

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктор філософії

за спеціальністю 033 Філософія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
Голова Вченої ради _____ І.Є. Цепенда
(протокол від «31» серпня 2020 р. № 7)

Освітня програма вводиться в дію
з «31» серпня 2020 року
Ректор _____ І.Є. Цепенда
(наказ від «31» серпня 2020 р. №79/06-с)

Івано-Франківськ, 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ФІЛОСОФІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктор філософії
за спеціальністю 033 Філософія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ М.В. Дойчик
Члени проектної групи _____ О.Ф. Терешкун
_____ М.Ю. Голянич
_____ І.М. Гоян

ВНЕСЕНО:

Кафедрою філософії, соціології та релігієзнавства
Протокол №9 від «02» червня 2020 р.
Завідувач кафедри _____ М.В. Дойчик

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою філософського факультету
Протокол №11 від «30» червня 2020 р.
Голова вченої ради _____ І.М. Гоян

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора №38/06-13-с від «31» серпня 2020 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«31» серпня 2020 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ І.Ф. Солонець

ПЕРЕДМОВА

Історія освітньо-наукової програми.

Освітньо-наукова програма «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «доктор філософії» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 Філософія була розроблена й затверджена на засіданні кафедри філософії та соціології від 09.02.2016 р., протокол № 10, погоджено вченою радою філософського факультету від 25.02.2016 р., протокол № 7 та вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 29.03.2016 р., протокол № 3. Гарантом програми та керівником проєктної групи було призначено завідувача кафедри філософії та соціології проф. Ларіонову В.К.

При розробці освітньо-наукової програми враховані норми Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 509); «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261.

Згідно Наказу ректора №53/06-13-С від 12.09.2019 р. гарантом освітньо-професійної програми та керівником проєктної групи було призначено завідувача кафедри філософії, соціології та релігієзнавства доц. Дойчика М.В.

У 2020 р. освітньо-наукова програма «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «доктор філософії» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 Філософія було внесено зміни, оновлено та затверджено на засіданні кафедри філософії, соціології та релігієзнавства від 02.06.2020 р., протокол №9, погоджено вченою радою філософського факультету від 30.06.2020 р., протокол №11, затверджено вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 31.08.2020 р., протокол № 7 та введено в дію з 31.08.2020 р. наказом ректора №38/06-13-с від 31.08.2020 р.

Освітньо-наукову програму «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «доктор філософії» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 Філософія розроблено робочою групою у складі:

1. Дойчик Максим Вікторович, доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії, соціології та релігієзнавства – керівник проектної групи;
2. Терешкун Оксана Федорівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства;
3. Голянич Михайло Юрійович, кандидат філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та релігієзнавства;
4. Гоян Ігор Миколайович, доктор філософських наук, професор, декан філософського факультету, професор кафедри філософії, соціології та релігієзнавства.

При розробці освітньо-наукової програми враховувались пропозиції стейкхолдерів.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-наукової програми «Філософія»

зі спеціальності 033 «Філософія»

| 1 - Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», філософський факультет, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Доктор філософії |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Спеціальність | 033 Філософія |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-наукова програма «Філософія» |
| Кваліфікація у дипломі | Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – 033 Філософія Освітньо-наукова програма – «Філософія» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС. Термін освітньої складової: 2 роки. Термін навчання: 4 роки. |
| Наявність акредитації | Акредитується вперше |
| Рівень програми | НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQFLLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». |
| Обмеження щодо форм навчання | Обмеження відсутні |
| Мова (и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nmv.pnu.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Мета освітньої програми | Підготовка конкурентоспроможного, інтегрованого у міжнародний науково-освітній простір фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми науково-організаційного, дослідницько-інноваційного і прикладного характеру в галузі теоретичної, практичної діяльності філософа та викладацької діяльності. |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |

| | |
|---|--|
| Предметна область | Галузь знань 03 «Гуманітарні науки». Спеціальність 033 «Філософія» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Освітньо-наукова програма спрямована на формування цілісного філософського світогляду, розвиток професійних компетентностей, необхідних для здійснення дослідницької, практичної та викладацької діяльності у галузі філософії і методології науки. Ключові слова: буття, мислення, людина, історія філософії, теорія та методологія історико-філософського пізнання, концепції, парадигми, об'єктивні закономірності, мораль, практика, мудрість. |
| Особливості програми | В освітньо-науковій програмі зроблено акцент на формуванні компетентностей, важливих для ефективної науково-педагогічної діяльності майбутнього фахівця-філософа, інтегрованого у міжнародний освітньо-науковий простір. Під час навчання кожен здобувач ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 «Філософія» має змогу реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, пов'язаної з потребами розробки власного дисертаційного проєкту. Як і освітня, так і наукова складові програми покликані забезпечити належну індивідуальну професійну підготовку фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми науково-організаційного, дослідницько-інноваційного і прикладного характеру в галузі теоретичної, практичної діяльності філософа та викладацької діяльності. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта; 84.12 Діяльність у сфері державного управління; 94.91 Діяльність релігійних організацій. Випускники програми можуть виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач вищого навчального закладу; 2443.1 (23667) Науковий співробітник (філософія); 2443.1 Науковий співробітник-консультант (філософія); 2443.2. Філософ; 2443.2. Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях). |
| Подальше навчання | Можливість підвищувати кваліфікацію, брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, продовжувати навчання та роботу над наступним науково-дослідним проєктом для здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 033 «Філософія». |

5 – Викладання та оцінювання

| | |
|-------------------------------|--|
| Викладання та навчання | У програмі використовуються такі основні методи навчання: проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій проблемного характеру, семінарів-дискусій, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, індивідуальних науково-дослідних завдань, презентацій, змішаних форм навчання із використанням онлайн-технологій, дистанційного навчання, підготовки тез доповідей, статей, проєктів. Педагогічні навички насамперед набуваються під час семінарських занять з курсу «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика». В межах індивідуальної освітньої траєкторії реалізуються можливості академічної свободи в сенсі вивчення здобувачами дисциплін за власним вибором, які корелюються з темами їхніх дисертаційних досліджень. Отримані навички закріплюються під час виконання наукового дослідження та публічного захисту його результатів. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень аспірантів відбувається за системою ECTS, 100 бальною шкалою та національною шкалою. Форми контролю – поточний та підсумковий (іспит) або залік. Поточний включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських (практичних), лабораторних заняттях, під час виконання індивідуальних завдань та інших видів самостійної роботи. Аспірант зобов'язаний систематично відвідувати лекційні заняття; приймати активну участь у роботі на семінарських (практичних), лабораторних заняттях; вчасно виконувати завдання, які зазначено в сила бусах курсів; дотримуватися принципів академічної доброчесності. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів (іспитів), заліків та підсумкової атестації. Підсумкова атестація здобувачів ступеня доктора філософії проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи. |

6 – Програмні компетентності

| | |
|-----------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | ІК01 Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філософії, професійній діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, уміння їх впроваджувати в освітній і практичній діяльності. |
| Загальні компетентності | ЗК1. Здатність критично осмислювати події та явища, використовувати філософську рефлексію для формування власної світоглядної позиції, системного наукового світогляду та загального культурного світогляду. ЗК2. Здатність формувати дослідницьке поле власного оригінального наукового дослідження у відповідності до сучасної парадигми наукового знання. ЗК3. Здатність виявляти евристичні можливості та межі наукової |

| | |
|---|---|
| | <p>методології та використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>ЗК4. Здатність аналізувати інформацію подану в різних наукових джерелах, формувати на їхньому тлі власну дослідницьку позицію, представляти результати дослідження у вигляді презентацій та професійно вести наукову дискусію.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися в межах міжнародної академічної спільноти іноземною мовою, з метою представлення результатів своїх наукових досліджень, активного засвоєння закордонного досвіду, участі в міжнародних наукових проєктах.</p> <p>ЗК7. Здатність до усвідомлення концептуальних засад педагогіки вищої школи в Україні, критичного переосмислення її здобутків в світлі традиційних та інноваційних форм навчання та педагогічних технологій з метою якісної організації своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність визначення нових перспективних напрямів наукових досліджень у галузі філософії та партнерських можливостей їхньої реалізації на основі принципу спільного блага.</p> <p>ЗК9. Здатність дотримуватися професійної етики, принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК1. Здатність до опанування глибинними знаннями в галузі філософії та на межі предметних галузей, зокрема засвоєння теорії та методології історико-філософського дискурсу, концептів, парадигм світової філософії.</p> <p>СК2. Розуміння значення філософських концепцій в історії людства та їхньої важливості для розв'язання актуальних проблем сьогодення.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати соціокультурні явища та процеси з позиції фундаментальних етико-філософських принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів та методів.</p> <p>СК4. Здатність інтерпретувати, критично аналізувати й узагальнювати філософські тексти та їхні ідеї.</p> <p>СК5. Здатність фахово дискутувати в царині філософської проблематики.</p> <p>СК6. Здатність планувати й організувати науково-дослідну та викладацьку діяльність у галузі філософії, зокрема ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні просвітницькі проєкти.</p> <p>СК7. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері філософії, етики та дотичних до них міждисциплінарних напрямів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері філософії у закладах вищої освіти і в процесі цього випробовувати нові ідеї, передові освітні технології, авторські методики викладання фахових дисциплін.</p> <p>СК9. Здатність розробляти навчально-методичні матеріали для забезпечення викладання філософських дисциплін у вищій школі.</p> |

7 – Програмні результати навчання

ПР1. Знати зміст найважливіших філософсько-світоглядних проблем, основні етапи розвитку філософії, наукового знання, усвідомлювати роль філософії як культурного феномену та соціального інституту, використовувати філософську рефлексію для формування власної світоглядної позиції.

ПР2. Критично сприймати та аналізувати існуючі думки, ідеї, філософські тексти, формулювати власні гіпотези, шукати шляхи розв'язання філософських, наукових проблем.

ПР3. Виявляти основні тенденції розвитку науки й наукових досліджень у сучасному світі, оцінювати актуальність запланованих досліджень, використовувати філософсько-світоглядні здобутки минулого для осмислення наукових проблем сьогодення, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

ПР4. Дотримуватися при формуванні дослідницького поля власного оригінального наукового дослідження засадничих принципів логіки наукового пізнання, використовувати релевантну дослідницьку методологію.

ПР5. Застосовувати у своїй науково-дослідній роботі інструментарій і методологію міждисциплінарного характеру.

ПР6. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

ПР7. Уміти планувати, вільно презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами, ефективно взаємодіяти із міжнародною академічною спільнотою та громадськістю для розв'язання різноманітних фахових завдань, обміну досвідом, участі в спільних проєктах у галузі філософії та міждисциплінарних досліджень.

ПР8. Критично аналізувати й оцінювати традиційні методи викладання у вищій школі, ефективно застосовувати сучасні методи викладання та впроваджувати інноваційні освітні технології у викладацькій філософській практиці.

ПР9. Розробляти навчально-методичні матеріали для забезпечення викладання філософських дисциплін у вищій школі.

ПР10. Застосовувати у своїй науково-педагогічній діяльності фундаментальні філософські знання, концепти, теорію та методологію світового історико-філософського дискурсу, знання на межі предметних галузей.

ПР11. Уміти інтегрувати зміст історико-філософських ідей, фундаментальних етико-філософських проблем, принципів і уявлень, класичних та новітніх дослідницьких підходів та методів у контекст осмислення та розв'язання актуальних теоретичних і практичних проблем сучасності і, зокрема, українського суспільства.

ПР12. Розробляти та застосовувати методологічну базу власного наукового дослідження для вирішення актуальної наукової/ практичної проблеми в галузі філософії.

ПР13. Планувати структуру і зміст дисертаційної роботи на основі затверджених вітчизняних і міжнародних стандартів; знати та переосмислювати існуючі та \ або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження.

ПР14. Кваліфіковано виконувати оригінальні філософські дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі філософії, етики та дотичних до них міждисциплінарних напрямках, які можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.

ПР15. Вести філософську наукову дискусію та аргументовано відстоювати власну наукову позицію у різних комунікативних ситуаціях і зацікавлювати результатами

власного дослідження.

ПР16. Працювати над власним розвитком та самовдосконаленням, ефективно визначати свої професійні можливості та пріоритети в реалізації інноваційно-дослідницьких проєктів у різних сферах суспільного життя.

ПР17. Діяти на засадах спільного блага, справедливості, соціальної відповідальності; добросовісно виконувати наукові завдання та застосовувати навички академічної добросовісності та академічної культури у професійній науково-педагогічній діяльності.

ПР18. Застосовувати навички культурно-просвітницької діяльності, спрямованої на популяризацію філософських знань і піднесення рівня філософської культури в сучасному світі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації Програми

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності рівня вищої освіти, згідно додатку 4 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності рівня вищої освіти, згідно додатку 5 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347. Наявні онлайн-бібліотека, система d-learn, навчальний контент, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, індивідуальні науково-дослідні завдання, програма педагогічної практики. Офіційний веб-сайт https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. |

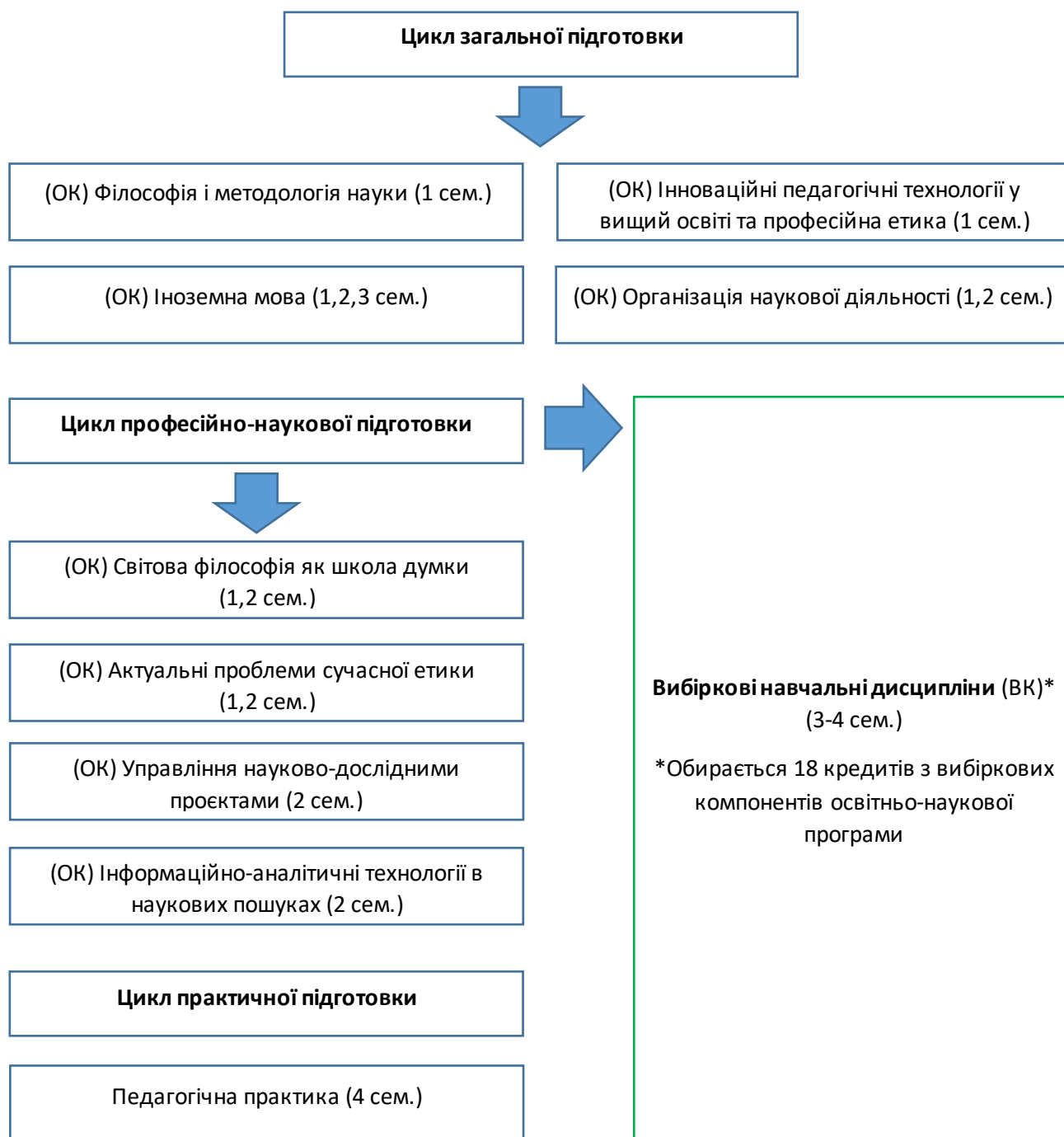
9 – Академічна мобільність

| | |
|--|--|
| Національна кредитна мобільність | Окремі компоненти освітньої програми доступні для кредитної мобільності відповідно до угод ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». |
| Міжнародна кредитна мобільність | Університет уклав близько 90 угод про наукову та культурну співпрацю з академічними установами 20 країн світу. Міжнародна кредитна мобільність реалізується також відповідно до угод ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+, Жан Моне). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої | Відповідно до нормативно-правових документів. |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|------------------------------------|
| освіти | | | | |
| 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність | | | | |
| 2.1. Перелік компонент ОП | | | | |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Семестр | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Цикл загальної підготовки | | | | |
| 1.1. Обов'язкові дисципліни | | | | |
| OK1 | Іноземна мова | 9 | 1,2,3 | Залік, Екзамен |
| OK2 | Організація наукової діяльності | 6 | 1-2 | Залік |
| OK3 | Філософія і методологія науки | 3 | 1 | Екзамен |
| OK4 | Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика | 3 | 2 | Екзамен |
| 1.2. Цикл професійно-наукової підготовки | | | | |
| OK5 | Світова філософія як школа думки | 6 | 1,2 | Залік, Екзамен |
| OK6 | Актуальні проблеми сучасної етики | 6 | 1,2 | Залік, Екзамен |
| OK7 | Управління науково-дослідницькими проєктами | 3 | 2 | Залік |
| OK8 | Інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках | 3 | 2 | Екзамен |
| | | | | |
| 1.3. Цикл практичної підготовки | | | | |
| OK9 | Педагогічна практика | 3 | 4 | Залік |
| 2. Вибіркові навчальні дисципліни | | | | |
| BK1 | Теоретичні основи соціальної філософії і соціального прогнозування | 3 | 3 | Екзамен |
| BK2 | Люди́нотворча сутність культури | 3 | 3 | Екзамен |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|---------|
| ВК3 | Академічна доброчесність як чинник актуалізації гідності особистості | 3 | 3 | Екзамен |
| ВК4 | Теорія прийняття моральних рішень | 3 | 3 | Екзамен |
| ВК5 | Критичне мислення | 3 | 3 | Екзамен |
| ВК6 | Евристичне конструювання філософських понять та концептів | 3 | 3 | Екзамен |
| ВК7 | Синергетична методологія в дослідженні феномену моралі | 3 | 4 | Залік |
| ВК8 | Філософський аналіз сучасного мистецтва | 3 | 4 | Залік |
| ВК9 | Філософія освіти і сучасні проблеми вищої школи | 3 | 4 | Екзамен |
| ВК10 | Дидактика філософії | 3 | 4 | Екзамен |
| ВК11 | Тренінг з організації ведення переговорів | 3 | 4 | Залік |
| ВК12 | Методика проведення наукових дебатів | 3 | 4 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 42 | | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 18 | | |
| Загальний обсяг кредитів освітньої програми | | 60 | | |

3. Структурно-логічна схема ОП



| 4. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. |
| Вимоги до дисертаційної роботи | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуальної комплексної проблеми у сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у систему знань та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація виконується у процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.</p> <p>Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на офіційному сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p> <p>Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Філософія» затверджується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня доктор філософії, з отриманням кваліфікації – доктор філософії за спеціальністю 033 «Філософія».</p> |
| Вимоги до публічного захисту | Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України. |
| 5. Вимоги до наявності внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | |
| <p>У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти; 9) інших | |

процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

При створенні освітньої програми були використані такі джерела

А. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide_2015_Ukrainian.pdf].
4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. НРК, 2019 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].11.
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus_office.pdf].
11. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.
12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 370. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/033-filosofy-B.pdf>].
13. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
14. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
15. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
16. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
17. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

18. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Б. Корисні посилання:

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

Гарант освітньо-наукової програми _____ / М.В. Дойчик

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Компоненти ОП | Загальні компетентності (СК) | | | | | | | | | Спеціальні компетентності (СК) | | | | | | | | |
|---------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 |
| ОК1 | | | + | + | + | + | | + | | | | | | | + | + | | |
| ОК2 | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | | |
| ОК3 | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОК4 | | | | | + | + | + | | + | | | | | | + | | + | + |
| ОК5 | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | |
| ОК6 | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ОК7 | | | | + | + | + | | + | + | | | | | | + | + | + | |
| ОК8 | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + |
| ОК9 | | | | + | + | + | + | | + | | | | + | + | + | | + | + |
| ВК1 | + | + | | + | + | | + | + | | | + | + | + | | | + | | |
| ВК2 | + | + | | + | + | | + | + | | | + | + | + | | | + | | |
| ВК3 | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | + |
| ВК4 | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | + |
| ВК5 | + | + | + | + | | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | |
| ВК6 | + | + | + | + | | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | |
| ВК7 | + | + | + | + | | | | + | | + | + | + | | | + | + | | |
| ВК8 | + | + | + | + | | | | + | | + | + | + | | | + | + | | |
| ВК9 | + | | | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | + |
| ВК10 | + | | | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | + |
| ВК11 | + | | | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | | + | + |
| ВК12 | + | | | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | | + | + |

Гарант освітньо-наукової програми _____ / М.В. Дойчик

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

| Компоненти ОП | Програмні результати навчання (ПР) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | ПР1 | ПР2 | ПР3 | ПР4 | ПР5 | ПР6 | ПР7 | ПР8 | ПР9 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 | ПР16 | ПР17 | ПР18 |
| ОК1 | | | + | + | + | + | | + | | | | | | | + | + | | |
| ОК2 | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | | |
| ОК3 | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК4 | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + |
| ОК5 | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ОК6 | + | + | + | | + | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ОК7 | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | |
| ОК8 | | | | | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + |
| ОК9 | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + |
| ВК1 | + | + | + | | | + | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ВК2 | + | + | + | | | + | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ВК3 | + | + | | + | | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ВК4 | + | + | | + | | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ВК5 | + | + | | + | | + | | + | | + | + | | | + | + | + | + | + |
| ВК6 | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ВК7 | + | | + | + | + | + | | | | + | + | + | | + | | | | + |
| ВК8 | + | | + | + | + | + | | | | + | + | + | | + | | | | + |
| ВК9 | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + |
| ВК10 | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + |
| ВК11 | + | + | + | | | | + | + | | + | + | | | | + | + | + | + |
| ВК12 | + | + | + | | | | + | + | | + | + | | | | + | + | + | + |

Гарант освітньо-наукової програми _____ / М.В. Дойчик