

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Факультет/інститут філософський**

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Соціологія**

Освітня програма «Середня освіта (математика)»

Спеціалізація Середня освіта (математика)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри філософії,  
соціології та релігієзнавства  
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

## ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Соціологія
<b>Викладач (-і)</b>	Гайналь Тетяна Олександрівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0976531918
<b>E-mail викладача</b>	t_hainal@ukr.net
<b>Формат дисципліни</b>	Цикл загальної підготовки. Вибіркові дисципліни.
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 год. (3,0 кредити)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Предмет «Соціологія» читається студентам четвертого курсу спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)». В межах лекційного викладу та семінарської практики з соціології акцент робиться на соціологічному підході до дослідження суспільства, особистості, культури, а також на особливостях емпіричного дослідження суспільних проблем сучасності.</p> <p>Курс лекцій присвячено розгляду специфіки функціонування, тенденцій розвитку та проблем особистості, базових соціальних інститутів (сім'я, культура, освіта), соціальних спільнот (молодь та етнос), а також особливостям методології та методів організації та проведення соціологічних досліджень (етапи проведення, основні методи, узагальнення та аналіз зібраної соціологічної інформації). Зміст семінарських занять цілком корелює з лекційним матеріалом, оскільки їхня мета полягає у поглибленому вивченні матеріалу, що, як передбачається, дозволить студентам виробити власну світоглядну позицію. Завдання, які покликана вирішити пропонована дисципліна, включають не лише засвоєння певних знань з соціології та таких її галузей, як теоретична соціологія, соціологія особистості, соціологія сім'ї, соціологія молоді, соціологія культури та освіти, етносоціологія, але й набуття студентами вмінь опрацьовувати самостійно навчальну літературу, критично мислити та висловлювати свою точку зору на світоглядні питання.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета:</b> ознайомити студентів зі специфікою вивчення суспільства соціологічною наукою та її відмінністю від інших суспільних наук, допомогти студентам оволодіти термінологією соціології.</p> <p><b>Завдання:</b> з'ясувати об'єктивні чинники, які зумовили появу соціології як самостійної науки та ознайомити з основними етапами розвитку світової соціології, труднощами і завданнями, що постали на початку ХХІ ст. перед українською соціологією; розкрити специфіку соціологічного підходу до вивчення особистості, проблем молоді, сім'ї, окреслити предметне поле соціології культури та освіти, етносоціології та соціології нації; ознайомити студентів із суттю та основними етапами соціологічного дослідження і його значенням для життя сучасного суспільства; навчити аналізувати соціальні явища, використовувати на практиці результати соціологічних досліджень, соціальні технології в майбутній роботі задля покращення соціально-психологічного клімату в колективі та розв'язанні міжособистісних і трудових конфліктів.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b> основи системи соціологічних знань та вміння застосовувати її на практиці; розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватись у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p><b>вміти:</b> володіти прийомами збору, систематизації, узагальнення і використання інформації, методами аналізу та обробки інформації та використовувати ці результати у професійній діяльності; аналізувати соціально та особистіснозначущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів педагогіки, психології та математики і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в загальноосвітній школі.

**Загальні компетентності (ЗК):**

- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність бути критичним та самокритичним.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність спілкуватись з нефахівцями своєї галузі.
- Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

- Наявність системи наукових знань із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки та здатність до її застосування на практиці.
- Володіння спеціальною соціологічною термінологією та уміння її використовувати.
- Здатність розуміти міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у доведеннях, а також розташовувати їх у логічну послідовність.
- Здатність використовувати систематизовані теоретичні й практичні знання з соціології у вирішенні професійних завдань майбутнього вчителя.

**5. Організація навчання курсу**

**Обсяг курсу**

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

**Ознаки курсу**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
Восьмий	Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	Четвертий	Вибірковий

**Тематика курсу**

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Соціологія як наука: предмет, об'єкт, функції	Лекція 2 год. Семінарське заняття 2 год.	Алан Г. Джонсон. Глумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с. Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с	Підготовка до семінарського заняття та підготовка доповідей: «Роль соціології у соціальному реформуванні суспільства»; «Роль соціологічної культури у	5 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) 5 балів (самостійна робота, доповіді)	Лютий – травень (згідно з електронним розкладом)

		<p>англ.; изд. 2-е, повністю перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.</p> <p>Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.</p> <p>Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. – 128 с.</p> <p>Соціологія: навч. посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.</p> <p>Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.</p>	Вашому майбутньому професійному у житті», 8 год.		
Тема 2. Соціологія особистості	Лекція 2 год. Семінарське заняття 2 год.	<p>Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с.</p> <p>Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, повністю перераб.</p>	Підготовка до семінарського заняття Пошукова робота по запропонованих темах: «Роль ЗМІ як агента соціалізації», «Ієрархічна теорія потреб А. Маслоу», «Чи є відмінності в	5 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) 5 балів (самостійна робота, доповіді)	Лютий – травень (згідно з електронним розкладом)

		<p>и доп. – М.:  Едиториал УРСС,  2005. – 632 с.  Дворецька Г. В.  Соціологія: Навч.  посібник / Г.В.  Дворецька. – Вид. 2-  ге, перероб. і доп. –  К.: КНЕУ, 2002. –  472 с.  Смелзер Нейл Дж.  Проблеми  соціології. Георг-  Зімелівські лекції,  1995 / Нейл. Дж.  Смелзер / Перекл. з  англійської В.  Дмитрук. – Львів:  Кальварія, 2003. –  128 с.  Соціологія:  навч.посібн. / за ред.  С.О. Макеєва. – 4-те  вид., перероб. і доп.  – К.: Знання; КОО,  2008. – 566 с.  Черниш Н.  Соціологія. Курс  лекцій / Наталія  Черниш. – Львів:  Кальварія, 2003. –  544 с.</p>	<p>соціалізації  хлопців і  дівчат?»,  «Девіантна  поведінка та  соціальний  контроль», 8  год.</p>		
<p>Тема 3.  Соціологія  сім'ї</p>	<p>Лекція 2 год.  Семинарське  заняття 2  год.</p>	<p>Алан Г. Джонсон.  Тлумачний словник  з соціології / Пер. з  англ. А. Хоронжого,  за наук. ред. В.  Ісаїва / Алан Г.  Джонсон. – Львів:  Львів. нац. ун-т ім. І.  Франка, 2003. – 480  с.  Гидденс Э.  Социология /  Энтони Гидденс /  При участии К.  Бердсолл; пер. с  англ.; изд. 2-е,  полностью перераб.  и доп. – М.:  Едиториал УРСС,</p>	<p>Підготовка  до  семинарськог  о заняття  Опрацюванн  я  першоджере  л:  опрацювати  розділ  «Сім'я» із  праці  П.Бергера та  Б.Бергер  «Социология  :  биографичес  кий подход»  («Личностно</p>	<p>5 балів (усні  відповіді на  семинарських  заняттях  впродовж  семестру)  5 балів  (самостійна  робота,  доповіді)</p>	<p>Лютий –  травень  (згідно з  електронним  розкладом)</p>

		<p>2005. – 632 с. Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с. Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. – 128 с. Соціологія: навч. посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.</p>	<p>- орієнтована соціологія». – М.: Академічний проект, 2004. – С.103-127). Пошукова робота: «Проблеми студентської сім'ї», «Мотиви розлучень», «Насильство в сім'ї», «Альтернативи шлюбу та сім'ї», 8 год.</p>		
<p>Тема 4. Соціологія молоді</p>	<p>Лекція 2 год. Семінарське заняття 2 год.</p>	<p>Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с. Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с. Дворецька Г. В.</p>	<p>Підготовка до семінарського заняття Пошукова робота: «Проблема роботи та зайнятості молоді», «Девіантна поведінка молоді як предмет дослідження соціології», «Професійне самовизначення молоді». Творчі завдання:</p>	<p>5 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) 5 балів (самостійна робота, доповіді)</p>	<p>Лютий – травень (згідно з електронним розкладом)</p>

		<p>Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.</p> <p>Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. – 128 с.</p> <p>Соціологія: навч. посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.</p> <p>Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.</p>	<p>«Політична культура сучасної молоді», «Молодь і шкідливі звички», «Молодий український бізнес», 7 год.</p>		
Тема 5. Соціологія культури та освіти	Лекція 2 год. Семінарське заняття 4 год.	<p>Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с.</p> <p>Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.</p> <p>Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В.</p>	<p>Підготовка до семінарського заняття</p> <p>Пошукова робота: «Українська національна культура в умовах глобалізації», «Місце масової культури в сучасному суспільстві», 9 год.</p>	5 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) 5 балів (самостійна робота, доповіді)	Лютий – травень (згідно з електронним розкладом)

		<p>Дворецька. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.</p> <p>Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. – 128 с.</p> <p>Соціологія: навч. посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.</p> <p>Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.</p>			
Тема 6. Етносоціологія та соціологія нації	Семінарське заняття 2 год.	<p>Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с.</p> <p>Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.</p> <p>Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. –</p>	<p>Підготовка до семінарського заняття</p> <p>Підготовка доповіді: «Місце і значення націоналізму в сучасному світі».</p> <p>Ознайомитися та проаналізувати карти Європи у форматі „карти стереотипів”, які склав болгарський художник та ілюстратор Янко Цветков</p>	5 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру) 5 балів (самостійна робота, доповіді)	Лютий – травень (згідно з електронним розкладом)

		<p>К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.</p> <p>Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995 / Нейл. Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. – 128 с.</p> <p>Соціологія: навч. посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.</p> <p>Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.</p>	(режим доступу <a href="http://yesway.ru/yankov-yankov-tsvetkov">http://yesway.ru/yankov-yankov-tsvetkov</a> , 9 год.		
Тема 7. Теорія, методика та техніка організації та проведення соціологічного дослідження	Лекція 2 год. Семінарське заняття 4 год.	<p>Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій / Н.В. Паніна. – 2-ге вид. – К.: Інститут соціології НАН України, 2001. – 277 с.</p> <p>Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття, 7 год.</p> <p>Підготовка до написання тесту, 2 год.</p>	<p>5 балів (усні відповіді на семінарських заняттях впродовж семестру)</p> <p>5 балів (написання тесту)</p>	Лютий – травень (згідно з електронним розкладом)
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Загальна кількість балів в межах залікового курсу: 100. Розподіл балів: 0 – 49 балів – «не зараховано»; 50 – 100 балів – «зараховано». Оцінка розраховується як середнє арифметичне з усіх отриманих на семінарських заняттях, помножене на 20. Приклад: <math>((3+4+4+4) / 4) \times 20 = 3,75 \times 20 = 75</math> (балів).</p>				
Вимоги до письмової роботи	<p>Одна письмова робота у вигляді тестів.</p> <p>Тест охоплює матеріал всіх тем курсу 2, 3 та 4. Кількість тестових завдань: 20. Тести закритого типу (з варіантами відповідей). Кількість варіантів відповідей: 4. Кількість вірних відповідей: одна. Час виконання: 10 хв. (в межах семінарського заняття).</p>				

Семінарські заняття	В межах восьми запланованих семінарських занять є обов'язковими дві усні відповіді, які оцінюються як «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно». Обов'язковим є написання однієї тестової роботи на останньому семінарському занятті. Результат оцінюється як «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль виставляється за результатами семінарських занять. Наявність щонайменше трьох оцінок (двох – за усні відповіді та однієї – за письмову роботу) не нижче, ніж «задовільно», є достатньою підставою для зарахування курсу.

### 7. Політика курсу

Допускається пропуск одного семінарського заняття без відпрацювання. За наявності більшої кількості пропущених семінарських занять або невиконаних тестових завдань необхідно відпрацювати їх шляхом усної відповіді по відповідній темі або написання тесту. Відпрацювання проводяться в межах консультацій. При бажанні студента підвищити підсумкову оцінку пропонується виконання індивідуального завдання – опитування по термінологічному словнику.

### 8. Рекомендована література

1. Алан Г. Джонсон. Тлумачний словник з соціології / Пер. з англ. А. Хоронжого, за наук. ред. В. Ісаїва / Алан Г. Джонсон. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2003. – 480 с.
2. Арбеніна В.Л. Етносоціологія. Підручник / Арбеніна В.Л. – Харків: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2007. – 160 с.
3. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки / Реймон Арон; пер. з фр. Г. Філіпчука. – Київ: Юніверс, 2004. – 688 с.
4. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, А. А. Сусоколов. – М.: Аспект-Пресс, 1999. – 271 с.
5. Асп Э.К. Введение в социологию / Эрки Калеви Асп; Пер. с финского М.Аалто и П.Саари; Ред. русс. пер. А. Рябова; Под ред. А.О. Боронова. – СПб.: Алетейя, 1998. – 250 с.
6. Барвінський А.О. Соціологія: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / А.О. Барвінський. – К.: ЦНЛ, 2005. – 328 с.
7. Бергер П.Л., Бергер Б. Социология: Биографический подход / Петер Л. Бергер, Бриджит Бергер; пер. В.Ф. Анурина // Личностно-ориентированная социология. – М.: Академический Проект, 2004. – С. 25-396.
8. Большой толковый социологический словарь (Collins). Том 1 (А-О): Пер. с англ. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 544 с.
9. Большой толковый социологический словарь (Collins). Том 2 (П-Я): Пер. с англ. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 528 с.
10. Вакуленко С.М. Соціологія сім'ї: навчально-методичний посібник для викладачів та студентів / Вакуленко С.М. – Харків: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2003. – 159 с.
11. Герасимчук А.А. Соціологія: курс лекцій / А. А. Герасимчук, О. М. Шиян, Ю.І. Палеха. – 7-е вид. – К.: [б. в.], 2002. – 236 с.
12. Гидденс Э. Социология / Энтони Гидденс / При участии К. Бердсолл; пер. с англ.; изд. 2-е, полностью перераб. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.
13. Головатий М.Ф. Соціологія молоді: курс лекцій / М.Ф. Головатий. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: МАУП, 2006. – 304 с.
14. Городяненко В.Г. Социологический практикум: Учебн.-метод. пособие / В.Г. Городяненко. – К.: Академия, 1999. – 160 с.
15. Дворецька Г. В. Соціологія праці: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Г.В.Дворецька. – К.: КНЕУ, 2005. – 203 с.
16. Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.

17. Димитрова Л. М. Соціологія управління та організацій: навч. посібник / Л.М. Димитрова. – 2-ге вид., випр. і доповн. – К.: ІВЦ „Видавництво „Політехніка”, 2005. – 156 с.
18. Етносоціологія: терміни та поняття. Навчальний посібник / Євтух В.Б., Трошинський В.П., Галушко К.Ю. та ін. – К.: Вид-во УАННП „Фенікс”, 2003. – 280 с.
19. Жоль К.К. Соціологія: навчальний посібник / К.К. Жоль. – К.: Либідь, 2005. – 440 с.
20. Жоль К.К. Філософія и социология права: учебное пособие / К.К. Жоль. – К.: Юринком Интер, 2000. – 480 с.
21. Захарченко В.М. Погорілий О.І. Історія соціології від античності до початку ХХ ст. / В.М. Захарченко, О.І. Погорілий. – К.: Либідь, 1993. – 336 с.
22. Ирхин Ю.В. Социология культуры: учебник / Ю.В. Ирхин. – М.: Экзамен, 2006. – 525, [3] с.
23. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: Учебное пособие / Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2008. – 224 с.
24. Івасюк Ю.Б. Економічна соціологія: конспект лекцій / Ю.Б. Івасюк. – Львів: Новий Світ-2000, 2009. – 116 с.
25. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: навчальний посібник / Н.В. Коваліско. – Львів: Магнолія-2006, 2007. – 328 с.
26. Кузьменко Т.М. Соціологія: навчальний посібник / Т.М. Кузьменко. – К.: ЦУЛ, 2010. – 320 с.
27. Лукашевич М.П. Соціологія праці: Підручник / М.П. Лукашевич. – К.: Либідь, 2004. – 440 с.
28. Лукашевич М.П. Соціологія. Загальний курс: підручник / М.П. Лукашевич. – 2-е вид. – К.: Каравела, 2008. – 408 с.
29. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія. Загальний курс: Підручник / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. – К.: Каравела, 2004. – 456 с.
30. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: Навч. посібник / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков – К: МАУП, 2004. – 464 с.
31. Нестуля О.О., Нестуля С.І., Везомська С.Ж. Соціологія: практикум. Модульний варіант: навч. посіб. / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля, С.Ж. Везомська. – К.: ЦУЛ, 2009. – 272 с.
32. Павліченко П.П., Литвиненко Д.А. Соціологія. Навчальний посібник / П.П. Павліченко, Д.А. Литвиненко. – К.: Лібра, 2002. – 254 с.
33. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій / Н.В. Паніна. – 2-ге вид. – К.: Інститут соціології НАН України, 2001. – 277 с.
34. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України / В.М. Піча. – К.: Каравела, 2000. – 248 с.
35. Погорілий О. Соціологічна думка ХХ століття: Навчальний посібник / О. Погорілий. – К.: Либідь, 1996. – 294 с.
36. Практикум з соціології: навч. посібник для студентів вищих закладів освіти / За редакцією В.М. Пічі. – Львів: „Новий Світ-2000”, 2004. – 368 с.
37. Радаев В.В. Экономическая социология. Курс лекций: учебное пособие / В.В. Радаев. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 368 с.
38. Ритцер Дж. Современные социологические теории / Джорж Ритцер. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.
39. Розенфельд Ю.Н. Социология: Курс лекций для студентов несоциологических факультетов / Ю.Н. Розенфельд; Народная укр. акад. – Харьков: Изд-во НУА, 2006. – 140 с.
40. Семашко О.М. Соціологія мистецтва: навч. посібник / О.М. Семашко. – Львів: Магнолія плюс, 2005. – 244 с.
41. Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995 / Нейл Дж. Смелзер / Перекл. з англійської В. Дмитрук. – Львів: Кальварія, 2003. – 128 с.
42. Солодников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В.В. Солодников. – СПб.: Директ, 2007. – 384 с.

43. Соціологічна теорія: традиції та сучасність: навчальний посібник / за ред. А. Ручки. – К.: Вища школа соціології при Інституті соціології НАН України, 2007. – 363 с.
44. Соціологія і психологія: навч. посіб. / за ред. Ю.Ф. Пачковського. – К.: Каравела, 2009. – 760 с.
45. Соціологія: курс лекцій / за ред. Старовойта І.С. – Тернопіль: Астон, 2005. – 176 с.
46. Соціологія: навч. посібн. / за ред. С.О. Макеєва. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання; КОО, 2008. – 566 с.
47. Соціологія: Підручник / За заг. ред. В.П. Андрущенко, М.І. Горлача. – Харків-Київ, 1998. – 624 с.
48. Соціологія: підручник / за ред. В.Г. Городяненка. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вид-во Академія, 2002. – 560 с.
49. Соціологія: підручник / за ред. д. соціол. наук, проф. В.М. Пічі. – 4-те видання, виправлене. – Львів: Магнолія-2006, 2008. – 278 с.
50. Соціологія: підручник / за ред. Н.П. Осипової / За ред. Осипової Н.П. – К.: Юрінком Інтер, 2003. – 336 с.
51. Соціологія: підручник / М.П.Требін, В.Д.Воднік, Г.П.Клімова та ін.; за ред. М.П.Требіна. – Харків: Право, 2010. – 224 с.
52. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г. Городяненка. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2002. – 560 с.
53. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник-довідник / Укладачі: В.М. Піча, Ю.В. Піча, Н.М. Хома та ін. За заг. ред. В.М. Пічі. – К.: Каравела, Львів: Новий світ – 2000, 2002. – 480 с.
54. Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб. / І.З. Танчин. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 351 с.
55. Хоронжий А.Г. Соціологія релігії: навчальний посібник для студ. вищ. закладів освіти / А.Г. Хоронжий. – Львів: Магнолія-2006, 2007. – 170 с.
56. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Наталія Черниш. – Львів: Кальварія, 2003. – 544 с.
57. Экономическая социология: Учеб. пособие / В.Е. Пилипенко, Э.А. Гансова, В.С. Казаков и др.; Под ред. В.Е. Пилипенко. – К.: МАУП, 2002. – 296 с.
58. Якуба О. Соціологія: Навчальний посібник для студентів / О. Якуба. – Харків: Константа, 1996. – 192 с.

**Викладач Гайналь Тетяна Олександрівна**