

Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 «Соціологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Освітня кваліфікація: магістр соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника

Голова вченої ради:

_____ **І.Є. Цепенда**
(протокол №__ від _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
«__» _____ 2021 р.

Ректор _____ І.Є. Цепенда
(наказ №__ від «__» _____ 2021 р.)

Івано-Франківськ 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО

Гарант освітньої програми _____ В.В. Надурак
Члени проектної групи _____ Т.О. Гайналь
_____ І.В. Кучера

ВНЕСЕНО

Кафедрою філософії, соціології та релігієзнавства
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ М. В. Дойчик

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету психології
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2021 р.

Голова вченої ради _____ Л. Д. Заграй

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

« _____ » _____ 2021 р.
Навчально-методичний відділ

Начальник _____ І.Ф. Солонець

1. Передмова

Освітньо-професійна програма «Соціологія» розроблена й затверджена на засіданні кафедри філософії, соціології та релігієзнавства 29.06.2016 р., протокол №16, вченою радою філософського факультету від 29.08.2016 р., протокол № 1 та вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 30.08.2016 р., протокол № 7.

Рішенням засідання кафедри філософії, соціології та релігієзнавства створено проектну групу у складі доктора філософських наук, професора І.М. Гояна, кандидата філософських наук, доцента Т.О. Гайналь, кандидата історичних наук, доцента І.В. Кучери.

У зв'язку із запровадженням нового зразка навчального плану, розширенням переліку дисциплін вільного вибору та врахуванням результатів опитування студентів, навчальний план та освітньо-професійну програму було переглянуто та затверджено кафедрою філософії, соціології та релігієзнавства, протокол № 7. від 10.03.2020 р., вченою радою філософського факультету, протокол № 9 від 20.04.2018 р. та вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 5 від 29.05.2018 р.

Згідно Наказу №53/06-13-С від 12.09.2019 р. гарантом освітньо-професійної програми та керівником проектної групи призначено доктора філософських наук, професора В.В. Надурака.

У січні 2021 р. освітньо-професійну програму було оновлено відповідно до Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 «Соціологія» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 14.).

Освітньо-професійну програму затверджено на засіданні кафедри філософії, соціології та релігієзнавства 21.01.2021 р., протокол № 7, вченою радою факультету психології від 21.01.2021 р., протокол № 6 та вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від _____ 2021 р., протокол № ____.

Розроблено освітньо-професійну програму «Соціологія» проектною групою у складі:

1. Надурак В. В., доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії, соціології та релігієзнавства, гарант освітньої програми;
2. Гайналь Т. О., кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства;
3. Кучера І. В., кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства.

Профіль освітньо-професійної програми «Соціологія»

зі спеціальності 054 «Соціологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет психології, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціологія»
Освітня кваліфікація	Магістр соціології
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 054 Соціологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми у ЄКТС	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 4 місяці. Обсяг освітньо-професійної програми магістра соціології становить 90 кредитів ЄКТС, з них 24 кредити відводиться на дисципліни вільного вибору студента. 80 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.
Цикл/рівень	8 рівень НРК, другий цикл FQ-EHEA та 7 рівень EQF-LLL
Передумови	ступінь вищої освіти: бакалавр, спеціаліст, магістр
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Мова (и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kfsr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/2019/11/Освітньо-професійна-програма-другий-рівень-соціологія.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Виробити навички науково-дослідної діяльності в галузі соціології, поглибити професійні та інструментальні компетенції студента.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об’єкт вивчення: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру. Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях. Методи, методики та технології: сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології.
	Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами загальних та спеціальних компетентностей у сфері соціології для успішного здійснення професійної діяльності в сучасних умовах. <u>Акцент</u> робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самоорганізації, здатності до самонавчання, розвитку аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення, вільно володіти технологією та методологією проведення соціологічних досліджень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей необхідних для здійснення практичної та дослідницької діяльності у галузі соціології. <u>Ключові слова:</u> соціологія, соціологічні дослідження, соціальні технології, соціальне прогнозування, соціальні відносини, соціальні явища, соціальні процеси.

Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців з соціології, навчання відбувається в активному дослідницькому середовищі. Поглиблене вивчення професійно-орієнтованих соціологічних дисциплін. Використання в навчальному процесі елементів проблемно-орієнтованого навчання та інтерактивних методів з урахуванням студентоцентрованого підходу. Практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження науково-дослідної та виробничої (асистентської) практик у закладах системи освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах, пов'язаних з отриманням, обробкою, аналізом та застосуванням соціологічної інформації.
Академічні права випускників	Право здобувати вищу освіту за програмами третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; самонавчання; колективне та інтегративне навчання; проблемно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного вивчення, дослідницьких технологій, мультимедійних презентацій, проходження виробничої та науково-дослідної практик, здійснення наукового дослідження і виконання магістерської (кваліфікаційної) роботи.
Оцінювання	- види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль; - система методів оцінювання складається із двох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає: - тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно розв'язувати поставлені завдання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:

	- систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання; - дотримуватись принципів академічної доброчесності; форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація; - захист магістерської роботи; - атестаційний екзамен. - оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою - (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”), а також (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “ не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”). У силабусах навчальних дисциплін відображено критерії оцінювання кожного виду роботи студента та політика курсу.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти. СК03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію. СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень. СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами. СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми. СК08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.
---	---

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання

- Р01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.
- ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.
- ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.
- ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.
- ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.
- ПР06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.
- ПР07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.
- ПР08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
- ПР10. Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни в закладах освіти.
- ПР11. Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми «Соціологія» залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково- педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених в пункті 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)). Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня. Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять за освітньою програмою «Соціологія», комп'ютерними робочими місцями відповідає установленим вимогам. Навчання студентів відбувається у м. Івано-Франківську по вул. Шевченка, 57 в аудиторіях корпусу 3, що забезпечені проекційною медіа технікою та комп'ютерами підключеними до мережі Інтернет. Також у Науковій бібліотеці є комп'ютеризовані навчальні місця з доступом до мережі Інтернет. Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загально університетські комп'ютерні класи. Виробничі практики студентів здійснюється на базі кафедри філософії, соціології та релігієзнавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, їдальня, кафе, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт). Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги. Інформаційний пакет спеціальності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову, виховну та організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується програмами (силабусами) дисциплін в електронній формі. Основними джерелами

	інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з її фондами та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою «Соціологія» формуються відповідно до предметної сфери та сучасних науково-практичних тенденцій у галузі соціології (http://lib.pnu.edu.ua/). В університеті створено умови для доступу до Інтернету, В корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Академічна підтримка консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

4. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
1. Нормативні дисципліни				
1.1. Цикл загальної підготовки				
O1	Методологія та організація наукових досліджень	3	1	Залік
O2	Методика викладання суспільствознавчих дисциплін у ВНЗ	3	2	Залік
O3	Сучасні інформаційні технології	3	3	Залік
O4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	3	Залік
O5	Охорона праці		2	Залік
B6	Психологія вищої школи	3	1	Залік
B7	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	1	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки				
1.2.1. Теоретична підготовка				
O8	Управлінський консалтинг	3	2	Іспит
O9	Електоральна соціологія	3	1	Іспит
O10	Соціологія реклами та споживання	3	2	Іспит
O11	Мережевий підхід у соціології	3	1	Іспит
O12	Соціологічна компаративістика	3	2	Іспит
1.2.2. Практична підготовка				
O13	Підготовка магістерської роботи (науково-дослідна практика)	18	1, 3	
O14	Виробнича (асистентська) практика за фахом	12	2	Залік
O15	Атестація (соціологічні дисципліни)	3	3	Іспит
2. Вибіркові дисципліни				
B16	Сучасне українське суспільство: соціологічний аналіз	3	3	Іспит
B17	Новітні методи аналізу соціологічної інформації	3	3	Іспит
B18	Теорія прийняття моральних рішень	3	1	Залік
B19	Гендерна соціологія	3	1	Залік
B20	Теоретичні та прикладні аспекти аналізу інформаційного простору та медіаагентів	3	2	Залік
B21	Тренінг з організації ведення переговорів	3	2	Залік
B22	Підготовка та презентація результатів соціологічного дослідження	3	2	Залік
B23	Якісні методи дослідження конфлікту	3	2	Залік
B24	Протести і революції: соціологічний аналіз	3	3	Залік
B25	Громадянська культура студентської молоді	3	3	Залік
B26	Соціальне прогнозування	6	3	Іспит
B27	Соціальна безпека	6	3	Іспит

Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової та освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:

анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); періодичне оновлення освітньої програми; програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; постійний моніторинг прогресу студентів; перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; моніторинг статистики працевлаштування випускників.

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:

відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.

Індикатори якості освітньої програми:

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 «Соціологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 14.

Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;

Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми

(підпис)

В.В. Надурак

Примітки: *згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266); ** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчальної програми.

Матриця відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання

Навчальні	Програмні результати навчання (ПР)										
дисципліни ОП	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11
О 1	X				X				X		X
О 2						X		X		X	
О 3		X		X						X	
О 4						X		X			
О 5				X		X		X		X	
В 6				X		X		X		X	
В 7						X		X		X	
О 8			X				X				
О 9	X	X		X			X		X		
О 10	X		X	X					X		X
О 11	X			X	X						X
О 12	X	X	X		X						
О 13		X			X	X	X		X		X
О 14				X	X	X		X		X	
О 15		X			X	X	X		X		X
В 16	X	X		X					X		X
В 17				X					X		X
В 18			X				X				
В 19	X	X					X	X	X		
В 20		X		X							
В 21						X	X	X			
В 22				X					X		X
В 23	X	X					X				
В 24	X	X					X				
В 25	X	X	X						X		X
В 26	X	X			X				X		
В 27	X	X	X						X		

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні	Загальні компетентності						Спеціальні компетентності									
дисципліни ОП	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК 10
О 1	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
О 2	X		X	X		X	X	X			X	X		X	X	X
О 3	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
О 4	X		X	X		X	X	X			X	X		X	X	X
О 5	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
В 6	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
В 7	X		X	X		X	X	X			X	X		X	X	X
О 8	X	X	X	X		X	X		X	X		X	X	X	X	
О 9	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
О 10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
О 11	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
О 12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
О 13	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
О 14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
О 15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
В 16	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
В 17	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
В 18	X	X	X	X		X	X		X	X		X	X	X	X	
В 19	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
В 20	X	X		X		X	X	X	X	X		X	X	X		
В 21	X	X	X	X		X	X	X			X	X		X	X	X
В 22	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
В 23	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
В 24	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
В 25	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
В 26	X	X		X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	
В 27	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	