

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут філософський

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія

Освітня програма підготовки фахівця освітнього рівня бакалавра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри
філософії, соціології та релігієзнавства
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Філософія
Викладач (-і)	Надурак Віталій Вікторович
Контактний телефон викладача	097 7884535
E-mail викладача	vnadurak@gmail.com
Формат дисципліни	Обов'язкові дисципліни
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 годин.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться за запитом студента в зручний для всіх сторін час як в очній формі, так і з використанням різноманітних сучасних електронних засобів комунікації.
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Філософія» є складовою програми підготовки студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».</p> <p>Необхідність вивчення філософії зумовлюється двома найголовнішими чинниками. По-перше, йдеться про формування культури мислення, адже філософію можна визначити як вміння логічно міркувати про низку фундаментальних проблем, як-от, що таке людина, що є світ, яке місце людини в цьому світі тощо. Таким чином, в процесі філософування на дані теми, студент вчиться логіці, і здобути в такий спосіб здібності згодом можуть бути використані як в професійному житті, так і при вирішенні різноманітних проблем, з якими йому доведеться мати справу. По-друге, якість життя людини залежить від того, які відповіді вона дає на згадані вище та подібні до них питання. Справа в тому, що кожна розвинена особистість має свою філософію, крізь призму якої дивиться на світ і себе. Відповідно, її поведінка, світовідчуття й світорозуміння значною мірою визначені цією філософією. Тому, засвоюючи надбання великих філософів, студент тим самим формує свій власний філософський світогляд, який визначатиме якість його життя.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета навчальної дисципліни полягає в тому, щоб ознайомити студентів із основними філософськими проблемами та варіантами їх вирішення, й сформувані навички логічного мислення.</p> <p>В результаті навчання студент повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати основні закони, форми й правила логічного мислення; – демонструвати вміння логічно міркувати на філософські теми; – знати основні філософські проблеми та варіанти їх вирішення; – розуміти специфіку філософії як логічної спекуляції на низку фундаментальних тем; – вміти співвідносити філософські, світоглядні ідеї та теорії з життєвою практикою; – розуміти основні філософські ідеї; – знати основні філософські школи та їх представників; – розуміти як впливає філософія на якість життя; – демонструвати здатність оперувати філософськими категоріями, поняттями та концепціями при аналізі реальних ситуацій життя та пізнання; – бути здатним дискутувати на філософські проблеми. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	

2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.
3. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.
4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.
5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
6. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.
7. Здатність працювати як автономно, так і у команді.
8. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та підприємливість.
9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.
10. Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10
семінарські заняття / практичні / лабораторні	20
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	Філософія	2	Обов'язкова

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема: Логіка як метод філософії. Поняття. 1. Зміст та обсяг поняття. Види понять. 2. Відношення між поняттями. 3. Операції над поняттями.	Лек.	№5, 11, 12 зі списку рекомендованої літератури	2 години лекцій та 6 годин самостійної роботи		4 міс.

<p>Тема. Логіка як метод філософії. Судження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура судження. 2. Прості судження. 3. Складні судження. 	Сем.	№ 5, 11, 12 зі списку рекомендованої літератури	2 години семінарів та 6 годин самостійної роботи		4 міс.
<p>Тема. Логіка як метод філософії. Міркування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дедуктивні міркування. 2. Індуктивні міркування. 3. Аналогія. 	Сем.	№ 5, 11, 12 зі списку рекомендованої літератури	2 години семінарів та 6 годин самостійної роботи		4 міс.
<p>Тема. Філософія Стародавнього Сходу Буддизм, даосизм, конфуціанство</p>	сем.	№ 1, 2, 3 зі списку рекомендованої літератури	2 години семінарів та 6 годин самостійної роботи	46	4 міс.

<p>Тема. Антична філософія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Софісти та Сократ, 2. Платон 3. Аристотель 4. Філософія еллінізму 	Сем. та лек.	№ 1, 2, 3, 6, 9 зі списку рекомендованої літератури	2 години лекцій, 2 години семінарів та 6 годин самостійної роботи	86	4 міс.
<p>Тема. Філософія Середньовіччя та Відродження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Августин, 2. Тома Аквінський, 3. Ніколо Макіавеллі 4. Гуманісти 	сем.	№ 1, 2, 3, 6, 9 зі списку рекомендованої літератури	2 години семінарів та 5 годин самостійної роботи	46	4 міс.
<p>Тема. Філософія Нового часу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Френсіс Бекон 2. Рене Декарт 3. Просвітництво 	Лек.	№ 1, 2, 3, 6, 10 зі списку рекомендованої літератури	2 години лекцій та 5 годин самостійної роботи		4 міс.

<p>Тема. Сучасна філософія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шопенгауер 2. Ніцше 3. Аналітична філософія 4. Екзистенціалізм 5. Психоаналіз 6. Марксизм 	Сем	№ 1, 2, 3, 6, 12 зі списку рекомендованої літератури	4 години семінарів та 5 годин самостійної роботи	8б	4 міс.
<p>Тема. Буття та свідомість як філософські проблеми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття буття. 2. Матерія. 3. Сучасна філософія свідомості (фізикалізм, квалії тощо). 	Сем.	№ 1, 2, 3, 4, 7 зі списку рекомендованої літератури	4 години семінарів та 5 годин самостійної роботи		4 міс.
<p>Тема: Теорія пізнання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пізнання, його етапи та форми. 2. Проблема істини. 3. Особливості та методи наукового пізнання. 	Лек.	№ 1, 2, 3, 4 зі списку рекомендованої літератури	2 години лекцій та 5 годин самостійної роботи		4 міс.

<p>Тема. Проблема правильного життя у філософії. 1. Деонтологічна етика. 2. Консеквенталізм. 3. Етика чеснот.</p>	Лек.	№ 1, 2, 3, 8 зі списку рекомендованої літератури	2 години лекцій та 5 годин самостійної роботи		4 міс.
<p>Підсумкове заняття (короткий огляд усіх тем)</p>	Сем		2 години семінарів та 5 годин самостійної роботи		4 міс.
6. Система оцінювання курсу					
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Оцінка за змістовий модуль №1 виставляється на основі поточної успішності студента, яка встановлюється шляхом опитування на семінарських заняттях та оцінки інших виконаних ним робіт, як-от есе, презентації тощо (30 балів).</p> <p>Оцінка за змістовий модуль №2 виставляється на основі відвідин ним семінарських занять. За присутність на кожному семінарі нараховується 2 бали (20 балів)</p> <p>Оцінка за змістовий модуль №3 виставляється на основі результату контрольної роботи, яка проводиться у вигляді письмового тесту. Робота оцінюється за 50-бальною шкалою.</p> <p>Додавши суми балів за змістові модулі, ми отримуємо підсумкову оцінку.</p>				
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Письмова робота виконується у вигляді тесту, який ґрунтується на тих питаннях, які виносились на лекційні та семінарські заняття. В кожному питанні тесту одна правильна відповідь. Загальна кількість питань – 20.</p>				
<p>Семінарські заняття</p>	<p>На семінарських заняттях оцінювання відбувається за 5-бальною шкалою. Наприкінці семестру середнє</p>				

	арифметичне усіх оцінок перемножується на 6.
Умови допуску до підсумкового контролю	Для допуску до підсумкового контролю знань студент має набрати мінімум 25 балів.
7. Політика курсу	
<p><i>Про роботу на заняттях.</i></p> <p>На заняттях від студента вимагається знати матеріал та формулювати власні думки щодо нього. При цьому цим думкам має бути притаманна ясність та логічність викладу, які є відмінною рисою сучасної аналітичної філософії. Викладач оцінює як відповіді на питання так і доповнення, які у випадку відповідної кількості та якості також можуть заслуговувати на повноцінну оцінку.</p> <p><i>Про академічну доброчесність:</i></p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p><i>Про відвідування занять:</i></p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять є добровільним.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекційні матеріали з курсу дистанційного навчання. 2. Daniel N. Robinson. The Great Ideas of Philosophy, 2nd Edition. Available at: https://guidebookstgc.snagfilms.com/4200_guidebook.pdf 3. Stanford Encyclopedia of Philosophy. Available at: https://plato.stanford.edu 4. Джеймс У., Рассел Б. - Введение в философию. Проблемы философии. М.: Республика, 2000 .- 318 с. 5. Орендарчук Г.О. Логіка: Навчальний посібник для студентів економічних та юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Видання друге, перероблене і доповнене. – Тернопіль: Астон, 2008. – 272 с. 6. Рассел Бертран. Історія західної філософії / Пер. з англ. Ю. Лісняка, П. Таращука. - К.: Основи, 1995. - 759 с. 7. Сепетий Дмитро. Чому існує «Важка проблема свідомості»? // Філософська думка, 2016, № 2, С.30-34. 8. Справедливість. Как поступать правильно? / Майкл Сэндел; пер. с англ. Александра Калинина. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. - 352 с. 9. Татаркевич, Владислав. Історія філософії [Текст] / В. Татаркевич. - Л. : Свічадо, 1997 . - Т. 1 : Антична і середньовічна філософія / пер.з пол. А. Шкраб'юк., 1997. - 456 с. 10. Татаркевич, Владислав. Історія філософії [Текст] / В. Татаркевич. - Л. : Свічадо, 1997 . - Т. 2 : Філософія Нового Часу до 1830 року / пер. О. Гірний, Я. Саноцький, 1999. - 352 с 11. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика : підручник для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Хоменко ; МОНУ, КНУТШ. – Київ : Центр навчальної літератури, 2010. – 400с. 12. Шрамко Ярослав. Що таке аналітична філософія // Філософська думка, 2011, № 3. 	

Викладач Надурак Віталій Вікторович