

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Факультет/інститут філософський**

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Філософія**

Освітня програма «Комп'ютерні науки»

Спеціальність 122 Комп'ютерні науки

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Затверджено на засіданні кафедри філософії,  
соціології та релігієзнавства  
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

## ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

| <b>1. Загальна інформація</b>   |   |
|---|---|
| <b>Назва дисципліни</b>   | Філософія   |
| <b>Викладач (-і)</b>  | Гайналь Тетяна Олександрівна  |
| <b>Контактний телефон викладача</b>   | 0976531918  |
| <b>E-mail викладача</b>   | t_hainal@ukr.net  |
| <b>Формат дисципліни</b>  | Цикл загальної підготовки. Обов'язкові дисципліни.  |
| <b>Обсяг дисципліни</b>   | 90 год. (3,0 кредити)   |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>   | <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php</a> |
| <b>Консультації</b>   |   |
| <b>2. Анотація до курсу</b>   |   |
| <p>Предмет «Філософія» читається студентам четвертого курсу спеціальності 112 «Комп'ютерні науки». В межах лекційного викладу та семінарської практики з «Філософії» акцент робиться на історико-філософській складовій напрямів думки, а також на опрацюванні ключових ідей та понять, аналізі сучасних підходів до найважливіших філософських проблем.</p> <p>Курс лекцій присвячено основним тенденціям, характерним для розвитку античної, середньовічної, ренесансної, новочасної (з особливим акцентом на німецькій класиці) філософії та особливостям сучасного етапу розвитку філософського осягнення світу, актуальному стану розвитку філософських уявлень про буття, свідомість, пізнання, метод, людину, культуру та цивілізацію, суспільство та історичний процес. Зміст семінарських занять цілком корелює з лекційним матеріалом, оскільки їхня мета полягає у поглибленому вивченні матеріалу, що, як передбачається, дозволить студентам виробити власну світоглядну позицію. Завдання, які покликана вирішити пропонована дисципліна, включають не лише засвоєння певних знань з таких галузей філософії, як історія філософії, онтологія, гносеологія, методологія, філософська антропологія, філософія культури та історії, соціальна філософія, але й набуття студентами вмінь опрацьовувати самостійно навчальну літературу, критично мислити та висловлювати свою точку зору на світоглядні питання.</p> |   |
| <b>3. Мета та цілі курсу</b>  |   |
| <p>Мета: пояснити студентам місце і роль філософії у контексті світоглядного знання, головні риси філософського мислення та методології, ознайомити з найбільш значущими світоглядними ідеями на всіх етапах цивілізаційного розвитку.</p> <p>Завдання: розкрити предмет і завдання філософії, ознайомити з особливостями її історичного розвитку, експлікувати найважливіші ідеї представників античної, середньовічної, ренесансної, новочасної та сучасної філософії, пояснити місце української філософської думки в контексті світової, з'ясувати найважливіші позиції філософського осмислення буття, свідомості, пізнання, методу, людини, історії, суспільства, культури.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b> характерні риси античного, середньовічного, ренесансного, новочасного та сучасного світогляду, найважливіші поняття філософії кожного з періодів, суть зв'язків та відмінностей між головними філософськими позиціями.</p> <p><b>вміти:</b> розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p>   |   |
| <b>4. Результати навчання (компетентності)</b>  |   |
| <p>Компетентності професійні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел</li> </ul>   |   |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо                    |   |   |  |  |   |
| <b>5. Організація навчання курсу</b>                                    |   |   |  |  |   |
| Обсяг курсу   |   |   |  |  |   |
| Вид заняття   |   |   | Загальна кількість годин                                       |  |   |
| лекції  |   |   | 14   |  |   |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні                           |   |   | 16   |  |   |
| самостійна робота   |   |   | 60   |  |   |
| Ознаки курсу  |   |   |  |  |   |
| Семестр   | Спеціальність                                     | Курс<br>(рік навчання)  |  | Нормативний /<br>вибірковий  |   |
| Сьомий  | Комп'ютерні науки                                 | Четвертий   |  | Нормативний  |   |
| Тематика курсу  |   |   |  |  |   |
| Тема, план  | Форма<br>заняття                                  | Література  | Завдання,<br>год   | Вага оцінки  | Термін<br>виконання   |
| Тема 1.<br>Філософія як<br>форма<br>самовизначення<br>людини<br>у світі | Лекція 2 год.<br>Семінарське<br>заняття 2<br>год. | Киричок О.Б.<br>Філософія:<br>підручник для<br>студентів вищих<br>навчальних закладів.<br>– Полтава: РВВ<br>ПДАА, 2010. – 381с.<br>Пазенок В.С.<br>Філософія:<br>навчальний посібник.<br>– К.: Академвидав,<br>2008. – 280 с.<br>Петрушенко В. Л.<br>Філософія: Курс<br>лекцій: Навчальний<br>посібник для<br>студентів вищих<br>закладів освіти I-IV<br>рівнів акредитації /<br>Петрушенко В. Л. –<br>К.: „Каравела”;<br>Львів : „Новий світ-<br>2000”, 2001. – 448 с.<br>Петрушенко В.Л.<br>Філософія: Курс<br>лекцій: Навчальний<br>посібник для<br>студентів вищих<br>закладів освіти III-<br>IV рівнів<br>акредитації. – 3-тє<br>видання, перероб. і<br>доповн. – Львів:<br>Магнолія плюс;<br>видавець СПД ФО<br>В.М.Піча, 2005. – | Підготовка<br>конспекту<br>семінарського<br>заняття, 7<br>год. | 50 балів<br>(усні<br>відповіді на<br>семінарських<br>заняттях<br>впродовж<br>семестру) | Вересень<br>2019 р.<br>(згідно з<br>електронним<br>розкладом) |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>506с.</p> <p>Подольська Є.А.<br/>Філософія.<br/>Підручник. – К.:<br/>Фірма „Інкос”,<br/>Центр навчальної<br/>літератури, 2006 . –<br/>704 с.</p> <p>Присухін С.І.<br/>Філософія: навч.<br/>посіб./ С.І.Присухін.<br/>– К.: КНЕУ, 2008. –<br/>361, [7] с.</p> <p>Присухін С.І.<br/>Філософія: Навч.<br/>посіб./ С.І.Присухін.<br/>– У 2 ч. – Ч.ІІ.<br/>Система філософії у<br/>визначеннях,<br/>поясненнях, схемах,<br/>таблицях. – К.:<br/>КНЕУ, 2006. – 168 с.</p> <p>Причепій Є.М.<br/>Філософія:<br/>підручник / Є. М.<br/>Причепій, А. М.<br/>Черній, Л. А.<br/>Чекаль. – К.:<br/>Академвидав, 2006.<br/>– 592 с.</p> <p>Філософія: Навч.<br/>посіб. / Л.<br/>Губерський, І.<br/>Надольний, В.<br/>Андрущенко та ін.;<br/>за ред. І.<br/>Надольного. – К.:<br/>Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч.<br/>посіб. для студ. вищ.<br/>навч. закл. /<br/>С.П.Щерба,<br/>В.К.Щедрін,<br/>О.А.Заглада; За заг.<br/>ред. С.П.Щерби. –<br/>К.: МАУП, 2004. –<br/>216 с.</p> <p>Філософський<br/>енциклопедичний<br/>словник / Гол. ред.<br/>В. І. Шинкарук. – К.:</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   | Абрис, 2002. – 742 с.  |  |  |  |
| Тема 2.<br>Антична,<br>середньовічна та<br>ренесансна<br>філософія | Лекція 2 год.<br>Семінарське<br>заняття 2<br>год. | Історія філософії в<br>термінах: навч.<br>посіб./ А.І.Абдула,<br>Н.П.Козаченко,<br>О.П.Панафідіна. –<br>Кривий Ріг:<br>Криворізький<br>педагогічний<br>інститут ДВНЗ<br>„Криворізький<br>національний<br>університет”, 2013. –<br>175 с.<br>Історія філософії:<br>Словник / За заг.<br>ред. В. І. Ярошовця.<br>– К.: Знання<br>України, 2006. –<br>1200 с.<br>Киричок О.Б.<br>Філософія:<br>підручник для<br>студентів вищих<br>навчальних закладів.<br>– Полтава: РВВ<br>ПДАА, 2010. – 381с.<br>Пазенок В.С.<br>Філософія:<br>навчальний посібник.<br>– К.: Академвидав,<br>2008. – 280 с.<br>Петрушенко В. Л.<br>Філософія: Курс<br>лекцій: Навчальний<br>посібник для<br>студентів вищих<br>закладів освіти I-IV<br>рівнів акредитації /<br>Петрушенко В. Л. –<br>К.: „Каравела”;<br>Львів : „Новий світ-<br>2000”, 2001. – 448 с.<br>Петрушенко В.Л.<br>Філософія: Курс<br>лекцій: Навчальний<br>посібник для<br>студентів вищих<br>закладів освіти III-<br>IV рівнів<br>акредитації. – 3-ге | Підготовка<br>конспекту<br>семінарського<br>заняття, 7<br>год. | 50 балів<br>(усні<br>відповіді на<br>семінарських<br>заняттях<br>впродовж<br>семестру) | Вересень<br>2019 р.<br>з<br>(згідно з<br>електронним<br>розкладом) |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.</p> <p>Подольська Є.А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.</p> <p>Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.</p> <p>Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. –</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   | <p>216 с.<br/>Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.<br/>Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с.</p>  |   |   |   |
| <p>Тема 3.<br/>Філософія Нового часу та німецька класична філософія</p> | <p>Лекція 2 год.<br/>Семінарське заняття 2 год.</p> | <p>Історія філософії в термінах: навч. посіб./ А.І.Абдула, Н.П.Козаченко, О.П.Панафідіна. – Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ „Криворізький національний університет”, 2013. – 175 с.<br/>Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. І. Ярошовця. – К.: Знання України, 2006. – 1200 с.<br/>Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.<br/>Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с.<br/>Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації /</p> | <p>Підготовка конспекту семінарського заняття, 7 год.</p> | <p>50 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру)</p> | <p>Жовтень 2019 р. (згідно з електронним розкладом)</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”;<br/>Львів : „Новий світ-2000”, 2001. – 448 с.</p> <p>Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.</p> <p>Подольська Є.А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.</p> <p>Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.</p> <p>Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В.</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|                                      |  |  |  |   |  |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                                      |  | <p>Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.</p> <p>Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.</p> <p>Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с.</p> |  |   |  |
| Тема 4. Сучасна неklasична філософія | Лекція 2 год. Семінарське заняття 2 год. | <p>Історія філософії в термінах: навч. посіб./ А.І.Абдула, Н.П.Козаченко, О.П.Панафідіна. – Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ „Криворізький національний університет”, 2013. – 175 с.</p> <p>Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. І. Ярошовця. – К.: Знання України, 2006. – 1200 с.</p> <p>Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.</p>                            | <p>Підготовка конспекту семінарського заняття, 7 год.</p> <p>Підготовка до написання тесту, 2 год.</p> | 50 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) 25 балів (написання тесту) | Жовтень 2019 р. (згідно з електронним розкладом) |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>Пазенок В.С.<br/>Філософія:<br/>навчальний посібник.<br/>– К.: Академвидав,<br/>2008. – 280 с.</p> <p>Петрушенко В. Л.<br/>Філософія: Курс<br/>лекцій: Навчальний<br/>посібник для<br/>студентів вищих<br/>закладів освіти I-IV<br/>рівнів акредитації /<br/>Петрушенко В. Л. –<br/>К.: „Каравела”;<br/>Львів : „Новий світ-<br/>2000”, 2001. – 448 с.</p> <p>Петрушенко В.Л.<br/>Філософія: Курс<br/>лекцій: Навчальний<br/>посібник для<br/>студентів вищих<br/>закладів освіти III-<br/>IV рівнів<br/>акредитації. – 3-тє<br/>видання, перероб. і<br/>доповн. – Львів:<br/>Магнолія плюс;<br/>видавець СПД ФО<br/>В.М.Піча, 2005. –<br/>506с.</p> <p>Подольська Є.А.<br/>Філософія.<br/>Підручник. – К.:<br/>Фірма „Інкос”,<br/>Центр навчальної<br/>літератури, 2006 . –<br/>704 с.</p> <p>Присухін С.І.<br/>Філософія: навч.<br/>посіб./ С.І.Присухін.<br/>– К.: КНЕУ, 2008. –<br/>361, [7] с.</p> <p>Присухін С.І.<br/>Філософія: Навч.<br/>посіб./ С.І.Присухін.<br/>– У 2 ч. – Ч.ІІ.<br/>Система філософії у<br/>визначеннях,<br/>поясненнях, схемах,<br/>таблицях. – К.:<br/>КНЕУ, 2006. – 168 с.</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  |   | <p>Причепій Є.М.<br/>Філософія:<br/>підручник / Є. М.<br/>Причепій, А. М.<br/>Черній, Л. А.<br/>Чекаль. – К.:<br/>Академвидав, 2006.<br/>– 592 с.</p> <p>Філософія: Навч.<br/>посіб. / Л.<br/>Губерський,<br/>Надольний, В.<br/>Андрущенко та ін.;<br/>за ред. І.<br/>Надольного. – К.:<br/>Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч.<br/>посіб. для студ. вищ.<br/>навч. закл. /<br/>С.П.Щерба,<br/>В.К.Щедрін,<br/>О.А.Заглада; За заг.<br/>ред. С.П.Щерби. –<br/>К.: МАУП, 2004. –<br/>216 с.</p> <p>Філософський<br/>енциклопедичний<br/>словник / Гол. ред.<br/>В. І. Шинкарук. – К.:<br/>Абрис, 2002. – 742 с.</p> <p>Ярошовець В.І.<br/>Історія філософії:<br/>від структуралізму<br/>до постмодернізму.<br/>Підручник. – К.:<br/>Знання України,<br/>2004. – 214 с.</p> |   |  |   |
| Тема 5.<br>Історія<br>розвитку<br>української<br>філософії | Лекція 1 год.<br>Семинарське<br>заняття 2<br>год. | <p>Історія філософії в<br/>термінах: навч.<br/>посіб./ А.І.Абдула,<br/>Н.П.Козаченко,<br/>О.П.Панафідіна. –<br/>Кривий Ріг:<br/>Криворізький<br/>педагогічний<br/>інститут ДВНЗ<br/>„Криворізький<br/>національний<br/>університет”, 2013. –<br/>175 с.</p> <p>Історія філософії:</p>   | Підготовка<br>конспекту<br>семинарськог<br>о заняття, 7<br>год. | 50 балів<br>(усні<br>відповіді на<br>семинарських<br>заняттях<br>впродовж<br>семестру) | Листопад<br>2019 р.<br>(згідно з<br>електронним<br>розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Словник / За заг. ред. В. І. Ярошовця. – К.: Знання України, 2006. – 1200 с.</p> <p>Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.</p> <p>Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с.</p> <p>Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”;</p> <p>Львів : „Новий світ-2000”, 2001. – 448 с.</p> <p>Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.</p> <p>Подольська Є.А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: навч.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|                        |                              |  |                      |                    |                  |
|------------------------|------------------------------|--|----------------------|--------------------|------------------|
|                        |                              | <p>посіб./ С.І.Присухін.<br/>– К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.</p> <p>Присухін С.І.<br/>Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.</p> <p>Причепій Є.М.<br/>Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.</p> <p>Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.</p> <p>Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.</p> <p>Ярошовець В.І.<br/>Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с.</p> |                      |                    |                  |
| Тема 6.<br>Філософське | Лекція 2 год.<br>Семінарське | Киричок О.Б.<br>Філософія:   | Підготовка конспекту | 50 балів<br>(усні) | Листопад 2019 р. |

|  |                           |  |                                       |   |   |
|--|---------------------------|--|---------------------------------------|---|---|
| <p>розуміння<br/>поняття<br/>„буття” та<br/>поняття<br/>свідомості</p> | <p>заняття 2<br/>год.</p> | <p>підручник для студентів вищих навчальних закладів.<br/>– Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.<br/>Пазенок В.С.<br/>Філософія: навчальний посібник.<br/>– К.: Академвидав, 2008. – 280 с.<br/>Петрушенко В. Л.<br/>Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”;<br/>Львів : „Новий світ-2000”, 2001. – 448 с.<br/>Петрушенко В.Л.<br/>Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.<br/>Подольська Є.А.<br/>Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.<br/>Присухін С.І.<br/>Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.<br/>Присухін С.І.<br/>Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ.</p> | <p>семінарськог о заняття, 7 год.</p> | <p>відповіді на семінарських заняттях (впродовж семестру)</p> | <p>(згідно з електронним розкладом)</p> |
|--|---------------------------|--|---------------------------------------|---|---|

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   |  | <p>Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.</p> <p>Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.</p> <p>Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.</p> <p>Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.</p> |  |   |  |
| Тема 7. Проблема пізнання та методу у філософії | Лекція 2 год. Семінарське заняття 2 год. | <p>Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.</p> <p>Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с.</p> <p>Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для</p>   | <p>Підготовка конспекту семінарського заняття, 7 год.</p> <p>Підготовка до написання тесту, 2 год.</p> | <p>50 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру)</p> <p>25 балів (написання тесту)</p> | Грудень 2019 р. (згідно з електронним розкладом) |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”;<br/>Львів : „Новий світ-2000”, 2001. – 448 с.</p> <p>Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.</p> <p>Подольська Є.А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.</p> <p>Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.</p> <p>Філософія: Навч.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   | <p>посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.</p> <p>Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.</p>   |   |   |   |
| <p>Тема 8. Людина, історія, культура як предмет філософського аналізу</p> | <p>Лекція 1 год. Семінарське заняття 2 год.</p> | <p>Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.</p> <p>Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с.</p> <p>Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ-2000”, 2001. – 448 с.</p> <p>Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів</p> | <p>Підготовка конспекту семінарського заняття, 7 год.</p> | <p>50 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру)</p> | <p>Грудень 2019 р. (згідно з електронним розкладом)</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.</p> <p>Подольська Є.А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006 . – 704 с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.</p> <p>Присухін С.І. Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.</p> <p>Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.</p> <p>Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.</p> <p>Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. –</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | К.: МАУП, 2004. – 216 с.<br>Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с. |  |  |  |
| <b>6. Система оцінювання курсу</b>   |  |  |  |  |  |
| Загальна система оцінювання курсу  | Загальна кількість балів в межах залікового курсу: 100. Розподіл балів: 0 – 49 балів – «не зараховано»; 50 – 100 балів – «зараховано». Оцінка розраховується як середнє арифметичне з усіх отриманих на семінарських заняттях, помножене на 20. Приклад: $((3+4+4+4) / 4) \times 20 = 3,75 \times 20 = 75$ (балів).  |  |  |  |  |
| Вимоги до письмової роботи   | Дві письмові роботи у вигляді тестів.<br>Тест 1 охоплює матеріал тем 2, 3 та 4. Кількість тестових завдань: 10. Тести закритого типу (з варіантами відповідей). Кількість варіантів відповідей: 5. Кількість вірних відповідей: кілька. Час виконання: 20 хв. (в межах семінарського заняття).<br>Тест 2 охоплює матеріал тем 6 та 7. Кількість тестових завдань: 20. Тести закритого типу (з варіантами відповідей). Кількість варіантів відповідей: 5. Кількість вірних відповідей: кілька. Час виконання: 30 хв. (в межах семінарського заняття). |  |  |  |  |
| Семінарські заняття  | В межах восьми запланованих семінарських занять є обов'язковими дві усні відповіді, які оцінюються як «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно». Обов'язковим є написання двох тестових робіт на семінарських заняттях 4 та 7. Результат оцінюється як «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».  |  |  |  |  |
| Умови допуску до підсумкового контролю   | Підсумковий контроль виставляється за результатами семінарських занять. Наявність щонайменше чотирьох оцінок (двох – за усні відповіді та двох – за письмові роботи) не нижче, ніж «задовільно», є достатньою підставою для зарахування курсу.   |  |  |  |  |
| <b>7. Політика курсу</b>   |  |  |  |  |  |
| Допускається пропуск одного семінарського заняття без відпрацювання. За наявності більшої кількості пропущених семінарських занять або невиконаних тестових завдань необхідно відпрацювати їх шляхом усної відповіді по відповідній темі або написання тесту. Відпрацювання проводяться в межах консультацій. При бажанні студента підвищити підсумкову оцінку пропонується виконання індивідуального завдання – опитування по термінологічному словнику.  |  |  |  |  |  |
| <b>8. Рекомендована література</b>   |  |  |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія філософії в термінах: навч. посіб./ А.І.Абдула, Н.П.Козаченко, О.П.Панафідіна. – Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ „Криворізький національний університет”, 2013. – 175 с.</li> <li>2. Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. І. Ярошовця. – К.: Знання України, 2006. – 1200 с.</li> <li>3. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.</li> <li>4. Пазенок В.С. Філософія: навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008. – 280 с.</li> <li>5. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-IV рівнів акредитації / Петрушенко В. Л. – К.: „Каравела”; Львів : „Новий світ-2000”, 2001. – 448 с.</li> </ol> |  |  |  |  |  |

6. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 3-тє видання, перероб. і доповн. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО В.М.Піча, 2005. – 506с.
7. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма „Інкос”, Центр навчальної літератури, 2006. – 704 с.
8. Присухін С.І. Філософія: навч. посіб./ С.І.Присухін. – К.: КНЕУ, 2008. – 361, [7] с.
9. Присухін С.І. Філософія: Навч. посіб./ С.І.Присухін. – У 2 ч. – Ч.ІІ. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – К.: КНЕУ, 2006. – 168 с.
10. Причепій Є.М. Філософія: підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – К.: Академвидав, 2006. – 592 с.
11. Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008. – 534 с.
12. Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П.Щерба, В.К.Щедрін, О.А.Заглада; За заг. ред. С.П.Щерби. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.
13. Філософський енциклопедичний словник / Гол. ред. В. І. Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.
14. Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с.

**Викладач** Гайналь Тетяна Олександрівна