

Тематика

виховних годин, рекомендованих до проведення в академічних групах за пріоритетними напрямками виховної роботи

I. Національно-патріотичне:

1. «Державний прапор України – святиня народу»: витоки та походження українського прапора (лекція-диспут).
2. Відкрита лекція: «Національна символіка України».
3. Диспут «Пам'ятаймо минуле заради майбутнього»: пам'яті героїв Крут.
4. Диспут «Що означає бути патріотом України?».
5. Диспут «Я і моя держава».
6. Українська національна ідея: витоки, теорії, концепції.
7. Політична та етнічна Українська нація: дефініція та зміст держави яку ми будуємо.
8. Загрози Національній безпеці України в економічній, екологічній, інформаційній, гуманітарній, культурній сферах: шляхи виходу з проблемних ситуацій у глобальному контексті.
9. Сучасні шляхи утвердження України, як національної держави.
10. Українська Самостійна Соборна Держава: сторінками книги Миколи Міхновського «Самостійна Україна».

II. Інтелектуально-духовне:

1. Формування світоглядних орієнтацій у студентському колективі.
2. Світоглядні засади виховання студентів.
3. Роль самовиховання у формуванні особистості.
4. Розвиток креативності майбутнього педагога як необхідного інструментарію для роботи з обдарованими дітьми.
5. Роль християнської етики в формуванні громадянської та духовної позиції студента.
6. Проведення творчих вечорів, як один із чинників духовної культури студентів.
7. Бесіда зі старостами груп: «Культура спілкування та управління конфліктами в групі».
8. Відкрите обговорення із залученням соціальних служб «Шляхи подолання насильства в сім'ї»(до Міжнародного дня боротьби проти насилля).
9. «Круглий стіл» на тему «Проблеми усиновлення в сучасній Україні» (до Міжнародного дня сім'ї).
10. Бесіда на тему: «Особливості духовної та ментальної сфери українського народу».

III. Громадсько-правове та економічне:

1. Організаційно-економічні аспекти забезпечення фінансової стійкості державних вищих навчальних закладів України.
2. Пенсійне страхування як інструмент соціального захисту громадян в Україні.
3. Альтернативна енергетика. Досягнення і перспективи.
4. Організація та проведення лекції-диспуту на тему «Мої громадянські права та обов'язки».
5. Проведення та організація лекції з елементами бесіди, із залученням відповідних фахівців і мультимедіа до Дня боротьби з торгівлею людьми.
6. Виховна година: «Живемо в правовій державі?».
7. «Рідний край у геральдиці, прапорах і символіці».
8. Уроки моралі та права: «Український менталітет»; «Шляхи подолання правового нігілізму серед молоді»
9. Цикл бесід: «Тільки законність рятує Україну».

IV. Морально-етичне:

1. Людина серед людей. Людські чесноти. Милосердя.
2. Формування культури мовлення студентів.
3. Гідність як основа взаємодії викладача та студента.
4. Основи культурного мовлення, як чинник формування особистості студента.
5. Проведення бесід зі студентами про норми поведінки в університеті, гуртожитках, поза їх межами та виховання бережливого ставлення до майна університету.

VI. Художньо-естетичне:

1. Важливість формування естетичного світосприйняття сучасної молоді (виставки, театри, творчі вечори).
2. Естетичне виховання студентів засобами орнаментального мистецтва.
3. Музичне мистецтво в системі підготовки майбутніх педагогів.
4. Норми та канони естетичної поведінки.
5. Естрадне мистецтво, як засіб виховання.
6. Вплив мас-медіа на культурно-мотиваційну поведінку студентства.
7. Участь студентства у суспільних та громадських організаціях: віхи та історія становлення.

VII. Екологічне:

1. Проведення читань, «круглих столів», присвячених Дню довкілля, здоров'ю, екології та єдності з природою.
2. Виховна година: «Природа мого краю».
3. Відкрита лекція: «Чорнобиль – біль України».
4. Проблеми екології мовно-культурного простору.
5. Від екології душі до екології простору: духовно-моральна бесіда.

VIII. Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя:

1. Виховна година на тему: «Здорова молодь - здорова нація».
2. Здоров'язберігаючі технології в освіті.
3. Культура здорового способу життя на Прикарпатті (етнічний фактор).
4. Ціннісна природа здорового способу життя для особистості, нації та держави.