

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»



Вчена рада
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
Протокол від 30 серпня 2016 р. № 7
Голова Вченої ради І.С. Цепенда

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Філософія»
другий (магістерський) рівень

Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	033 «Філософія»
Спеціалізація	Філософія
Кваліфікація	Філософ. Викладач

ВНЕСЕНО
Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства
Протокол від 29 серпня 2016 № 16
Завідувач кафедри Г. Толянич М.В.

ПРОЕКТНА ГРУПА
Керівник (гарант)
Доктор філософських наук, професор
Ларіонова В.К.

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою філософського факультету
Протокол від 29 серпня 2016 № 1
Голова вченої ради Гоян І.М.

Члени групи:
Кандидат філософських наук, доцент
Пятківський Р.О.
Кандидат філософських наук, доцент
Гайналь Т.О.

НАДАНО ЧИННОСТІ
Наказ ректора від 31 серпня 2016 № 59/06-13с

ВВЕДЕНО У ДІЮ З 1 вересня 2016 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник Запукляк Р.І.

м. Івано-Франківськ, 2016

Освітньо-професійна програма

Філософія

Обов'язковий блок

Тип диплому та обсяг програми		Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад		ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», філософський факультет, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства
Рівень програми		FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7-й рівень, НРК України – 7-й рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми , виробити навички науково-дослідної діяльності в галузі філософії, поглибити професійні та інструментальні компетенції магістранта.	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності	03 Гуманітарні науки. 033 Філософія
2	Фокус програми	Загальна
3	Орієнтація програми	Комбінована (академічна, дослідницька, прикладна). Програма базується на досягненнях сучасної філософії та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна чи наукова діяльність магістра.
4	Особливості програми	Програма містить два види практики: виробничу (асистентську) та науково-дослідну.
C	Складові професійної компетентності	
	C1 – здатність до нестандартного розв'язання задач, самостійності міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку, вміння виявляти та розв'язувати проблеми.	
	C2 – володіння навичками наукового дослідження у філософії.	
	C3 – прагнення до відкриття нового, залучення нестандартних смислів, в т.ч. з інших предметних дисциплін.	
	C4 – здатність до використання різних філософських методологій у вивченні міждисциплінарних проблем.	
	C5 – вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби.	
	C6 – вміння переконливо викласти власну експертну позицію.	
	C7 – оволодіння різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.	
	C8 – здатність оперативно аналізувати значні масиви текстів, генералізувати їх в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.	
	C9 – вміння писати власні тексти аналітичного та публіцистичного характеру в різних форматах.	
	C10 – здатність розробляти і впроваджувати соціально-гуманітарні проекти.	
	C11 – вміння ефективно використовувати засоби фахової усної та письмової комунікації державною та іноземною мовами.	

	<i>C12</i> – володіння навичками та сучасними методиками освітньої діяльності в галузі філософії.
	<i>C13</i> – розуміння необхідності дотримуватися етики науковця.
<i>D</i>	<i>Результати навчання</i>
1	добирати ефективні методи впливу на сприйняття студентів з метою засвоєння навчальної інформації (<i>C12</i>)
2	застосовувати методи навчання і виховання у ВНЗ (<i>C12</i>)
3	виявляти базову суб'єктність і аксіологічні пріоритети, закладені в філософських гіпотезах (<i>C8, C9</i>)
4	здійснювати методологічний та теоретичний аналіз філософських аспектів культурно-історичного процесу (<i>C4, C8</i>)
5	розглядати політичні процеси через призму філософського аналізу (<i>C2, C4, C6</i>)
6	творити світоглядні орієнтири, спрямовані на формування українських державотворчих цінностей (<i>C7, C10</i>)
7	аналізувати різні ціннісні системи та погляди з позиції об'єктивності та толерантності (<i>C1, C3, C13</i>)
8	критично, неангажовано та конструктивно виявляти, аналізувати та інтерпретувати фундаментальні теоретичні та локальні історичні проблеми та суперечності у освітній та науковій сферах людської діяльності (<i>C2, C4</i>)
9	володіти методологічним інструментарієм досліджень (<i>C1, C2, C5, C9</i>)
10	організовувати, готувати та вести філософські суперечки (<i>C6, C7, C9, C11, C13</i>)
11	використовувати прийоми і методи творчого мислення (<i>C1, C3</i>)
12	самостійно формулювати та висловлювати думки по змісту дискусійних питань (<i>C6, C7, C11</i>)
13	використовувати філософські знання для поглиблення самопізнання й світопізнання, духовного розвитку своєї особистості та гуманізації відносин у суспільстві (<i>C1</i>)
14	критично переосмислювати набуті знання та стереотипи у сприйнятті та розумінні людини та її цінності у світі, толерантно відноситися до поглядів інших людей на ці проблеми (<i>C13</i>)
15	прогнозувати розвиток соціальних процесів (<i>C3, C4, C10</i>)
16	вміння застосовувати одержані знання при розв'язанні професійних завдань (<i>C13</i>)
17	показувати значення прогностики для попередження та розв'язання глобальних проблем людства і пошуку шляхів розвитку українського суспільства у глобалізованому світі (<i>C3, C10</i>)
18	застосовувати методи соціального моделювання та прогнозування для передбачення перебігу розгортання соціальних явищ і процесів, а також для побудови адекватних моделей функціонування й розвитку соціальних об'єктів у перехідному суспільстві (<i>C4, C5, C6</i>)
19	використовувати науковий потенціал і методичний арсенал соціального моделювання і соціального прогнозування для розробки прогностичних моделей функціонування соціальних об'єктів, явищ і процесів (<i>C6</i>)
<i>E</i>	<i>Перелік навчальних дисциплін та їх анотацій</i>
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>	
<i>1.1. Обов'язкові дисципліни</i>	
	<i>Кредити ЕКТС</i>
	<i>Семестр</i>

01	Методологія та організація наукових досліджень	3	1
02	Філософія управління	3	2
03	Сучасні інформаційні технології	3	3
04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	3
1.2. Вибіркові дисципліни			
1.2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
B1	Психологія вищої школи	3	1
B2	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	1
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
05	Філософія культури	3	2
06	Методологічні та теоретичні проблеми філософії	3	2
07	Філософія політики	3	2
08	Філософія освіти і науки	3	1
09	Методика викладання філософських дисциплін у ВНЗ	3	1
2.1.2. Практична підготовка			
010	Виробнича (асистентська) практика за фахом	12	2
011	Підготовка магістерської роботи (науково-дослідна практика)	18	1,3
	Атестація	3	3
2.2. Вибіркові дисципліни			
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
B3	Філософія в системі культури	3	3
B4	Соціологія культури і освіти	3	3
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
B5	Методика організації філософських дискусій/	3	1
B6	Філософія економіки	3	1
B7	Філософські основи творчої діяльності/	3	2

B8	Філософія постмодерну	3	2
B9	Проблема людини в історії філософії	3	2
B10	Комп'ютерні методи в соціології	3	2
B11	Проблема людини в українській філософії	3	3
B12	Евристика	3	3
B13	Футурологія	6	3
B14	Філософія гідності	6	3
F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) та результатами навчання (компетентностями) (подається в таблиці 1)		
G	Форми організації та технології навчання		
	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) і т.д.		
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання		
	- види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Система методів оцінювання складається із таких видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає: - тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробки проектів, презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях;		

	- виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. - форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація - державний іспит зі спеціальності та захист магістерської роботи. - оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою - (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною - (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”).
	Рекомендований блок
I	Вимоги до вступу та продовження навчання
	Документи, які подаються при вступі: - заява на ім’я ректора; - копія документа, що посвідчує особу; - копія документа державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, і копія додатка до нього; - чотири кольорові фотокартки розміром 3 x 4 см, а також електронне фото шириною 120 пікселів та висотою 150 пікселів; - копія ідентифікаційного податкового номера.
	Вимоги до вступників - диплом ОКР «бакалавр»; - бажання працювати в Україні та за кордоном; - бажання працювати в закладах освіти, науково-аналітичних центрах, органах місцевого самоврядування, ЗМІ; - інтерес до соціальних явищ та процесів; - готовність здійснювати теоретичні та прикладні дослідження і презентувати їх результати; - бажання будувати кар’єру у сфері філософії; - сприяти розвитку громадянського суспільства та соціальної активності.
J	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
K	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги

	Інформаційний пакет спеціальності	
	Бібліотека: - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; - консультування працівниками бібліотеки	
	Навчальні ресурси: - довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; - продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	
	Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
L	<i>Працевлаштування та продовження освіти</i>	
1.	Працевлаштування	викладацька діяльність у закладах загальної середньої та вищої освіти; наукова діяльність в університетах і науково-дослідних центрах; робота в органах державної влади; діяльність у політичних і громадських організаціях; робота в інформаційно-аналітичних відділах агентств; експертний консультант з питань управління.
2.	Продовження освіти	Навчання за програмами: доктор філософії (у галузі філософії), міждисциплінарні програми.
M	<i>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</i>	

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів

- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
- щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);
- періодичне оновлення освітньої програми;
- програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
- періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;

- постійний моніторинг прогресу студентів;
- перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями;
- повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт;
- моніторинг статистики працевлаштування випускників.

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду

відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.

Індикатори якості освітньої програми

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;

Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин;

Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;

Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми _____ (підпис)

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

**Таблиця 1 - Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання
(компетентностями)**

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	010	011
D1						x			x	x	
D2						x			x	x	
D3	x				x	x			x		x
D4	x				x	x				x	x
D5		x					x				
D6		x			x	x	x	x			
D7	x		x		x	x				x	x
D8	x					x	x	x	x		
D9	x					x					x
D10						x			x	x	
D11	x					x			x	x	
D12	x					x	x		x	x	x
D13				x	x		x		x	x	
D14		x			x		x	x	x	x	
D15		x	x			x	x	x			
D16	x		x	x		x				x	x
D17		x			x		x				
D18	x	x	x								x
D19	x	x	x			x					x

	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14
D1	x	x			x									
D2	x	x			x									
D3			x		x		x		x			x		
D4			x	x				x	x				x	
D5						x					x		x	x
D6	x	x									x		x	x
D7			x	x	x				x		x			x
D8			x	x									x	
D9					x		x			x		x		
D10					x		x					x		
D11	x	x			x			x				x		
D12		x			x		x	x	x			x		
D13	x	x							x			x		x
D14	x				x				x		x			x

D15				x						x			x	
D16	x	x					x			x		x		
D17				x		x				x			x	x
D18				x		x				x	x			
D19	x			x		x				x			x	