

Звіт навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи за 2020 р. (січень-листопад)

1. Згідно з наказом ректора № 904 від 28.12.2019р. «Щодо перейменування відділу виховної та психолого-педагогічної роботи» з 01.01.2020 року відділ виховної та психолого-педагогічної роботи перейменованій на навчально-виробничу лабораторію виховної та психолого-педагогічної роботи.

З метою психологічного забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та у відповідності до Конституції України; Законів України «Про освіту» від 23.05.1991 р.; «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Актів Президента України щодо забезпечення та розвитку освіти; Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття); Наказів Міністерства освіти і науки України: «Про покращення соціально-педагогічного і психологічного супроводу навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації»; Постанов і рішень уряду України й Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування та ректорату університету щодо питань виховної та психолого-педагогічної роботи; Наказів органів управління освітою всіх рівнів та концептуальної моделі організації виховної та психолого-педагогічної роботи університету змінено напрямки діяльності:

1. Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення виховної та психолого-педагогічної діяльності:

- науково-методичне забезпечення системи психолого-педагогічних та соціологічних обстежень;
- науково-методичне забезпечення навчально-методичного семінару для кураторів академічних груп 1-3-х курсів;
- науково-методичне забезпечення просвітницької та профілактичної роботи зі студентами.

2. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу:

- діагностика навчально-виховного процесу;
- організація діяльності кураторів академічних груп 1-3 курсів;
- організація просвітницької та профілактичної роботи зі студентами.

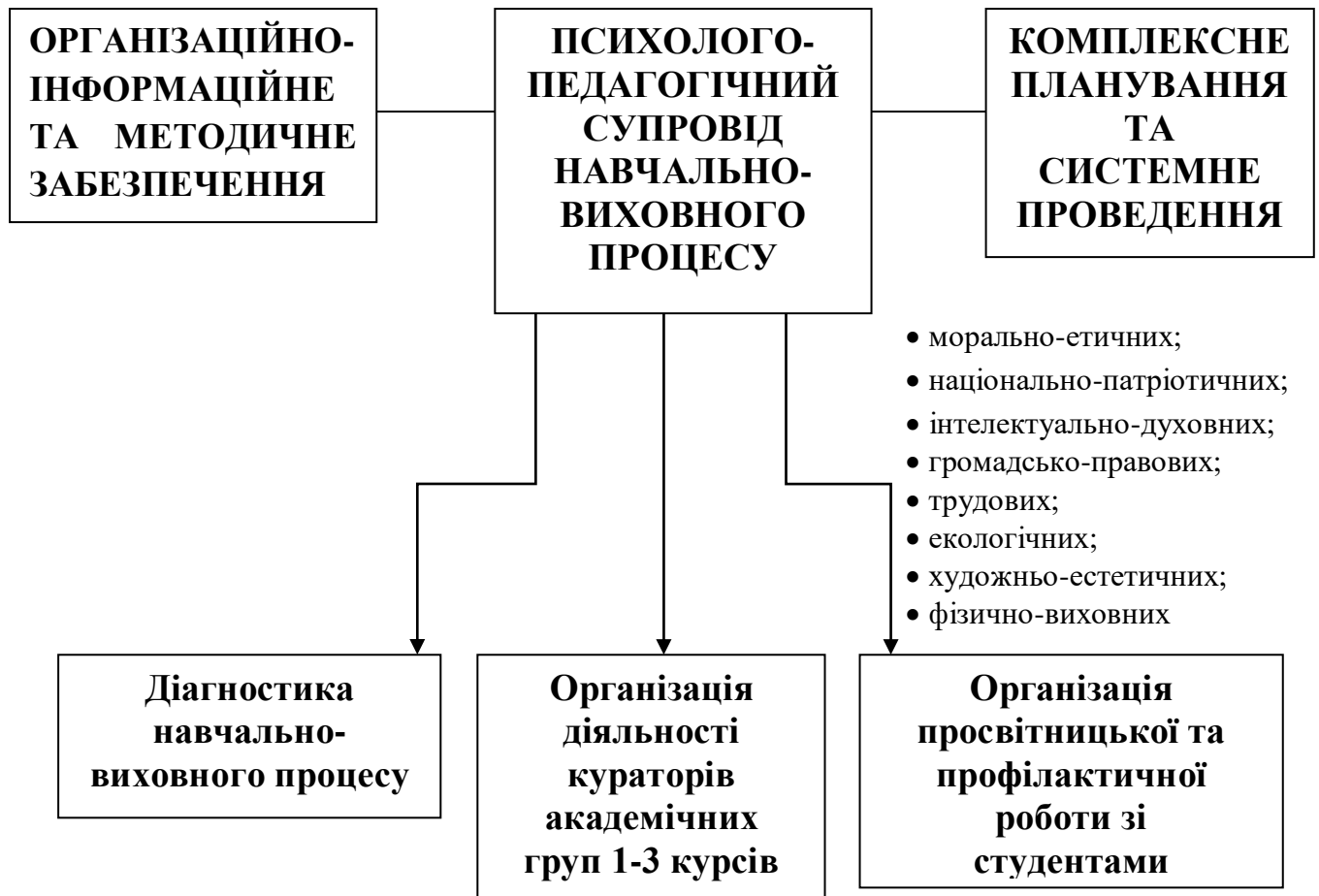
3. Комплексне планування та системний моніторинг виховної та психолого-педагогічної діяльності:

- підготовка загальноуніверситетського плану виховної та психолого-педагогічної роботи;
- моніторинг виховної діяльності усіх структурних підрозділів університету.

4. Презентація та публікація результатів виховної та психолого-педагогічної діяльності навчально-виробничої лабораторії.

2. Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи працює за відповідною моделлю:

Модель організації виховної діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університеті мені Василя Стефаника»



- морально-етичних;
- національно-патріотичних;
- інтелектуально-духовних;
- громадсько-правових;
- трудових;
- екологічних;
- художньо-естетичних;
- фізично-виховних

- вивчення особистісно-професійних якостей студентів;
- адаптаційних можливостей до умов ВНЗ;
- мотивації до успішної професійної діяльності;
- професійної ідентичності майбутніх фахівців;
- проведення постійно діючих навчально-методичних семінарів;
- консультативна робота;
- проведення навчальних семінарів;
- проведення виховних акцій у рамках проходження педагогічних та виробничих практик

1. Організаційно-інформаційне та методичне забезпечення виховної та психолого-педагогічної діяльності

1.1. Інформаційне забезпечення

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальний
1.	Наповнення електронного каталогу нормативно-правовими актами щодо організації виховної роботи зі студентами ВНЗ, системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу (конвенції та декларації, закони, постанови, накази МОН України, накази ректора, положення)	Упродовж року	Романкова Л.М., Юрченко З.В., Петрошенко С.І. Дворська М.С.
2.	Уточнення інструкції «Про організацію та порядок виконання заходів системного психологічного супроводу навчально-виховного процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»	Упродовж року	Романкова Л.М., Петрошенко С.І.
3.	Підготовка інформативного матеріалу для навчально-методичних семінарів для кураторів 1-3-х курсів	Упродовж року	Романкова Л.М., Юрченко З.В.
4.	Підготовка інформативного матеріалу для проведення навчально-методичних семінарів для студентів 1-3-х курсів	Упродовж року	Романкова Л.М., Дворська М.С.
5.	Наповнення сайту навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи	Упродовж року	Романкова Л.М., Петрошенко С.І.

1.2. Науково-методичне забезпечення системи психолого-педагогічних та соціологічних обстежень

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальний
1	Розробка анкет для опитування учасників освітнього процесу(акредитація освітніх програм): <ul style="list-style-type: none"> - «Проектування освітніх програм»; - «Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, вибір навчальних дисциплін»; - «Практична підготовка здобувача вищої освіти»; - «Обсяг освітньої програми у структурі загального навантаження здобувачів вищої освіти»; - «Навчання та викладання за освітньою програмою»; - «Інформування учасників освітнього процесу»; - «Інтернаціоналізація діяльності закладу вищої освіти»; - «Форми контрольних заходів»; - «Академічна доброчесність студента»; - «Про залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків»; - «Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти»; - «Вирішення конфліктних ситуацій»; - «Вивчення наукових інтересів аспірантів»; 	Протягом року	Романкова Л.М., Петрошенко С.І., Юрченко З.В.
2	Розробка анкет для опитування учасників освітнього процесу в період карантину: Анкета для студентів: <ul style="list-style-type: none"> - «Академічна комунікація в умовах карантину»; - «Навчання в умовах карантину: особливості та ресурс оптимізації»; Анкета для викладачів: <ul style="list-style-type: none"> - «Життя на карантині: турботи та проблеми»; Анкета для викладачів і студентів: <ul style="list-style-type: none"> - «Мій життєвий тонус» - «Навчальний рік 2020/21: старт з врахуванням попереднього досвіду» 	Березень - листопад 2020р.	Романкова Л.М., Петрошенко С.І., Юрченко З.В.

1.3. Науково-методичне забезпечення навчально-методичного семінару для кураторів академічних груп 1-3-х курсів

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальний
1.	<p>Підготовка змістового контенту навчально – методичних семінарів для кураторів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інклюзивна освіта для осіб із особливими потребами у системі вищої освіти; - Забезпечення інклюзивної освіти в умовах сучасного вищого навчального закладу; - Інклюзивна освіта: етичні та законодавчі засади взаємин партнерів освітнього процесу у ВНЗ; - Законодавче регулювання та морально-етичні засади забезпечення належної якості інклюзивної освіти у ВНЗ - Організація протиепідемічних заходів: досвід, уроки та завдання в умовах пандемії - Вакцинація: актуалізація за умов відсутності колективного імунітету та пандемії COVID-19; - Проблема вакцинації за умов нової коронавірусної пандемічної реальності; - Низький рівень вакцинації: загроза для життя, здоров'я та показник соціально безвідповідальної поведінки громадян. - Соціально-виховна робота з молоддю у векторі сучасної пробації; - Зміст соціально-виховної роботи з молоддю у системі сучасної пробації; - Профілактика алкоголізації і наркоманії у збереженні здоров'я молоді й забезпеченні якості її життя на майбутнє. 	Січень-лютий-березень – вересень – листопад 2020р.	Романкова Л. М., Юрченко З.В.
2.	<p>Підготовка змістового наповнення годин кураторів академічних груп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм дій при виникненні надзвичайних ситуацій; - <u>Дискримінація: що варто знати;</u> - Підозра на коронавірус: алгоритм дій; - Організація освітнього процесу в умовах пандемії; - Етичні та духовні засади виховання студентської молоді. 	Січень-листопад 2020р.	Романкова Л. М., Юрченко З.В.
3.	<p>Розробка інформаційного матеріалу для кураторів академічних груп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Епідемія паніки: як припинити боятися коронавірусу; - Ваш найкращий захист – Ви самі; - Як розімкнути коло страхів та звільнитися із полону надмірної тривоги; - Пережити карантин та зберегти сім'ю; - <u>Твій дім – твоя фортеця опору пандемії;</u> - Інформаційний передоз: шкода і профілактика; - <u>Викрадачі життєвої енергії: виявити і знешкодити;</u> - <u>«Ізоляція» злості і управління емоціями: сім'я і карантин;</u> - <u>Сім'я на карантині: гавань миру чи пекло війни?</u> - Носіння медичних масок. Головні помилки; - Обмеження по зонах в Україні: ефективність за умов дотримання; - Масковий режим: п'ять хибних міфів; - Дорослим дітям-студентам: поради відносно ваших батьків. 	Січень-листопад 2020р.	Романкова Л. М., Юрченко З.В., Дворська М.С., Петрошенко С.І.

1.4. Науково-методичне забезпечення просвітницької та профілактичної роботи зі студентами

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальний
1.	<p>Розробка тематики та змістової частини просвітницько-виховних семінарів для студентів 1-ого курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблеми формування здорового способу життя студентської молоді; - Здоровий спосіб життя майбутніх математиків; - Сучасний стан формування здорового способу життя студентської молоді; - Формування здорового способу життя студентської молоді; - Організація здорового способу життя студентської молоді в контексті імунізації; - Здоровий спосіб життя: профілактика захворювань жіночої сфери; - Формування відповідального ставлення до здоров'я у студентської молоді; - Формування здорового способу життя студентів вищих навчальних закладів; - Формування здорового способу життя студентів як запорука суспільного розвитку; - Формування культури здорового способу життя студентів - Корпоративна культура: модний тренд чи потужний каталізатор потужності вищої школи; - Корпоративна культура: зміст, особливості та запорука успішного академічного старту майбутнього математика; - Успішна академічна взаємодія “викладач-студент” у фаховій підготовці психолога як показник корпоративної солідарності й культури; - Корпоративна культура вищої школи у структурі формування фахової компетентності майбутнього митця; - Корпоративна культура як запорука адаптації першокурсника до умов і вимог вищої школи; - Зміст, особливості сучасної корпоративної культури та її значення у формуванні фахівця готельно-туристичної сфери; - Від корпоративної культури – до академічної взаємодії партнерів освітнього процесу у вищій школі; - Дотримання настанов корпоративної культури як умова ефективного функціонування європейської вищої школи; - Оволодіння нормами корпоративної культури вищої школи як чинник академічної успішності студента-філолога; - Корпоративна культура у структурі фахових стандартів майбутнього правника; - Оптимізація академічної взаємодії учасників освітнього процесу у вищій школі на засадах дотримання корпоративної культури; - Обізнаність із корпоративною культурою ВНЗ у структурі компетентності майбутнього філолога; - Формування навичок корпоративної культури у майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту. 	Січень - лютий березень – жовтень 2020р.	Романкова Л. М., Юрченко З.В., Дворська М.С., Петрошенко С.І
2.	<p>Розробка тематики та змістової частини просвітницько-виховних семінарів для студентів 2-ого курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Життя Ісуса Христа як зразок та приклад для морального наслідування. - Духовне спілкування з Богом як чинник саморозвитку і самовиховання студента. - Релігійна культура в структурі етновиховного ідеалу українців. 	Січень - лютий березень; листопад 2020р.	Романкова Л. М., Юрченко З.В., Дворська М.С., Петрошенко С.І

<ul style="list-style-type: none"> - Духовність як субоснова саморозвитку цілісної особистості студента. - Академічна доброчесність студента. - Засоби масової комунікації як інструмент ідеологічного впливу в сучасному світі. - Випробування як духовна практика самореалізації особистості у християнському дискурсі. - Прояви саморуйнації особистості в субкультурі сучасної молоді. - Духовно-моральна безпека особистості у сучасну епоху. - Волонтерська діяльність як спосіб саморозвитку особистості у XXI столітті. - Значення страждань для духовного саморозвитку особистості. - Від моральних переконань – до морально стійкої поведінки. - Духовно-моральні якості особистості. - Сім'я як запорука духовного становлення особистості. - Формування морального світогляду українця засобами народної педагогіки та релігії. - Християнська генеза духу і духовності української родини. - Емпатійність як моральна та духовна цінність й умова професійної придатності у сфері навчання і виховання дітей та молоді. - Український християнський виховний ідеал та шляхи його реалізації. - Особливості діяльності благодійної організації «Карітас УГКЦ» в м. Івано-Франківську та залучення до неї студентів університету. - Християнські засади формування емоційно-інтимної готовності молоді до сімейного життя. - Духовний потенціал народної мудрості. - Типові особливості аморальної особистості. - Потенціал кохання як чинника морального саморозвитку особистості. - Дружба як цінність буття людини. - Материнство і батьківство: щастя, відповідальність, місія. - Злочинність як крайній вияв аморальності особистості. - Здатність до любові та милосердя як особистісна чеснота. - Виховне значення заповідей Божих. - Біблія і наука про походження Ісуса Христа і народів Палестини. - Ісус Христос як історична постать. - Релігійно-філософський світогляд Т.Г. Шевченка: християнські домінанти. - Студент як пасажир/власник транспортного засобу: права та обов'язки. - Студент як споживач продукції торговельної мережі та закладів харчування: правовий моніторинг. - Права і обов'язки студента у вищій школі. - Надання освітніх послуг у системі вищої освіти через призму прав і обов'язків студента. 		
--	--	--

2. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу

2.1. Діагностика навчально-виховного процесу

З метою оптимізації навчально-виховного процесу у підрозділах університету було проведено низку психолого-педагогічних досліджень:

№ п/п	Час проведення	Навчальний підрозділ	Вибірка	Кількість методик
1.	лютий 2020 р.	Філологічний факультет, спеціальність – 035.038 Словянські мови та літератури(переклад включно), перша – чеська (1-4-й курс)	46	46
2.		Філологічний факультет, спеціальність – 014 Середня освіта (польська мова і література) (1-4-й курс)	188	188
3.		Філологічний факультет, спеціальність – 035 Філологія. Польська мова і література (3-й курс)	207	207
4.		Філологічний факультет, спеціальність – 014 Середня освіта (українська мова і література) (2 – 4 курс)	685	685
5.		Філологічний факультет, спеціальність – 035.01 Філологія (українська мова і література) (4-й курс)	737	737
6.	вересень 2020 р.	Філологічний факультет, спеціальність – 014 Середня освіта (014.01 українська мова і література) (магістри 1 курс)	77	77
Загальна кількість (філологічний факультет)			1940	1940
7.	лютий 2020 р.	Фізико-технічний факультет (3-й курс)	132	132
Загальна кількість (фізико-технічний факультет)			132	132
8.	вересень – жовтень 2020 р.	Факультет природничих наук, спеціальність 102 – «Хімія» (магістри 1-й курс)	91	91
Загальна кількість (факультет природничих наук)			91	91
9.	лютий 2020 р.	Навчально-науковий Інститут мистецтв, спеціальність – 024 Хореографія	102	102
Загальна кількість (Навчально-науковий Інститут мистецтв)			102	102
10.	лютий 2020 р.	Коломийський навчально-науковий Інститут, спеціальність – Початкова освіта	114	114
11.		Коломийський навчально-науковий Інститут, спеціальність – Психологія	116	116
Загальна кількість (Коломийський навчально-науковий Інститут)			230	230
12.	лютий 2020 р.	Педагогічний факультет, спеціальність – Початкова освіта	362	362
13.		Педагогічний факультет, спеціальність – Дошкільна освіта	257	257
Загальна кількість (педагогічний факультет)			619	619
14.	лютий 2020 р.	Факультет історії, політології та міжнародних відносин, спеціальність – Історія та археологія (1-4-й курс)	857	857
15.		Факультет історії, політології та міжнародних	1013	1013

		відносин, спеціальність – Середня освіта(історія)		
16.		Факультет історії, політології та міжнародних відносин, спеціальність – Міжнародні економічні відносини (1-3-й курс)	483	483
Загальна кількість (факультет історії, політології і міжнародних відносин)			2353	2353
17.	лютий 2020 р.	Факультет іноземних мов, спеціальність – Середня освіта(англійська мова) (1-4-й курс)	731	731
18.		Факультет іноземних мов, спеціальність – Англійська мова і література	875	875
19.		Факультет іноземних мов, спеціальність – Німецька мова і література (1-4-й курс)	836	836
20.		Факультет іноземних мов, спеціальність – Середня освіта. Німецька мова (1-4-й курс)	176	176
21.		Факультет іноземних мов, спеціальність – Французька мова і література (1-4-й курс)	523	523
Загальна кількість (факультет іноземних мов)			3141	3141
Разом			8608	8608

Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи були проведені планові щорічні онлайн-опитування серед студентів університету, а також було проведено ряд онлайн-опитувань серед викладачів та студентів університету в період карантину, підсумкові дані яких зафіксовані у наступній таблиці:

№ п/п	Час проведення	Онлайн-опитування студентів/викладачів	Вибрка	Кількість методик
1.	жовтень 2020 р.	Онлайн-опитування студентів: «Вивчення ціннісних орієнтацій»	791	791
2.		Онлайн-опитування студентів: «Дослідження професійної спрямованості особистості»	766	766
3.	квітень 2020 р.	Онлайн-опитування студентів: «Академічна комунікація в умовах карантину»	1916	1916
4.		Онлайн-опитування студентів: «Навчання в умовах карантину: особливості та ресурс оптимізації»	2504	2504
5.	травень 2020 р.	Онлайн-опитування викладачів: «Життя на карантині: турботи та проблеми»	170	170
6.	травень – червень 2020 р.	Онлайн-опитування викладачів «Мій життєвий тонус»	149	149
7.		Онлайн-опитування студентів: «Мій життєвий тонус»	1832	1832
8.	вересень – жовтень 2020 р.	Онлайн-опитування студентів: «Навчальний рік 2020/21: старт з врахуванням попереднього досвіду»	1648	1648
9.	жовтень – листопад 2020	Онлайн-опитування викладачів – кураторів академгруп: «Психологічний супровід академічної взаємодії»	248	248
Разом			10024	10024

Результати психолого-педагогічних досліджень систематично подаються керівникам структурних підрозділів на засіданнях ректорату, заступникам керівників структурних підрозділів з виховної роботи на методичних нарадах, кураторам академічних груп - на навчально-методичному семінарі для кураторів 1-3-х курсів, здійснюється постійний інформаційний супровід на сайті університету та лабораторії.

2.2 Організація діяльності кураторів академічних груп 1-3 курсів

Організація діяльності кураторів академічних груп 1-3-х курсів передбачає організацію проведення просвітницької роботи з проблем виховної діяльності у вищих навчальних закладах; проведення навчально-методичних семінарів за результатами психологічної діагностики.

За січень – грудень 2020 року відбулося 17 навчально-методичних семінарів для кураторів 1-3-х курсів та заступників з виховної роботи усіх структурних підрозділів університету, а саме:

№ п/п	Вид заходу	Дата, час проведення	Місце проведення	К-ть заходів
1.	Семінар кураторів 1-х курсів	20.02, 05.03, 08.10, 05.11, 03.12; 15:00 24.09; 16:00	Читальна зала ім. Богдана Гаврилишина наукової бібліотеки університету (центральний корпус); 115 ауд. (центральний корпус); online	6
2.	Семінар кураторів 2-х курсів	20.02, 15.10, 12.11; 15:00 24.09; 16:00	Читальна зала ім. Богдана Гаврилишина наукової бібліотеки університету (центральний корпус); online	4
3.	Семінар кураторів 3-х курсів	20.02, 22.10, 19.11; 15:00 24.09; 16:00	Читальна зала ім. Богдана Гаврилишина наукової бібліотеки університету (центральний корпус); online	4
4.	Семінар заступників з виховної роботи	27.02, 24.09; 14:00 26.11; 15:00	115 ауд. (центральний корпус); online	3
Разом				17

2.3. Організація просвітницької та профілактичної роботи зі студентами

Організація просвітницької та профілактичної роботи зі студентами передбачає проведення навчальних семінарів у рамках проходження педагогічних та виробничих практик.

У січні – грудні 2020 р. Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи організовано і проведено:

№ п/п	Вид заходу	Дата, час проведення	Місце проведення	К-ть заходів
1.	Просвітницько-виховний семінар для студентів 1 курсу	10.02 – 05.03.2020 р.	Навчальні підрозділи університету	12
2.	Навчально-просвітницький семінар для студентів 1 курсу	05.10 – 28.10.2020 р.	online	20
3.	Навчально-просвітницький семінар для студентів 2 курсу	11.11 – 03.12.2020 р.	online	19
4.	Інші заходи	17.03.2020р.; 10.04.2020р	сайт лабораторії vvrpr.pnu. edu.ua	2
Разом				53

3. Комплексне планування та системне проведення акцій

Передбачає комплексне планування та системний підхід до проведення виховних акцій з питань морально-етичного, національно-патріотичного, інтелектуально-духовного, громадсько-правового, трудового, екологічного, художньо-естетичного та фізичного виховання студентів для досягнення єдиної інтегрованої мети – формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості майбутнього професіонала; спеціально організовану виховну роботу зі студентами в позанавчальний час в межах структурних підрозділів університету і навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи.

3.1. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів за 2020 рік (інститути, факультети).

Статистична довідка: за звітний період структурними підрозділами університету проведено **3225** заходів, з них:

- організаційного характеру – 717;
- морально-етичне виховання – 275;
- інтелектуально-духовне виховання – 303;
- національно-патріотичне виховання – 407;
- громадсько-правове виховання – 140;
- художньо-естетичне виховання – 349;
- трудове виховання – 152;
- екологічне виховання – 242;
- формування здорового способу життя – 213;

- робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками, позапланові заходи – 208;
- робота в гуртожитках – 114;
- профорієнтаційна діяльність – 69;
- волонтерська діяльність – 21;
- превентивне виховання – 14;
- культурно-масова робота – 1.

Таблиця 3.1. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів (структурні підрозділи)

№ з/п	Проведення	Організаційні заходи	Заходи відповідно до напрямків виховної роботи													Загальна кількість	
			Морально-етичне виховання	Інтелектуально-духовне виховання	Національно-патріотичне виховання	Громадсько-правове виховання	Художньо-естетичне виховання	Трудове виховання	Екологічне виховання	Формування здорового способу життя	Робота за професійним спрямуванням, індивідуальна робота зі студентами та їх батьками	Робота в гуртожитках	Профорієнтаційна діяльність	Волонтерська діяльність	Превентивне виховання		Культурно-масова робота
1.	Лютий	72	43	36	58	11	48	13	20	31	44	-	8	-	5	1	390
2.	Березень	78	35	28	54	14	52	21	20	38	24	18	8	3	-	-	393
3.	Квітень	72	34	34	49	16	34	17	16	32	23	14	9	3	-	-	353
4.	Травень	75	32	44	51	23	37	16	16	35	24	13	7	3	-	-	376
5.	Червень	71	32	26	36	24	31	16	15	35	21	13	8	3	-	-	331
6.	Вересень	154	25	46	44	17	46	23	43	24	24	20	9	3	3	-	481
7.	Жовтень	97	42	45	54	18	46	24	44	24	25	18	10	3	3	-	453
8.	Листопад	98	32	44	61	17	55	22	23	39	23	18	10	3	3	-	448
Загальна кількість заходів		717	275	303	407	140	349	152	242	213	208	114	69	21	14	1	3225

3.2. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів (навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи за 2020 рік).

Статистична довідка: за звітний період навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи проведено **235** заходів, з них:

- організаційного характеру – 85;
- психолого-педагогічні дослідження – 59;
- навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів – 12;
- тематично-виховні заходи – 60;
- координаційна робота зі студентами – 7;
- виховні заходи в рамках проведення педагогічних та виробничих практик – 12.

Таблиця 3.2. Інформаційний моніторинг проведених виховних заходів (навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи за 2020 рік)

№ з/п	Проведення	Організаційні заходи	Психолого-педагогічні дослідження	Навчально-методичний семінар для кураторів 1-3-х курсів	Тематично-виховні заходи	Координаційна робота зі студентами	Виховні заходи в рамках проведення педагогічних та виробничих практик	Загальна кількість
1.	Лютий	10	12	1	11	1	-	35
2.	Березень	9	1	1	4	-	-	15
3.	Квітень	10	3	-	3	2	-	18
4.	Травень	11	4	-	3	2	-	20
5.	Червень	10	2	-	-	2	-	14
6.	Вересень	11	15	2	2	-	-	30
7.	Жовтень	12	6	4	21	-	12	55
8.	Листопад	12	16	4	16	-	-	48
Загальна кількість заходів		85	59	12	60	7	12	235

Завідувач навчально-наукової лабораторії
виховної та психолого-педагогічної роботи

доц. Л.М. Романкова

Проректор з науково-педагогічної роботи

доц. Р.І. Запужляк