabulary (WB, p. 9); <b>Listening:</b> SB: Ex. 2, p. 22; Ex. 1, p. 24 <b>Grammar:</b> Cause, purpose, result (SB, p.21; WB, p. 9); Adjectives -ing/-ed (SB, p. 23; WB, p. 9); Exercises, tests. <b>Writing:</b> Grammar test Academic writing: describing your favorite city (or a place you recommend visiting).</p> <p><b>15 год. – ауд. роб.</b> (7 год. – практика мови, 8 год. – грамматика) <b>30 год. – сам. роб.</b></p> <p><b>Reading:</b> Reading for Comprehension (SB, p. 27); Southmoor College (WB, p. 11); <b>Speaking:</b> SB: Ex. 1, 3, 8, p. 26-27; Vocabulary (SB, p. 27); Ex. 1, p. 28; <b>Listening:</b> SB: Ex. 2, p. 26; <b>Grammar:</b> Exercises, tests; <b>Writing:</b> Grammar test.</p>	<p>25</p>	<p>Квітень-травень</p>
<p><b>Тематика курсу</b></p>					

Семестр 3					
Тема, план	Форма заняття	Літера-тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p><b>Тема 1. Кар'єра (Unit 6. What Is Job Satisfaction?)</b></p> <p>1. Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Власний досвід роботи.</li> <li>- Робота в команді;</li> <li>- Критерії вибору професії;</li> <li>- «Жіночі» і «чоловічі» професії;</li> <li>- Характеристика лідера.</li> </ul> <p>2. Граматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неособові форми дієслова (Інфінітив, Герундій);</li> </ul> <p>3. Реферування фахової статті англійською мовою</p>	практичні заняття, самостійна робота	1-9, 12, 14	<p><b>12 год. – ауд. роб.</b> (4 год. – практика мови, 8 год. – граматики)</p> <p><b>30 год. – сам. роб.</b></p> <p><b>Reading:</b> Job Satisfaction (WB, pp. 14-15);</p> <p><b>Speaking:</b> SB: Ex. 1,2, p. 40; Vocabulary (SB, p. 41);</p> <p><b>Listening:</b> Ex. 3, pp. 40-41;</p> <p><b>Grammar:</b> Exercises, tests;</p> <p><b>Writing:</b> Grammar test A Letter of Application (SB, p. 43); Academic Writing: “Working Hours Today are Too Long...” (SB, p. 44-45).</p>	20	Вересень-жовтень
<p><b>Тема 2. Відпочинок (Unit 8. Time to Waste?)</b></p> <p>1. Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активний і пасивний відпочинок.</li> <li>- Улюблений спосіб відпочинку. Хобі;</li> <li>- Діти і гаджети;</li> <li>- Співвідношення робочого і вільного часу; Тайм-менеджмент;</li> <li>- Робота як відпочинок.</li> </ul> <p>2. Граматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неособові форми дієслова (Герундій, Дієприкметник);</li> </ul> <p>3. Реферування фахової статті англійською мовою</p>	практичні заняття, самостійна робота	1-9, 12, 14	<p><b>12 год. – ауд. роб.</b> (4 год. – практика мови, 8 год. – граматики)</p> <p><b>30 год. – сам. роб.</b></p> <p><b>Reading:</b> This Week at the Prospect Arts Centre (SB, p. 52); A Short History of Juggling (WB, p. 19);</p> <p><b>Speaking:</b> SB: Ex. 5, p. 53; Ex. 1, p.54; Ex. 4, p. 55;</p> <p><b>Listening:</b> SB: Ex. 2, pp. 54-55;</p> <p><b>Grammar:</b> Exercises, tests;</p> <p><b>Writing:</b> Correction (WB, p. 18-19); Grammar test; Academic writing: writing a letter (SB, pp. 56-57).</p>	20	Листопад

<p><i>Проект. «Презентація власного наукового дослідження англійською мовою»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема дослідження</li> <li>- Актуальність і новизна</li> <li>- Об'єкт і предмет</li> <li>- Методи і матеріали</li> <li>- Гіпотеза дослідження</li> <li>- Теоретична і практична цінність</li> <li>- Дискусія за темою</li> </ul>	Практичні заняття	13	<b>6 год. – презентації проєктів</b>	10	Грудень
---	-------------------	----	--------------------------------------	----	---------

### 7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що регламентовані в університеті.</p> <p><b>Семестри 1, 2.</b>          Форма підсумкового контролю – залік.          Бал за аудиторну роботу становить максимум 50 балів, бал за залікову контрольну роботу (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.          За невідвідування занять знімаються бали з врахуванням питомої ваги кожної пропущеної пари.          За умови набрання здобувачами за період аудиторної роботи 45-50 балів, підсумкова оцінка виставляється автоматично (набрані 45-50 балів подвоюються).          Залікова контрольна робота включає чотири типи завдань для перевірки навичок слухання, читання, усного мовлення і письма.</p> <p><b>Семестр 3.</b>          Форма підсумкового контролю – екзамен.          Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, мінімум 25 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.          Бал за аудиторну роботу (25-50) включає оцінювання проекту: презентації власного наукового дослідження англійською мовою (10 балів).          Іспит включає чотири види контролю, які дозволяють оцінити навички читання, слухання, усного і писемного мовлення.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Передбачено:          тренувальні контрольні роботи (тести, переклад);          письмові роботи до кожної теми;          підсумкова контрольна робота (переклад + граматичний тест).</p>
Практичні заняття	<p>Оцінюється робота на усіх практичних заняттях за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 50 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з</p>

	ваговим коефіцієнтом 10.
Умови допуску до підсумкового контролю	<p><b>Семестри 1,2.</b> При виставленні заліку (максимум 100 балів) враховуються навчальні досягнення здобувачів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали за контрольні роботи.</p> <p><b>Семестр 3.</b> При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення здобувачів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, бали за контрольні роботи, а також бали за виконання проєкту англійською мовою: презентація власного наукового дослідження.</p>
<p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється здобувачеві за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, контрольних робіт, самостійної роботи. Складання заліку (семестри 1,2) передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 100 балів, мінімум 50 балів). Допуск до іспиту (семестр 3) передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність здобувача на заняттях, активність під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання занять, пропущених з поважної причини. Здобувачі, які не набрали 50 балів за рейтингом, залік (семестр 1, 2) за відомістю №1 не отримують і користуються повторним правом перескласти залік за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань) або за відомістю № 3 при комісії. Здобувачі, які не набрали 25 балів, до іспиту (семестр 3) за відомістю №1 не допускаються і користуються повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань) або за відомістю № 3 при комісії.</p>	
<b>8. Політика курсу</b>	
Академічна доброчесність	<p>Загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті визначаються Кодексом честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості освітнього процесу визначається Положенням про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» URL: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Відпрацювання занять відбувається у системі d-learn. URL: <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>.</p>

Неформальна освіта	Перезарахування результатів неформальної освіти відбувається згідно <a href="#">Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) URL: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a> .
<b>Контактна інформація</b>	
Кафедра	Кафедра англійської філології
Викладач (і)	Дойчик Оксана Ярославівна Петрина Оксана Степанівна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:osdoichyk@yahoo.com">osdoichyk@yahoo.com</a> , <a href="mailto:oksana.doichyk@pnu.edu.ua">oksana.doichyk@pnu.edu.ua</a> 096 385 61 19 <a href="mailto:petrynaoxana@meta.ua">petrynaoxana@meta.ua</a> 0662988270
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexander, L.G. Longman English Grammar. NY, 2006 (<a href="https://studfile.net/preview/2448889/">https://studfile.net/preview/2448889/</a>)</li> <li>2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice. NY, 1998 (<a href="https://english4u.com.vn/Uploads/files/Longman%20English%20Grammar%20Practice.pdf">https://english4u.com.vn/Uploads/files/Longman%20English%20Grammar%20Practice.pdf</a>)</li> <li>3. Black, M., Sharp, W. Objective. IELTS. Student's Book. Intermediate. Cambridge University Press, 2006. (<a href="https://www.academia.edu/40878805/Objective_IELTS_Intermediate_SB">https://www.academia.edu/40878805/Objective_IELTS_Intermediate_SB</a>) <b>SB</b></li> <li>4. Black, M., Sharp, W. Objective. IELTS. Workbook. Intermediate. Cambridge University Press, 2006. (<a href="https://www.academia.edu/29147558/IELTS_Workbook">https://www.academia.edu/29147558/IELTS_Workbook</a>) <b>WB</b></li> <li>5. Evans, V. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, 2006 (Режим доступу: <a href="https://ru.scribd.com/document/378435167/English-Grammar-Book-Round-Up-5-1994-Virginia-Evans">https://ru.scribd.com/document/378435167/English-Grammar-Book-Round-Up-5-1994-Virginia-Evans</a>)</li> <li>6. Eastwood, John. Oxford Guide to English Grammar / John Eastwood. – Oxford University Press, 1994. (<a href="https://www.uop.edu.jo/download/research/members/oxford_guide_to_english_grammar.pdf">https://www.uop.edu.jo/download/research/members/oxford_guide_to_english_grammar.pdf</a>)</li> <li>7. Khomenko, E.G.. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. – К., 2007 (бібліотека факультету іноземних мов, ауд. 206)</li> <li>8. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. [ed. by D. Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002 (<a href="https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html">https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html</a>).</li> <li>9. Murphy, Raymond. English Grammar in Use: [A self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers] / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1998. (<a href="http://frenchenglish.ru/murphy_english_grammar.html">http://frenchenglish.ru/murphy_english_grammar.html</a>)</li> <li>10. Modal Verbs: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів 1-3 курсів англійського відділення / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <a href="http://lib.pnu.edu.ua/">http://lib.pnu.edu.ua/</a>)</li> <li>11. Moods: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <a href="http://lib.pnu.edu.ua/">http://lib.pnu.edu.ua/</a>)</li> <li>12. Practical English Grammar: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. Івано-Франківськ, 2021, 103 с.</li> <li>13. Public Speaking Fundamentals: основи публічного мовлення. / [уклад. Петрина О.С.] ПНУ</li> </ol>	

ім. В.Стефаника. 2019. 71 с.

14. Verbals: Theory and Practise: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання (видання 2-ге, доповнене і перероблене). / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)

Викладач:  Дойчик О.Я.