

«Практика діяльності навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи в умовах карантину через пандемію COVID-19: досвід, уроки та проміжні підсумки».

Минув рік з часу оголошення в Україні карантину через поширення коронавірусної інфекції. За цей період на засадах дистанційного онлайн-формату функціонування напрямки діяльності навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи були кардинально модифіковані та адаптовані до умов ковіднопохідного форс-мажору.

Так, збереження ефективності академічної комунікації співробітників лабораторії із основними цільовими групами – кураторами, студентами, заступниками деканів/директорів інститутів, факультетів університету забезпечували наступні (як планові, так і позапланові) заходи:

1. Проведення систематичних просвітницько-інформаційних та профілактично-виховних акцій зі студентами усіх структурних підрозділів:

№ п/п	Тема заходу	Дата проведення	Підрозділ	Курс	Місце проведення	К-ть заходів
1.	Організація здорового способу життя студентської молоді	02.03.2020 р.	Економічний факультет	1	Економічний факультет	1
2.	Майбутні правники – за здоровий спосіб життя	02.03.2020 р.	Навчально – науковий юридичний інститут	1	Навчально-науковий юридичний інститут	1
3.	Здоровий спосіб життя як умова успішного фахового старту	04.03.2020 р.	Факультет фізичної культури і спорту	1	Факультет фізичної культури і спорту, ауд. 104 «а», Центральний корпус	1
4.	Здоровий спосіб життя як запорука жіночого здоров'я	05.03.2020 р.	Факультет філології	1	Факультет філології	1
5.	Корпоративна культура: модний тренд чи потужний каталізатор ефективності вищої школи?	05.10.2020 р.	Фізико-технічний факультет	1	Google meet	1
6.	Корпоративна культура: зміст, особливості та запорука успішного академічного старту майбутнього математика	06.10.2020 р.	Факультет математики та інформатики	1	Google meet	1
7.	Успішна академічна взаємодія “викладач-студент” у фаховій підготовці психолога як показник корпоративної солідарності й культури.	07.10.2020 р.	Факультет психології	1	Google meet	1

8.	Корпоративна культура вищої школи у структурі формування фахової компетентності майбутнього митця	08.10.2020 р.	Навчально-науковий інститут мистецтв	1	Google meet	1
9.	Корпоративна культура як запорука адаптації першокурсника до умов і вимог вищої школи.	12.10.2020 р.	Педагогічний факультет	1	Google meet	1
10.	Зміст, особливості сучасної корпоративної культури та її значення у формуванні фахівця готельно-туристичної сфери	13.10.2020 р.	Факультет туризму	1	Google meet	1
11.	Від корпоративної культури – до академічної взаємодії партнерів освітнього процесу у вищій школі	14.10.2020 р.	Факультет природничих наук	1	Google meet	1
12.	Дотримання настанов корпоративної культури як умова ефективного функціонування європейської вищої школи	15.10.2020 р.	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	1	Google meet	1
13.	Оволодіння нормами корпоративної культури вищої школи як чинник академічної успішності студента-філолога	19.10.2020 р.	Факультет іноземних мов	1	Google meet	1
14.	Корпоративна культура у структурі фахових стандартів майбутнього правника	20.10.2020 р.	Навчально-науковий юридичний інститут	1	Google meet	1
15.	Оптимізація академічної взаємодії учасників освітнього процесу у вищій школі на засадах дотримання корпоративної культури	21.10.2020 р.	Економічний факультет	1	Google meet	1
16.	Обізнаність із корпоративною культурою ВНЗ у структурі компетентності майбутнього філолога	22.10.2020 р.	Факультет філології	1	Google meet	1
17.	Формування навичок корпоративної культури у майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту	27.10.2020 р.	Факультет фізичної культури і спорту	1	Google meet	1
18.	Студент як пасажир/власник транспортного засобу: права і обов'язки	11.11.2020 р.	Фізико-технічний факультет	2	Google meet	1

19.	Правова обізнаність як запорука безпечного й комфортного користування транспортом	12.11.2020 р.	Факультет математики та інформатики	2	Google meet	1
20.	Роль правової обізнаності студента як споживача товарів і послуг	16.11.2020 р.	Факультет психології	2	Google meet	1
21.	Студент як споживач продукції торговельної мережі та закладів харчування: правовий моніторинг	17.11.2020 р.	Навчально-науковий інститут мистецтв	2	Google meet	1
22.	Права і обов'язки студента як споживача товарів і послуг	18.11.2020 р.	Педагогічний факультет	2	Google meet	1
23.	Правова обізнаність студента як споживача товарів і послуг – гарантія якісного обслуговування	19.11.2020 р.	Факультет туризму	2	Google meet	1
24.	Правове забезпечення студентам комфортних умов у користуванні транспортом	23.11.2020 р.	Факультет природничих наук	2	Google meet	1
25.	Споживання товарів і послуг у сфері життєвих потреб студента: правове регулювання	24.11.2020 р.	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	2	Google meet	1
26.	Права і обов'язки студента у вищій школі	25.11.2020 р.	Факультет іноземних мов	2	Google meet	1
27.	Надання освітніх послуг у системі вищої освіти через призму прав і обов'язків студента	26.11.2020 р.	Навчально-науковий юридичний інститут	2	Google meet	1
28.	Права і обов'язки студента у вищій школі	30.11.2020 р.	Економічний факультет	2	Google meet	1
29.	Споживання товарів та послуг: правове регулювання	30.11.2020 р.	Економічний факультет	2	Google meet	1
30.	Студент як пасажир у сфері транспортного сполучення: правовий вимір	01.12.2020 р.	Факультет фізичної культури і спорту	2	Google meet	1
31.	Правова обізнаність як запорука отримання якісних послуг для студента – пасажир	02.12.2020 р.	Факультет філології	2	Google meet	1
32.	Споживання товарів та послуг: правове регулювання	03.12.2020 р.	Коломийський навчально-науковий інститут	2	Google meet	1

33.	Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи на допомогу студентам факультету математики та інформатики	03.03.2021 р.	Факультет математики та інформатики	3	Google meet	1
34.	Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи на допомогу студентам Інституту культури і мистецтв	09.03.2021 р.	Навчально-науковий інститут мистецтв	3	Google meet	1
35.	Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи на допомогу майбутнім педагогам	10.03.2021 р.	Педагогічний факультет	3	Google meet	1
36.	Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи на допомогу студентам факультету туризму	11.03.2021 р.	Факультет туризму	3	Google meet	1
37.	Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи на допомогу студентам факультету іноземних мов	17.03.2021 р.	Факультет іноземних мов	3	Google meet	1
38.	Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи на допомогу студентам факультету природничих наук	19.03.2021р.	Факультет природничих наук	3	Google meet	1
39.	Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи на допомогу майбутнім мовознавцям	24.03.2021 р.	Факультет філології	3	Google meet	1
40.	Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи на допомогу майбутнім правникам	25.03.2021 р.	Навчально-науковий юридичний інститут	3	Google meet	1
41.	Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи на допомогу	26.03.2021 р.	Економічний факультет	3	Google meet	1

	студентам економічного факультету					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

2. Розробка діагностичного інструментарію та проведення додаткових психологічних та соціологічних обстежень студентів за умов карантину та дистанційного навчання.

№ п/п	Назва розробленої анкети, тесту	Мета дослідження
1.	Тест «Мій життєвий тонус» для студентів університету	Дослідити емоційний життєвий тонус студентів в умовах карантинних обмежень
2.	Опитувальник для студентів: «Навчання в умовах карантину: особливості та ресурс оптимізації»	Вивчення запиту студентів усіх структурних підрозділів університету щодо стану дистанційного надання освітніх послуг та можливостей підвищення рівня їхньої якості в умовах карантину.
3.	Опитувальник для студентів: «Академічна комунікація в умовах карантину»	Вивчення запиту студентів усіх структурних підрозділів університету щодо оперативності та ефективності організації комунікації зі студентами в умовах карантину
4.	Анкета для студентів “Навчальний рік 20/21 – старт з врахуванням попереднього досвіду”	Необхідність поточнення та корегування векторів подальшої взаємодії й комунікації ректорату, викладачів, кураторів академічних груп зі студентством; отримання інформації для доповнення заходів щодо удосконалення онлайн-формату фахової підготовки та модернізації освітніх традицій університету
5.	Анкета для студентів: “Рекламний імідж ПНУ: привабливість для вступників на ринку освітніх послуг”	Встановлення рівня та характеру впливу рекламної інформації про ПНУ на вибір даного навчального закладу випускником для отримання фахової освіти. Оцінка вступниками якості рекламної презентації за пріоритетами вибору університету як закладу для здобуття омріяного фаху
6.	Анкета для студентів: “Мотивація до навчання та причини неуспішності: позиція студента”	Конкретизувати мотиваційні чинники навчання і причини академічної неуспішності, а відтак – формування у студента наміру на відмову від отримання фахової освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника

3. Проведення додаткових діагностичних обстежень студентів 1-4 курсів ОКР «Бакалавр» та 1-2 курсів ОКР «Магістр» (платформа Google Meet) (вивчення проблематики перебування на карантинному та дистанційному навчанні).

№ п/п	Тематика обстеження	Термін	Підрозділ	Курс	Охоплено студентів
1.	Тест «Мій життєвий тонус» для студентів університету	Травень – червень 2020р.	Економічний факультет	1 - 4	158
			Навчально-науковий юридичний інститут		43
			Факультет фізичного виховання і спорту		143
			Фізико-технічний факультет		27
			Факультет математики та інформатики		79
			Філософський факультет		32
			Навчально-науковий інститут мистецтв		116
			Факультет туризму		63
			Факультет філології		104
			Факультет природничих наук		249
			Педагогічний факультет		233
			Факультет іноземних мов		391
			Факультет історії, політології та міжнародних відносин		140
			Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки		54
Разом					1832
2.	Опитувальник для студентів: «Навчання в умовах карантину: особливості та ресурс оптимізації»	Квітень 2020р.	Економічний факультет	1 - 4	29
			Навчально-науковий юридичний інститут		44
			Факультет фізичного виховання і спорту		74
			Фізико-технічний факультет		36
			Факультет математики та інформатики		52
			Філософський факультет		58
			Навчально-науковий інститут мистецтв		85
			Івано-Франківський коледж		319
			Факультет туризму		195
			Факультет філології		182
			Факультет природничих наук		193
			Педагогічний факультет		665
			Факультет іноземних мов		550

			Факультет історії, політології та міжнародних відносин		21
			Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки		1
Разом					2504
3.	Опитувальник для студентів: «Академічна комунікація в умовах карантину»	Квітень 2020р.	Економічний факультет	1 - 4	14
			Навчально-науковий юридичний інститут		27
			Факультет фізичного виховання і спорту		29
			Фізико-технічний факультет		5
			Факультет математики та інформатики		37
			Філософський факультет		39
			Навчально-науковий інститут мистецтв		82
			Івано-Франківський коледж		90
			Факультет туризму		179
			Факультет філології		193
			Факультет природничих наук		205
			Педагогічний факультет		462
			Факультет іноземних мов		542
			Факультет історії, політології та міжнародних відносин		11
			Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки		1
Разом					1916
4.	Анкета для студентів “Навчальний рік 20/21 – старт з врахуванням попереднього досвіду”	Вересень 2020р.	Економічний факультет	2 - 4	144
			Навчально-науковий інститут мистецтв		91
			Навчально-науковий юридичний інститут		39
			Педагогічний факультет		233
			Факультет іноземних мов		195
			Факультет історії, політології та міжнародних відносин		70
			Факультет математики та інформатики		120
			Факультет природничих наук		218
			Факультет туризму		130
			Факультет фізичного виховання і спорту		143
			Факультет філології		122
			Фізико-технічний факультет		27

Разом					1648
5.	Анкета для студентів: “Рекламний імідж ПНУ: привабливість для вступників на ринку освітніх послуг”	Лютий – березень 2021р.	Анонімне онлайн-опитування	1,3,5	1546
Разом					1546
6.	Анкета для студентів: “Мотивація до навчання та причини неуспішності: позиція студента”	Березень – квітень 2021р.	Економічний факультет	1 - 4	120
			Навчально-науковий інститут мистецтв		110
			Навчально-науковий юридичний інститут		187
			Педагогічний факультет		346
			Факультет історії, політології та міжнародних відносин		238
			Факультет математики та інформатики		263
			Факультет природничих наук		231
			Факультет туризму		267
			Факультет фізичного виховання і спорту		143
			Факультет філології		239
			Факультет психології		100
			Коломийський навчально-науковий інститут		44
Разом					2288

4. Розробка додаткового діагностичного інструментарію та проведення психологічних та соціологічних обстежень викладачів, кураторів усіх структурних підрозділів університету (вивчення проблематики навчально-виховної діяльності за умов карантину і дистанційного навчання).

№ п/п	Назва розробленої анкети, тесту	Мета діяльності	Термін проведення	Кількість викладачів, кураторів
1.	Анкета для викладачів університету:	Вивчення різноманітних моментів роботи та	Травень 2020р.	170

	«Життя на карантині: турботи і проблеми»	міжособистісної комунікації викладача в умовах карантину, а також пропозицій і зауважень викладачів з приводу оптимізації роботи системи дистанційного навчання		
2.	Тест «Мій життєвий тонус» для викладачів університету	Дослідити емоційний життєвий тонус викладачів в умовах карантинних обмежень	Травень – червень 2020р.	149
3.	Анкета для кураторів 1 – 3-х курсів «Психологічний супровід академічної взаємодії зі студентом»	Оцінка ефективності психологічного супроводу навчально-виховного процесу в університеті очима професорсько-викладацького складу; виявлення запитів, побажань та зауважень щодо стимулювання академічної комунікації; розширення спектру партнерської взаємодії за принципом системного підходу до виховної роботи у ВШ	Жовтень – листопад 2020р.	248
Разом				576

5. Проведення занять навчально-методичного семінару кураторів 1-3 курсів з обов'язковим моніторингом та обговоренням методики навчально-виховних впливів на студентів за умов дистанційного навчання.

№ п/п	Тема заняття	Дата проведення	Місце проведення	К-ть заходів
1.	Семінар кураторів 1-х курсів	05.03. – 15.00 24.09. - 16:00 08.10, 05.11, 03.12, 04.02., 04.03. - 15:00	Читальна зала ім. Богдана Гаврилишина наукової бібліотеки університету (центральний корпус); 115 ауд. (центральний корпус); online	7
2.	Семінар кураторів 2-х курсів	24.09 - 16:00 15.10, 12.11, 10.12., 11.02., 11.03. - 15:00	Читальна зала ім. Богдана Гаврилишина наукової бібліотеки університету (центральний корпус); online	6
3.	Семінар кураторів 3-х курсів	24.09 - 16:00 22.10, 19.11, 17.12, 18.03. - 15:00 18.02. – 14:00	Читальна зала ім. Богдана Гаврилишина наукової бібліотеки університету (центральний корпус); online	6

4.	Семінар заступників з виховної роботи	24.09 - 14:00 26.11, 22.12, 25.02, 25.03. - 15:00 26.03. – 14:00	115 ауд. (центральный корпус); online	6
Разом				25

6. Психологічні поради, пам'ятки для студентів щодо організації життєдіяльності на карантині та онлайн навчання.

№ п/п	Назва рубрики
1.	Поради лікарів-інфекціоністів (на допомогу студентам і викладачам): Масковий режим: п'ять хибних міфів.
2.	Поради лікарів-інфекціоністів (на допомогу студентам і викладачам): “Носіння медичних масок: головні помилки”.
3.	Поради психолога: “Ізоляція злості і управління емоціями: сім'я і карантин”.
4.	Роздуми і поради психолога: “Сім'я на карантині: гавань миру чи пекло війни?”
5.	Поради лікарів-інфекціоністів: “Твій дім – твоя фортеця опору пандемії”.
6.	Поради психолога: “Пережити карантин та зберегти сім'ю”.
7.	Поради для викладачів та студентів: “Ваш найкращий захист – Ви самі”.
8.	Поради для викладачів та студентів: “Епідемія паніки: як припинити боятися коронавірусу”.
9.	Пам'ятка для викладачів та студентів: “Підозра на коронавірус: алгоритм дій”.
10.	Пам'ятка для студента: “COVID-19: ризики та захист”.

7. Нормативно-правова база функціонування університету за умов карантину вміщена на сайті лабораторії (<https://vvppr.pnu.edu.ua/2020/09/23/накази-постанови-листи-моз/>) і своєчасно доведена до кураторів.

8. Методичні розробки (пам'ятки, рекомендації, консультації, поради тощо) для викладачів, кураторів щодо організації життєдіяльності та комунікації зі студентами за умов пандемії COVID-19.

№ п/п	Назва рубрики
1.	Епідемія паніки: як припинити боятися коронавірусу
2.	Ваш найкращий захист – Ви самі
3.	Як розімкнути коло страхів та звільнитися із полону надмірної тривоги
4.	Пережити карантин та зберегти сім'ю
5.	Твій дім – твоя фортеця опору пандемії;
6.	Інформаційний передоз: шкода і профілактика
7.	Викрадачі життєвої енергії: виявити і знешкодити
8.	«Ізоляція» злості і управління емоціями: сім'я і карантин
9.	Сім'я на карантині: гавань миру чи пекло війни?
10.	Носіння медичних масок. Головні помилки
11.	Обмеження по зонах в Україні: ефективність за умов дотримання
12.	Масковий режим: п'ять хибних міфів

13.	Дорослим дітям-студентам: поради відносно ваших батьків
-----	---

9. Розробка презентаційного-інформаційного контенту проведення онлайн-лекції виховної спрямованості для студентів.

№ п/п	Назва контенту(посилання)	Призначення (назва акції)
1.	Цикл слайдів для забезпечення проведення онлайн-лекцій для студентів університету на тему «Корпоративна культура закладу вищої освіти» [https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18otREvxV2uGgNBvlhejAR_QmqItYyTIq].	Цикл семінарів для студентів «Корпоративна культура закладу вищої освіти»
2.	Цикл слайдів для забезпечення проведення онлайн-лекцій для студентів університету на тему «Юридична просвіта студентської молоді» [https://docs.google.com/presentation/d/17etCqRRZurPEXL8FNw4lhyBmtbMhY_n/edit#slide=id.p1 ; https://docs.google.com/presentation/d/12zXxKBvoEvmGafynErAFFrobfbWF8fm8/edit#slide=id.p4 ; https://docs.google.com/presentation/d/1R341u1gxLfGKINenY1tOdFADQEf1Oihu/edit#slide=id.p1 ; https://docs.google.com/presentation/d/1LiumxsKzc-WZ8d68vnsGrZo0ow5nBOKt/edit#slide=id.p1].	Цикл семінарів для студентів «Юридична просвіта студентської молоді»
3.	Серія слайдів для забезпечення проведення онлайн-лекцій для студентів університету на тему «Практична психологія – на допомогу студенту» [https://vvppr.pnu.edu.ua/category/help/].	Цикл семінарів для студентів «Практична психологія – на допомогу студенту»
4.	Серія слайдів для забезпечення проведення онлайн-лекцій для студентів університету на тему «Запобігання залучення здобувачів освіти до протиправної діяльності у кіберпросторі» [https://vvppr.pnu.edu.ua/звіти-по-тематичних-акціях/].	Цикл семінарів для студентів «Запобігання залучення здобувачів освіти до протиправної діяльності у кіберпросторі»

10. Представлення діяльності лабораторії у онлайн-процедурах акредитації ОП.

2020 р. – 72 програми;

2021 р. – 15 програм.

11. Постійне поповнення сайту лабораторії за такими рубриками:

- Анонси;
- Події;
- Діяльність;

- На допомогу кураторам;
- На допомогу студентам;
- Звіти.

12. Індивідуальні консультації для студентів і викладачів (в тому числі через призму впливу пандемії на психіку особистості) – 156 осіб.

13. Форми контролю та звітності лабораторії:

Форма контролю	Контролююча особа, орган, структура
Щотижневі звіти про роботу	Профільний проректор
Заслуховування	Ректорат
	Вчена рада університету
Звіт про стан виконання плану виховної роботи університету	Ректор; профільний проректор
Оперативна звітність	Експерти ОП (згідно графіку акредитаційних процедур)
	На заняттях семінарів кураторів та на нарадах із заступниками з виховної роботи

Отже, за рік роботи (березень 2020 – березень 2021 роки) в умовах карантину та дистанційного навчання додатковими специфічними заходами було охоплено:

576 викладачів (психологічне і соціальне обстеження);

11734 студентів (психологічне і соціальне обстеження);

3413 студентів (учасників виховних акцій).

Усього розроблено 9 авторських анкет і тестів, використаних для досліджень; розроблено та поширено у громаді університету 13 методичних матеріалів для викладачів і 10 методичних матеріалів для студентів.