



СВІДОЦТВО

За час навчання опрацював(ла) такі теми навчальних модулів:

Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника

СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації

СЕ24 № 1418

видане про те, що

Тарас Паска

у період з 18 листопада 2024 року по 29 листопада 2024 року підвищував(ла) кваліфікацію у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника за програмою підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, за напрямами, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800, за темою:

«СУЧАСНЕ ЦИФРОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЗВО»

в обсязі 30 акад. год. (1,0 кредит ЄКТС)

Наказ № 956 від 15.11.2024р.

Назва навчальних модулів та змістових тем	Компетентності (опис досягнутих результатів навчання)	Навч. час (год)
Модуль I. Цифровізація вищої освіти і науки: перспективи та ризики Тема 1. Цифрова трансформація в освітній сфері. Цифровий імідж ЗВО. ChatGPT. Тема 2. Проектування веб-сторінки Netboard та інтерактивних завдань WordItOut, SurveyMonkey, Wheel of Names, WordWall для актуалізації опорних знань. Тема 3. Створення 3-D презентації Emaze, Prezi, Canva та інтерактивного плакату Genially для представлення нового знання. Іміджеві презентації для ЗВО. Тема 4. Мапа інструментів штучного інтелекту (ШІ) для роботи викладача ЗВО. Тема 5. Використання маніпулятивних технік у ЗВО (про інфомедійну грамотність викладача і студентів).	<i>Удосконалення інноваційної, інформаційно-комунікаційної, медійно-цифрової та інклюзивної компетентностей щодо здатності:</i> <ul style="list-style-type: none">• використовувати цифрові інновації для організації освітнього процесу, наукової діяльності та особистісно-професійного розвитку;• інтегрувати цифрові інструменти й ресурси для проектування веб-сторінки, створення 3-D презентації, інтерактивних навчальних завдань та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;• експериментувати застосування ШІ-інструментів у професійній педагогічній діяльності;• упроваджувати освітні практики для подолання кібербулінгу в сучасному ЗВО, володіти техніками маніпулятивного впливу, вмінні орієнтуватися у сучасному медіапросторі;	12 год
Модуль II. Міжнародна віртуальна академічна мобільність як інновація. Виклики безбар'єрності. Тема 1. Суспільні виклики та сучасні можливості академічних обмінів для здобувачів вищої освіти (студентів, аспірантів). Тема 2. Особливості організації віртуальної наукової мобільності для викладачів (науковців). Тема 3. Інклюзивність у по(воєнний) час: про цінності безбар'єрності в ментальних, фізичних і освітніх вимірах	<i>для подолання кібербулінгу в сучасному ЗВО, володіти техніками маніпулятивного впливу, вмінні орієнтуватися у сучасному медіапросторі;</i> <ul style="list-style-type: none">• демонструвати вміння моделювати інклюзивне освітнє середовище у контексті подолання безбар'єрності в ментальних, фізичних і освітніх вимірах;• оцінювати сучасні можливості академічних обмінів для здобувачів вищої освіти та• особливості організації віртуальної наукової мобільності для викладачів.	18 год

Успішно презентував(ла) результати самостійної роботи щодо використання цифрових технологій в професійній практиці та пройшов(ла) підсумкове тестування.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Руслан ЗАПУХЛЯК

2 грудня 2024 року
місто Івано-Франківськ

реєстраційний номер 1418/24