

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада
ДВНЗ “Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника”
Протокол від «__» _____ 2016 р. № __
Голова Вченої ради _____ І.Є. Цепенда

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 054 Соціологія
Освітньо-професійна програма Соціологія

ВНЕСЕНО

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства
Протокол від «__» _____ 2016 № __

Завідувач кафедри _____ Голянич М.Ю.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою філософського факультету
Протокол від «__» _____ 2016 № __
Голова вченої ради _____ Гоян І.М.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «__» _____ 2016 № __

ВВЕДЕНО У ДІЮ З «__» _____ 2016 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Запухляк Р.І.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант):
Кандидат філософських наук, доцент
Дойчик М.В.

Члени групи:
Кандидат історичних наук, доцент
Кучера І.В.
Кандидат філософських наук, доцент
Гайналь Т.О.

Освітньо-професійна програма

Соціологія

Обов'язковий блок

Тип диплому та обсяг програми		Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад		ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», філософський факультет, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства
Рівень програми		НРК - 6 рівень, FQ-ЕНЕА - перший цикл, EQF LLL - 6 рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми , підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі соціології, що володіють теоретичними знаннями в галузі загальної соціології, спеціальних та галузевих її напрямках та практичними навичками організації і проведення соціологічних досліджень.	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності	Соціальні та поведінкові науки. Соціологія*
2	Фокус програми	Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням іноземними мовами, вміння працювати в міжнародному контексті, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з соціології
C	Складові професійної компетентності	
	Управлінська (C1) – здатність і готовність спрямувати дії на розв'язання складних непередбачуваних завдань та проблем у сфері соціології	
	Дослідницька (C2) – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан суспільства, соціальні процеси та тенденції	
	Проектувальна (C3) – здатність і готовність розробляти програму соціологічного дослідження, готувати аналітичні звіти про сучасний стан суспільства	
	Організаційна (C4) – здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення проведення соціологічного дослідження на належному рівні	
	Контрольна (C5) – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей стану сучасного суспільства	
	Суспільно-політична (C6) – здатність розуміти суспільні процеси; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, сприяти розв'язанню суспільних проблем і досягненню позитивних результатів щодо їх вирішення; адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в соціології	
	Діагностична (C7) – володіння соціологічним знанням, теорією та методологією	

	(підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми, виявлення характерних ознак проблемної ситуації; застосування методів та принципів соціальної діагностики, аналіз соціальних об'єктів, процесів, ситуацій, проблем, випадків, що вказують на деформацію, встановлювати їх причини.
	Інформаційно-аналітична (C8) – здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів; формування умінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки; здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті управлінського завдання або проблеми, що вирішується
	Правова (C9) – дотримуватися в своїй роботі чинного законодавства та професійної етики соціолога
	Комунікативна (C10) – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами
D	Результати навчання
1	здатність проводити теоретичний аналіз стану і розвитку соціологічної науки (C2)
2	здатність визначати чинники та джерела формування соціологічних концепцій (C2)
3	вміння інтерпретувати соціальні процеси та явища в сучасному українському суспільстві на рівні науково-теоретичних узагальнень з використанням історико-соціологічних знань (C2, C6)
4	вміння виявляти навички активного слухання та критичного мислення в процесі предметних дискусій і обговорень (C10)
5	вміння скласти програму соціологічного дослідження (C3)
6	вміння інтерпретувати результати дослідження (C8)
7	вміння підготувати звіт соціологічного дослідження (C8)
8	здатність провести соціологічне дослідження (C2, C4)
9	здатність фахово використовувати методичний і процедурний апарат соціології (C7, C4)
10	вміння використовувати методи соціології управління для аналізу проблем управління й управлінських ситуацій (C1)
11	здатність обирати та застосовувати соціальні технології при реалізації управлінських рішень (C1)
12	здатність застосовувати методи та методики соціології управління в інформаційно-аналітичному і технологічному забезпеченні діяльності органів влади (C1)
13	вміння застосувати комп'ютерні інструменти статистичної обробки в ході аналізу (C8)
14	здатність розробляти загальну стратегію власного дослідження (C4, C7)
15	здатність застосовувати наукові методи до розгляду соціальних процесів та механізмів, що визначають сучасні спеціальні соціологічні теорії (C6)
16	вміння застосовувати одержані знання при розв'язанні професійних завдань (C9)
17	вміння збирати, систематизувати фактичний і теоретичний матеріал з використанням політичного маркетингу політичного процесу і потенційних суб'єктів політичної дії (C7, C8)
19	здатність перевірити надійність отриманих результатів (C7, C8)
20	вміння вирішувати змодельовані складні ситуації, визначаючи ризики для інформантів та способи їх зниження (C6)
E	Перелік навчальних дисциплін та їх анотацій
1. Цикл загальної підготовки	

1.1. Обов'язкові дисципліни			
		Кредити ЄКТС	Семестр
01	Історія української культури	3	2
02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3
03	Філософія	3	4
04	Історія України	3	1
1.2. Вибіркові дисципліни			
1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
В1	Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3	1
В2	Політологія	3	2
В3	Логіка	3	1
В4	Фізичне виховання (факультатив)		1-4
1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
Блок А	Релігієзнавство / Естетика / Філософія творчості / Етика / Евристика	3	5
Блок Б	Цінності європейської цивілізації / Сучасна політична історія / Правознавство / Екологія / Методика проведення дебатів	3	6
Блок В	Економіка / Основи менеджменту та маркетингу / Філософія мистецтва / Еристика / Етика ділового спілкування	3	7
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
05	Історія зарубіжної соціології	6	1
06	Теоретична соціологія	6	3
07	Історія соціологічної думки в Україні	3	2
08	Методологія та методи соціологічних досліджень	9	1,2
09	Теорія ймовірності та соціальна статистика	3	3
010	Математичні методи в соціології	3	4

011	Соціальна структура та соціальна стратифікація	3	5
012	Загальна психологія	3	1
013	Вікова психологія	6	2
014	Соціальна психологія	3	2
015	Проблема мотивації поведінки та діяльності людини	3	8
016	Вступ до спеціальності	3	1
017	Соціологія культури	3	4
018	Організація соціологічних досліджень	6	3, 4
019	Соціологія масових комунікацій	3	4
020	Соціологія політики	6	5
021	Етносоціологія	3	6
022	Соціологія права	3	6
023	Соціологія управління	3	5
024	Соціологія сім'ї	3	5
025	Методи аналізу соціологічної інформації	3	7
026	Соціологія девіантної поведінки і кримінологія	3	5
027	Соціологія релігії	3	8
028	Соціологія освіти	3	7
029	Якісні методи в соціології	3	5
030	Комп'ютерні методи в соціології	3	6
031	Дискурсивний та нарративний аналізи в соціологічному дослідженні	3	7
032	Соціологія економіки та праці	3	8
<i>2.1.2. Практична підготовка</i>			
033	Навчальна практика	9	2, 3, 6
034	Виробнича практика	9	7
035	Курсова робота	6	4, 6

036	Атестація	6	
2.2. Вибіркові дисципліни			
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
B5	Соціальна філософія	6	6
B6	Спеціальні соціологічні теорії	3	1
B7	Іноземна мова (перша)	6	2
B8	Іноземна мова (англійська)	6	4
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
Блок А	Методика підготовки інтерв'юера / Соціологія знання	3	3
Блок Б	Соціологія повсякденності / Соціологія туризму	3	3
Блок В	Вибірковий метод у соціології та маркетингу / Соціологія молоді	3	4
Блок Г	Соціальні технології в роботі соціолога / PR-діяльність соціолога	6	4
Блок Ґ	Історія емпіричної соціології / Політичний маркетинг та електоральні технології	6	5
Блок Д	Глибинне інтерв'ю: теорія і технологія / Соціологія суспільних рухів і громадянського суспільства	6	6
Блок Е	Соціологічні аспекти маркетингу / Технології вирішення регіональних проблем	3	7
Блок Є	Філософія історії / Етичні принципи діяльності в соціології та маркетингу	3	7
Блок Ж	Конфліктологія / соціологія особистості	3	7
Блок З	Візуальна соціологія / Емпіричні контент-аналітичні дослідження	3	8
Блок И	Соціологія техніки / Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації	3	8
Блок І	Соціологічний аналіз міграційних процесів / Організація роботи соціологічної служби	3	8
Блок Ї	Екологічна соціологія / Соціологія організацій	3	8
F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) та результатами навчання (компетентностями) (подається в таблиці 1)		
G	Форми організації та технології навчання		
	<ul style="list-style-type: none"> - організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) і т.д. 		

Н	Форми та методи оцінювання результатів навчання
	<p>- види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Система методів оцінювання складається із таких видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. <p>- форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація</p> <p>- державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи.</p> <p>- оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою - ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно з можливістю повторного складання", "незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни") і вербальною - ("зараховано", "не зараховано з можливістю повторного складання" та "не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни").</p>
	Рекомендований блок
І	Вимоги до вступу та продовження навчання
	<p>- сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти (ЗНО) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) українська мова і література; 2) математика; 3) іноземна мова або історія України

	<ul style="list-style-type: none"> - заява на ім'я ректора університету; - атестат про середню освіту; - медична довідка форма 086-У
	<p><i>Вимоги до вступників</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бажання працювати в Україні та за кордоном; - бажання працювати в соціологічних службах, аналітичних центрах, огранах місцевого самоврядування, ЗМІ; - інтерес до соціальних явищ та процесів; - готовність здійснювати теоретичні та прикладні дослідження і презентувати їх результати; - бажання будувати кар'єру у сфері соціології; - сприяти розвитку громадянського суспільства та соціальної активності.
<i>J</i>	<i>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</i>
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
<i>K</i>	<i>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</i>
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги
	Інформаційний пакет спеціальності
	<p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; - консультування працівниками бібліотеки
	<p>Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; - продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle;

	- технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	
	Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
L	Працевлаштування та продовження освіти	
1.	Працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> - робота в соціологічних службах; вивчення суспільної думки; - здійснення соціальної експертизи; діяльність в органах державної влади та місцевого самоврядування; - діяльність у політичних та громадських організаціях; діяльність у сфері управління (HR та управління персоналом) - діяльність у сфері телерадіомовлення, рекламного менеджменту, маркетингу, PR та зв'язків з громадськістю, інформаційно-аналітичних відділах.
2.	Продовження освіти	Навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
M	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів

- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
- щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); періодичне оновлення освітньої програми;
- програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
- періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;
- постійний моніторинг прогресу студентів;
- перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями;
- повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт;
- моніторинг статистики працевлаштування випускників.

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду

відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.

Індикатори якості освітньої програми

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;

Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин;

Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;

Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми _____ (підпис)

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

Таблица 1.

	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	0 9	0 10	0 11	0 12	0 13	0 14	0 15	0 16	0 17	0 18	0 19	0 20	0 21	0 22	0 23	0 24	0 25	0 26	0 27	0 28	0 29	0 30	0 31	0 32	0 33	0 34	0 35	0 36		
D 1					X		X								X																							
D 2					X		X								X																							
D 3					X	X	X				X					X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X									X	
D 4	X	X	X	X							X	X	X	X	X																					X		
D 5								X									X												X					X	X			
D 6								X									X								X			X					X	X				
D 7								X									X								X			X					X	X				
D 8								X									X											X					X	X				
D 9								X								X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X						X	X			
D 10																																			X			
D 11																																			X			
D 12													X																									
D 13										X															X				X					X				
D 14								X									X											X						X	X			
D 15						X										X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X										
D 16									X			X	X	X	X																							
D 17										X																	X											
D 18																	X																					
D 19								X	X	X																X				X				X	X			
D 20												X	X	X	X														X						X			