

Науковий гурток

«Самоосвіта – шлях до професійного зростання» на 2025-2026 н.р.

(Керівник - доктор філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Басараб Наталія Ярославівна)

Метою діяльності гуртка є формування у здобувачів освіти навичок самоосвіти як важливого інструменту для особистісного та професійного розвитку.

Завдання роботи гуртка:

1. Розвиток навичок самоосвіти: формувати у студентів здатність до самостійного здобуття знань, розвитку нових навичок і компетенцій у різних професійних сферах.
2. Оволодіння методами ефективного навчання: ознайомити учасників з різноманітними методами і інструментами самоосвіти, зокрема з використанням цифрових платформ, онлайн-курсів, професійних сертифікацій та інших ресурсів.
3. Підвищення рівня мотивації: розвивати внутрішню мотивацію до навчання та професійного зростання, формуючи звичку до систематичного самовдосконалення.
4. Індивідуальне планування кар'єрного розвитку: допомогти учасникам розробити індивідуальні плани професійного розвитку на основі самоосвітніх потреб та цілей.
5. Формування навичок самооцінки та рефлексії: навчити учасників оцінювати свій прогрес у процесі самоосвіти, коригувати стратегії навчання та адаптувати їх до змінюваних професійних вимог.
6. Створення професійної спільноти: спонукати до співпраці, обміну досвідом і знаннями серед учасників гуртка, що дозволяє поглибити навчання та сприяє розвитку командних навичок.
7. Поширення культури безперервного навчання: пропагувати ідеї безперервного навчання та самовдосконалення як ключових факторів успіху в кар'єрі та житті.

Методи та форми роботи: тренінги, інтерактивні заняття, дискусії, групові проекти, онлайн-курси, практичні заняття з розробки індивідуальних планів, використання сучасних платформ для самоосвіти (Coursera, Prometheus, EdEra, EdX, LINGVA SKILLS, ВУМ online, Освітній Хаб міста Києва, тощо).

ПЛАН РОБОТИ

№п/п	Тема	Примітка
1.	Ознайомлення з темою та метою гуртка. <ul style="list-style-type: none">• Огляд основних понять: самоосвіта, професійне зростання, значення цих процесів у сучасному світі.• Обговорення цілей гуртка та важливості розвитку навичок самоосвіти.• Ознайомлення з планом роботи гуртка.	вересень
2.	Роль самоосвіти у професійному розвитку. <ul style="list-style-type: none">• Визначення поняття самоосвіти та її значення для кар'єрного зростання.• Ключові аспекти самоосвітньої діяльності: планування, систематичність, критичне мислення.• Практичні приклади успішних професіоналів, які використовують самоосвіту для розвитку.	жовтень
3.	Методи та інструменти самоосвіти.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Огляд традиційних та сучасних методів самоосвіти (читання книг, курси, онлайн-ресурси, професійні семінари). • Вибір оптимальних інструментів для різних професій. • Практичні вправи з використання цифрових платформ для навчання. 	листопад
4.	<p>Самоосвіта та кар'єрний ріст.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як самоосвіта сприяє кар'єрному просуванню. • Роль професійних сертифікацій, курсових програм, тренінгів. • Стратегії інтеграції здобутих знань у професійну діяльність. 	грудень
5.	<p>Планування власної самоосвітньої траєкторії.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як правильно ставити цілі для самоосвіти. • Створення індивідуального плану розвитку на основі професійних цілей. • Поради щодо мотивації та подолання труднощів. 	січень
6.	<p>Самооцінка та рефлексія в процесі самоосвіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як оцінювати свій прогрес у процесі самоосвіти. • Роль рефлексії в професійному зростанні. • Методи самооцінки та адаптації навчальних планів. 	лютий
7.	<p>Практичне заняття: Розробка плану самоосвіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кожен учасник створює власний план самоосвіти на основі індивідуальних потреб і професійних цілей. • Групова дискусія та обговорення планів, коригування та вдосконалення. 	березень
8.	<p>Психологічні аспекти самоосвіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як подолати лінь та втому в процесі навчання. • Роль мотивації та внутрішньої самодисципліни в успіху. • Рекомендації з підтримки психоемоційного стану під час інтенсивного навчання. 	квітень
9.	<p>Інтерактивні методи навчання та співпраця в самоосвіті.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використання онлайн-курсів, спільнот, форумів для обміну знаннями. • Роль професійних мереж у розвитку та самоосвіті. • Розробка завдань для взаємної підтримки та розвитку у групі. 	травень
10.	<p>Оцінка результатів і підсумки роботи гуртка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Підбиття підсумків діяльності гуртка. • Обговорення досягнутих результатів. • Оцінка кожним учасником власного професійного зростання та визначення наступних кроків у самоосвіті. 	червень

Список учасників наукового гуртка

1. Борисова Анастасія Олександрівна
2. Василюшин Іван Васильович
3. Вінтоняк Іван Валерійович
4. Іванків Софія Володимирович
5. Іванків Христина Миколаївна
6. Касіянчук Денис Романович
7. Киселюк Олександр Анатолійович
8. Князевич Дмитро Володимирович
9. Мулик Богдан Володимирович
10. Петришак Олександр Романович
11. Шаган Діана Ігорівна
12. Яремак Владислав Володимирович