

**ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

Схвалено

Вченою радою ДВНЗ
«Прикарпатський
національний університет
імені В.Стефаника», протокол
№ ____ від _____

Затверджено

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет імені
В.Стефаника»

_____ І.Є.Цепенда

« ____ » _____

**Освітньо-наукова програма
«Філософія»**

**підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти –доктора філософії
спеціальності 033 «Філософія»**

Івано-Франківськ – 2016

Освітньо-наукова програма «Філософія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 033 «Філософія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Укладачі програми:

Ларіонова В.К. – доктор філософських наук, професор

Гоян І.М. – доктор філософських наук, професор

Надурак В.В. – доктор філософських наук, доцент

Пятківський Р.О. – кандидат філософських наук, доцент

Рецензенти:

1. *Возняк В.С.* – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії імені професора В.Г.Скотного ДВНЗ «Дрогобицький державний педагогічний університет імені І.Франка».

2. *Марчук М.Г.* доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича.

3. *Остащук І.Б.* доктор філософських наук, професор кафедри культурології інституту філософської освіти і науки НПУ імені М.П.Драгоманова.

4. *Рогожа М.М.* доктор філософських наук, професор кафедри історії та документознавства Національного авіаційного університету.

Програму узгоджено:

Декан філософського факультету

проф.І.М.Гоян

Проректор з науково-педагогічної роботи

проф. С.В.Шарин

ЗМІСТ

Загальна характеристика освітньо-наукової програми	4
I. Нормативна частина	4
II. Варіативна частина	6
III. Практична підготовка	7
IV. Очікувані результати навчання (програмні компетентності)	8
V. Очікувані результати (програмні результати навчання)	9

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньо-наукової програми є забезпечення оволодіння аспірантами філософського факультету третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Доктор філософії - це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра

Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня у аспірантурі необхідних навичок для здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма включає наступні розділи:

А. Освітня складова (42 кредитів ECTS)

I. Нормативна частина

- цикл гуманітано-наукової підготовки
- цикл професійної наукової підготовки

II. Варіативна частина

- дисципліни вільного вибору аспіранта

Б. Практична (професійно-наукова) складова(108 кредитів ECTS)

III. Практична підготовка

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА

Цикл нормативна частина включає у себе дисципліни гуманітарно-наукової підготовки та професійної наукової підготовки

Тематичний блок I.1 «Гуманітарно-наукова підготовка» спрямований на надання аспірантам оптимальних знань та навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку та синтезу виважених обґрунтованих ідей.

У межах Тематичного блоку I.1 «Гуманітарно-наукова підготовка» вивчаються наступні дисципліни:

	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
Тематичний блок I.1: «Гуманітарно-наукова підготовка»						
	Іноземна мова	9	270	174	96	Залік, екзамен
	Організація наукової діяльності	6	180	78	102	Залік
	Філософія	4	120	58	62	Залік
Загалом по блоку I.1		19	570	310	260	

Тематичний блок I.2 «Професійна наукова підготовка» спрямований на надання аспірантам глибоких знань в галузі філософії у сфері історії філософії та етики і вироблення необхідних вмінь та навиків самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей в сфері філософських знань.

У межах Тематичного блоку I.2 «Професійна наукова підготовка» вивчаються наступні дисципліни:

	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин на самостійне вивчення	Форма контролю
Тематичний блок I.2: «Професійна наукова підготовка»						
	Актуальні проблеми сучасної етики	6	180	78	102	Залік, екзамен
	Світова філософія як школа думки	6	180	78	102	Залік, екзамен
Загалом по блоку I.2		12	360	156	204	

II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА

Варіативна складова освітньо-наукової програми формується з урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку філософського знання та індивідуальних освітніх запитів аспірантів. Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін, а головне — для диференціації та індивідуалізації підготовки аспірантів.

Варіативна частина освітньо-наукової програми включає в себе 3 блоки по 3 навчальні дисципліни, з яких аспірант обирає для навчання 1 блок.

У межах Тематичного блоку II.1 «Дисципліни вільного вибору аспіранта» вивчаються наступні дисципліни:

	Назва дисципліни	Кіль- кість кредитів	Кіль- кість годин	Кіль- кість ауди- торних годин	Кіль- кість годин на самос- тійне вивченн я	Форма контро- лю
Тематичний блок II.1: «Дисципліни вільного вибору аспіранта»						
	Теоретичні основи соціальної філософії і соціального прогнозування	3	90	38	52	екзамен
	Академічна чесність як чинник актуалізації гідності особистості	3	90	38	52	екзамен
	Людинотворча сутність культури	2	90	38	52	екзамен
	Дидактика філософії	3	90	38	52	екзамен
	Синергетична методологія в дослідженні феномену моралі	3	90	38	52	екзамен
	Евристичне конструювання філософських понять та концептів	2	90	38	52	екзамен
	Філософія освіти і сучасні проблеми вищої школи	3	90	38	52	залік

	Світоглядні стратегії України	3	90	36	54	залік
	Антропологія мистецтва	2	60	24	36	залік
П.1	Загалом по блоку	8	240	96	144	

III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Цикл практичної підготовки включає в себе власне роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та круглих столах, написання наукових статей і тез конференцій, публікації в міжнародних виданнях, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі.

У межах Тематичного блоку III.1 «Практична підготовка» здійснюється:

	Вид діяльності	Кількість кредитів	Кількість годин
	Робота над дисертацією	50	1500
	Педагогічна практика	2	60
	Науковий семінар	20	600
	Написання наукових публікацій	24	720
	Попередній захист дисертації	2	60
	Захист дисертації	10	300
	Загалом по блоку III.1	108	3240

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ)

Загальні:

- Навики критичності та самокритичності. Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію.

- Дослідницька здатність. Компетентності ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань і розуміння різних сфер буття.

- Навики керування проектами. Здатність демонструвати своєчасність та спланованість у дослідженні.

- Працювати етично. Визначати, поважати та керувати етичними, культурними та іншими питаннями, пов'язаними з наявністю тих чи інших відмінностей.

- Комунікативні навички. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи;

- Інформаційні технології. Здатність використовувати ІТ для впровадження проектів.

- Креативність. Потенціал креативності у генерування ідей та досягненні наукових цілей.

Фахові:

- База знань у сфері філософії. Глибокі обґрунтовані детальні або дуже детальні знання спеціальної області дослідження в поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної області дослідження.

- Концептуалізація, проектування, застосування та оцінювання предметного проекту дослідження.

- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.

- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність визначати, мати доступ, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.

- Знання ресурсів, доступних для дослідження сфері філософії та суміжних областях.

- Здатність проектувати та продукувати публікації з філософії для видань, що входять до міжнародних наукометричних баз.

- Викладацькі здатності. Компетентність навчати студентів бакалаврського та магістерського рівня на лекційних та семінарських заняттях.

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ (ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ)

- Демонструє поглиблені знання і розуміння у філософії особливо у сфері історії філософії та етики, рівень цих знань є достатнім для проведення наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень і спрямованим на їх розширення та поглиблення.

- Демонструє обізнаність та здатність інтелектуально взаємодіяти з найновішими філософськими дослідженнями в спеціальній області дослідження.

- Демонструє здатність аналізувати та обговорювати останні публікації в межах та поза сферою свого дослідження.

- Вміє вести спеціалізовані наукові семінари та здатність публікувати наукові статті в основних наукових журналах в обраній сфері.

- Вміє робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси.

- Демонструє здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливого завдання;

- Демонструє здатність виконати розширене оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом, таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів.

- Демонструє здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу.

- Демонструє здатність презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив (соціально-орієнтовані робочі зустрічі).

- Вміє представляти результати наукових досліджень для студентської аудиторії (в лекційній та семінарській формі).

- Демонструє здатність представляти свої результати дослідження іноземною мовою.

- Демонструє здатність готувати підбір матеріалу для преси/об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив, публікувати їх у пресі чи на веб-сторінці.

- Демонструє знання основних можливостей наукової співпраці для соціальних та гуманітарних наук, презентуючи критичний звіт про принаймні

одну важливу програму, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження.

- Вміє використовувати системно-синергетичний підхід для вирішення наукових проблем;

- Демонструє здатність створювати етичний кодекс для вищих навчальних закладів та фахово консультувати учасників освітнього процесу у вирішенні моральних проблем, що виникають в академічному середовищі.