

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ПРОЄКТ

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

### «ФІЛОСОФІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктор філософії

за спеціальністю 033 Філософія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

### ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ І.Є. Цепенда

(протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_)

Освітня програма вводиться в дію

з «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 року

Ректор \_\_\_\_\_ І.Є. Цепенда

(наказ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

№ \_\_\_\_\_)

Івано-Франківськ, 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«ФІЛОСОФІЯ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктор філософії  
за спеціальністю 033 Філософія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ М.В. Дойчик  
Члени проектної групи \_\_\_\_\_ О.Ф. Терешкун  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Голянич  
\_\_\_\_\_ І.М. Гоян

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою філософії, соціології та релігієзнавства  
Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_\_  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ М.В. Дойчик

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою філософського факультету  
Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_\_  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ І.М. Гоян

**НАДАНО ЧИННОСТІ:**

Наказ ректора від «\_\_» 2020 р. № \_\_\_\_\_

**ВВЕДЕНО В ДІЮ З:**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.  
Навчально-методичний відділ  
Начальник \_\_\_\_\_ І.Ф. Солонець

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти\_«доктор філософії» галузі знань 03 Гуманітарні науки 033 Філософія розроблено робочою групою у складі:

1. Дойчик Максим Вікторович, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та релігієзнавства – керівник проектної групи;
2. Терешкун Оксана Федорівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства;
3. Голянич Михайло Юрійович, кандидат філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та релігієзнавства;
4. Гоян Ігор Миколайович, доктор філософських наук, професор, декан філософського факультету, професор кафедри філософії, соціології та релігієзнавства.

При розробці освітньо-наукової програми враховані норми Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1.
- 2.
- 3.

# 1. Профіль освітньо-наукової програми «Філософія»

## зі спеціальності 033 «Філософія»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», філософський факультет, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	033 Філософія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Філософія»
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з філософії
<b>Кваліфікація у дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – 033 Філософія Освітня програма – «Філософія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 4 роки.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua">https://nmv.pnu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	підготовка конкурентоспроможного, інтегрованого у міжнародний науково-освітній простір фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми науково-організаційного, дослідницько-інноваційного і прикладного характеру у галузі теоретичної, практичної діяльності філософа та викладацької діяльності.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки». Спеціальність 033 «Філософія»

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма є освітньо-науковою.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна. Формування та розвиток професійних компетентностей, необхідних для здійснення дослідницької, практичної та викладацької діяльності у галузі філософії щодо методології філософської науки та аналізу філософських проблем. Ключові слова: філософське дослідження, методології, концепції, парадигми, мислення, буття, об'єктивні закономірності, пізнання, мудрість, мораль, практика.
<b>Особливості програми</b>	Навчання, базоване на дослідженнях із застосуванням загально-наукових та філософських методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і дослідницької діяльності. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти та наукових установах, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької та комунікативної компетентностей.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта; 84.12 Діяльність у сфері державного управління; 94.91 Діяльність релігійних організацій. Випускники програми можуть виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач вищого навчального закладу; 2443.1 (23667) Науковий співробітник (філософія); 2443.1 Науковий співробітник-консультант (філософія); 2443.2. Філософ; 2443.2. Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість підвищувати кваліфікацію, навчатися в докторантурі за програмами наукового рівня вищої освіти, що відповідає десятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, отримати науковий ступінь доктора наук.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	У програмі використовуються такі основні методи навчання: проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань. Педагогічні навички набуваються під час семінарських занять з курсу «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика». Отримані навички закріплюються під час виконання наукового дослідження та публічного

	захисту його результатів.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю, захистів звіту педагогічної практики та дисертаційного дослідження.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни аспірант зобов'язаний: - систематично відвідувати заняття; приймати активну участь у роботі на семінарських заняттях; вчасно виконувати завдання, які зазначено програмою (силабусі); дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів відбувається за 100 бальною шкалою ECTS та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до рефлексивного критичного мислення, аналізу та синтезу, до усвідомлення у категоріально-концептуальному вимірі широкого кола світоглядних питань і актуальних проблем сучасності.</p> <p>ЗК2. Здатність до планування і проведення наукового дослідження, інтерпретації його результатів, обрання методів а критеріїв його оцінки відповідно до цілей та завдань наукового проекту, із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, а також до впровадження нових ідей в науку, освіту та інші сфери суспільного життя.</p> <p>ЗК3. Здатність дотримуватися етики наукових досліджень і професійної діяльності, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися в межах міжнародної академічної спільноти англійською мовою, з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи і використання закордонного досвіду в процесі реалізації власного дослідження та міжнародних наукових проектів, розв'язання питань, що стосуються експертних знань та здійснення професійної і самоосвітньої діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність до усвідомлення концептуальних засад педагогіки вищої освіти в Україні і критичного оцінювання її позитивних аспектів і недоліків, з метою якісної організації професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність визначення нових перспективних напрямів наукових досліджень у галузі філософії та партнерських можливостей їх реалізації на основі принципу спільного блага.</p>
<b>Спеціальні (фахові,</b>	СК1. Здатність до опанування глибинними знаннями в галузі філософії та на межі предметних галузей, зокрема засвоєння

<p><b>предметні) компетентності</b></p>	<p>основних концепцій розуміння теоретичних і практичних проблем, методології історико-філософського дискурсу та сучасних парадигм у сфері філософії, етики; методологією, принципами та категоріями з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>СК2. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філософії, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері філософії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати сучасні соціально-політичні і духовні процеси та явища з позиції фундаментальних філософсько-етичних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p>СК4. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері філософії, етики, дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.</p> <p>СК5. Здатність до розуміння особливостей філософсько-етичних концепцій в історії людства, осмислення рефлексивного ставлення до образу людини у різноманітних формах його виявлення, зокрема, до кризового стану буття сучасної людини.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері філософії у закладах вищої освіти і в процесі цього випробувати нові методичні ідеї, передові навчальні технології, авторські методики викладання фахових дисциплін.</p>
---	---

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПР1. Уміти вільно презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами, ефективно взаємодіяти із світовою науковою спільнотою та громадськістю для розв'язання різноманітних фахових завдань у галузі філософії та міждисциплінарних досліджень.
- ПР2. Уміти виявляти, систематизувати, критично осмислювати та розв'язувати значущі філософські проблеми.
- ПР3. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.
- ПР4. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.
- ПР5. Ініціювати організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.
- ПР6. Розробляти та застосовувати методологічну базу власного наукового дослідження для вирішення актуальної наукової/прикладної /практичної проблеми в галузі філософії.
- ПР7. Формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати та поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.
- ПР8. Знати та переосмислювати існуючі та \ або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та філософські підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження.
- ПР9. Критично аналізувати й оцінювати традиційні методи викладання філософських дисциплін, ефективно організовувати педагогічне діалогічне спілкування, проводити різні форми навчальних занять, використовуючи активні методи навчання.
- ПР10. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях,

опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

ПР11. Застосовувати сучасні методи викладання у вищій школі та впроваджувати інноваційні технології у викладацькій практиці.

ПР12. Діяти на засадах спільного блага, справедливості, соціальної відповідальності, неухильно дотримуючись у своїй науково-педагогічній діяльності принципів академічної доброчесності.

ПР13. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, ефективно визначати свої професійні можливості та пріоритети в реалізації інноваційно-дослідницьких проєктів у різних сферах суспільного життя.

ПР14. Уміти інтегрувати зміст історико-філософських ідей у контекст осмислення та розв'язання актуальних теоретичних і практичних проблем сучасності і, зокрема, українського суспільства.

ПР15. Застосовувати навички культурно-просвітницької діяльності, спрямованої на популяризацію філософських знань і піднесення рівня філософської культури в сучасному світі.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації Програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, силабуси, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін. Офіційний веб-сайт <a href="https://pnu.edu.ua/">https://pnu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

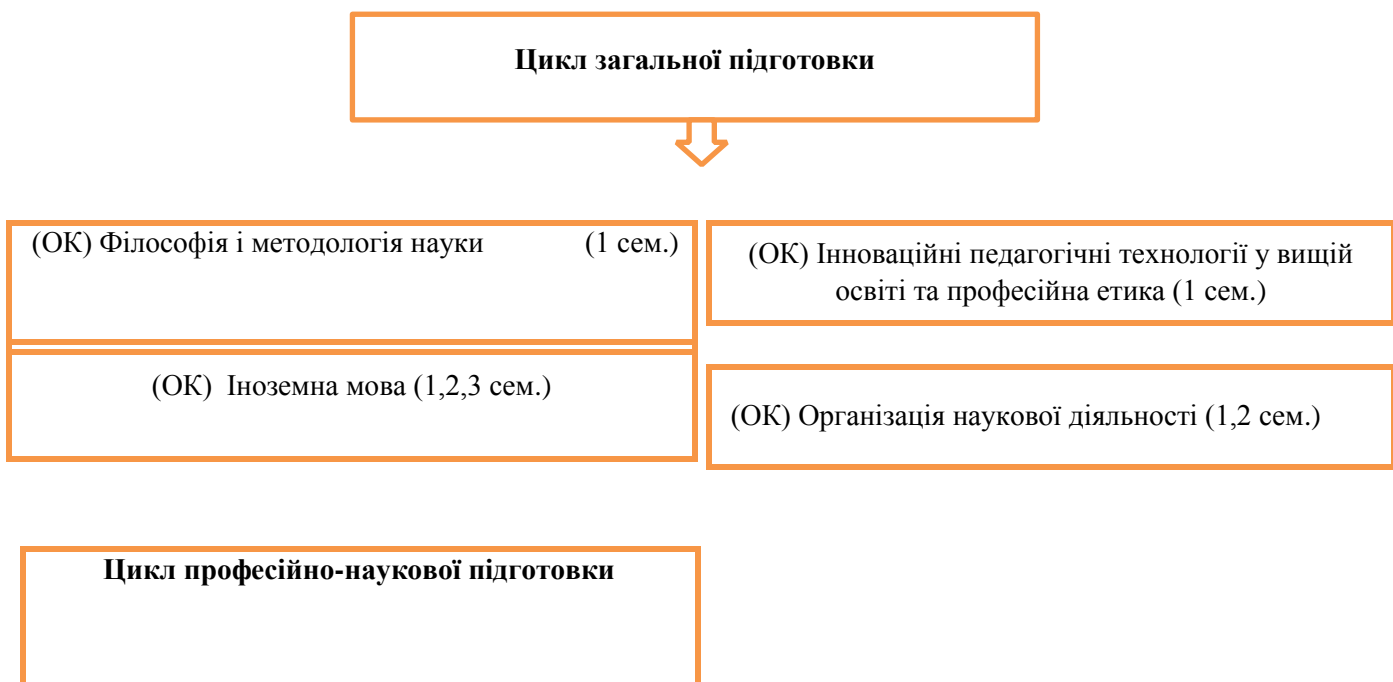
## 9 – Академічна мобільність

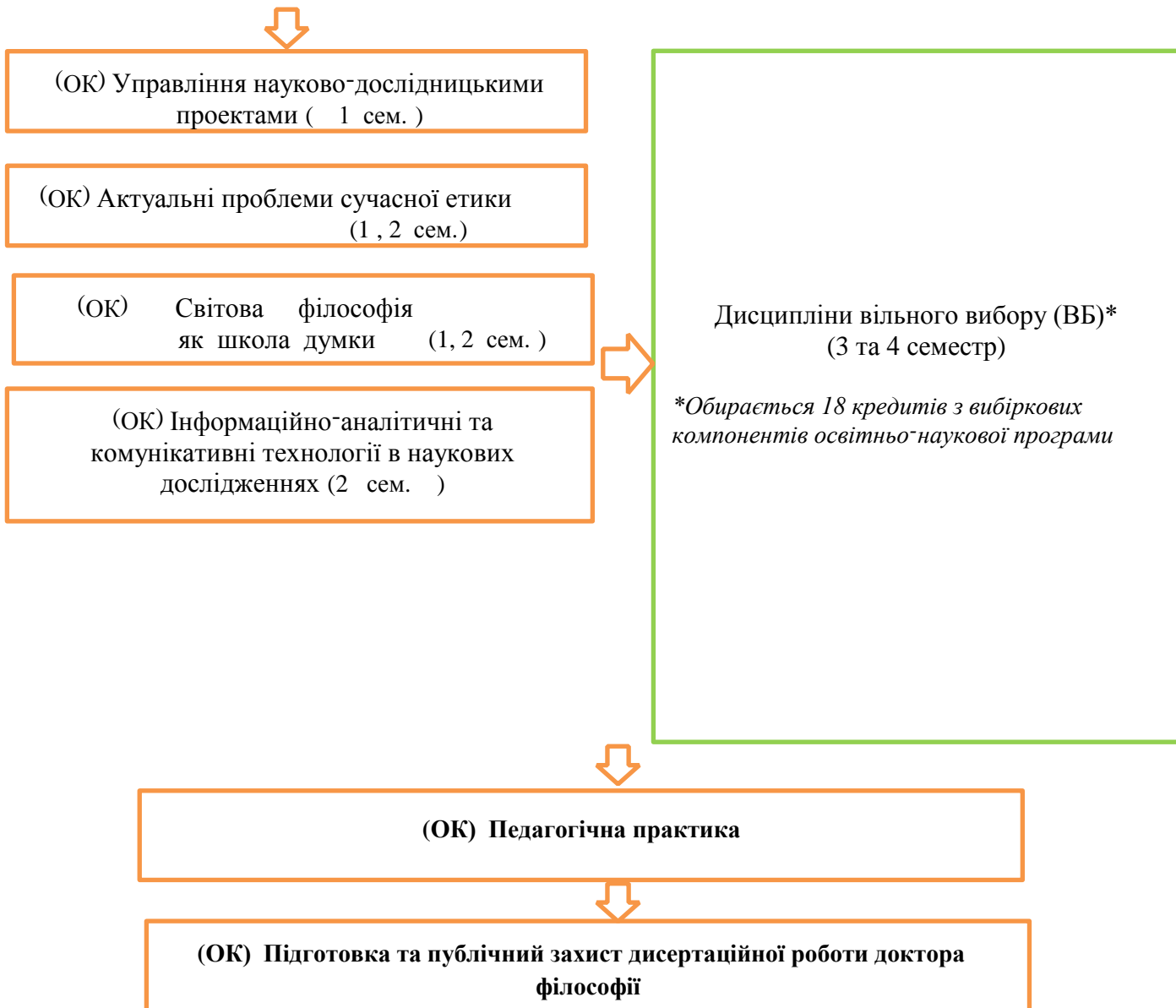
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Окремі компоненти освітньої програми доступні для кредитної мобільності відповідно до угод ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Окремі компоненти освітньої програми доступні для кредитної мобільності відповідно до угод ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+, Жан Моне).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів.

<b>2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність</b>				
<b>2.1. Перелік компонент ОП</b>				
<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Семестр</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>				
<b>1.1. Обов'язкові дисципліни</b>				
OK1	Іноземна мова	9	1,2,3	Залік, Екзамен
OK2	Організація наукової діяльності	6	1-2	Залік
OK3	Філософія і методологія науки	3	1	Екзамен
OK4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	2	Екзамен
<b>1.2. Цикл професійно-наукової підготовки</b>				
OK5	Світова філософія як школа думки	6	1,2	Залік, Екзамен
OK6	Актуальні проблеми сучасної етики	6	1,2	Залік, Екзамен
OK7	Управління науково-дослідницькими проектами	3	3	Залік
OK8	Інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках	3	3	Екзамен
<b>1.3. Цикл практичної підготовки</b>				
OK10	Педагогічна практика	3	4	Залік
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>				
BK1	Теоретичні основи соціальної філософії і соціального прогнозування	3	3	Екзамен
BK2	Люди́нотворча сутність культури			Екзамен
BK3	Академічна чесність як чинник актуалізації гідності особистості	3	3	Екзамен
BK4	Дидактика філософії	3	3	Екзамен
BK5	Синергетична методологія в дослідженні феномену моралі	3	3	Екзамен

ВК6	Світоглядні стратегії України	3	3	Екзамен
ВК7	Евристичне конструювання філософських понять та концептів	3	3	Залік
ВК8	Антропологія мистецтва	3	4	Залік
ВК9	Філософія освіти і сучасні проблеми вищої школи	3	4	Екзамен
ВК10	Тренінг з організації ведення переговорів	3	4	Екзамен
ВК11	Теорія прийняття моральних рішень	3	4	Залік
ВК12	Протести і революції: філософський аналіз	3	4	Залік
		3	4	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>42</b>		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>18</b>		
<b>Загальний обсяг кредитів освітньої програми</b>		<b>60</b>		

### 3. Структурно-логічна схема ОП





<b>4. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
<b>Вимоги до дисертаційної роботи</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуальної комплексної проблеми у сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у систему знань та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація виконується у процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.</p> <p>Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на</p>

	<p>офіційному сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p> <p>Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Філософія» затверджується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня доктор філософії, з отриманням кваліфікації – доктор філософії за спеціальністю 033 «Філософія».</p>
<p><b>Вимоги публічного захисту</b> до</p>	<p>Публічний захист дисертації проводиться на засіданні ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукзапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти (наукової установи) про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.</p> <p>Під час засідання рада встановлює рівень набуття здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, що дало йому можливість одержати нові науково обґрунтовані теоретичні або експериментальні результати проведених ним досліджень та розв'язати конкретне наукове завдання у відповідній галузі знань, та оволодіння здобувачем методологією наукової та педагогічної діяльності. експериментальні результати проведених ним досліджень та розв'язати конкретне наукове завдання у відповідній галузі знань, та оволодіння здобувачем методологією наукової та педагогічної діяльності.</p>
<p><b>5. Вимоги до наявності внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p>	
<p>У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;</li> <li>9) інших</li> </ol>	

процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

### **При створенні освітньої програми були використані такі джерела**

#### **А. Офіційні документи:**

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide\\_2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide_2015_Ukrainian.pdf)].
4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. НРК, 2019 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].11.
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)].
11. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.
12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 370. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/033-filosofy-B.pdf>].
13. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
14. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
15. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
16. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
17. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>

18. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>

**Б. Корисні посилання:**

1. Проект ЄС TUNING (прикладні результати навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

### Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Загальні компетентності (СК)						Спеціальні компетентності (СК)					
	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
ОК1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+			+		+		+		+
ОК3	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК4		+	+		+			+	+			+
ОК5	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК7		+		+		+		+	+			
ОК8		+		+		+		+				+
ОК9	+	+		+			+	+				+
БК1	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
БК2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
БК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК4	+			+	+	+	+	+			+	+
БК5	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
БК6	+		+		+	+		+	+		+	+
БК7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
БК8	+						+		+		+	
БК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК10	+		+	+		+		+				
БК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК12	+		+			+			+		+	

### Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання (ПР)														
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15
ОК1	+	+	+		+					+	+				+
ОК2			+	+	+	+				+					
ОК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК4									+						
ОК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОК7	+				+									+	+
ОК8			+		+					+	+				
ОК9	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+
ВК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ВК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ВК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ВК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ВК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+