

# **ЗВІТ ЗА 2025 РІК**

## **НАВЧАЛЬНА ЛАБОРАТОРІЯ ВИХОВНОЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ**

### **Розділ 5. Виховна та психолого-педагогічна робота**

З метою психолого-педагогічного забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника та на виконання Закону України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту»; Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»; Закону України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» від 15.01.2025 р. № 4223-IX; Постанов і рішень уряду України й Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування та ректорату університету щодо питань виховної та психолого-педагогічної роботи; Наказів органів управління освітою всіх рівнів та концептуальної моделі організації виховної та психолого-педагогічної роботи університету реалізовано чітку модель організації психолого-педагогічної діяльності, яка включає:

#### **5.1. Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення**

##### **5.1.1. Організаційно-інформаційне забезпечення**

– наповнення електронного каталогу нормативно-правових актів щодо організації психолого-педагогічної роботи зі студентами університету, системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу (конвенції та декларації, закони, постанови, накази МОН України, накази та розпорядження ректора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника);

– оновлення рубрик: “Про нас”; “Скарбниця передового психолого-педагогічного досвіду ЗВО”; “Плани роботи”; “Нормативні документи”; “Події”; “Діяльність”; “Публікації”; “Анонси”; “На допомогу кураторам”; “На допомогу здобувачам освітніх послуг”; “Консультативна робота”; “Звіти”; “Аудіо- та відеопрезентації”;

– підготовка інформативно-просвітницьких матеріалів для проведення семінарів зі студентами, магістрантами, аспірантами, кураторами академічних груп та для нарад із заступниками з виховної роботи.

##### **5.1.2. Методичне забезпечення**

Оновлено тематику та підготовлено її змістове забезпечення для:

- виховних акцій у рамках проходження виробничих та педагогічних практик студентами старших курсів;
- просвітницьких лекцій для студентів 1-3-х курсів, магістрантів, аспірантів (морально-етичне виховання; інтелектуально-духовне виховання; національно-патріотичне виховання; громадянсько-правове; художньо-естетичне виховання; трудове виховання; формування здорового способу життя; екологічне виховання; робота за професійним спрямуванням та професійною ідентифікацією, індивідуальна робота зі студентами та їхніми батьками, позапланові заходи; профорієнтаційна робота);
- профілактичних лекції для студентів 1-3-х курсів, магістрантів, аспірантів;

### **5.1.3 Підготовлено:**

1) тестовий матеріал в режимі Google форм з метою вивчення:

- адаптивних можливостей студентів 2-х курсів до умов вищої школи;
- ціннісно-орієнтаційної сфери студентів 1 курсів;
- професійної спрямованості студентів 1 курсів.
- вивчення мотивації до навчальної діяльності студентів 3-х курсів;
- вивчення професійної ідентифікації студентів 4-х курсів.

2) нормативні матеріали:

- Комплексний план виховної та психолого-педагогічної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2025 – 2026 навчальний рік (обсяг - 96 ст.);
- Комплексний план заходів з попередження булінгу і насильства на 2025 - 2026 н.р. (обсяг - 4 ст.);
- Комплексно-цільова програма національно-патріотичного виховання в освітній діяльності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (обсяг - 190 ст.);
- Проект положення “Про порядок та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника”(Проект 2025 р.; обсяг - 87 ст.);

3) методичні розробки:

- “Психологічна реабілітація військових ветеранів: зарубіжний досвід та українські реалії (2014-2025)”;

- «Як підтримати сім’ї військовослужбовців-фронтовиків»;
- “Про мудре ставлення до проблем у власному житті”;
- “Щодо визнання геноциду кримськотатарського народу”;
- “Без неї живеться ліпше, або як боротися з дратівливістю”;
- “Мобінг: причини виникнення та механізми захисту”;
- “Перелік матеріалів, рекомендованих МОН України для забезпечення заходів з національно-патріотичного виховання у закладах освіти (витяг з додатку до листа МОН України від 24.08.23 р. №1/12702-23 “Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році”)”;
- Методичний інструктаж “Імплементация вимог МОН України щодо оптимізації національно-патріотичного виховання студентів у виховній практиці підрозділів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”;
- “Якщо Ваш життєвий вибір - душевна гармонія! Десять настанов на забезпечення внутрішнього спокою та душевної гармонії”;
- “Якщо Ваш життєвий вибір - душевна гармонія! До Вас виявлено неповагу: як діяти?”.

## **5.2. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу**

Передбачає діагностику навчально-виховного процесу, організацію діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів й організацію просвітницької та профілактичної роботи зі студентами, магістрантами, аспірантами, консультативна робота.

### **5.2.1. Діагностика навчально-виховного процесу**

З метою аналітичного підходу до оптимізації навчально-виховного процесу проведено психолого-педагогічні дослідження, інформація про які наведена у таблиці (5.2.1.1).

<b>№</b>	<b>Період проведення</b>	<b>Завдання дослідження</b>	<b>Вибірка</b>	<b>Платформа</b>
1	Квітень-травень	Вивчення мотивів навчальної діяльності студентів	306	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1texRGpTQPkdtaXZUViHOseSeU-w7fBG">https://drive.google.com/drive/folders/1texRGpTQPkdtaXZUViHOseSeU-w7fBG</a>

№	Період проведення	Завдання дослідження	Вибірка	Платформа
2	Жовтень	Вивчення ціннісних орієнтацій студентів 1-х курсів	1472	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Q0JQAdjttQFBDyLEBCrHwIzkii7NKnm">https://drive.google.com/drive/folders/1Q0JQAdjttQFBDyLEBCrHwIzkii7NKnm</a>
3	Жовтень	Вивчення професійної спрямованості студентів 1-х курсів	1472	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/17DGndg4xOqQU3nlE6ppzKQrh8QhjK4PE">https://drive.google.com/drive/folders/17DGndg4xOqQU3nlE6ppzKQrh8QhjK4PE</a>
4	Листопад	Вивчення адаптивних можливостей студентів 2-х курсів	499	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1v3rS9cqyXHPo0rCJs_-Vp_XIIjfot6aX?hl=ru">https://drive.google.com/drive/folders/1v3rS9cqyXHPo0rCJs_-Vp_XIIjfot6aX?hl=ru</a>
<b>Загальна кількість</b>			<b>3749</b>	

### Табл. 5.2.1.1 Перелік психолого-педагогічних досліджень

Результати психолого-педагогічних досліджень систематично роз'яснюються заступникам керівників структурних підрозділів з виховної роботи на методичних нарадах, кураторам академічних груп – на навчально-методичних семінарах, здійснюється постійний інформаційний супровід дослідницької діяльності на сайті навчальної лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/category/психолого-педагогічні-дослідження/>).

### 5.2.2. Організація діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів

Цей напрям передбачає методичне забезпечення роботи куратора академічної групи; організацію проведення просвітницької роботи з проблем виховної діяльності у закладах вищої освіти; проведення навчально-методичних семінарів за результатами психологічної діагностики; підвищення психолого-педагогічного рівня науково-педагогічних кадрів у міжстажувальний період в рамках безперервної психолого-педагогічної освіти; поширення передового психолого-педагогічного досвіду з виховної роботи в академічних групах та на рівні підрозділів університету; зустрічі в межах семінарських занять з видатними діячами у галузі науки, популяризація науково доказових знань з психології, педагогіки, медицини, політології, тощо; організація академічної комунікації та взаємодії науково-педагогічних працівників з метою консолідації діяльності навчальних підрозділів; надання консультативної допомоги.

За 2025 рік відбулося 23 навчально-методичні семінари на такі теми:

**5.2.2.1 «Функціонування інформаційного ресурсу: ризики і захист для користувачів»** (лектор: Семенченко І.В., інструктор з гуманітарної підготовки підрозділу «Хорунжа служба» 12 бригади спеціального призначення «Азов»; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії).

**5.2.2.2 «Територія масмедіа: абетка безпеки»** (лектор: Семенченко І.В., інструктор з гуманітарної підготовки підрозділу «Хорунжа служба» 12 бригади спеціального призначення «Азов»; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи; Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії; Ониськів І.Я., провідний фахівець лабораторії)

**5.2.2.3 «Інформаційний простір за умов війни»** (лектор: Семенченко І.В., інструктор з гуманітарної підготовки підрозділу «Хорунжа служба» 12 бригади спеціального призначення «Азов»; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи; Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії);

**5.2.2.4 «Особиста інформаційна гігієна в умовах гібридної війни»** (лектор: Семенченко І.В., інструктор з гуманітарної підготовки підрозділу «Хорунжа служба» 12 бригади спеціального призначення «Азов»; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

**5.2.2.5 «Особи з обмеженими можливостями: гуманізація суспільного оточення»** (лектор: Аравіцька М.Г., професор кафедри терапії, реабілітації і морфології факультету фізичного виховання та спорту, доцент, кандидат медичних наук; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи)

**5.2.2.6 «Сучасна освіта: кризовий стан у соціокультурному вимірі»** (лектор: Мельник Я.Г., професор кафедри загального та германського мовознавства, кандидат філологічних наук; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи)

**5.2.2.7 «Про умови соціального комфорту для осіб з обмеженими можливостями»** (лектор: Аравіцька М.Г., професор кафедри терапії, реабілітації і морфології факультету фізичного виховання та спорту, доцент, кандидат медичних наук; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи)

**5.2.2.8 «Використання засобів гібридної війни у протистоянні України агресії рф»** (лектор: Семенченко І.В., інструктор з гуманітарної підготовки підрозділу «Хорунжа служба» 12 бригади спеціального призначення «Азов»; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії);

**5.2.2.9 «Ідеологічні наративи рф: як протистояти?»** (лектор: Семенченко І.В., інструктор з гуманітарної підготовки підрозділу «Хорунжа служба» 12 бригади спеціального призначення «Азов»; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії);

**5.2.2.10 «Західний регіон України за часів військових протистоянь»** (лектор: Семенченко І.В., інструктор з гуманітарної підготовки підрозділу «Хорунжа служба» 12 бригади спеціального призначення «Азов»; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи);

**5.2.2.11 «Український народ у боротьбі з нацизмом в часи Другої світової війни»** (лектор: Семенченко І.В., інструктор з гуманітарної підготовки підрозділу «Хорунжа служба» 12 бригади спеціального призначення «Азов»; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії);

**5.2.2.12 «Гастроентероколіт: про що варто знати»** (лектор: Шеремета Л.М., завідувач кафедри терапії, реабілітації та морфології, доктор медичних наук, професор; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист

вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії)

**5.2.2.13 «Виховна робота у ЗВО: стартові позиції у 2025-2026 навчальному році»** (лектор: **Бігун Аліна Михайлівна**, завідувач сектору у справах сім'ї і гендерної політики Управління соціального захисту населення Калуської міської ради, голова БО «БФ «Крила підтримки»»; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії)

**5.2.2.14 «Депресія: етіологія та попередження»** (лектор: **Пітик О.М.**, кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Івано-Франківського національного медичного університету; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії)

**5.2.2.15 «Дотримання інформаційної безпеки: нові виклики і підходи»** (лектор: **Кондратюк Дмитро**, молодший сержант, військовослужбовець Хорунжої служби 12-ї бригади спеціального призначення «Азов» Національної гвардії України»; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії)

**5.2.2.16 «Особливості і правила інформаційної безпеки за умов війни очима військовослужбовців»** (лектор: **Кондратюк Дмитро**, молодший сержант, військовослужбовець Хорунжої служби 12-ї бригади спеціального призначення «Азов» Національної гвардії України»; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Петрошенко С.І., провідний фахівець лабораторії)

**5.2.2.17 «Актуалізація проблеми професійного та емоційного виснаження за умов війни»** (лектор: **Яценевич Віталій Ігорович**, асистент кафедри психіатрії, наркології і медичної психології Івано-Франківського національного медичного університету; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Ониськів І.Я., провідний фахівець лабораторії)

**5.2.2.18 «Інформаційна безпека: застереження та поради від військовослужбовців щодо нових ризиків»** (лектор: **Кондратюк Дмитро**, молодший сержант, військовослужбовець Хорунжої служби 12-ї бригади спеціального призначення «Азов» Національної гвардії України; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Ониськів І.Я., провідний фахівець лабораторії)

**5.2.2.19 «Посттравматичний стресовий розлад: динаміка та особливості прояву за умов війни»** (лектор: **Пітик Олена Миколаївна**, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Івано-Франківського національного медичного університету; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Ониськів І.Я., провідний фахівець лабораторії)

**5.2.2.20 «ПТСР: зростання ризиків та можливості уникнення»** (лектор: **Пітик Олена Миколаївна**, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Івано-Франківського національного медичного університету; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Ониськів І.Я., провідний фахівець лабораторії)

**5.2.2.21 «Інформаційна безпека у фокусі викликів війни»** (лектор: **Левченко Андрій**, молодший сержант, військовослужбовець Хорунжої служби 12-ї бригади спеціального призначення «Азов» Національної гвардії України; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Ониськів І.Я., провідний фахівець лабораторії)

**5.2.2.22 «Голод як засіб геноциду»** (лектор: **Левченко Андрій**, молодший сержант, військовослужбовець Хорунжої служби 12-ї бригади спеціального призначення «Азов» Національної гвардії України; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Ониськів І.Я., провідний фахівець лабораторії)

**5.2.2.23 «Вживання психотропних речовин в умовах війни»** (лектор: **Удовик Жанна Дмитрівна**, заступник медичного директора КНП «Прикарпатський

обласний клінічний центр психічного здоров'я Івано-Франківської обласної ради», експерт з наркології департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації; модератори: Романкова Л.М., завідувач лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Юрченко З.В., керівник семінару, методист вищої категорії лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, Ониськів І.Я., провідний фахівець лабораторії)

### **5.2.3. Організація просвітницької та профілактичної роботи зі студентами**

Впродовж 2025 року студентам 1-4-х курсів усіх навчальних підрозділів університету були запропоновані такі просвітницько-профілактичні акції:

**5.2.3.1.** На виконання розпорядження ректора № 66-р від 26 березня 2025р. «Щодо проведення опитування та навчального тренінгу особистісного росту зі студентами третіх курсів» з 01.04.2025р. по 25.05.3025р. на базі лабораторії запропоновано цикл навчальних тренінгів на тему «Якщо ваш життєвий вибір – душевна гармонія!!!»(проведено 15 навчальних тренінгів, цільова аудиторія становила 200 слухачів). Навчальні тренінги реалізовано в онлайн форматі(за побажанням структурних підрозділів). Необхідність та доцільність проведення навчальних тренінгів обумовлені такими основними завданнями навчально-виховуючої комунікації із здобувачами вищої освіти:

- реалізація на рівні ЗВО наявних загальнодержавних підходів і діючих програм (зокрема, першої леді О. Зеленської) щодо необхідності піклування про ментальне здоров'я громадян;
- зміцнення ментального здоров'я молоді за умов воєнного стану;
- навчання студентів навичкам позитивного самонавіювання та самоконтролю;
- актуалізація процесів психічного регулювання особистості молодої людини;
- попередження станів депресії, апатії, підвищеної тривожності;
- апробація на рівні університету розробленого професійними психологами – співробітниками лабораторії – контенту тренінгу.

1. Проведення кожного тренінгу (для факультету/інституту) здійснювалось за тематичною структурою таких настанов:

1.1. Настанова 1. Довіряйте течії життя

1.2. Настанова 2. Відпустіть очікування

1.3. Настанова 3. Відпочинок як умова душевної гармонії

- 1.4. Настанова 4. Живіть тут і тепер
- 1.5. Настанова 5. Час – великий Учитель
- 1.6. Настанова 6. Довіряйте Всесвіту
- 1.7. Настанова 7. Будьте відкритими до змін
- 1.8. Настанова 8. Виважене сприйняття реальності
- 1.9. Настанова 9. Практикуйте вдячність щодня
- 1.10. Настанова 10. Цінуйте маленькі радощі

**5.2.3.2.** На виконання розпорядження ректора № 197-р від 11 вересня 2025 р. «Про проведення інформаційно-просвітницьких семінарів та психолого-педагогічних обстежень зі студентами перших курсів» з 23.09.2025 р. по 23.10.2025 р. на базі лабораторії запропоновано цикл занять зі студентами усіх навчальних підрозділів університету за проблемою «Забезпечення адаптації студента-першокурсника до вищої школи як умова збереження психічного здоров'я»(проведено 15 семінарів за 15 темами, цільова аудиторія становила 762 студента). Заняття реалізовано в онлайн форматі. Доцільність та необхідність обрання теми заходів обумовлені такими основними завданнями виховного впливу на студентів:

- необхідність зміцнення ментального здоров'я студентів з врахуванням відповідних державних програм та ініціатив;
- посилення мотиваційного фактора отримання здобувачами освіти фахової підготовки в умовах воєнного стану;
- забезпечення базової інформованості першокурсників про Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, обраний у його структурі інститут/факультет для здобуття омріяного фаху як стартової основи для формування почуття гордості через долучення до громади університету, для актуалізація прагнення гідного продовження кращих традицій *alma mater*;
- актуалізація адаптивного потенціалу у векторі збереження психічного здоров'я першокурсника; - формування психологічної готовності майбутніх випускників до повноцінної фахової реалізації, ускладненої умовами воєнного стану, до повоєнного відродження та відбудови України;
- сприяння першокурсникам з числа ВПО, сімей військовослужбовців, військових ветеранів, загиблих героїв, інвалідів війни, звільнених з полону, у подоланні додаткових для їхнього соціального статусу перешкод психологічного характеру у процесі адаптації до ЗВО.

1. Проведення інформаційно-просвітницьких акцій здійснювалося за такими тематичними блоками:

1.1. Ознайомлення студентів першого курсу усіх структурних підрозділів університету з:

– поняттям корпоративної культури загалом та основними компонентами корпоративної культури Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, зокрема;

– академічною символікою, традиціями та історією університету;

– з високими рейтинговими показниками Карпатського національного університету імені Василя Стефаника та бекграундом його навчальних підрозділів;

– з управлінням університету;

– із правилами внутрішнього розпорядку в університеті, правами й обов'язками студентів, а також вимогами до їхньої поведінки та зовнішнього вигляду (одяг, макіяж, зачіска, охайність тощо).

– із функціями органів студентського самоврядування – студентського сенату та профкому студентів університету, підрозділу, де вони навчаються, з правами та обов'язками лідерів академгруп – старости й профорга, з діяльністю молодіжних центрів, волонтерськими ініціативами, роботою спортивних клубів;

– із правилами проживання у гуртожитку та відповідальністю за порушення цих правил;

– пояснення змісту провідних понять та термінів освітнього середовища ЗВО: «адаптація», «психічне здоров'я», «університет», «ректорат», «деканат», «доцент», «професор», «студент» та ін.

1.2. Роз'яснення студентам основних правил академічної взаємодії та культури спілкування в університеті.

1.3. Знайомство студентів із керівництвом факультету (інституту), викладачами та науковими досягненнями кафедр, що функціонують у підрозділі, де вони навчаються.

1.4. Інформування студентів із питань можливості та підстав для отримання ними державних та недержавних стипендій та грантів.

1.5. Ознайомлення студентів із програмами мобільності університету.

1.6. Огляд пропозицій щодо вибору варіантів для спектру студентського дозвілля в університеті.

1.7. Ознайомлення студентів із вимогами дотримання комендантського часу та інших норм законодавства введених в Україні через запровадження воєнного стану;

1.8. Про допомогу, яку надає студентам впродовж їхнього навчання навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, в тому числі тим, хто щойно вступив до університету.

**5.2.3.3.** На виконання розпорядження ректора № 232-р від 27 жовтня 2025 року «Про проведення навчальних вебінарів та психолого-педагогічних обстежень зі студентами других курсів» з 04.11.2025 року по 27.11.2025 року на базі лабораторії запропоновано цикл вебінарів з проблем збереження ментального здоров'я (проведено 15 вебінарів за 15 темами, цільова аудиторія становила 422 студента). Заняття реалізовані в онлайн форматі.

Необхідність та аргументованість обрання заходів з вищезазначеної проблематики обумовлені наступними завданнями академічної комунікації в умовах перманентного впливу війни:

- реалізація на рівні ЗВО наявних загальнодержавних підходів і діючих програм (зокрема, першої леді Олени Зеленської) щодо необхідності піклування про ментальне здоров'я громадян;
- необхідність зміцнення ментального здоров'я здобувачів вищої освіти за умов воєнного стану;
- зміцнення ментального здоров'я молоді (в т.ч. студентів) за умов воєнного стану;
- формування у студентів навичок позитивного самонавіювання та ефективного самоконтролю;
- актуалізація процесів психічного регулювання особистості у слухачів;
- попередження станів депресії, апатії, підвищеної тривожності;
- апробація на рівні університету розробленого професійними психологами лабораторії - контенту вебінару;
- доповнення консультативно-діагностичної, інформаційно-просвітницької практик академічної взаємодії зі студентами форматом психологічних вебінарів.

1. Проведення вебінарів здійснювалось за такими тематичними блоками загальної проблеми «Вміння переживати невдачі та отримувати цінний досвід»:

- Ваш вибір – душевна гармонія.
- Душевна рівновага у протистоянні зовнішнім впливам.
- Психологічна зрілість у взаємодії із зовнішніми реаліями.
- Переживання невдач: основні правила.
- Душевна рівновага як запорука ментального здоров'я.
- Як переживати життєві невдачі без втрат здоров'я.
- Психологічна зрілість як умова адекватного ставлення до зовнішніх обставин.
- Душевна гармонія у протистоянні викликам долі.
- Як зберегти душевну гармонію всупереч обставинам.
- Вміння переживати невдачі та отримувати цінний досвід.
- Душевна гармонія – реальна можливість, а не фантазія.
- Мистецтво переживати невдачі: правила формування.
- Душевна гармонія як чинник зміцнення психіки.
- Через особистісне зростання – прямуємо до душевної гармонії.
- Як ставлення до подій сприяє душевній гармонії.

### **5.3. Комплексне планування та системне проведення виховних акцій**

Навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи системно підходить до проведення виховних акцій з питань морально-етичного, національно-патріотичного, інтелектуально-духовного, громадсько-правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного та фізичного виховання студентів для досягнення єдиної інтегрованої мети – формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості майбутнього професіонала; спеціально організовану виховну роботу зі студентами в позанавчальний час в межах структурних підрозділів університету і навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

#### **5.3.1. Загальноуніверситетський комплексний план виховної та психолого-педагогічної роботи**

За звітний період структурними підрозділами університету проведено 3105 акцій, з них: організаційного характеру – 644; національно-патріотичного виховання – 415; морально-етичного виховання – 302; інтелектуально-духовного виховання – 231; громадянсько-правового виховання – 213; трудового виховання – 181; екологічного виховання – 177; художньо-естетичного виховання – 369; фізичного виховання та утвердження здорового способу життя – 301; робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками, позапланові заходи – 272.

№	Проведення	Організаційні заходи	Заходи відповідно до напрямків виховної роботи									Загальна кількість
			Національно-патріотичне виховання	Морально-етичне виховання	Інтелектуально-духовне виховання	Громадянсько-правове виховання	Трудове виховання	Екологічне виховання	Художньо-естетичне виховання	Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя	Робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками позапланові заходи	
1	Лютий	54	43	30	21	28	17	14	34	28	27	<b>296</b>
2	Березень	63	38	34	24	26	20	19	43	30	23	<b>320</b>
3	Квітень	50	31	27	22	19	22	28	41	29	23	<b>292</b>
4	Травень	73	57	36	29	25	19	18	51	33	37	<b>378</b>
5	Червень	56	34	32	20	22	18	18	32	26	21	<b>279</b>
6	Вересень	110	34	27	26	17	18	15	33	25	18	<b>323</b>
7	Жовтень	86	57	35	27	24	23	23	43	46	39	<b>403</b>
8	Листопад	70	67	32	27	25	18	19	48	40	38	<b>384</b>

	опад											
9	Грудень	82	54	49	35	27	26	23	44	44	46	430
<b>Загальна кількість заходів</b>		<b>644</b>	<b>415</b>	<b>302</b>	<b>231</b>	<b>213</b>	<b>181</b>	<b>177</b>	<b>369</b>	<b>301</b>	<b>272</b>	<b>3105</b>

**Табл. 5.3.1.1. Інформаційний моніторинг проведених заходів (структурні підрозділи)**

За звітний період навчальною лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи проведено ряд акцій, із них: організаційного характеру – 133; психологічного супроводу навчально-виховного процесу – 15; навчально-методичні семінари для кураторів 1-3-х курсів, заступників з виховної роботи, магістрантів та аспірантів – 23; навчально-просвітницькі семінари за студентами – 48; робота в акредитаційних комісіях ОП – 21.

№	Проведення	Організаційні заходи	Психологічний супровід навчально-виховного процесу	Навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів, заступників з виховної роботи, магістрантів та аспірантів	Навчально-просвітницький семінар зі студентами	Заняття волонтерської групи університету	Робота з акредитаційними комісіями	Загальна кількість
1	Лютий	18	1	4	-	-	3	26
2	Березень	13	1	4	-	-	6	24
3	Квітень	12	1	2	9	-	5	29
4	Травень	16	2	3	4	-	-	25
5	Червень	22	2	-	-	-	-	24
6	Вересень	15	2	1	5	-	-	23
7	Жовтень	12	2	4	15	-	5	38
8	Листопад	12	2	4	15	-	2	16
9	Грудень	13	2	1	-	-	-	16

<b>Загальна кількість заходів</b>	<b>133</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>240</b>
-----------------------------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	------------

**Табл. 5.3.1.2. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів (лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи)**

**5.3.2. Комплексно-цільова програма національно-патріотичного виховання в освітній діяльності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2024-2025 навчальний рік (На виконання розпорядження Кабінету міністрів України від 30 березня 2023 р. №269-р «Про затвердження плану заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України, на період 2023-2026 років»)(затверджена на Вченій раді 27.09.2023 р.).**

За звітний період структурними підрозділами університету проведено 824 заходи, з них: громадянсько-патріотичного виховання – 562; духовно-морального виховання – 79; військово-патріотичного виховання – 127; екологічного виховання, формування навичок здорового способу життя (ЗСЖ) – 56.

<b>№</b>	<b>Проведення</b>	<b>Громадянсько-патріотичне виховання</b>	<b>Духовно-моральне</b>	<b>Військово-патріотичне</b>	<b>Екологічне виховання, формування навичок ЗСЖ</b>	<b>Загальна кількість</b>
1	Лютий	66	7	9	3	<b>85</b>
2	Березень	53	12	18	9	<b>92</b>
3	Квітень	35	9	7	10	<b>61</b>
4	Травень	115	12	20	8	<b>155</b>
5	Червень	24	2	1	-	<b>27</b>
6	Вересень	53	8	8	5	<b>74</b>
7	Жовтень	76	10	33	8	<b>127</b>
8	Листопад	98	8	12	5	<b>123</b>
9	Грудень	42	11	19	8	<b>80</b>

<b>Загальна кількість заходів</b>	<b>562</b>	<b>79</b>	<b>127</b>	<b>56</b>	<b>824</b>
-----------------------------------	------------	-----------	------------	-----------	------------

**Табл. 5.3.2.1. Інформаційний моніторинг проведених заходів (структурні підрозділи)**

<b>№</b>	<b>Проведення</b>	<b>Національно-патріотичне виховання</b>
1	Лютий	6
2	Березень	8
3	Квітень	3
4	Травень	236
5	Червень	2
6	Вересень	2
7	Жовтень	4
8	Листопад	4
9	Грудень	2
<b>Загальна кількість заходів</b>		<b>267</b>

**Табл. 5.3.2.2. Інформаційний моніторинг проведених заходів (лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи)**

Виховні акції зі студентами 1-3-х курсів, семінари для кураторів академічних груп, заступників з виховної роботи, аспірантів, магістрантів облікуються та архівуються в електронному форматі.