

Міністерство освіти і науки України

Національна академія педагогічних наук України

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)

Державна Академія Прикладних Наук в Желмі (Республіка Польща)

Жешувський університет (Республіка Польща)

Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща)

Університет в Бельсько-Бялій (Республіка Польща)

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Україна)

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)

Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна)

Львівський національний університет імені Івана Франка (Україна)

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)

КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (Україна)

Херсонський державний університет (Україна)

ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 30-річчя кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

«РОЗВИТОК НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЗА УМОВ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ ТА ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ»

13-14 листопада 2025 року

Івано-Франківськ – 2025

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Голова оргкомітету:

Ігор ЦЕПЕНДА – в. о. ректора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор політичних наук

Співголови оргкомітету:

Валентина ЯКУБІВ – перша проректорка Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професорка, докторка економічних наук

Оксана КОНДУР – декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професорка, докторка педагогічних наук

Любов ПРОКОПІВ – завідувачка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професорка, кандидатка педагогічних наук

Члени оргкомітету:

Борис САВЧУК – професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор історичних наук

Вікторія СТИНСЬКА – професорка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професорка, докторка педагогічних наук.

Марія ЧЕПІЛЬ – професорка кафедри педагогіки праці і андрагогіки Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща), професорка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, почесна професорка Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професорка, докторка педагогічних наук

Інга ЄГОРОВА – доцентка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцентка, кандидатка педагогічних наук

Наталія САЛИГА – доцентка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцентка, кандидатка педагогічних наук

Наталія БАСАРАБ – асистентка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, докторка філософії

Мар'яна ДЕРЕНЮК – асистентка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, докторка філософії

Тарас ПАСКА – асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор філософії



ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

Четвер, 13 листопада 2025 року

Лінк на підключення:

13 листопада 2025 року

з 10:00 до 17:00

<https://us02web.zoom.us/j/82989841822?pwd=s4vyfeoVxc86fs3wgpszeQ1j unpUta.1>

08:30-10:00 Реєстрація учасників. (Аудиторія 23 Центрального корпусу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника)

Презентація ювілейної експозиції до 30-річчя кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

10:00-11:00 Урочисте відкриття. (Аудиторія 23 Центрального корпусу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника).

Модератор: *Любов ПРОКОПІВ* – завідувачка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професорка, кандидатка педагогічних наук

Вітальне слово:

Ігор ЦЕПЕНДА – в. о. ректора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор політичних наук

Валентина ЯКУБІВ – перша проректорка, ректорка-елект Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професорка, докторка економічних наук

Олег ТОПУЗОВ – віцепрезидент Національної академії педагогічних наук України, дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України

Віктор КІМАКОВИЧ – директор Департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації

Оксана КОНДУР – декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професорка, докторка педагогічних наук

Микола ПАНТЮК – проректор з наукової роботи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, професор, доктор педагогічних наук

Ernest ZAWADA – dziekan Wydziału Humanistyczno-Społeczny Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego (RP), profesor, doktor habilitowany

Наталія БАХМАТ, в.о. ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, професорка, докторка педагогічних наук, член-кореспондентка Національної академії педагогічних наук України

Олена КАРАМАН – ректорка ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава), докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондентка НАПН України

Олена КВАС – проректорка з наукової роботи та інновацій Львівського національного університету імені Івана Франка, професорка, докторка педагогічних наук



Ірина ЖОРОВА – в.о. ректора, перша проректорка Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, професорка, докторка педагогічних наук

Станіслав ТКАЧУК – декан факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини професор, доктор педагогічних наук

Регламент:

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Доповідь на панельному засіданні – до 7 хвилин.

Виступ під час обговорення – до 3 хвилин.

11:00-14:00 Пленарне засідання

Модератор: Любов ПРОКОШВ – кандидатка педагогічних, професорка, завідувачка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Вихрущ Анатолій Володимирович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського

Закономірності розвитку неперервної педагогічної освіти

Szempruch Jolanta – doktor habilitowany, profesor, prorektor ds. Nauki i Współpracy Międzynarodowej Uniwersytetu Rzeszowskiego (RP),

Wyzwania współczesności i przyszłości a proces doskonalenia nauczyciela

Bera Ryszard – profesor doktor habilitowany, kierownik Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki Instytut Pedagogiki Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (RP)

Poczucie obciążenia praca nauczycieli a ich wypalenie zawodowe

Караман Олена Леонідівна – докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондентка НАПН України, ректорка ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Розвиток неперервної педагогічної освіти в умовах релокації закладів вищої освіти України

Данильчук Лариса Олексіївна – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава), дійсний член АМСКП «Полісся»

Понятійне мислення як безумовна складова успішності неперервної освіти в умовах глобальних викликів

Кірдан Олена Леонідівна – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Професійний розвиток викладачів закладів вищої освіти: досвід Науково-методичного центру професійного розвитку викладачів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини



Ченіль Марія Миронівна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки праці і андрагогіки Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща), професорка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, почесна професорка Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Феномен наукової школи: формування та розвиток історико-педагогічних традицій на кафедрі

Слюсаренко Ніна Віталіївна – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету, **Кузьменко Василь Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Професіоналізм науково-педагогічної діяльності професора Тетяни Завгородньої

Прокопів Любов Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Неперервна освіта як простір розвитку особистості: історія, сучасність і стратегія кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

Карпенко Ореста Євгенівна – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Масові онлайн-курси як інструмент неперервного професійного розвитку педагогів в умовах воєнного стану

Стинська Вікторія Володимирівна – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифровізація освітньої діяльності закладів вищої освіти: виклики, можливості та стратегічні напрями розвитку

Цибанюк Олександра Олександрівна – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри спорту та фітнесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Майстермайнд-сесії: новий формат супервізії та професійного самовдосконалення педагогів

Юрків Ярослава Ігорівна – докторка педагогічних наук, професорка, проректорка з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Співпраця закладів вищої освіти та закладів післядипломної педагогічної освіти: до проблеми розвитку неперервної педагогічної освіти

13:30-14:30 – Обідня перерва

15:00-16:30 – Секційні засідання



Секція 1

Науково-методологічні та історико-педагогічні засади дослідження неперервної педагогічної освіти за умов глобальної нестабільності
(модератори *Борис САВЧУК, Наталя БАСАРАБ*)

Берега Світлана Богданівна, старша викладачка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Професійне вигорання педагогів в умовах війни

Biławycz Iwan, kandydat nauk pedagogicznych, doktor nauk medycznych, wykładowca I Kliniki Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Warszawski Uniwersytet Medyczny (RP)
Kształcenie ustawiczne jako trend przekrojowy w edukacji europejskiej

Дідух Ірина Ярославівна, кандидатка педагогічних наук, доцента, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Соціальна справедливість і доступність неперервної педагогічної освіти

Дуда Назар Миронович, докторант кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Професійна ідентичність педагога: сутність, структура, чинники формування

Винтоняк Оксана Василівна, кандидатка філологічних наук, завідувачка кафедри педагогіки та методик навчання освітніх галузей і технологій початкової освіти Коломийського педагогічного фахового коледжу Івано-Франківської обласної ради

Роль і місце фахових коледжів в системі неперервної педагогічної освіти України

Герцюк Дмитро Дмитрович, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Народний університет «Самоосвіта» у Львові (1930-1939 рр.) як громадська ініціатива реалізації ідеї неперервної освіти українців Галичини

Гончар Михайло Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Історико-педагогічні засади дослідження системи освітнього нагляду в Україні

Жорова Ірина Ярославівна, докторка педагогічних наук, професорка, в. о. ректора, перша проректорка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Від реактивного до проактивного розвитку післядипломної педагогічної освіти в період воєнних викликів

Zawada Ernest Michał, doktor habilitowany, profesor, dziekan Wydziału Humanistyczno-Społecznego Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego (RP)

Znaczenie malarstwa w procesie edukacyjno wychowawczym



Зозуляк-Слущик Роксоляна Василіна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Професійний розвиток учителя Нової української школи в умовах викликів війни та цифрової епохи

Клепар Марія Василівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Підготовка майбутніх учителів до застосування етнородинних традицій у процесі лікування травм війни через народні пісні

Kuśpit Małgorzata doktor habilitowany, profesor, Instytut Pedagogiki Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (RP)

Nauczyciel jako mistrz w pracy z uczniem uzdolnionym

Куц Олена Володимирівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української мови Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Лінгвістичні та методичні особливості роботи студентів-філологів з інформацією при вивченні курсу «Основи теорії комунікації»

Матвеева Наталія Олексіївна, кандидатка педагогічних наук, доцента, доцентка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Неперервна освіта майбутніх педагогів: проблеми та перспективи

Паласевич Ірина Львівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Підготовка майбутніх вихователів до реалізації індивідуального підходу до дітей дошкільного віку

Невмержицька Олена Василівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Трансформація педагогічної освіти в Україні в контексті соціальних потрясінь і воєнних викликів

Nowosad Katarzyna, doktor habilitowany, Instytut Pedagogiki Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (RP)

Konflikty na osi praca – dom: mechanizmy, skutki i implikacje dla badań oraz praktyki

Пантюк Тетяна Ігорівна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Перспективи та стратегії розвитку української освіти у період війни та кризи



Розман Ірина Іллівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання Мукачівського державного університету

Неперервна педагогічна освіта у вимірі української біографістики

Walat Wojciech, doktor habilitowany, profesor Karpacki Narodowy uniwersytet im Wasyla Stefanyka, Ivano Frankivsk, Ukraina, Uniwersytet Rzeszowski (RP)

Wirtualna kultura akademicka „Homo interneticus” – współczesnego studenta

Wierzejska Joanna, doktor habilitowany, profesor Katedri Pedagogiki Pracy i Andragogiki, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (RP)

Od edukacji formalnej do samokształcenia sieciowego – jak kultura uczenia się przekształca się w erze mediów społecznościowych

Прудченко Інна Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Київського кооперативного інституту бізнесу і права

Глибинний підхід до навчання

Ратушнюк Олександр Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формальна та неформальна освіта як взаємодоповнюючі компоненти у формуванні підприємницької компетентності майбутніх педагогів

Савчук Борис Петрович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Проблема неперервної педагогічної освіти в сучасному українському науковому дискурсі

Соляр Лариса Віталіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, декан Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка.

Методологічні підходи у процесі викладання дисциплін мистецької освітньої галузі

Бельдей Наталія Миколаївна, здобувачка третього (доктор філософії) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Використання англomовних українських періодичних видань у процесі фахової підготовки майбутніх перекладачів

Вакарук Любов Дмитрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Культурологічний підхід до формування особистості майбутнього викладача ЗВО у процесі фахової підготовки

Василишин Назар Борисович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування правничої культури майбутніх фахівців: історико-педагогічний вимір



Вишневський Андрій Ігорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
Педагогічні умови формування міжкультурної комунікації дітей в умовах сьогодення

Джоголик Олеся Василівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Розвиток неперервної педагогічної освіти за умов воєнного стану в Україні та глобальних викликів

Дмитришин Андрій Ярославович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
Самоосвіта у якісному професійному зростанні викладача

Добрянська Ольга Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Гуманістичні орієнтири розвитку неперервної педагогічної освіти в умовах воєнних і глобальних викликів

Кривцун Неоніла Зеновійвна, здобувачка третього (доктор філософії) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Розвиток зарубіжної неперервної педагогічної освіти крізь призму здобутків українських компаративістів

Кульчицький Богдан Богданович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
Роль педагога в подоланні освітніх втрат

Лабуз Наталя Дмитрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського,
Інтеграція ключових складників мовленнєвої компетентності учнів старших класів

Лавриковська Лілія Степанівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
Забезпечення безперервності формування математичних понять у дошкільників в умовах воєнного стану: методичні рішення та технологічні виклики.

Кімакович Віталій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
Напрями професійної підготовки сучасного педагога

Левкович Владислав Ігорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
Методичні аспекти формування дослідницької компетентності магістрантів у педагогічних університетах



Савчук Олександр Дмитрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Критичне мислення як ключова компетентність у неперервній педагогічній освіті: виклики воєнного стану та глобальної нестабільності

Самборський Сергій Ігорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Сучасні тенденції розвитку фахової передвищої освіти в Україні

Сидорів Лідія Михайлівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інклюзивна трансформація неперервної педагогічної освіти: відповідь викладача ЗВО на виклики воєнного стану та глобальні потреби формування цінностей

Сікора Лілія Степанівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Розвиваючий потенціал спостережень за природою: використання природних об'єктів для стабілізації та логіко-математичного розвитку дітей під час війни

Суховерський Василь Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Формування національно-патріотичної стійкості майбутніх педагогів в умовах воєнного стану: виховні стратегії та аксіологічні пріоритети

Ткачишин Назар Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Проблема загальнолюдських цінностей у дослідженнях вітчизняних науковців за часів незалежної України

Федорович Андрій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Комунікативні навички сучасного вчителя

Хом'як Назарій Богданович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Теоретико-методичні виклики організації освітнього процесу в ЗЗСО в умовах військової агресії та глобальної нестабільності

Чубінський Тарас Петрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Педагогіка співробітництва в історії вітчизняної педагогічної думки другої половини ХХ століття

Юхим'юк Наталія Жоржівна, кандидатка історичних наук, доцентка, директорка Вищого художнього професійного училища №3 м. Івано-Франківська, *Козин Лариса Володимирівна*, кандидатка економічних наук, викладачка Вищого художнього професійного училища №3 м. Івано-Франківська

Ключові вимоги до педагогів сфери професійної освіти: погляд зсередини

Секція 2

Інноваційні та цифрові технології забезпечення доступності та неперервності розвитку педагогічної освіти за умов воєнного стану України (модератори Вікторія СТИНСЬКА, Галина ЛЕМКО)

Власій Олеся Орестівна, кандидатка технічних наук, доцентка кафедри математики та інформатики і методики навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифрові технології як чинник формування мовленнєвої компетентності здобувачів вищої освіти

Возняк Олеся Ярославівна, вчителька інформатики ліцею №1 імені Івана Франка Дрогобицької міської ради Львівської області

Інформаційно-комунікаційні технології як каталізатор педагогічного партнерства в закладах загальної середньої освіти під час воєнного стану

Wiatrowska Anna, doktor habilitowany, profesor Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (RP)

Typy i struktura problematycznego korzystania z Internetu przez młodych dorosłych - raport z badań

Гаврилюк Галина Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін, завідувачка навчально-методичної лабораторії технологій, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Курсова підготовка учителів трудового навчання до створення STEM простору в закладах освіти України

Гевко Оксана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Трансформація вищої освіти в умовах війни: ІКТ як інструмент забезпечення неперервності та розвитку педагогічного партнерства

Гевко Ярослав Йосифович, директор гімназії № 17 Дрогобицької міської ради Львівської області, учитель-методист

Цифрова стійкість та управління змінами: стратегії директора ЗЗСО щодо забезпечення сталого професійного розвитку педагогів в умовах воєнного стану та глобальних ІКТ-викликів

Городиська Віолетта Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Підготовка майбутніх вихователів до використання арт-освітніх технологій у закладі дошкільної освіти

Гоцуляк Катерина Іванівна, кандидатка педагогічних наук, викладачка Івано-Франківського фахового коледжу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інноваційні підходи до професійного розвитку вчителя в умовах воєнного стану

Деренюк Мар'яна Петрівна, докторка філософії, асистентка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника,

Формування цифрових компетентностей майбутніх фахівців професійної освіти засобами STEAM-освіти

Дуванська Катерина Олександрівна, асистентка кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Цифрові інструменти як засіб підвищення мотивації до навчання впродовж життя

Івах Світлана Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Використання цифрових технологій у розвитку самостійності студентів закладів вищої освіти

Ільчук Ліна Петрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Інноваційні підходи до організації дистанційної педагогічної практики майбутніх учителів музичного мистецтва в умовах воєнного стану України

Кецик-Зінченко Уляна Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземних мов Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Вплив гейміфікації на мотивацію вивчення іноземної мови

Кондур Оксана Созонтівна, докторка педагогічних наук, професорка, декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інноваційні та цифрові технології забезпечення доступності та неперервності розвитку педагогічної освіти за умов воєнного стану України

Кохановська Олена Вікторівна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Штучний інтелект як чинник трансформації педагогічного мислення і професійної ідентичності вчителя

Лазарович Надія Богданівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Виховання обдарованої особистості дошкільника в умовах цифрової освіти

Лаппо Віолетта Валеріївна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання віртуальних навчальних проєктів у процесі підготовки майбутніх педагогів

Мацук Люмила Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інтерактивні технології розвитку комунікативної компетентності керівника ЗДО

Лемко Галина Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифрові технології як інструмент забезпечення супервізії для працівників соціальної сфери у воєнний час

Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інноваційні підходи до використання народознавчого матеріалу в освітньому процесі ЗДО: цифрові ресурси та інтерактивні технології

Матішак Маріанна Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифрові ресурси у змісті неформальної освіти майбутніх вихователів ЗДО

Парфенюк Марія Орестівна, асистентка кафедри хірургічних дисциплін і невідкладних станів Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського

Використання засобів медичного симуляційного навчання у шкільній освіті

Паска Тарас Валерійович, доктор філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування цифрової компетентності майбутніх фахівців професійної освіти в умовах сучасних глобальних викликів

Романишин Руслана Ярославівна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Професійна діяльність учителя початкової школи в умовах цифрової трансформації освіти: виклики, інновації та перспективи розвитку

Скоморовська Ірина Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до реалізації професійної діяльності на засадах партнерства

Sarzyńska-Mazurek Ewa, doktor habilitowany, profesor Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (RP)

Kształcenie zdalne jako forma edukacji ustawicznej dorosłych w warunkach wojny

Федлочук Вікторія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, *Дуцик Андрій Андрійович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Технології розвитку медіаторності у майбутніх педагогів

Цюняк Оксана Петрівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, заступниця декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інноваційні та цифрові стратегії розвитку педагогічної освіти в умовах воєнного стану

Яців Оксана Ігорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Технології оцінювання професійних компетентностей здобувачів вищої освіти

Хімчук Ліліана Іванівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри психології розвитку Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифрові технології як засіб підтримки психологічного благополуччя особистості під час воєнного стану

Арсенич Оксана Юрївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти у вимірі зарубіжного досвіду

Андрич Марія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування та розвиток фізичних здібностей у дітей початкових класів

Вінтоняк Любомир Васильович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання цифрових інструментів для стимулювання мотивації до безперервного навчання здобувачів вищої освіти

Гресько Василь Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Ефективність використання основних форм практичної підготовки фахівців у галузі цивільного права у закладах вищої освіти України в другому десятиріччі XXI ст.

Гринчак Андрій Романович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Організаційні умови формування правової компетентності студентів магістратури в освітньому процесі ЗВО

Самборський Олег Романович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Особливості впровадження WEB-технологій в освітній процес ЗВО

Гриняк Василь Степанович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Особливості педагогічного інструментарію морально-етичного виховання дітей та молоді в умовах сьогодення

Грондек Тетяна Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Арт-терапія як інноваційна технологія розвитку креативності молодших школярів

Данильчук Всеволод Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Цифрові рекреаційні ресурси як засоби неперервної освіти майбутніх перекладачів

Деренюк Ігор Іванович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування медіакомпетентності у структурі професійної підготовки майбутніх викладачів ЗВО

Джоголик Олеся Василівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання цифрових платформ у реалізації виховного процесу

Досин Володимир Ігорович, здобувач третього (доктор філософії) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Розвиток адаптивного навчання у фармацевтичній освіті як чинник формування професійної мобільності майбутніх фахівців

Дячук Владислава Юрївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Лідерський потенціал тренера як чинник ефективності тренінгових занять

Калічин Зоряна Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Формування творчої особистості майбутнього викладача засобами музичного мистецтва в освітньому середовищі університету

Кобилецька Оксана Іванівна, здобувачка третього (доктор філософії) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Розвиток цифрової компетентності майбутнього вихователя ЗДО шляхом інтеграції ШІ в освітній процес ЗВО

Кондрат Роман Ігорьович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання технологій штучного інтелекту в інженерній освіті

Кім Олег Вікторович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Інтерактивне освітнє середовище закладу вищої освіти як простір становлення комунікативної культури майбутнього

Кушнір Василь-Юрій Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Формування громадянської компетентності особистості: шляхи та інструменти

Козіброда Андрій Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Цифрові освітні технології (edtech) у вищій педагогічній освіті: класифікація, тенденції, роль у трансформації освітнього процесу

Магас Валентин Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання штучного інтелекту в організації освітнього процесу майбутніх IT-фахівців

Мороз Марія Богданівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Роль інтерактивних технологій у процесі підготовки вчителів мовно - літературної галузі

Николин Дмитро Ігорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Педагогічний інструментарій формування громадянської культури майбутніх педагогів

Озарко Вероніка Русланівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

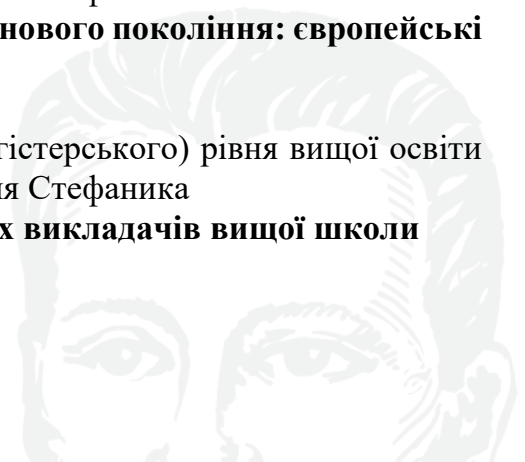
Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до викладацької діяльності на основі STEM-підходу

Олійник Андрій Васильович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Міждисциплінарний підхід у підготовці викладача нового покоління: європейські орієнтири та українські реалії

Остапущин Надія Ігорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування умінь проєктування у майбутніх викладачів вищої школи



Осташук Іван Мирославович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
Формування у школярів інтересу до наукових знань засобом інноваційних технологій

Павловський Михайло Ярославович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Проектна технологія як інструмент формування готовності майбутнього викладача до інноваційної діяльності

Плясун Богдан Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Штучний інтелект як інструмент цифровізації вищої освіти з урахуванням особливих освітніх потреб студентів

Радченко Олександр Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Підготовка педагогів до цифрової взаємодії з родиною в умовах неперервної освіти

Рифяк Роман Богданович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
Формування професійної компетентності майбутніх викладачів засобами цифрових технологій

Сакаль Вікторія Андріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Педагогічний потенціал сімейного виховання у розвитку креативності дітей молодшого шкільного вік

Саковець Назарій Петрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
Зміст підготовки бакалаврів дошкільної освіти до застосування інноваційних технологій

Санайко Артур Михайлович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
Підготовка викладачів гуманітарних дисциплін до застосування інноваційних технологій у ЗВО України

Скрипник Дмитро Васильович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Персоналізоване навчання на основі Learning Analytics: нові підходи до підтримки академічної успішності студентів

Співак Василь Андрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
Розвиток та роль сучасних цифрових технологій в освітньому процесі вищої школи України

Стинський Володимир Русланович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

STEAM-технології як засіб формування цифрових компетентностей майбутніх фахівців ІТ-сфери в умовах безперервної професійної освіти

Тварок Віталій Васильович, здобувач другого (магістерського) рівня Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Медіаосвітні технології як чинник модернізації освітнього процесу у ЗВО

Теслюк Володимир Орестович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Технології штучного інтелекту як ефективний засіб побудови індивідуальної освітньої траєкторії в контексті неперервного навчання

Турчин Оксана Ярославівна, здобувач другого (магістерського) рівня Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інтерактивні технології як засіб підготовки майбутніх педагогів до превентивної діяльності у закладі загальної середньої освіти

Шановалова Лідія Валеріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифровізація неперервної педагогічної освіти в умовах воєнного стану: інноваційні підходи та освітні рішення

Шуригін Кирило Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Проектно-дослідницькі форми самостійної роботи майбутніх педагогів як механізм формування культури якості освіти

Щербанюк Анатолій Ярославович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування цифрової компетентності як чинник мотивації до безперервного навчання у здобувачів вищої освіти (90-ті рр. ХХ – початок ХХІ ст.)

Юрчук Вероніка Ігорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Підготовка майбутніх викладачів до забезпечення валеологічного супроводу здобувачів вищої

Якимець Юрій Ярославович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Формування господарської культури дітей та молоді в умовах сьогодення

Янчій Назар Васильович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Підготовка здобувачів вищої освіти засобами онлайн навчання

Ясінська Валентина Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Комплексне впровадження цифрових технологій у ЗВО: переваги та освітні ефекти

Секція 3

Пріоритети та мотивація безперервного навчання здобувачів вищої освіти (модератори *Наталія САЛИГА, Тарас ПАСКА*)

Багрій Марія Антонівна, докторка педагогічних наук, доцентка, викладачка Івано-Франківського фахового коледжу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Мовно-літературний розвиток здобувачів вищої освіти в системі позааудиторної роботи закладу передвищої освіти

Баранецька Зоряна Михайлівна, викладачка Івано-Франківського фахового коледжу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Роль самоосвіти у підтриманні мотивації до навчання впродовж життя

Білавич Галина Василівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Практична підготовка майбутніх педагогів як провідників культури безбар'єрності в освіті

Ворошук Оксана Дмитрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Міжособистісне спілкування як чинник соціалізації особистості

Глущик Сергій Васильович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри культури української мови Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Засоби посилення мотивації до вивчення української мови в умовах онлайн-навчання

Гуменюк Галина Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри туризмознавства і краєзнавства Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Вплив війни на розвиток туристичної діяльності в Україні: виклики, трансформації та перспективи відновлення» Галина Гуменюк

Гуменюк Ірина Михайлівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Мотивація безперервної мовної освіти майбутніх педагогів у контексті вимог сучасності

Дудник Надія Зеновійвна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Дитина як об'єкт та суб'єкт педагогічного впливу

Дутко Олена Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, старший викладач Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка



Виробнича практика як ефективний інструмент реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в контексті безперервного навчання

Качмар Олександра Василіана, докторка філософських наук, професорка, професорка кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Культуротворчий потенціал безперервної освіти: мотивація митця до навчання упродовж життя

Кирста Наталія Романівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Внутрішня мотивація як основа професійної стійкості майбутніх вихователів ЗДО

Комар Ірина Валеріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування безбар'єрної компетентності здобувачів вищої освіти як наукова проблема

Котурбаши Наталія Сергіївна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Орган студентського самоврядування як засіб формування професійної компетентності майбутнього випускника закладу вищої освіти

Kawala Konrad, doktor habilitowany, *Sarzyńska-Mazurek Ewa*, doktor habilitowany, profesor Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki Instytut Pedagogiki Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (RP)

Kompetencje kluczowe jako fundament lifelong learning w edukacji pedagogicznej

Краснова Наталія Павлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Мотиваційні чинники успішності у процесі безперервного навчання

Krzyżanowska Martyna, Doktorantka Uniwersytet w Siedlcach (RP)

Profile kompetencji społecznych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej a ich poczucie własnej skuteczności

Ławrynowicz Przemysław, mgr, Doktorant Uniwersytet w Siedlcach (RP)

Ruminacja i prokrastynacja - realne zagrożenia efektywności pracy współczesnego pedagoga

Литвинова Наталія Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Самоосвіта і саморегуляція у структурі професійної компетентності фахівця



Макарук Ольга Любомирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування індивідуальної стратегії професійного розвитку здобувачів вищої освіти

Мешко Галина Михайлівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, **Гавришок Олег Борисович**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Професійна відповідальність як чинник успішності фахівця ІТ- сфери

Михайлишин Галина Йосипівна, докторка філософських наук, професорка, професорка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Динаміка мотиваційних пріоритетів безперервного навчання у контексті вікового розвитку особистості

Михайлишин Романа Романівна, асистентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Формування мотивації до навчання впродовж життя у здобувачів фахової передвищої освіти

Наконечна Лариса Богданівна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Мова як чинник формування історичної пам'яті здобувачів освіти

Островська Наталія Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Соціально-педагогічні умови формування готовності до безперервного професійного розвитку

Отрощенко Наталія Леонідівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Ціннісні орієнтації молоді як основа прагнення до саморозвитку та навчання впродовж життя

Пермінова Людмила Аркадійівна, кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету

Формування оціночних навичок як складової мотивації на безперервне навчання здобувачів вищої освіти



Павлюк Аліса Георгіївна, учитель вищої категорії, учитель-методист Початкової школи № 26 Івано-Франківської міської ради

Вплив діалектного середовища на розвиток мовної особистості здобувача початкової освіти

Полякова Тетяна Вікторівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Івано-Франківського фахового коледжу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Актуальні проблеми комунікативної підготовки здобувачів передвищої педагогічної освіти

Поп'юк Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування толерантності в майбутніх учителів за умов інклюзивного освітнього середовища

Протас Оксана Любомирівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Неперервність освіти як чинник професійного зростання майбутніх фахівців соціальної сфери

Ревть Алла Борисівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Подолання тривожності у дітей дошкільного віку засобами арттерапії

Римик Світлана Михайлівна, викладачка Івано-Франківського фахового коледжу технологій та бізнесу

Духовно-моральне виховання студентів за умов воєнного стану України

Свійонтик Олександра Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Художня література для дітей як засіб формування мовленнєвої компетенції

Скиданчук Олена Михайлівна, викладач-методист, голова циклової комісії загальноосвітньої підготовки Івано-Франківського фахового коледжу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування мовної особистості майбутнього вчителя в процесі викладання фахових дисциплін у закладах передвищої освіти

Сотер Марія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, докторантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»..

Психолого-педагогічна складова освітніх програм закладів вищої технічної освіти України в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.



Сьомкіна Інна Сергіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Психологічні особливості формування мотивації до навчання у студентів ЗВО

Ткачівська Інна Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особливості організації здоров'язбережувальної діяльності студентів у закладі вищої освіти за умов війни

Тунтуєва Світлана Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Роль викладача у підтримці внутрішньої мотивації здобувачів освіти

Шабасєва Наталія Сергіївна, кандидатка педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Психолого-педагогічні стратегії подолання навчальної демотивації у студентів

Бандура Ілона Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Проблема формування ціннісного ставлення до ментального здоров'я майбутніх викладачів закладу вищої освіти

Бесчастний Олександр Ігорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Сучасні тенденції використання інформаційних технологій у закладах освіти

Бойчук Назарій Михайлович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Основні проблеми фахової самореалізації майбутнього викладача в освітньому процесі ЗВО

Буй Олена Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Сучасні англомовні пісні як засіб підвищення мотивації до безперервного вивчення іноземної мови серед здобувачів освіти

Бучовський Тарас, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування культури здоров'язбереження майбутніх викладачів в освітньому процесі ЗВО



Венгер Наталія Володимирівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Міжрегіональної академії управління персоналом (м. Київ)

Професійне вигорання у психологів: причини, особливості та шляхи профілактики

Возняк Ярина Василівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Метод проєктів у патріотичному вихованні дітей старшого дошкільного віку

Гоголь Любов Йосипівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Підготовка майбутніх педагогів до роботи з учнями, які мають розлади аутистичного спектру

Голець Максим Степанович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інтеграція спортивно-оздоровчих технологій у підготовку майбутніх викладачів: перспективи розвитку здорового способу життя

Гусак Лілія Ігорівна здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Підготовка здобувачів вищої освіти засобами інформаційно-когнітивних технологій навчання.

Данильчук Всеволод Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Формування крос-культурної картини світу майбутніх перекладачів в умовах неперервного навчання

Дмитроняк Іванна Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування методичної компетентності майбутніх викладачів в освітньому процесі ЗВО

Жупанський Максим Володимирович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Педагогічний супровід військово-патріотичного виховання у ЗВО в умовах воєнного стану: виклики та можливості

Катерняк Василина Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування у майбутніх викладачів вищої школи готовності до самонавчання в процесі професійної діяльності



Климпуш Тетяна Михайлівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Педагогічні умови моніторингу якості освіти майбутніх викладачів в освітньому просторі ЗВО

Клубочкіна Тетяна Петрівна, здобувачка третього (доктор філософії) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування читацької культури в здобувачів вищої освіти засобами новочасної літератури рідного краю

Корчак Роман Андрійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Формування організаційної культури студентів магістратури у процесі фахової підготовки

Кочержук Ірина Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Педагогічні умови виховання толерантності майбутніх учителів засобами дитячої літератури

Латик Назарій Петрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Мотивація безперервного навчання здобувачів вищої освіти

Левицький Олександр Олегович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Структура комунікативної компетентності магістрантів у педагогічних університетах

Макарчук Арсен Романович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх викладачів до організації культурно-дозвілєвої діяльності студентів

Мартищук Юлія Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування емоційної стійкості майбутніх викладачів з метою запобігання професійному вигоранню на етапі фахової підготовки

Москаль Вероніка Тарасівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування соціальної компетентності студентів магістратури в освітньому процесі ЗВО

Невінська Олена Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування комунікативної компетентності як чинник соціалізації особистості майбутнього вчителя початкової школи



Новицька Яна-Роксолана Богданівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Психолого-педагогічні умови формування мовленнєвої компетентності здобувачів педагогічної світи

Пускай Семен Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Роль безперервної економічної освіти у забезпеченні сталого розвитку людського капіталу в Україні

П'ятко Марія-Богдана, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Проектні технології як засіб підготовки майбутнього вчителя фізики

Ризюк Анжеліка Петрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особливості національно-патріотичного виховання студентів за умов війни

Романчич Світлана Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Організаційні умови професійної адаптації студентів магістратури в системі вищої освіти

Савчук Софія Борисівна, здобувачка передвищої фахової освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»

Меморіалізація героїв російсько-української війни як чинник формування національної свідомості в здобувачів передвищої освіти

Семків Христина Віталіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Психолого-педагогічна підтримка суб'єктів освітнього процесу в системі неперервної педагогічної освіти під час воєнних дій

Синюк Ангеліна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Вплив емоційного інтелекту на розвиток творчих здібностей молодших школярів

Слутий Ярослав Орестович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Формування лідерських якостей у здобувачів вищої освіти у позааудиторній роботі

Трухан Оксана Іванівна, викладачка кафедри англійської філології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Іншомовна освіта майбутніх фахівців у контексті засад державної політики України щодо розвитку англійської мови

Цуй Цзяци, здобувач здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Розвиток особистого брендингу майбутніх музикантів-піаністів: мотивація професійного зростання



Шанько Катерина Тарасівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування у майбутніх викладачів ЗВО умінь професійної самоорганізації

Якубовський Назар Сергійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Освітнє середовище університету як чинник формування артистичних здібностей студентів магістратури на етапі фахової підготовки

Секція 4

**Удосконалення системи неперервної професійно-педагогічної освіти:
національний і зарубіжний досвід**

(модератори Інга ЄГОРОВА, Мар'яна ДЕРЕНЮК)

Болотникова Тетяна Григорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, докторантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Фізична підготовка майбутніх учителів фізкультури в Україні (кінець XX – початок XXI ст.)

Wosik-Kawala Danuta, doktor habilitowany, professor, Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (RP), *Бевз Галина*, професорка докторка психологічних наук, завідувачка відділу психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Znaczenie kształcenia ustawicznego w systemie pieczy zastępczej

Гуменюк Галина Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри туризмознавства і краєзнавства Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Вплив війни на розвиток туристичної діяльності в Україні: виклики, трансформації та перспективи відновлення

Дереш Валентина Станіславівна, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Освітні програми закладів післядипломної педагогічної освіти: проблемні моменти в умовах воєнного стану України

Єгорова Інга Вячеславівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Громадянська освіта в системі неперервної педагогічної освіти України: трансформації та виклики воєнного часу



Hawrylak Kamila Helena, doktorantka, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (RP)

Оdporny nauczyciel – odporny uczeń: rola rozwoju kapitału psychologicznego nauczycieli przedmiotów artystycznych w systemie kształcenia ustawicznego wobec globalnych wyzwań współczesności

Глійчук Любомира Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Трансформація системи забезпечення якості неперервної педагогічної освіти в умовах воєнного стану

Nowosad Katarzyna, doktor nauk społecznych, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej (RP)

Konflikty na osi praca – dom: mechanizmy, skutki i implikacje dla badań oraz praktyki

Поліщук Світлана Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Механізми підвищення якості вищої освіти України в контексті євроінтеграційних процесів

Снітовська Ольга Йосипівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри латинської та іноземних мов Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

Зарубіжний досвід розвитку неперервної педагогічної освіти в дослідженнях українських компаративістів

Харченко Людмила Георгіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Європейський досвід формування культури безперервної освіти

Федорович Анна Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Підготовка вихователя до реалізації завдань гендерного виховання дошкільників

Бурлик Віктор Вікторович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Аудіовізуальні медіа у неперервній педагогічній освіті в умовах воєнного стану та глобальних викликів: від перегляду до виробництва відео

Вікторівська Єлизавета Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Педагогічні умови підготовки майбутніх викладачів до ефективної організації студентського самоврядування в ЗВО



Гладкий Василь Михайлович, аспірант Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Еволюція академічної мобільності у вищій педагогічній освіті України: від проєктної логіки 1990-х до системної інтеграції 2000-х рр.

Задорожня Олена Іванівна, здобувачка третього (доктор філософії) рівня вищої освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Діяльність закладів морської освіти України в умовах воєнного стану

Кізіма Іван Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Вивчення зарубіжного досвіду професійної діяльності як складова підготовки майбутніх фахів з фінансів і банківської справи в коледжах України

Козара Юрій Володимирович, здобувач третього освітнього-наукового рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Еволюція практик формування лідерських якостей у студентів: вітчизняний та європейський контекст (1990–2025 рр.)

Король Святослав Петрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Особливості становлення та діяльності психологічної служби у педагогічних коледжах України (90-ті рр. ХХ – перша чверть ХХІ ст.)

Паска Андрій Валерійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання музейної педагогіки у професійній підготовці майбутніх учителів природничої галузі

Романов Олександр Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Історичні віхи розвитку кабінетів природничих предметів у світлі освітніх цілей України в 1959-2020 рр.

Романенчук Назарій Володимирович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Адаптивне навчання як стратегія розвитку вищої освіти України: від концепції до ефективних практик

Філіпішин Ольга Романівна, директорка середньої загальноосвітньої школи № 34 ім. М. Шашкевича м. Львова,

Європейський досвід безперервної освіти педагогів і можливості його адаптації в Україні



Секція 5

Ювілейна. Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика як осередок розвитку науки й освіти Круглий стіл

(модератори Любов ПРОКОПІВ, Уляна БОРИС)

Дискусійна панель з елементами спогадів та професійного досвіду

Борис Уляна Зіновіївна, кандидатка педагогічних наук, викладачка Коломийського педагогічного фахового коледжу Івано-Франківської обласної ради

Педагогічна спадщина Богдана Ступарика в контексті розвитку неперервної освіти та національного виховання в Україні

Басараб Наталія Ярославівна, докторка філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Тетяна Завгородня про кваліфікаційне зростання педагогів Галичини

Джус Оксана Володимирівна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інклюзивне лідерство і мої 19 років на кафедрі-ювілянці

Кіндратюк Богдан Дмитрович, кандидат педагогічних наук, доктор мистецтвознавства, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Тетяна Завгородня як уміла менеджерка

Сабат Надія Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науково-педагогічна спадщина Богдана Ступарика як основа формування гуманістичної освітньої парадигми сучасної України

Салига Наталія Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Наукова спадщина Богдана Ступарика як джерело пізнання історії розвитку шкільництва Галичини

16:30-17:00 – Підбиття підсумків роботи секцій, формування пропозицій до резолюції

17:30-19.00 - Урочиста академія до 30-річчя кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика



П'ятниця, 14 листопада 2025 року

09:30-11:15 – Виїзне науково-практичне засідання с. Старуня (Богородчанська селищна громада Івано-Франківського району Івано-Франківської області)

«Сталий розвиток освітнього середовища: простір, культура, інновації»

13:00-14:30 - Підсумкове засідання

15:30-16:00

Презентація резолюції та рекомендацій конференції.

Вручення сертифікатів учасникам конференції.

Закриття конференції.

КОНТАКТИ ОРГКОМІТЕТУ:

кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика,
педагогічний факультет,

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
м. Івано-Франківськ, вул. Степана Бандери, 1, ауд. 510.

Контактні особи:

проф. Борис Савчук - +38 (067) 730 65 73

асист. Наталія Басараб - +38 (097) 417 55 86

E-mail: natalia.basarab@pnu.edu.ua

