

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
до навчального плану

Код та найменування спеціальності: 033 «Філософія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціалізація \_\_\_\_\_

Освітньо-професійна програма: «Філософія»

Форма навчання: денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: 240

Навчальний план, затверджений Вченою радою 31 серпня 2016 р., протокол №8

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: середня освіта, що підтверджується документом державного зразка

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
<b>1.1. Обов'язкові дисципліни</b>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключові поняття курсу, структуру та функції культури, її місце у системі світової цивілізації;</li> <li>- уявити значущість історичної етапізації української культури та закономірності її розвитку;</li> <li>- оцінити культурну спадщину українського народу та її місце у світовому культурному надбанні людства;</li> <li>- обґрунтувати існування української культурологічної думки, загальноєвропейський рівень досліджень українських вчених, зрозуміти світоглядні концепції української духовної еліти щодо подальшого розвитку культури українського народу.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виділяти систему критеріїв аналізу культурних явищ, орієнтуватися в структурі глобальних проблем сучасності;</li> </ul>	<p><b>Історія української культури</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зрозуміти суть та призначення культурної спадщини українського народу як осмисленого відображення дійсності в процесі її активного засвоєння;</li> <li>- оцінювати ступінь впливу на формування української культури різних історичних періодів суспільних, політичних, ідеологічних, правових, психологічних, економічних факторів;</li> <li>- порівнювати прояви української культури з іншими культурними регіонами світу, знаходити спільні та відмінні риси;</li> <li>- формувати власне ставлення до процесів та стилів української культури, виробити вимогливий підхід до оцінки течій і віянь в сучасній зарубіжній культурі, до проявів різноманітних молодіжних субкультур, вміти висловити власну думку щодо того чи іншого культурологічного явища.</li> </ul>	
--	--	--

<p>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</p> <p>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p>		
<p><b>Загальні:</b></p> <p>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>- Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>- Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>- Здатність до адаптації та дії в новій</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добирати відповідні терміни з фаху для оформлення документації;</li> <li>- крім грамотного оформлення ділових паперів необхідно логічно й послідовно подавати стислу інформацію з того чи іншого питання;</li> <li>- правильно вживати пасивні конструкції, що характерні для ділового стилю;</li> <li>- поєднувати числівники з іменниками, знати правила відмінювання і написання прізвищ, що складає певні труднощі в сучасному діловодстві;</li> <li>- дотримуватись норм сучасної літературної мови, не допускати калькування, змішування мов;</li> <li>- логічно формувати думки, дотримуватись послідовності і точності викладу.</li> </ul>	<p><b>Українська мова (за професійним спрямуванням)</b></p>

ситуації.

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Здатність працювати в команді.

- Навички міжособистісної взаємодії.

- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

- Здатність працювати автономно.

- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.

- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх

<p>фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти,</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет та метод, поняттєвий апарат та концептуальні підходи до аналізу вітчизняної історії;</li> <li>- витоки української нації та її місце у загальнолюдських процесах;</li> <li>- нові напрямки розвитку вітчизняної історичної науки;</li> <li>- конкретних представників політичної еліти України різних історичних епох;</li> <li>- історичну спадщину та сучасний стан розвитку України як самостійної держави;</li> <li>- шляхи та перспективи розвитку України.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати історичні процеси, події, факти;</li> <li>- брати участь у дискусіях на суспільно-історичні теми;</li> <li>- користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки, історичними джерелами та довідниковими матеріалами з історії України;</li> <li>- критично оцінювати місце та роль як окремих особистостей, так і політичних організацій та громадських об'єктів у вітчизняній історії та політиці;</li> <li>- визначати якісні зміни статусу України як суб'єкта світової політики.</li> </ul>	<p><b>Історія України</b></p>

ставити та вирішувати проблеми.

- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Здатність працювати в команді.

- Навички міжособистісної взаємодії.

- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

- Здатність працювати автономно.

- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

#### **Фахові:**

- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.

- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.

- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань,

викладених в усній та письмовій формах.		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– можливості застосування сучасних ПЕОМ в емпіричних дослідженнях;</li> <li>– основні фундаментальні поняття інформатики – алгоритм, програма, змінна, оператор тощо;</li> <li>– основні технічні поняття, пов'язані з організацією сучасних ПЕОМ – процесор, пам'ять, диски тощо;</li> <li>– основні принципи організації сучасного програмного забезпечення – орієнтація на діалог, модальність тощо.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійно працювати з ПЕОМ – мати навички, необхідні для самостійного освоєння нового програмного забезпечення;</li> <li>– самостійно готувати тексти рукописів за допомогою принаймні одного текстового редактора;</li> <li>– читати та при необхідності складати невеликі програми, пов'язані з професійною діяльністю, на одній з мов високого рівня.</li> </ul>	<p><b>Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)</b></p>

<p>рухатися до спільної мети.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– що є об'єктом, предметом і методом політології, володіти її понятійно-категоріальним апаратом;</li> <li>– світові і вітчизняні політологічні школи, концепції і напрямки;</li> <li>– політичні феномени і цінності: політична діяльність, політичний процес, політична влада, політичний режим, політична система, політичне лідерство, політичний конфлікт, політична культура,</li> </ul>	<p><b>Політологія</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути і критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо</li> </ul>	<p>демократія, консенсус, громадське суспільство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні політичні партії, громадські організації і рухи;</li> <li>- суть і функції держави в політичній системі суспільства.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, характерні ознаки і функції;</li> <li>- орієнтуватися в проблемах поділу влад, формах державного устрою і формах державного правління;</li> <li>- розпізнавати прояви прямої і представницької демократії, сприяти їх утвердженню в сучасному українському суспільстві;</li> <li>- формувати і відстоювати свою життєву (політичну) позицію, чітко розуміти свої громадські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадського суспільства і правової держави;</li> <li>- давати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних партій і лідерів з позицій загальнонаціональних інтересів;</li> <li>- орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі;</li> <li>- об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціальну-інформацію;</li> <li>- готувати повідомлення на політичну тему, брати участь в політичних дискусіях, передвиборчих</li> </ul>	
---	--	--

<p>поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>	<p>компаніях, масових і групових політичних опитуваннях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жити в умовах політичного плюралізму, формувати культуру опозиції, вносити спрямовувати зусилля на гармонізацію людських, міжнаціональних, міжпартійних відносин.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основні підходи до класифікації релігій;</li> <li>- теорії походження релігій;</li> <li>- національні релігії та їх поділ й основну характеристику;</li> <li>- світові релігії (буддизм, християнство, іслам), їх релігійно-світоглядні особливості;</li> <li>- новітні релігії (неорелігії), секти і культи;</li> <li>- основні релігії й конфесії, що існують в Україні; їх культові особливості;</li> <li>- морально-етичні релігійні кодекси, що лягли в основу світського законодавства.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розрізняти світові й національні релігії (за ареалом поширення);</li> <li>- диференціювати релігії за Абсолютом віри, правовим</li> </ul>	<p><b>Історія релігій</b></p>

<p>на відповідному рівні.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні</li> </ul>	<p>статусом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виділяти впливи релігійних кодексів на світське законодавство, що існувало та діє сьогодні у різних країнах світу;</li> <li>- основні морально-етичні закони та їх відмінності у різних релігійних конфесіях;</li> <li>- володіти основними релігієзнавчими термінами з дисципліни.</li> </ul>	
--	--	--

<p>знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>-</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– короткі відомості з історії розвитку латинської мови;</li> <li>– фонетику, графіку, лексикологію, словотвір, морфологію, синтаксис</li> </ul>	<p><b>Латинська мова</b></p>

<p>практичних ситуаціях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і</li> </ul>	<p>латинської мови та основи латинської метрики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила морфологічного аналізу та синтаксичного аналізу речень;</li> <li>- наукову термінологію латинського походження;</li> <li>- знати латинські фразеологізми та сентенції (100-120 одиниць);</li> <li>- уривки з текстів римських авторів;</li> <li>- основи перекладу латинських текстів українською мовою;</li> <li>- лексикографічні джерела.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читати і писати латинською мовою;</li> <li>- перекладати фрази і тексти міфологічного й історичного змісту;</li> <li>- володіти лексичним і граматичним мінімумом;</li> <li>- використовувати знання з латинської мови в галузі українського мовознавства та літературознавства;</li> <li>- користуватися науковою термінологією латинського походження;</li> <li>- виявляти лінгвальні та екстралінгвальні факти латинського походження, що мають місце в українській мові;</li> <li>- доречно використовувати у мовленні латинські фразеологізми та сентенції; декламувати уривки з історично значущих текстів римських авторів.</li> </ul>	
---	---	--

<p>взятих обов'язків.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>-</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фізичне виховання і спорт як засіб різнобічного розвитку особистості, підготовки до праці і громадської діяльності;</li> <li>- фізичне виховання як складова частина способу життя;</li> <li>- фізичне виховання у родині;</li> <li>- загальні відомості про будову організму людини і вплив фізичних вправ на функціонування окремих органів та систем;</li> <li>- рухова-активність і спортивне тренування як засіб підтриманню високої працездатності;</li> <li>- засоби оздоровлення, реабілітації, тілобудови і саморегуляції з урахуванням економічних, кліматичних та екологічних умов.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- біг на короткі дистанції з низького старту із максимальною швидкістю</li> </ul>	<p><b>Фізичне виховання (факультатив)</b></p>

<p>міркувань (мотивів).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul>	<p>(80-100 м), безперервний біг у рівномірному темпі до 20 хвилин, пересування, на лижах, легкоатлетичні стрибки, подолання вертикальних і горизонтальних перешкод, човниковий біг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метання різних за вагою і формою снарядів з місця та розбігу, на дальність і в ціль;</li> <li>- гімнастичні і акробатичні вправи, комбінації з декількох елементів, акробатичні комбінації, комплекси вправ з використанням тренажерних пристроїв, вправи з музичним супроводженням (аеробіка, шейпінг тощо).</li> </ul> <p>застосування в умовах гри основних техніко-тактичних дій однієї із спортивних ігор.</p>	
--	--	--

--

<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- матеріал, пов'язаний з основами академічного релігієзнавства, його категоріально-понятійним апаратом;</li> <li>- основні відомості про походження, історичний розвиток, віровчення та культ окремих релігій;</li> <li>- історію релігії та Церкви в Україні;</li> <li>- роль релігії в державних і релігійних процесах в глобальному та українському контексті.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати вивчений матеріал у практичному застосуванні у поєднанні із вимогами загальнолюдських цінностей та культури;</li> <li>- володіти релігієзнавчою термінологією, якою послуговуються в побутовому, художньому та</li> </ul>	<p><b>Релігієзнавство</b></p>
--	--	-------------------------------

<p>оволодівати сучасними знаннями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними</li> </ul>	<p>публіцистичному стилі української мови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в релігійному житті України;</li> </ul> <p>розпізнавати небезпечні секти та культу, що руйнують психічне.</p>	
---	---	--

<p>знаннями з філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зміст понять і категорій соціології управління;</li> <li>– основні етапи розвитку</li> </ul>	<p><b>Соціологія управління</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> </ul>	<p>соціології управління;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мати уявлення про головні проблеми соціології управління й теоретико-методологічні підходи до вивчення специфіки соціальних відносин у процесі управління.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати методи соціології управління для аналізу проблем управління й управлінських ситуацій;</li> <li>- обирати та застосовувати соціальні технології при реалізації управлінських рішень;</li> <li>- застосовувати методи та методики соціології управління в інформаційно-аналітичному і технологічному забезпеченні діяльності органів влади.</li> </ul>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння</li> </ul>	<p><b>Знати:</b> філософські основи творчості, комунікативну специфіку філософії як творчої діяльності</p> <p><b>Вміти:</b> розрізняти види творчості, створювати нові смисли і переосмислювати старі.</p>	<p><b>Філософія творчості</b></p>

предметної області та розуміння професійної діяльності.

- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- Здатність бути критичним і самокритичним.

- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Здатність працювати в команді.

- Навички міжособистісної взаємодії.

- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

- Здатність працювати автономно.

- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

- Здатність діяти на

основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.

- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.

- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.

- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.

- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.

- Здатність до

<p>поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні проблеми філософії психології</li> <li>- Основних представників філософії психології</li> <li>- Основні поняття філософії психології</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Орієнтуватись в основних проблемах філософії психології</li> <li>- Аналізувати твори представників філософії психології</li> <li>- Оперувати основними поняттями філософії психології</li> </ul>	<p><b>Філософія психології</b></p>

аналізу інформації з різних джерел.

- Здатність бути критичним і самокритичним.

- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Здатність працювати в команді.

- Навички міжособистісної взаємодії.

- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

- Здатність працювати автономно.

- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.

- Володіння проблематикою основних

філософських  
дисциплін.

- Знання основних  
етапів розвитку  
світової філософської  
думки та поглядів  
видатних філософів  
кожного з основних  
етапів розвитку  
філософії

- Створювати та  
інтерпретувати нові  
філософські знання.

- Бути обізнаним та  
обговорювати  
поточний стан  
філософських  
досліджень.

- Використовувати  
філософську  
термінологію в усній  
та письмовій формах  
рідною чи іноземною  
мовою.

- Менеджмент  
інформації з  
філософських наук.  
Здатність аналізувати  
та поєднувати  
інформацію з різних  
джерел для розгляду  
відповідних проблем  
у сфері філософії.

- Індивідуальне  
дослідження  
філософських  
проблем.

- Аргументувати та  
захищати власну  
позицію з ключових  
проблем сучасної  
філософії.

- Здатність до  
поглибленого  
логічного аналізу  
міркувань,  
викладених в усній та  
письмовій формах.

- Розв'язання  
проблем. Здатність  
розв'язувати широке  
коло проблем і задач  
шляхом розуміння їх  
фундаментальних

<p>основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<b>Блок Б</b>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- історію становлення європейської цивілізації та її основних цінностей;</li> <li>- природу цінностей та перелік основних цінностей ЄС, що зафіксований у Лісабонській угоді та Хартії основних прав ЄС;</li> <li>- результати останніх соціологічних досліджень щодо ціннісних пріоритетів членів ЄС.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати походження тієї чи іншої європейської цінності;</li> <li>- самостійно аналізувати ціннісну ситуацію у ЄС, користуючись даними соціологічних досліджень;</li> <li>- вести конструктивний діалог з приводу ключових проблем ціннісної орієнтації Європи;</li> <li>- орієнтуватись у філософських засадах основних європейських цінностей;</li> <li>- використовувати здобуті знання для реалізації стратегічної мети України – вступу в ЄС.</li> </ul>	<p><b>Цінності європейської цивілізації</b></p>

(креативність).

- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- Здатність працювати автономно.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.
- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.
- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних

<p>джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основний понятійно-категоріальний апарат з політичної історії сучасного світу;</li> <li>– наукову періодизацію і характеристику основних етапів політичної історії сучасного світу</li> <li>– основні тенденції розвитку політичної історії світу у конкретний історичний період;</li> <li>– особливості прояву світових тенденцій розвитку політичної історії на внутрішньодержавному</li> </ul>	<p><b>Сучасна політична історія</b></p>

<p>технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально</li> </ul>	<p>рівні конкретних країн;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- місце і роль в політичній історії країн світу політичних партій, рухів та їх лідерів;</li> <li>- вплив загальносвітових і європейських тенденцій розвитку політичної складової суспільного життя на розвиток національної політичної системи України;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти основними поняттями та категоріями, які характеризують політичний розвиток країн світу;</li> <li>- осмислювати практичну діяльність політичних партій, рухів та їх лідерів в конкретних країнах світу у різні історичні періоди розвитку;</li> <li>- виділяти основні тенденції еволюції політичного устрою країн світу у конкретний історичний період розвитку;</li> <li>- аналізувати основні тенденції розвитку філософсько-політичної доктрини у сучасному світі;</li> <li>- використовувати довідкову інформацію і комунікативні засоби обробки спеціальної інформації задля оцінки політичної ситуації в окремих країнах і регіонах світу.</li> </ul>	
---	---	--

<p>та свідомо.</p> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепції походження держави і права;</li> <li>– поняття та ознаки держави та права, їх функції;</li> <li>– форму держави та її елементи: форми державного правління, державного устрою, державного режиму;</li> <li>– сутність та соціальну цінність права, його форми (джерела), функції;</li> <li>– систему та структуру права і законодавства;</li> <li>– сутність правомірної поведінки, правопорушення та юридичної відповідальності;</li> <li>– зміст законності і правопорядку;</li> <li>– основні галузі права в Україні.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p>	<p><b>Правознавство</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти аргументувати засвоєні теоретичні положення дисципліни з використанням юридичних термінів, понять і категорій;</li> <li>- розрізняти окремі типи, форми держави та характерні їм функції;</li> <li>- здійснювати аналіз і тлумачення норм права, нормативно-правових актів;</li> <li>- визначати на конкретному прикладі окремі елементи механізму правового регулювання суспільних відносин;</li> <li>- самостійно визначати предмет правового регулювання;</li> <li>- самостійно проводити пошук необхідних нормативно-правових актів і наукових джерел;</li> <li>- обирати і застосовувати в процесі дослідження галузей та інститутів права необхідні загальнонаукові і спеціальні методи.</li> </ul>	
---	---	--

<p>проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <p>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</p>		
<p><b>Загальні</b></p> <p>- Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>- Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>- Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>- Здатність до</p>	<p><b>Знати:</b></p> <p>– концепції основні термінологічні визначення, поняття, положення загальної екології;</p> <p>– найголовніші закони екології;</p> <p>– типи взаємовідносин між організмами, екосистеми;</p> <p>– техногенний вплив на атмосферу, гідросферу, літосферу;</p> <p>– основні джерела антропогенного забруднення;</p> <p>– проблеми відходів людської діяльності;</p> <p>– демографічні проблеми і можливості біосфери;</p> <p>– методи контролю і моніторингу природного середовища,</p> <p>– методи розрахунків забруднюючих речовин;</p> <p>– вплив забруднення природного середовища на здоров'я людини, рослинний, тваринний світ;</p> <p>– інженерні методи зниження викидів забруднюючих речовин в навколишнє середовище;</p> <p>– стан навколишнього природного середовища в Україні;</p> <p>– правові та міжнародні аспекти охорони навколишнього природного</p>	<p><b>Екологія</b></p>

<p>адаптації та дії в новій ситуації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання</li> </ul>	<p>середовища;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– еколого-економічні положення природокористування;</li> <li>– основи екологічного управління;</li> <li>– проблеми гармонійного розвитку України стратегію і тактику збереження стабільного розвитку життя на Землі.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– володіти ідентифікувати забруднення навколишнього середовища;</li> <li>– прогнозувати наслідки забруднення середовища для різних екосистем;</li> <li>– розрахувати ймовірні економічні збитки забруднення навколишнього середовища;</li> <li>– визначити нормативні вимоги до показників забруднення;</li> <li>– визначити нормативні вимоги до джерел забруднюючих викидів;</li> <li>– визначити та обґрунтувати основні напрямки до зниження негативного впливу забруднення.</li> </ul>	
---	---	--

<p>проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи теоретичної побудови аргументації</li> <li>- функції, роль і значення дебатів та іншої полеміки у структурі наукового та суспільного знання;</li> <li>- генезу і розвиток комунікативних практик, що спрямовані на створення полемічного середовища;</li> <li>- фундаментальні правила, закони, принципи як вільних дебатів, так і жорстко регламентованих форм спортивно-інтелектуальних дебатів (оксфордські, американські формати дебатів);</li> <li>- термінологію дебатної діяльності;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти термінологією, яку використовують у дебатних технологіях;</li> <li>- визначити роль, функції, значення релевантної аргументації та контраргументації у науковому та суспільному середовищі;</li> <li>- орієнтуватися в основних</li> </ul>	<p><b>Методика проведення дебатів</b></p>

<p>генерувати нові ідеї (креативність).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання</li> </ul>	<p>методологічних і світоглядних функціях і проблемах, пов'язаних із утворенням полемічного комунікативного середовища;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати на практиці теорію аргументації;</li> <li>- формулювати релевантні, коректні, виважені та логічно обґрунтовані аргументи до будь-якої дебатної чи полемічної теми;</li> <li>- коректно та критично наводити контраргументацію до будь-якої думки можливого опонента;</li> <li>- здійснювати структурний, логічний аналіз та контент-аналіз промов будь-якого рівня складності;</li> <li>- використовувати попередньо одержані знання із всесвітньої (загальної) історії, історії філософії, етики, естетики, аксіології, методології наукового пізнання, філософії науки, соціології та інших дисциплін для формулювання та наведення аргументації;</li> <li>- вміти сформулювати дебатну промову на будь-яку задану тему;</li> <li>- працювати у команді, що готує дебатну промову;</li> <li>- застосовувати у повсякденній та науковій практиці знання, набуті протягом вивчення правил політичного та наукового дебаткування;</li> </ul>	
---	--	--

<p>методів, засвоєних з програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> </ul>		
<b>Блок В</b>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні поняття з теорії економіки;</li> <li>– економічні концепції провідних економічних шкіл та напрямки економічної теорії;</li> <li>– зміст та механізм дії економічних законів, тенденцій та явищ в економіці;</li> <li>– законодавство України, що регулює базисні економічні відносини.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснювати економічну природу економічних явищ та процесів;</li> <li>– аналізувати економічну ситуацію та робити висновки;</li> <li>– самостійно приймати економічні рішення;</li> <li>– моделювати прості економічні процеси.</li> </ul>	<p><b>Економіка</b></p>

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- Здатність працювати автономно.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.
- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та

<p>використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть менеджменту та управління;</li> <li>– історію становлення управлінської думки;</li> <li>– особливості американського та японського підходів до управління;</li> <li>– види конфліктів та їх подолання;</li> <li>– види контролю і мотивації;</li> <li>– функції процесу управління;</li> <li>– управління маркетингом.</li> <li>– сутність маркетингу, його основні концепції;</li> <li>– основні маркетингові категорії;</li> <li>– характеристику сучасного маркетингу та його основні види;</li> <li>– сутність комплексу маркетингу;</li> <li>– основні методи здійснення маркетингових досліджень і вимоги до них;</li> <li>– основні цінові стратегії та маркетингову політику ціноутворення.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні методи здійснення маркетингових досліджень і вимоги до них;</li> <li>– нормувати час на виконання завдань;</li> <li>– визначати показник економічної ефективності праці;</li> <li>– приймати ефективні рішення:</li> <li>– розв'язувати конфліктні ситуації;</li> <li>– застосовувати основні методи маркетингу в</li> </ul>	<p><b>Основи менеджменту та маркетингу</b></p>

<p>міжособистісної взаємодії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>	<p>дослідженнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екстраполювати маркетингові категорії та методи в соціальні дослідження.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальні відомості теорії</li> </ul>	<p><b>Філософія мистецтва</b></p>

<p>абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага</li> </ul>	<p>й історії мистецтва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості культурних епох, їх духовні цінності та пріоритети;</li> <li>- досягнення в різних галузях мистецтва;</li> <li>- художні стилі та шедеври світового та українського мистецтва;</li> <li>- провідних діячів науки і культури, які визначають характер та особливості мистецтва тієї чи іншої епохи.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати явища духовного життя, усвідомлювати природу різних жанрів художньої творчості і видів мистецтва, орієнтуватися у багатому світі культури</li> <li>- розрізняти світобачення і світорозуміння кожної культурно-історичної епохи;</li> <li>- збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати над прирощенням і вдосконаленням культурно-освітніх знань.</li> <li>- отримані знання у власній науковій діяльності та повсякденному житті.</li> </ul>	
--	---	--

- різноманітності та мультикультурності.
- Здатність працювати автономно.
  - Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
  - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
  - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
  - Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
  - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.
- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.
- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.
- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.
- Менеджмент інформації

<p>філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії. Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– історію становлення європейської цивілізації та її основних цінностей;</li> <li>– структуру та функції спілкування;</li> <li>– етичні критерії ділового та повсякденного спілкування;</li> <li>– технологію взаєморозуміння;</li> <li>– принципи ведення переговорного процесу;</li> <li>– вербальні та невербальні</li> </ul>	<p><b>Етика ділового спілкування</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>засоби спілкування;</li> <li>- особливості службового етикету.</li> <li>- <b>Вміти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати життєві ситуації з точки зору комунікативних принципів і норм;</li> <li>- розкрити основні форми та методи ведення діалогу;</li> <li>- використовувати вербальні та невербальні засоби у сфері міжособистісних стосунків;</li> <li>- дотримуватись основних етикетних норм і правил у діловому та повсякденному спілкуванні.</li> </ul> </li> </ul>	
---	---	--

та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.

- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.

- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.

- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.

- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.

- Індивідуальне дослідження філософських проблем.

- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах. Розв'язання проблем.

Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх

<p>фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <p>сутність міфології та її історичні форми, вплив на формування пізніших філософських вчень та систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причини появи та умови розвитку філософії у Стародавніх Індії, Китаї та Японії;</li> <li>– особливості і зміст філософії Стародавнього Сходу як сворідного типу світогляду;</li> <li>– основні напрямки давньосхідної філософії та імена їх представників;</li> <li>– внесок мислителів Стародавніх Індії, Китаї та Японії у питання онтології, гносеології, аксіології, антропології, методології, соціальної філософії, філософії історії, філософії релігії, етики та інших філософських сфер;</li> <li>– вплив, який здійснила східна філософія на суспільне життя;</li> <li>– місце філософських надбань періоду в світовій філософії;</li> <li>– понятійний та категоріальний апарат курсу.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <p>аналізувати сутність та основні риси міфології як історичного типу світогляду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати різні міфологічні уявлення як способи пояснення світу та місця людини у ньому;</li> <li>– пояснити причини появи та</li> </ul>	<p><b>Міфологія та філософія Стародавнього світу</b></p>

<p>ситуації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати</li> </ul>	<p>умови розвитку філософії у Стародавніх Індії, Китаї та Японії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орієнтуватись в різноманітних філософських напрямках Стародавніх Індії, Китаї та Японії;</li> <li>– давати характеристику основним положенням філософських вчень, визначати найсуттєвіші із них;</li> <li>– аналізувати сильні та слабкі сторони філософських вчень, встановлювати новизну теоретичних досліджень;</li> <li>– показати зв'язки філософії країн Стародавнього Сходу з міфологією та релігійною традицією, наступними періодами світової філософії;</li> <li>– користуватись категоріальним та понятійним апаратом філософії Стародавнього Сходу;</li> <li>– працювати із загальною, спеціальною та методичною науковою літературою з курсу;</li> <li>– застосовувати отримані знання у власній науковій діяльності та повсякденному житті.</li> </ul>	
--	---	--

<p>поточний стан філософських досліджень.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні культурно-історичні, суспільні та географічні передумови, особливості та джерела античної філософії;</li> <li>– головні етапи становлення та розвитку філософської проблематики у добу античності;</li> <li>– фундаментальні теоретичні, практичні та методологічні проблеми</li> </ul>	<p><b>Антична філософія</b></p>

<p>спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість</li> </ul>	<p>та тематичні рубрики, що формуються впродовж розвитку античної філософії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру та особливості впливів та імпульсів античної філософії на подальший розвиток філософської проблематики та європейської культури і історії загалом.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати ситуацію зародження філософії у античності як автономної, специфічної форми духовно-інтелектуальної діяльності людини;</li> <li>– опрацьовувати, аналізувати та інтерпретувати фундаментальні філософські тексти вказаного періоду;</li> <li>– порівнювати різні філософські концепції, сформовані у досліджуваній період та фіксувати увагу на їх різноманітних інтерпретаціях, взаємовпливах та внутрішніх суперечностях;</li> <li>– адекватно оперувати онтологічними, софістичними та логічними системами розгортання думки, сформованими у античній філософії.</li> </ul>	
---	--	--

виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії. Володіння проблематикою основних філософських дисциплін. Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії. Створювати та інтерпретувати нові філософські знання. Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.

Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою. Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії. Індивідуальне дослідження філософських проблем. Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії. Викладацькі здатності. Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на лекційних та семінарських заняттях.

Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах. Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.
- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.
- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.
- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних

<p>джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контекст, зокрема історичний, формування основних філософсько-світоглядних тенденцій Середньовіччя та Відродження;</li> <li>– основні філософські парадигми Середньовіччя та Відродження і їх взаємозв'язок із загальносвітоглядними проблемами Нового часу та сучасності (теоцентризм, креаціонізм, теодіцея; тринітаризм, пантеїзм);</li> <li>– видатних філософів Середньовіччя та Відродження та головні ідеї їх творчості (Оріген, Аврелій Августин; Франциск Асизький; Тома Аквінський; Майстер</li> </ul>	<p><b>Філософія Середніх віків та доби Відродження</b></p>

<p>проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p>	<p>Екхарт; Томас Мор, Ніколо Макіавеллі, Данте Аліг'єрі, Еразм Роттердамський);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні тенденції схоластичної та містичної філософської традиції;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватись в головних аналізувати філософську проблематику Середньовіччя та Відродження в контексті еволюції загальнолюдських гуманістичних процесів;</li> <li>- здійснювати самостійний аналіз першоджерельних текстів;</li> <li>- творити світоглядні орієнтири, спрямовані на формування гуманістичних та духовних цінностей.</li> </ul>	
--	---	--

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.
- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.
- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.
- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.
- Індивідуальне дослідження філософських проблем.
- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.
- Розв'язання

<p>проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>причини появи та умови розвитку нової філософії як елемента нової культури XVII – XVIII століть;</li> <li>– особливості і зміст філософії Нового часу як принципово нового типу світогляду;</li> <li>– основні напрямки новочасної філософії та імена їх представників;</li> <li>– внесок мислителів періоду у питання онтології, гносеології, аксіології, антропології, методології, соціальної філософії, філософії історії, філософії релігії, етики та інших філософських сфер;</li> <li>– вплив, який здійснила нова філософія на суспільне життя;</li> <li>– місце філософських надбань періоду в світовій філософії;</li> <li>– понятійний та категоріальний апарат курсу.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснити причини появи та умови розвитку нової філософії;</li> <li>– орієнтуватись в різноманітних філософських напрямках XVII – XVIII століть;</li> <li>– давати характеристику основним положенням філософських вчень, визначати найсуттєвіші із них;</li> <li>– аналізувати сильні та слабкі</li> </ul>	<p><b>Філософія Нового часу та Просвітництва</b></p>

<p>ситуації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обгрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку</li> </ul>	<p>сторони філософських вчень, встановлювати новизну теоретичних досліджень періоду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показати зв'язки філософії Нового часу з попередньою філософською традицією та наступними періодами світової філософії;</li> <li>– користуватись категоріальним та понятійним апаратом філософії XVII – XVIII століть;</li> <li>– працювати із загальною, спеціальною та методичною науковою літературою з курсу;</li> <li>– застосовувати отримані знання у власній науковій діяльності та повсякденному житті.</li> </ul>	
---	---	--

світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.

- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.

- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.

- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.

- Індивідуальне дослідження філософських проблем.

- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.

- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.

- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери,

<p>використовуючи здобуті філософські знання.</p>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соціально-економічні та теоретичні витоки німецької класичної філософії;</li> <li>– представників німецької класичної філософії та їх основні праці;</li> <li>– термінологію німецької класичної філософії (основні категорії та поняття);</li> <li>– основні ідеї, поняття, які розроблялися представниками німецької класичної філософії;</li> <li>– специфіку німецької класичної філософії, її унікальність;</li> <li>– основні напрямки розвитку німецької класичної філософії;</li> <li>– основні ідеї, поняття, які розроблялися представниками німецької класичної філософії;</li> <li>– значення німецької класичної філософії для сучасної історії філософії, зокрема, та філософії, загалом;</li> <li>– подальша історична доля німецької класичної філософії;</li> <li>– в чому і коли проявилася криза німецької класичної філософії.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати критичний аналіз основних ідей німецької класичної філософії;</li> <li>- розкривати слабкі та сильні сторони філософських вчень представників німецької класичної філософії;</li> <li>– визначати значення, роль та вплив німецької класичної філософії для сучасної філософії;</li> </ul>	<p><b>Німецька класична філософія</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектувати твори німецьких філософів, користуватися бібліографією;</li> <li>- виокремлювати сильні та слабкі сторони філософських вчень представників німецької класичної філософії.</li> </ul>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні особливості та етапи розвитку слов'янської філософії;</li> <li>– провідних представників слов'янської філософії;</li> <li>– провідні тенденції сучасного розвитку слов'янської філософії;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійно аналізувати</li> </ul>	<p><b>Слов'янська філософія</b></p>

<p>розуміння професійної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних</li> </ul>	<p>соціокультурне життя на прикладі творчості представників слов'янської філософії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати отримані теоретичні знання на практиці;</li> <li>– дискутувати на актуальні для слов'янської філософії теми</li> </ul>	
--	---	--

міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.

- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.

- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.

- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем

<p>у сфері філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соціокультурні, соціально-економічні, соціально-політичні та теоретичні витоки зарубіжної філософії XIX-XX ст.;</li> <li>– представників зарубіжної філософії XIX-XX ст. та їх основні праці;</li> <li>– термінологію зарубіжної філософії XIX-XX ст. (основні категорії та поняття);</li> <li>– основні ідеї, поняття, які розроблялися представниками зарубіжної філософії XIX-XX ст.;</li> <li>– специфіку зарубіжної філософії XIX-XX ст.;</li> <li>– основні напрямки розвитку зарубіжної філософії XIX-XX ст.;</li> <li>– значення зарубіжної філософії XIX-XX ст. для сучасної історії філософії,</li> </ul>	<p><b>Зарубіжна філософія XIX-XX ст.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти</li> </ul>	<p>зокрема, та філософії, загалом.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати критичний аналіз основних ідей зарубіжної філософії ХІХ-ХХ ст.;</li> <li>- розкривати слабкі та сильні сторони філософських вчень представників різних течій та напрямків зарубіжної філософії ХІХ-ХХ ст.;</li> <li>- визначати значення, роль та вплив зарубіжної філософії ХІХ-ХХ ст.;</li> <li>- конспектувати твори основних представників зарубіжної філософії ХІХ-ХХ ст., користуватися бібліографією;</li> <li>- виокремлювати сильні та слабкі сторони філософських вчень представників зарубіжної філософії ХІХ-ХХ ст.</li> </ul>	
---	---	--

базовими загальними знаннями з філософії.

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.

- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.

- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.

- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.

- Індивідуальне дослідження філософських проблем.

- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.

- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке

<p>коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– які особливості притаманні українській філософії та українському світогляду загалом;</li> <li>– основні періоди розвитку філософських ідей у духовній культурі українців;</li> <li>– зміст основних теоретичних концепцій, вироблених вітчизняними мислителями;</li> <li>– місце філософських надбань української філософії в світовій філософії;</li> <li>– понятійний та категоріальний апарат курсу.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основі опрацьованих творів українських мислителів та критичної літератури давати характеристику їхнім філософським концепціям;</li> <li>– здійснювати порівняльну характеристику ідей українських мислителів, в тому числі із теоретичними моделями зарубіжної філософії;</li> <li>– застосовувати набуті знання під час здійснення власної усвідомленої, цілеспрямованої, активної діяльності, спрямованої на зміну, розвиток чи збереження умов суспільного та індивідуального буття.</li> </ul>	<p><b>Історія філософії української</b></p>

генерувати нові ідеї (креативність).

- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Здатність працювати в команді.

- Навички міжособистісної взаємодії.

- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

- Здатність працювати автономно.

- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів

видатних філософів  
кожного з основних  
етапів розвитку  
філософії

- Створювати та  
інтерпретувати нові  
філософські знання.

- Бути обізнаним та  
обговорювати  
поточний стан  
філософських  
досліджень.

- Використовувати  
філософську  
термінологію в усній  
та письмовій формах  
рідною чи іноземною  
мовою.

- Менеджмент  
інформації з  
філософських наук.  
Здатність аналізувати  
та поєднувати  
інформацію з різних  
джерел для розгляду  
відповідних проблем  
у сфері філософії.

- Індивідуальне  
дослідження  
філософських  
проблем.

- Здатність до  
поглибленого  
логічного аналізу  
міркувань,  
викладених в усній та  
письмовій формах.

- Розв'язання  
проблем. Здатність  
розв'язувати широке  
коло проблем і задач  
шляхом розуміння їх  
фундаментальних  
основ та  
використання  
методів, засвоєних з  
програми філософії.

- Здатність до  
навчання. Здатність  
шляхом самостійного  
навчання освоїти нові  
сфери,  
використовуючи  
здобуті філософські

знання.		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфіку предмета та об'єкта онтології;</li> <li>– специфіку і значення онтології як метатеорії філософських наук;</li> <li>– основні онтологічні концепції;</li> <li>– основні теоретичні положення курсу онтологія;</li> <li>– визначення фундаментальних категорій онтології;</li> <li>– першоджерела онтологічної думки;</li> <li>– основні проблемні питання онтології;</li> <li>– основні концепції розвитку буття;</li> <li>– основні етапи розвитку онтології;</li> <li>– особливості співвідношення теорій буття та пізнання;</li> <li>– основні онтологічні течії та напрями;</li> <li>– основні онтологічні категорії та їх зміст;</li> <li>– концепції буття, матерії, духу, людини, суспільства, культури, свідомості, простору і часу.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати знання у галузі онтології у своїй професійній діяльності;</li> <li>- прогнозувати можливий розвиток соціальних та природних процесів;</li> <li>- застосовувати методологічні підходи онтології у тлумаченні філософських проблем;</li> <li>- синтезувати набуті знання у галузі онтології у цілісне світосприйняття;</li> <li>- формувати власну позицію щодо актуальних проблем онтології.</li> </ul>	<p><b>Онтологія</b></p>

рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

- Здатність працювати автономно.

- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.

- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.

- Використовувати філософську

<p>термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфіку предмета та об'єкта діалектики і метафізики;</li> <li>– специфіку і значення діалектичного та метафізичного осмислення природних та соціальних систем;</li> <li>– діалектичні та метафізичні концепції різних історичних епох;</li> <li>– основні теоретичні</li> </ul>	<p><b>Діалектика та метафізика</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати</li> </ul>	<p>положення курсу діалектики і метафізики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні філософські проблеми діалектики і метафізики;</li> <li>- визначення фундаментальних категорій діалектики і метафізики та їх специфіку;</li> <li>- першоджерела діалектичної та метафізичної думки;</li> <li>- основні течії діалектики і метафізики;</li> <li>- основні концепції утворення та розвитку діалектичних та метафізичних систем;</li> <li>- основні етапи розвитку діалектики і метафізики;</li> <li>- особливості співвідношення діалектичних та метафізичних законів, принципів, систем пояснення буття;</li> <li>- основні закономірності розвитку діалектики і метафізики як філософських дисциплін.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати знання про сутність діалектичних та метафізичних процесів у своїй професійній діяльності;</li> <li>- аналізувати системи буття на основі знань з діалектики та метафізики;</li> <li>- прогнозувати можливий розвиток соціальних процесів у контексті діалектичних та метафізичних закономірностей;</li> <li>- усувати проблемні ситуації, які виникають у життєдіяльності на основі знань з діалектики і метафізики;</li> <li>- аналізувати особливості сучасних суспільно-політичних процесів на основі знань з діалектики і метафізики;</li> <li>- синтезувати набуті знання у</li> </ul>	
---	--	--

<p>та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне</li> </ul>	<p>галузі діалектики і метафізики у цілісне світосприйняття;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення;</li> <li>- здійснювати філософсько-методологічний аналіз основних наукових концепцій з позицій діалектики та метафізики.</li> </ul>	
--	--	--

<p>дослідження філософських проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особливості гносеологічного підходу до дійсності;</li> <li>– риси провідних гносеологічних позицій;</li> <li>– найважливіші категорії теорії пізнання;</li> <li>– структуру пізнавальної діяльності та зв'язки між її елементами.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності;</li> <li>- інтегрувати їх в інші галузі філософських досліджень;</li> <li>- відрізнити гносеологічний підхід до об'єкта філософського дослідження від інших підходів.</li> </ul>	<p><b>Гносеологія</b> <span style="float: right;"><b>та</b></span> <b>епістемологія</b></p>

знаннями.

- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- Здатність бути критичним і самокритичним.

- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Здатність працювати в команді.

- Навички міжособистісної взаємодії.

- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

- Здатність працювати автономно.

- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.
- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.
- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.
- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.
- Індивідуальне дослідження філософських проблем.
- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.
- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх

<p>фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, історичну генезу філософської антропології;</li> <li>- основні теорії антропогенезу;</li> <li>- джерела та можливості подальшого розвитку людини;</li> <li>- головні напрямки та теоретичні моделі антропологічних особливостей людини;</li> <li>- закони розвитку людини у спільноті;</li> <li>- визначення природи і сутності людини, загальні закономірності її функціонування;</li> <li>- об'єктивні закони існування людини як біологічної та соціальної істоти;</li> <li>- надбання філософської рефлексії щодо людини провідних філософських напрямків та шкіл, основні етапи цієї рефлексії, особливості розвитку філософського дискурсу про людину;</li> <li>- основний корпус текстів зарубіжних і українських філософів щодо проблем людини, її сутності, природи та генези;</li> <li>- методики аналізу феномену людини представниками різних філософських шкіл та напрямків;</li> <li>- основні напрями розвитку рефлексії про людину у філософії, соціології,</li> </ul>	<p><b>Філософська антропологія</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних</li> </ul>	<p>культурології, нові оригінальні концепції та інтерпретації.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти застосовувати знання філософської антропології в аналізі явищ і процесів суспільного буття людини;</li> <li>- аналізувати закономірності суспільного розвитку, процеси соціалізації людини та моделювати можливе протікання суспільно-політичних ситуацій.</li> <li>- розуміти філософську антропологію як філософський дискурс через призму біологічного і соціального феномену людини;</li> <li>- знати основні антропологічні теорії, які розвивалися у процесі розвитку світової філософії;</li> <li>- фахово аналізувати актуальні та суперечливі питання, що заторкують проблему сутності та природи людини та коментувати важливі соціоантропні зміни;</li> <li>- застосовувати отримані знання при практичному аналізі провідних тенденцій в сучасному гуманітарному просторі;</li> <li>- пропонувати власне вирішення актуальних антропофілософських проблем.</li> </ul>	
--	--	--

<p>етапів розвитку філософії</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p>	<p><b>Знати:</b></p>	<p><b>Соціальна філософія</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> </ul>	<p>основне коло питань виникнення і розвитку соціальної філософії, виокремлення її в окрему галузь філософських знань, специфіку предмету соціальної філософії та значення соціально-філософських ідей, висловлених зарубіжними і вітчизняними мислителями, зміст основних положень про співвідношення людини і суспільства, про структуру суспільства, основні сфери суспільного життя, характер суспільних відносин, про розвиток суспільства та основні засади його функціонування, про взаємозалежність і взаємодію суспільства та особистості.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати тексти філософських творів та уривків праць українських та зарубіжних мислителів стосовно виокремлення соціально-філософських ідей та пояснювати їх значення для соціального пізнання, давати визначення основних категорій соціальної філософії, розкривати вузлові питання виникнення, функціонування та розвитку суспільства, взаємозв'язку основних сфер суспільного життя, самостійно формулювати й висловлювати думки щодо дискусійних питань співвідношення людини і суспільства та складних суперечливих соціальних процесів, аргументовано захищати власну думку та толерантно відноситись до поглядів інших авторів, критично переосмислювати набуті знання та спрямовувати їх на духовне збагачення своєї особистості, на гуманізацію</li> </ul>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах</li> </ul>	<p>суспільних відносин.</p>	
--	-----------------------------	--

<p>рідною чи іноземною мовою.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <p>Структурні компоненти навчального процесу і учбової діяльності;  Закономірності і принципи вузівського навчання;  Особливості курсово-семестрової системи організації навчання та кредитно-модульної системи;  Вимоги до вивчення основних фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін з філософії, причини неуспішності в учінні.</p>	<p><b>Вступ до спеціальності</b></p>

<p>мовою як усно, так і письмово.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ul>	<p><b>Вміти:</b></p> <p>Працювати на лекційних і семінарських заняттях, організовувати самостійну роботу;</p> <p>Володіти методами вивчення літературних джерел з філософії і виконувати наукові роботи;</p> <p>Користуватись Інтернетом і бібліографічною картотекою для пошуку необхідної навчально-методичної літератури;</p> <p>Систематизувати матеріал, пов'язувати його у цілісну систему знань, виявляти міжпредметні зв'язки, поєднувати теоретичні знання з практичною діяльністю</p>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зміст основних понять філософії;</li> <li>– основні проблеми філософського знання та основні варіанти їх вирішення;</li> </ul>	<p><b>Вступ до філософії</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основні напрямки, школи філософії;</li> <li>- загальні засади поглядів найвідоміших філософів;</li> <li>- базові принципи методології філософських досліджень.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести на початковому рівні діалог щодо основних проблем філософії;</li> <li>- доречно використовувати базову філософську термінологію;</li> <li>- користуватись основами аналітичного методу при осмисленні філософських проблем;</li> <li>- визначати походження базових філософських ідей.</li> </ul>	
---	--	--

- ініціативу та підприємливість.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
  - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
  - Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
  - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.
- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.
- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.
- Менеджмент інформації з філософських наук.  
Здатність аналізувати

<p>та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- матеріал, пов'язаний з основами академічного релігієзнавства, його категоріально-понятійним апаратом;</li> <li>- основні відомості про походження, історичний розвиток, віровчення та культ окремих релігій;</li> <li>- історію релігії та Церкви в Україні;</li> <li>- роль релігії в державо- і культуротворчих процесах в глобальному та українському контексті.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати вивчений матеріал у практичному застосуванні у поєднанні із</li> </ul>	<p><b>Вступ до релігієзнавства</b></p>

<p>технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вимогами загальнолюдських цінностей та культури;</li> <li>- володіти релігієзнавчою термінологією, якою послуговуються в побутовому, художньому та публіцистичному стилях української мови;</li> <li>- орієнтуватися в релігійному житті України;</li> <li>- розпізнавати небезпечні секти та культу, що руйнують психічне.</li> </ul>	
---	---	--

<p>та свідомо.</p> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем. Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <p>механізми формування і функціонування моральної культури на рівнях свідомості, діяльності, моральних відносин</p> <p>Зміст понять: добро, зло,</p>	<p><b>Етика та історія етичних вчень</b></p>

<p>практичних ситуаціях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> </ul>	<p>моральна норма, свобода, відповідальність, честь, гідність, совість, обов'язок, щастя, насолода, страждання, співстраждання, альтруїзм, толерантність; історію етики; основне коло її проблеми; методологічні засади вивчення; її понятійний апарат та домінуючі концепції розвитку; місце дисципліни у сучасному світі.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <p>повноцінно сприймати життя і давати йому об'єктивні оцінки, приймати продуктивні, творчі рішення, усвідомити себе суб'єктом моралі, зрозуміти унікальність людського існування, подолати відчуження людини від людини, створити підстави для внутрішніх моральних взаємодій, посилити роль морального чинника в суспільстві</p>	
--	---	--

- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.
- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.
- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.
- Менеджмент інформації з філософських наук.

<p>Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і</li> </ul>	<p><b>Знати:</b>          Специфіку естетики як науки;          Основні етапи розвитку естетики          Основні категорії естетики;          Що таке мистецтво та його види</p> <p><b>Вміти:</b>          Оперувати основними категоріями естетики;          Вести дискусію на теми, пов'язані з естетикою;          Орієнтуватись у світі мистецтва</p>	<p><b>Естетика</b></p>

комунікаційних технологій.

- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- Здатність працювати автономно.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти

соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.
- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.
- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.
- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.
- Індивідуальне дослідження філософських проблем.
- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань,

<p>викладених в усній та письмовій формах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення</li> </ul>	<p><b>Знати:</b> Що вивчає класична логіка; теорію висловлювання і судження; ім'я і поняття; міркування і числення.</p> <p><b>Вміти:</b> Перевіряти правильність побудованих міркувань.</p>	<p><b>Класична логіка</b></p>

та аналізу інформації з різних джерел.

- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- Здатність працювати автономно.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Здатність до поглибленого логічного аналізу

<p>міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність</li> </ul>	<p><b>Знати:</b> Головні напрями сучасної неklasичної логіки.</p> <p><b>Вміти:</b> Проводити логічний аналіз гуманітарного знання засобами неklasичної логіки.</p>	<p><b>Неklasична логіка</b></p>

проведення досліджень на відповідному рівні.

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- Здатність бути критичним і самокритичним.

- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Здатність працювати в команді.

- Навички міжособистісної взаємодії.

- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

- Здатність працювати автономно.

- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особливості феноменологічного та герменевтичного підходу до дійсності;</li> <li>– риси феноменологічної та герменевтичної методологій;</li> <li>– найважливіші поняття феноменології та герменевтики;</li> <li>– суть зв'язків та відмінностей між головними феноменологічними та герменевтичними програмами у філософії ХХ ст.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати одержані</li> </ul>	<p><b>Феноменологія герменевтика</b> і</p>

<p>комунікаційних технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти</li> </ul>	<p>знання у навчальній та професійній діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтегрувати їх в інші галузі філософських досліджень;</li> <li>- відрізнити феноменологічний та герменевтичний підходи до об'єкта філософського дослідження від інших підходів.</li> </ul>	
--	---	--

соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.
- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.
- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.
- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.
- Індивідуальне дослідження філософських проблем.
- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань,

<p>викладених в усній та письмовій формах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфіку предмета та об'єкта філософії права;</li> <li>– специфіку і значення філософського осмислення права;</li> <li>– філософсько-правові концепції різних історичних епох;</li> <li>– основні теоретичні положення курсу філософія права;</li> <li>– основні філософські проблеми права;</li> <li>– визначення фундаментальних категорій філософії права та їх специфіку;</li> <li>– першоджерела філософсько-правової думки;</li> <li>– основні течії філософії права;</li> <li>– основні концепції утворення та розвитку правових систем;</li> <li>– основні етапи розвитку філософсько-правової думки;</li> <li>– особливості співвідношення правових та природних законів у суспільстві;</li> <li>– особливості зв'язку правової системи із</li> </ul>	<p><b>Філософія права</b></p>

<p>самокритичним.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку</li> </ul>	<p>цінностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основі закономірності розвитку філософії права;</li> <li>- сучасні норми державо- і правотворення в контексті філософської методології та історичного досвіду.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати знання про сутність правової системи у своїй професійній діяльності;</li> <li>- аналізувати правові системи на основі філософсько-правових знань;</li> <li>- аналізувати на основі філософських знань природу злочину та злочинної діяльності;</li> <li>- прогнозувати можливий розвиток соціальних процесів у конфліктних ситуаціях;</li> <li>- усувати локальні конфліктні ситуації, які виникають між громадянами;</li> <li>- аналізувати особливості сучасних правових процесів;</li> <li>- синтезувати набуті знання у галузі філософії права у цілісне світосприйняття;</li> <li>- формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення правових процесів,</li> <li>- здійснювати філософсько-методологічний аналіз основних правознавчих концепцій та юридично-правової практики.</li> </ul>	
--	--	--

філософії

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.
- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.
- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.
- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.
- Індивідуальне дослідження філософських проблем.
- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.
- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.
- Здатність до навчання. Здатність

<p>шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</p>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зміст понять і категорій філософії історії;</li> <li>– основні етапи розвитку філософії історії;</li> <li>– термінологію філософії історії (основні категорії та поняття);</li> <li>– основні ідеї, поняття, які розроблялися найбільш відомими представниками філософії історії;</li> <li>– мати уявлення про головні проблеми філософії історії й теоретико-методологічні підходи до вивчення минулого;</li> <li>– місце та роль особистості в історії.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати критичний аналіз основних філософсько-історичних учень;</li> <li>- порівнювати та класифікувати філософсько-історичні погляди відносно напрямків (лінійний, циклічний, полілінійний тощо);</li> <li>- аналізувати та коментувати історичні, філософські тексти, написані в різний час та з різних теоретичних позицій;</li> <li>– конспектувати твори основних представників філософії історії, користуватися бібліографією;</li> <li>– виокремлювати значення, роль та вплив ідей філософії історії.</li> </ul>	<p><b>Філософія історії</b></p>

- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- Здатність працювати автономно.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.
- Бути обізнаним та обговорювати

<p>поточний стан філософських досліджень.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <p>понятійно-категоріальний апарат аксіології; зміст основних аксіологічних версій; онтологічний, гносеологічний та культурологічний аспекти аксіології; характерні риси української аксіосфери;</p>	<p><b>Аксіологія</b></p>

<p>та управляти часом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та</li> </ul>	<p>актуальні аксіологічні проблеми сучасності та шляхи їх вирішення.</p> <p><b>Вміти:</b> застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності, інтегрувати їх в інші галузі філософських досліджень, оперувати понятійно-категоріальним апаратом аксіології; осмислити онтологічний, гносеологічний та культурологічний аспекти аксіології; виявити характерні риси української аксіосфери та застосувати їх при аналізі конкретних ситуацій; проявити актуальні аксіологічні проблеми сучасності та запропонувати обґрунтовані шляхи їх вирішення.</p>	
---	--	--

підприємливість.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.

- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.

- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.

- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати

<p>інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <p>Основні проблеми філософії релігії;  Основні поняття філософії релігії;  Основних представників філософії релігії.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію;</li> <li>- застосувати знання, яких було набуто під час вивчення курсу «Філософія релігії», в процесі вирішення професійних завдань, в процесі розробки соціальних проектів, організації міжлюдських відносин;</li> <li>- науково аналізувати найважливіші соціальні проблеми і процеси, факти і</li> </ul>	<p><b>Філософія релігії</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul>	<p>явища релігійного суспільного життя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен культури та цивілізації;</li> <li>- володіти методологією й методами пізнання, розуміти сутність творчої діяльності;</li> <li>- вдаватися до діалогу як засобу вирішення соціальних і етичних проблем;</li> <li>- добре орієнтуватися в першоджерелах та основній сучасній філософській літературі.</li> </ul>	
--	---	--

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.
- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.
- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.
- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.
- Індивідуальне дослідження філософських проблем.
- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <p>провідні світоглядні ідеї, положення, що складають основу світорозуміння, визначають ставлення людини до природи, суспільства, самої себе; світоглядні пріоритети сучасної людини щодо природи, людини, суспільства, планети; психолого-педагогічні умови забезпечення „ситуації успіху” та навчання в умовах гуманізації педагогічного процесу; основні методи, методики, програми курсу.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <p>застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності, визначати педагогічні (освітні, розвивальні, виховні) цілі в реальних педагогічних ситуаціях; ефективно управляти об'єктивно зумовленим навчальним; складати структурно-логічні схеми та конспекти уроків; відпрацьовувати комунікативні навички, навички аналітичного, критичного, мислення, відповідального вибору способу поведінки або дій; добирати ефективні прийоми організації пізнавальної діяльності школярів, методи</p>	<p><b>Методика викладання курсу "Людина і світ" та основ філософських знань у загальноосвітніх навчальних закладах</b></p>

адаптації та дії в новій ситуації.

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Здатність працювати в команді.

- Навички міжособистісної взаємодії.

- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

- Здатність працювати автономно.

- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Викладацькі здатності.

Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на лекційних та семінарських заняттях.

- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх

<p>фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогічні основи методики викладання християнської етики і моралі у школі;</li> <li>- головні аспекти проблем викладання християнської етики у школі;</li> <li>- історію розвитку християнської педагогіки періоду раннього християнства;</li> <li>- історію і традиції християнської педагогіки в історії освіти України різних періодів;</li> <li>- видатних християнських педагогів України (митрополитів, священнослужителів, богословів, мислителів);</li> <li>- досвід викладання християнської етики у</li> </ul>	<p><b>Методика викладання курсу "Основи етики та християнської моралі" у загальноосвітніх навчальних закладах</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul>	<p>загальноосвітніх школах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- програми духовно-морального навчання і виховання особистості;</li> <li>- складові професійної і духовної формації вчителя християнської етики.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати поняття «катехизація», «катехит», «християнська етика у школі», «учитель християнської етики», «недільні школи», «християнська педагогіка», «морально-релігійне виховання», «духовне виховання», «система релігійної освіти», «світська освіта», «конфесійне виховання», «воцерковлення», «молодіжні релігійні організації» та ін.;</li> <li>- використовувати джерельну базу при підготовці до уроків та інших видів діяльності з учнями;</li> <li>- здійснювати відбір методів і приймів навчання християнської етики у школі;</li> <li>- складати план-конспект уроку, плани-конспекти інших форм навчання християнської етики;</li> <li>- організовувати і проводити підсумкові навчальні конкурси, олімпіади, ігри з основ вивчення християнської етики.</li> </ul>	
--	---	--

<p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викладацькі здатності. Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на лекційних та семінарських заняттях.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <p>методологічну ситуацію в сучасній науці, спільність і відмінність методологічних вимог при науковому пізнанні суспільства, розуміти сутність наукового методу в соціології, знати конкретні методи</p>	<p><b>Методологія та методика соціологічних досліджень</b></p>

<p>та управляти часом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та</li> </ul>	<p>отримання первинної соціологічної інформації (як опитувальні, так і неопитувальні).</p> <p><b>Вміти:</b></p> <p>провести методологічний аналіз конкретної наукової проблеми, визначити методи, релевантні дослідницьким завданням, створити методологічну карту дослідження.</p>	
---	---	--

<p>підприємливість.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передумови та основні етапи розвитку соціальної психології як науки;</li> <li>– найвідоміші постаті та теорії в галузі соціальної психології;</li> <li>– методи збору інформації;</li> <li>– мотивацію людських вчинків;</li> <li>– закономірності поведінки людей як членів групи;</li> <li>– психологічні характеристики великих і малих соціальних груп;</li> </ul>	<p><b>Загальна та соціальна психологія</b></p>

<p>інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості спілкування і взаємодії людей;</li> <li>- природу стихійних соціально-психологічних явищ</li> <li>- змістовні характеристики основних психологічних понять;</li> <li>- сутнісні характеристики функціонування психічних явищ</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всебічно і ґрунтовно аналізувати явища психіки на основі засвоєних знань;</li> <li>- виявляти та враховувати закономірності функціонування психічних явищ у повсякденному житті;</li> <li>- вміти застосовувати отримані знання в навчально-виховній діяльності;</li> <li>- застосовувати отримані знання для оптимізації власного особистісного та професійного становлення</li> <li>- застосовувати теоретичні знання з соціальної психології;</li> <li>- самопізнання своїх власних соціально-психологічних характеристик;</li> <li>- аналізувати особливості своєї особистості і соціальної поведінки;</li> <li>- дати соціально-психологічну діагностику особистості;</li> <li>- складати соціально-психологічну характеристику малих і великих соціальних груп.</li> </ul>	
---	---	--

<p>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- етапи становлення педагогічної думки;</li> <li>- категорії, методи, функції педагогіки;</li> <li>- дидактичні аспекти педагогіки;</li> <li>- прийоми та способи проведення навчального процесу;</li> <li>- законодавчі нормативні акти про національну систему навчання та виховання.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично застосовувати набуті знання в навчально-виховному процесі;</li> <li>- використовувати кращі здобутки педагогічної думки України та зарубіжних країн;</li> <li>- втілювати категорії дидактики на практиці;</li> </ul> <p>застосовувати методи навчання і виховання в школах,</p>	<p><b>Педагогіка та педагогічна майстерність</b></p>

<p>аналізу інформації з різних джерел.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські</li> </ul>	<p>технікумах, навчальних закладах I-II рівнів акредитації.</p>	
---	---	--

<p>знання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти,</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прийоми та способи проведення навчального процесу;</li> <li>нормативне забезпечення навчального процесу;</li> <li>специфіку проведення навчального процесу у ВНЗ</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ідентифікувати основні прийоми та способи проведення навчального процесу;</li> <li>використовувати основні методи педагогічної роботи</li> </ul>	<p><b>Навчальна практика</b></p>

ставити та вирішувати проблеми.

- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Здатність працювати в команді.

- Навички міжособистісної взаємодії.

- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

- Здатність працювати автономно.

- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Викладацькі здатності.

Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на лекційних та семінарських заняттях.

- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.

- Здатність до

<p>навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <p>дидактичні аспекти педагогіки; прийоми та способи проведення навчального процесу; законодавчі нормативні акти про національну систему навчання та виховання.</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>практично застосовувати набуті знання в навчально-виховному процесі; використовувати кращі здобутки педагогічної думки України та зарубіжних країн; втілювати категорії дидактики на практиці; застосовувати методи навчання і виховання в інститутах, академіях, університетах (закладах III-IV рівнів акредитації).</p>	<p><b>Виробнича практика</b></p>

- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- Здатність працювати автономно.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Викладацькі здатності.
- Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня

<p>на лекційних та семінарських заняттях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <p>структуру, наукову проблематику та результатами наукової роботи академічних і галузевих інститутів та їх провідних спеціалістів щодо обраного напрямку досліджень; теоретичні класичні джерела за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри та відповідно до наукової проблеми дослідження</p> <p><b>вміти:</b></p>	<p><b>Курсова робота</b></p>

<p>спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість</li> </ul>	<p>визначити мету, об'єкт, предмет та основні завдання дослідження;</p> <p>визначити стан розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі;</p> <p>визначити структуру курсової роботи;</p> <p>аналізувати джерела;</p> <p>здійснювати апробацію основних теоретичних та практичних рекомендацій (у формі виступів на конференціях).</p>	
---	---	--

виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.

- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.

- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.

- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.

- Індивідуальне дослідження

<p>філософських проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
	<p><b>Знати:</b> Обсяг знань, передбачений навчальний планом.</p> <p><b>Вміти:</b> Демонструвати необхідний знання та ерудицію в галузі філософії.</p>	<p><b>Атестація</b></p>
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– риси провідних позицій у філософській методології;</li> <li>– зміст та особливості застосування методів пізнання у філософському дослідженні;</li> <li>– найважливіші змістовні та формальні вимоги до проведення науково-філософських досліджень.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності;</li> <li>- інтегрувати їх в інші галузі філософських досліджень;</li> <li>- відрізнити науковий підхід до об'єкта дослідження від</li> </ul>	<p><b>Практикум із філософської пропедевтики</b></p>

<p>інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> </ul>	<p>інакших підходів.</p>	
---	--------------------------	--

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.
- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.
- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.
- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.
- Індивідуальне дослідження філософських проблем.
- Здатність до поглибленого логічного аналізу

<p>міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основи загальної соціології;</li> <li>– структуру суспільства;</li> <li>– особливості соціальних інститутів;</li> <li>– специфіку соціологічного дослідження особистості та культури;</li> <li>– основи аналізу явища повсякденності в соціології;</li> <li>– шляхи впровадження результатів соціологічних досліджень та соціальні технології у практичній діяльності.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– користуватись категоріальним та поняттєвим апаратом соціології;</li> <li>– самостійно аналізувати соціальні явища та процеси;</li> <li>– використовувати на практиці результати соціологічних досліджень;</li> <li>– застосовувати соціальні технології.</li> </ul>	<p><b>Соціологія</b></p>

ситуації.

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- Здатність працювати автономно.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.
- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних

<p>основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватись іноземною мовою</li> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <p>програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил; методичку самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови; граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <p>вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, головним чином у ситуаціях професійного спілкування; читати та анотувати художні тексти; виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів; виконувати свої курсові та дипломні роботи, захищати їх іноземною мовою; вільно користуватися лексикою ділових паперів.</p>	<p><b>Іноземна мова (перша)</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватись іноземною мовою</li> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Навички використання</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <p>програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил; методика самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови; граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <p>вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у</p>	<p><b>Іноземна мова (англійська)</b></p>

<p>інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> </ul>	<p>різних ситуаціях, головним чином у ситуаціях професійного спілкування; читати та анотувати художні тексти; виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів; виконувати свої курсові та дипломні роботи, захищати їх іноземною мовою; вільно користуватися лексикою ділових паперів.</p>	
---	--	--

<p>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <p>про особливості сучасного природознавства, про концепції простору і часу, про принципи симетрії і закони збереження, про корпускулярну і континуальну традиції в описі природи, про співвідношення порядку і безпорядку в природі; про самоорганізацію в живій і неживій природі, ієрархію структурних елементів матерії від мікро- до макро- і мегасвіту, про взаємодію фізичних, хімічних і біологічних процесів; про специфіку живого, принципи еволюції, відновлення і розвиток живих систем, про людину в еволюції Землі, про ноосферу і парадигму єдиної культури.</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>застосовувати філософську методологію до розуміння сучасного стану природничо-наукового знання; аналізувати етичні проблеми, пов'язані з роллю науки в сучасному суспільстві; критично мислити,</p>	<p><b>Філософські проблеми сучасного природознавства</b></p>

<p>самокритичним.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську</li> </ul>	<p>утверджувати моральну відповідальність вченого за результати досліджень; аргументувати значення парадигм розвитку науки для цивілізаційного поступу України.</p>	
---	---	--

<p>термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до</li> </ul>	<p><b>знати:</b> основні поняття курсу</p> <p><b>вміти:</b> здійснювати теоретичний аналіз ідеї свободи совісті</p>	<p><b>Теоретичні основи свободи совісті</b></p>

пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- Здатність бути критичним і самокритичним.

- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Здатність працювати в команді.

- Навички міжособистісної взаємодії.

- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

- Здатність працювати автономно.

- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.

- Здатність до навчання. Здатність

<p>шляхом самостійного навчання овоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні терміни та поняття курсу;</li> <li>– принципи підбору та формування груп інтерв'юерів;</li> <li>– технологію проведення різних видів опитування;</li> <li>– місце та роль інтерв'юера в опитуванні;</li> <li>– соціально-психологічні особливості проведення опитування.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <p>складати вступний текст для встановлення первинного контакту з респондентом; складати завдання для квотного опитування; формувати список потенційних респондентів; розробляти маршрут для відбору потенційних респондентів.</p>	<p><b>Методика підготовки інтерв'юера</b></p>

- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- Здатність працювати автономно.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.
- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.

<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття курсу</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>використовувати здобуті знання для аналізу проблем соціології особистості</li> </ul>	<p><b>Соціологія особистості</b></p>
---	---	--------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і</li> </ul>	<p><b>знати:</b> основні поняття курсу</p> <p><b>вміти:</b> використовувати засвоєні знання для покращення навичок публічних виступів</p>	<p><b>Філософські основи риторики</b></p>

<p>письмово.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і</li> </ul>		
--	--	--

наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.

- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.

- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.

- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.

- Індивідуальне дослідження філософських проблем.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єкт, предмет і функції соціології молоді і молодіжних організацій, її основні поняття та категорії;</li> <li>- соціальний портрет молодої людини, стан молоді і молодіжних організацій в Україні;</li> <li>- сутність та принципи формування державної молодіжної політики, шляхи розв'язання молодіжних проблем;</li> <li>- соціальні проблеми духовного розвитку, професійної підготовки та економічної активності молоді;</li> <li>- стан і діяльність молодіжних організацій в Україні.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватися методологією та методикою соціальних досліджень у молодіжному середовищі;</li> <li>- використовувати результати соціологічного аналізу в організації соціальної роботи з молоддю.</li> </ul>	<p><b>Соціологія вільного часу та дозвілля</b></p>

самокритичним.

- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Здатність працювати в команді.

- Навички міжособистісної взаємодії.

- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

- Здатність працювати автономно.

- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.

- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке

<p>коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <p>понятійно-категоріальний апарат, основні ідеї практичної етики, основні поняття прикладної етики, актуальні проблеми практичної етики сучасності у світі, в Україні та шляхи їх вирішення.</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності, інтегрувати їх в інші галузі філософських досліджень, оперувати понятійно-категоріальним апаратом, аналізувати особливості прикладних моральних проблем, проводити компаративний аналіз різних підходів до вирішення моральних проблем, формувати і аргументувати власну моральну позицію щодо осмислення кожної проблеми практичної етики</p>	<p><b>Практична етика</b></p>

- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- Здатність працювати автономно.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- етапи та тенденції розвитку соціального інституту сім'ї;</li> <li>- специфіку соціологічного дослідження сім'ї та шлюбу;</li> <li>- типологію сім'ї та шлюбу;</li> </ul>	<p><b>Соціологія сім'ї</b></p>

<p>практичних ситуаціях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наукові парадигми вивчення сім'ї;</li> <li>- історичні етапи розвитку шлюбно-сімейних стосунків;</li> <li>- основні поняття соціології сім'ї;</li> <li>- основні проблеми сучасної сім'ї.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати та давати критичну оцінку явищам та процесам у сфері шлюбно-сімейного життя, підходам та проблемам, які будуть розглядатися в процесі вивчення спецкурсу;</li> <li>- користуватись категоріальним та поняттєвим апаратом соціології сім'ї;</li> <li>- самостійно аналізувати процеси сучасності та місце сім'ї в суспільстві;</li> <li>- здійснювати соціологічний аналіз сімейних змін та сімейної поведінки.</li> </ul>	
--	---	--

<p>основі етичних міркувань (мотивів).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єкт, предмет і функції соціології молоді і молодіжних організацій, її основні поняття та категорії;</li> <li>- соціальний портрет молодої людини, стан молоді і молодіжних організацій в Україні;</li> <li>- сутність та принципи формування державної молодіжної політики, шляхи розв'язання молодіжних проблем;</li> <li>- соціальні проблеми духовного розвитку, професійної підготовки та економічної активності молоді;</li> <li>- стан і діяльність молодіжних організацій в Україні.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватися</li> </ul>	<p>Соціологія молоді</p>

<p>оволодівати сучасними знаннями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного</li> </ul>	<p>методологією та методикою соціальних досліджень у молодіжному середовищі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати результати соціологічного аналізу в організації соціальної роботи з молоддю.</li> </ul>	
---	---	--

<p>навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– філософсько-методологічний зміст категоріально-понятійного апарату навчальної дисципліни з метою його застосування в професійній діяльності;</li> <li>– ключові напрями і течії соціальної та комунікативної етики;</li> <li>– вимоги основних нормативних актів у сфері соціальної та комунікативної моралі;</li> <li>– основні поняття прикладної та комунікативної етики.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орієнтуватися у ключових напрямках і течіях соціальної та комунікативної етики;</li> <li>– аналізувати ситуації морального вибору і соціально-прикладної дилеми;</li> <li>– визначити шляхи розв'язання проблемної ситуації та при потребі ступінь професійного ризику;</li> <li>– орієнтуватися у основних нормативних актах у сфері моралі та етики;</li> <li>– розвивати творчий потенціал, що спрямований на досягнення успіху в професійній діяльності,</li> </ul>	<p><b>Соціальна та комунікативна етика</b></p>

<p>генерувати нові ідеї (креативність).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів</li> </ul>	<p>підтримувати прагнення до самовдосконалення та найвищої професійної майстерності.</p>	
--	--	--

видатних філософів  
кожного з основних  
етапів розвитку  
філософії

- Створювати та  
інтерпретувати нові  
філософські знання.

- Бути обізнаним та  
обговорювати  
поточний стан  
філософських  
досліджень.

- Використовувати  
філософську  
термінологію в усній  
та письмовій формах  
рідною чи іноземною  
мовою.

- Менеджмент  
інформації з  
філософських наук.  
Здатність аналізувати  
та поєднувати  
інформацію з різних  
джерел для розгляду  
відповідних проблем  
у сфері філософії.

- Індивідуальне  
дослідження  
філософських  
проблем.

- Здатність до  
поглибленого  
логічного аналізу  
міркувань,  
викладених в усній та  
письмовій формах.

- Розв'язання  
проблем. Здатність  
розв'язувати широке  
коло проблем і задач  
шляхом розуміння їх  
фундаментальних  
основ та  
використання  
методів, засвоєних з  
програми філософії.

- Здатність до  
навчання. Здатність  
шляхом самостійного  
навчання освоїти нові  
сфери,  
використовуючи  
здобуті філософські

знання.		
	<b>Блок Д</b>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <p>основні поняття, особливості проблем біоетики, зміст основних теорій, концепцій, ідей; актуальні проблеми сучасності у світі, в Україні та шляхи їх вирішення;</p> <p><b>Вміти:</b></p> <p>застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності, інтегрувати їх в інші галузі філософських досліджень, оперувати понятійно-категоріальним апаратом, аналізувати особливості прикладних моральних проблем, проводити компаративний аналіз різних підходів до вирішення моральних проблем, формувати і аргументувати власну моральну позицію щодо осмислення основних проблеми біоетики.</p>	<b>Біоетика</b>

мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

- Здатність працювати автономно.

- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.

- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.

- Використовувати

<p>філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, об'єкт та категорії етики бізнесу та філософії підприємницької діяльності;</li> <li>– природу та сутність соціальної відповідальності бізнесу;</li> <li>– етичні та аксіологічні детермінанти соціальної відповідальності бізнесу;</li> <li>– теорії моделей</li> </ul>	<p><b>Етика бізнесу</b></p>

<p>діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> </ul>	<p>підприємства і бізнесу в етичному контексті;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартні етичні алгоритми поведіння і вирішення спірних питань в бізнесі;</li> <li>- етичний аспект взаємодії людини з довкіллям у процесі ведення бізнесу;</li> <li>- етичні методи і форми функціонування механізмів адміністрування у процесі управління підприємницькими структурами;</li> <li>- етичні напрями підвищення соціальної відповідальності бізнесу на місцевому рівні</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати одержані знання із етики бізнесу у виробничій і професійній діяльності;</li> <li>- організувати систему налагодження ділових комунікацій з контрагентами і конкурентами та суспільством у цілому на основі етичних норм;</li> <li>- розробляти науково-етичні підходи до встановлення зв'язків з бізнес-середовищем;</li> <li>- мотивувати становлення коректних взаємостосунків з партнерами по бізнесу, конкурентами та органами центральної виконавчої влади та місцевого самоврядування на основі етичних норм та аксіологічних орієнтирів;</li> <li>- розробляти системи етичного стимулювання взаємовідносин з місцевим співтовариством;</li> <li>- розробляти заходи щодо підвищення етичності співробітників;</li> <li>- розробляти внутрішні етичні нормативи;</li> <li>- створювати комітети з етики на підприємстві;</li> </ul>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати моральності людини.</li> </ul> <p style="text-align: right;">ступінь поведінки</p>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<b>Блок Е</b>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <p>чому існує потреба в професійній етиці; специфіку застосування загальних моральних норм у майбутній професійній діяльності; основні специфічні етичні принципи своєї майбутньої професії; основні види професійної етики; основні етичні проблеми, що виникають в професійній діяльності;</p> <p><b>Вміти:</b></p> <p>здійснювати етичний дискурс в моральні засади своєї майбутньої професії; використовувати принципи етики в процесі своєї професійної діяльності; запобігати деформаціям професійної моральної свідомості.</p>	<p><b>Професійна етика</b></p>

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
  - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
  - Здатність бути критичним і самокритичним.
  - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
  - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
  - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
  - Здатність приймати обґрунтовані рішення.
  - Здатність працювати в команді.
  - Навички міжособистісної взаємодії.
  - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
  - Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
  - Здатність працювати автономно.
  - Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
  - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
  - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
  - Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
  - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Фахові:**
- Базові загальні знання. Володіти

базовими загальними знаннями з філософії.

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.

- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.

- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.

- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.

- Індивідуальне дослідження філософських проблем.

- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.

- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке

<p>коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет та основні завдання соціології політики на сучасному етапі розвитку;</li> <li>– зв'язок соціології політики з іншими галузями науки;</li> <li>– основні поняття, ідеї, теорії щодо політичних реалій суспільства та формування навиків соціологічного дослідження політичних процесів;</li> <li>– основні особливості суб'єктів політичного життя та оптимальні способи їх взаємодії; особливості соціології політики в контексті ідей гуманізму, толерантності, відповідальності, взаємодії; національні особливості суспільно-політичного буття; специфіку українського політичного простору;</li> <li>– особливості українських виборів та електоральних орієнтацій населення.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати аналіз соціологічно-політичних історичних тенденцій;</li> <li>- виявляти специфіку українського політичного простору;</li> <li>- вільно володіти понятійно-категоріальним апаратом та</li> </ul>	<p><b>Соціологія політики</b></p>

<p>проблеми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<p>методологією соціології політики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати різні політичні системи та погляди з позиції об'єктивності і толерантності у контексті соціології;</li> <li>- ефективно застосовувати різні варіанти соціологічного опитування для дослідження політичних процесів;</li> <li>- вміти виокремлювати стратегічні та тактичні політичні тенденції;</li> <li>- вміти проводити електоральні соціологічні дослідження.</li> </ul>	
	<b>Блок Є</b>	
<b>Загальні:</b>	<b>Знати:</b>	<b>Релігійна філософія</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> </ul>	<p>основні поняття та категорії релігійної філософії; методологічні засади дослідження в релігійній філософії, її місце у системі філософського знання; головних представників релігійно-філософської думки та їх вчення; специфіку головних напрямків релігійної філософії; основні варіанти вирішення онтологічних, гносеологічних, історіософських, аксіологічних, етичних проблем, що їх пропонує релігійна філософія; історію розвитку головних релігійно-філософських вчень та ідей; основні джерела вивчення релігійно-філософської думки; історію взаємодії релігійного та філософського світоглядів в контексті окремих релігій.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватись в понятійному апараті релігійної філософії;</li> <li>- виявляти подібності та відмінності між релігійною філософією та теологією;</li> <li>- аналізувати специфіку взаємодії релігійного та філософського знання;</li> <li>- визначати походження основних релігійно-філософських ідей;</li> <li>- викладати власні знання з релігійно-філософської тематики;</li> <li>- вести наукову дискусію по основним релігійно-філософським проблемам,</li> <li>- давати кваліфіковану характеристику теоретичним положенням новітніх релігійно-філософських напрямів з огляду на традиційні релігійно-філософські вчення;</li> <li>- аналізувати релігійно-</li> </ul>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах</li> </ul>	<p>філософські тексти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підбирати джерельну базу для дослідження тих чи інших проблем, що стосуються релігійної філософії.</li> </ul>	
--	---	--

<p>рідною чи іноземною мовою.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні концепції та теорії соціології релігії;</li> <li>- соціальні форми організації релігії;</li> <li>- проблеми та підходи соціологічного вивчення релігії в сучасному суспільстві;</li> <li>- категорії та поняття науки.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати та давати критичну оцінку явищам, підходам та проблемам, які будуть розглядатися в</li> </ul>	<p><b>Соціологія релігії</b></p>

<p>інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> </ul>	<p>процесі вивчення курсу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати методологічні основи соціології релігії при аналізі релігійності;</li> <li>- здійснювати та обґрунтовувати вибір методу соціологічного дослідження при аналізі явищ і процесів релігійної сфери життя суспільства.</li> </ul>	
---	---	--

<p>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<b>Блок Ж</b>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, завдання та функції праксеології;</li> <li>- етапи становлення праксеології як науки та сучасні напрямки праксеологічних досліджень;</li> <li>- понятійно-категоріальний апарат курсу;</li> <li>- основні етапи і засоби діяльності;</li> <li>- зміст простої та складної дій, їх види;</li> <li>- загальні принципи організації ефективної праці;</li> <li>- структуру організації трудових колективів, принципи їх функціонування й правила управління ними;</li> <li>- типологію помилок і порушень у процесі праці;</li> <li>- критерії оцінки результатів діяльності;</li> <li>- принципи ефективної організації відпочинку.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати отримані знання та навички під час створення оптимальних моделей організації певних галузей та видів розумової і</li> </ul>	<p><b>Праксеологія</b></p>

<p>різних джерел.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів</li> </ul>	<p>фізичної праці;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давати аргументовану оцінку результатам діяльності;</li> <li>- користуватись категоріальним та понятійним апаратом праксеології;</li> <li>- працювати із загальною, спеціальною та методичною науковою літературою з курсу.</li> </ul>	
---	--	--

видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії
- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.
- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.
- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.
- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.
- Індивідуальне дослідження філософських проблем.
- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.
- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з

<p>програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні концепції та теорії соціології масової комунікації;</li> <li>- соціальні форми організації масової комунікації;</li> <li>- проблеми та підходи соціологічного вивчення масової комунікації в сучасному суспільстві;</li> <li>- категорії та поняття науки.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати та давати критичну оцінку явищам, підходам та проблемам, які будуть розглядатися в процесі вивчення курсу;</li> <li>- використовувати методологічні основи соціології масової комунікації при аналізі соціальних процесів та взаємодій;</li> <li>- здійснювати та обґрунтовувати вибір методу соціологічного дослідження при аналізі явищ і процесів масової комунікації.</li> </ul>	<p><b>Соціологія масових комунікацій</b></p>

<p>міжособистісної взаємодії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
	<b>Блок 3</b>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- матеріал, пов'язаний з етичним вченням головних релігій світу, зокрема, християнства;</li> <li>- основні відомості про походження, історичний</li> </ul>	<p><b>Порівняльна етика</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних</li> </ul>	<p>розвиток та теологічно-філософські особливості християнства та світових і національних релігій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функції та зміст релігійної етики в релігійно-культовій діяльності;</li> <li>- роль і особливості складових релігійної етики в основних релігійних конфесіях;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати вивчений матеріал з проблем релігійної етики у практичній релігієзнавчій, філософській, освітньо-виховній та культурній діяльності;</li> <li>- володіти релігієзнавчим та філософським інструментом для розпізнавання особливостей і конфесійних форм релігійної етики;</li> <li>- орієнтуватися в особливостях етики християнства, юдаїзму, мусульманства, буддизму та інших релігій;</li> <li>- розпізнавати автентичне значення і місце виразників християнської етики в сучасних релігіях шляхом їх порівняння;</li> <li>- застосовувати знання християнської етики в поглибленні екуменічного діалогу між основними сучасними конфесіями.</li> </ul>	
--	--	--

міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії

- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.

- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.

- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.

- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем

<p>у сфері філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до</li> </ul>	<p><b>Знати:</b> Основні принципи роботи сфери PR та реклами</p> <p><b>Вміти:</b> Використовувати здобуті знання в практичній діяльності</p>	<p><b>PR та реклама</b></p>

пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- Здатність бути критичним і самокритичним.

- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Здатність працювати в команді.

- Навички міжособистісної взаємодії.

- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

- Здатність працювати автономно.

- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи

<p>здобуті філософські знання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<b>Блок II</b>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єкт, предмет філософії техніки;</li> <li>- функції, роль і значення техніки у житті людини та суспільства;</li> <li>- генезу і розвиток техніки;</li> <li>- мислителів, які займалися проблемами техніки їх концепції;</li> <li>- термінологію філософії техніки;</li> <li>- основні течії та напрямки у філософії техніки;</li> <li>- представників філософії техніки та їх праці філософів.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти термінологією, яку використовують у філософії техніки для розкриття сутності техніки;</li> <li>- визначити роль, функції, значення техніки для сучасного суспільства;</li> <li>- орієнтуватися в основних методологічних і світоглядних проблемах, які пов'язані з технікою на сучасному етапі її розвитку;</li> <li>- окреслити основні філософські проблеми розвитку техніки, технології, технічної діяльності;</li> <li>- виявляти позитивні й</li> </ul>	<p><b>Філософія техніки</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>негативні результати функціонування техніки;</li> <li>- викласти та проаналізувати основні ідеї, концепції, течії та напрямки у філософії техніки;</li> <li>- осмислювати динаміку науково-технічного поступу в широкому соціально-культурному контексті;</li> <li>- використовувати попередньо одержані знання із всесвітньої (загальної) історії, історії філософії, етики, естетики, аксіології, методології наукового пізнання, філософії науки, соціології та інших дисциплін для розкриття сутності проблем філософії техніки;</li> <li>- синтезувати набуті знання із фахових дисциплін у цілісне світосприйняття та світорозуміння для філософської рефлексії техніки, технології, технічної діяльності та технічного прогресу;</li> <li>- скласти та опрацювати бібліографію, підбирати літературу, підготувати мультимедійну презентацію, написати реферат на одну з тем філософії техніки;</li> <li>- фахово здійснювати аналіз цивілізаційних процесів сучасності;</li> <li>- застосовувати набуті знання для критичного осмислення впливу, ролі та функцій техніки у сучасному суспільстві;</li> <li>- пропонувати власне вирішення актуальних проблем, пов'язаних із</li> </ul>	
--	--	--

<p>етапів розвитку філософії</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>масштабним застосуванням техніки, зокрема впливу технічного прогресу на людину, суспільство, природу, науку, культуру тощо.</p>	
<p><b>Загальні:</b></p>	<p><b>Знати:</b></p>	<p><b>Соціологічні аспекти</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключові поняття курсу;</li> <li>- сутність та специфіку організації і проведення маркетингових досліджень;</li> <li>- технологію дослідження.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати в практичній діяльності знання та навички маркетингового аналізу;</li> <li>- реалізувати самостійні маркетингові проекти.</li> </ul>	<p><b>маркетингу</b></p>
--	--	--------------------------

<p>автономно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<b>Блок I</b>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b> Базові моделі суперечки, підстави і принципи суперечки, стратегію і тактику суперечки.</p> <p><b>Вміти:</b> Проводити логічний аналіз конфліктного діалогу, аргументації та критики, нейтралізувати прийоми впливу в суперечці.</p>	<p><b>Еристика</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо</li> </ul>		
---	--	--

поставлених завдань і  
взятих обов'язків.

- Здатність діяти  
соціально відповідально  
та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні  
знання. Володіти  
базовими загальними  
знаннями з філософії.

- Знання основних  
етапів розвитку  
світової філософської  
думки та поглядів  
видатних філософів  
кожного з основних  
етапів розвитку  
філософії

- Знання основних  
етапів розвитку  
світової філософської  
думки та поглядів  
видатних філософів  
кожного з основних  
етапів розвитку  
філософії

- Створювати та  
інтерпретувати нові  
філософські знання.

- Бути обізнаним та  
обговорювати  
поточний стан  
філософських  
досліджень.

- Використовувати  
філософську  
термінологію в усній  
та письмовій формах  
рідною чи іноземною  
мовою.

- Менеджмент  
інформації з  
філософських наук.  
Здатність аналізувати  
та поєднувати  
інформацію з різних  
джерел для розгляду  
відповідних проблем  
у сфері філософії.

- Індивідуальне  
дослідження  
філософських  
проблем.

- Здатність до

<p>поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання овоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні сучасні методи дослідження процесу прийняття моральних рішень;</li> <li>- праці основних дослідників, які досліджують процес прийняття моральних рішень;</li> <li>- специфіку співвідношення емоцій та міркувань у теорії прийняття моральних рішень;</li> <li>- основні види інтуїтивних моральних рішень;</li> <li>- недоліки інтуїтивних моральних рішень;</li> <li>- особливості двопроесної теорії прийняття моральних рішень;</li> <li>- два типи моральних рішень;</li> <li>- механізми дії моральних евристик;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватись в понятійному апараті теорії</li> </ul>	<p><b>Теорія прийняття моральних рішень</b></p>

<p>різних джерел.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських</li> </ul>	<p>прийняття моральних рішень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ідентифікувати моральні рішення першого та другого типів;</li> <li>- виявляти основні різновиди інтуїтивних моральних рішень;</li> <li>- долати недоліки інтуїтивних моральних рішень;</li> <li>- використовувати двопроцесний підхід в щоденній практиці прийняття моральних рішень.</li> </ul>	
---	--	--

<p>дисциплін.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
	<b>Блок І</b>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні поняття курсу</li> <li>- Основні методи етичної експертизи</li> <li>- Специфіку сучасних моральних дилем</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надавати об'єктивну комплексну оцінку відповідності теми основних напрямках</li> </ul>	<p><b>Етична експертиза сучасних моральних дилем</b></p>

<p>розуміння професійної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних</li> </ul>	<p>науково-дослідних робіт, спрямованих на забезпечення розвитку заповідної справи, формування національної екологічної мережі в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виокремлювати обґрунтовані та доцільні методи дослідження.</li> <li>- Прогнозувати наслідки виконання теми.</li> </ul>	
--	---	--

міркувань (мотивів).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Фахові:**

- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.

- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.

- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.

- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.

- Індивідуальне дослідження філософських проблем.

- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.

- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.

- Розв'язання проблем. Здатність

<p>розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст основних категорій соціології суспільних рухів;</li> <li>- характеристику основних теоретичних парадигм, що розкривають зміст поняття суспільний рух;</li> <li>- зміст типології, структури, механізми зовнішньої та внутрішньої динаміки суспільних рухів;</li> <li>- зміст концепції дослідження суспільних рухів в контексті трансформації пострадянського простору.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати суспільні рухи, використовуючи теоретичний потенціал парадигм колективної поведінки, мобілізації ресурсів, ідентичності;</li> <li>- визначати типологію суспільних рухів; визначати та описувати фрейми досліджуваних суспільних рухів;</li> <li>- встановлювати співвідношення між поняттями суспільний рух, організація, соціальна група;</li> <li>- аналізувати зміни структури та функцій сучасних суспільних рухів;</li> <li>- орієнтуватися в особливостях емпіричного дослідження суспільних рухів.</li> </ul>	<p><b>Соціологія суспільних рухів і громадянського суспільства</b></p>

<p>взаємодії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
--	--	--

Інше (у разі потреби) \_\_\_\_\_

Гарант освітньої програми/керівник кафедри із спеціальної (фахової) підготовки доктор філософських наук, професор Гоян І.М.

Проректор з науково-педагогічної діяльності

С.В.Шарин

