

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Б.Ступарика  
Кафедра історії України і методики викладання історії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Історія державності та культури України

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Цифрові технології»

Спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

Спеціалізація 015.39 Цифрові технології

Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Затверджено на засіданні: кафедри  
педагогіки та освітнього  
менеджменту імені Б.Ступарика  
Протокол № 1 від 28.08. 2023 р.  
кафедри історії України і  
методики викладання історії  
Протокол № 1 від 31.08. 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Історія державності та культури України
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Професійна освіта. Цифрові технології
<b>Спеціалізація</b>	015.39 Цифрові технології
<b>Спеціальність</b>	015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
<b>Галузь знань</b>	01 «Освіта/Педагогіка»
<b>Освітній рівень</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Основна
<b>Курс/семестр</b>	1/1
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php</a>

<b>2. Опис дисципліни</b>
<p><b>Мета курсу:</b> формування фахівця з історичним мисленням, розумінням тягlosti тисячолітньої національно-державної історії, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між культурним і цивілізаційним надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців.</p> <p><b>Цілі курсу:</b> надати студентам знання з історії державності та культури України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку.</p>
<p><b>Компетентності:</b></p> <p><b>Інтегральна компетентність</b></p> <p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (К)</b></p> <p><b>К 2.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>К 9.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p>

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ. Путівник студента. Тема 1. Зародження державності на українських землях у передцивілізаційні часи .	Знати основні права та обов'язки студента ПНУ, основні віхи студентського життя університету Знати і розуміти основні тенденції доцивілізаційного розвитку людей на українських землях, витоки і культуру праслов'янського етносу в Україні .	Питання, тести, самостійна практична робота
2.	Тема 2. Держава Русь-Україна	Знати теорії утворення Руської держави, основні етапи її становлення, культурний і цивілізаційний рівень розвитку	Питання, тести, самостійна практична робота
3.	Тема 3. Галицько-Волинська держава	Знати історію першої національної української державності, політичні і культурні взаємозв'язки з європейськими країнами.	Питання, тести, самостійна практична робота
4.	Тема 4. Українська феодальна еліта в умовах литовсько-руської та польської держав у XIV – першій половині XVII ст.	Знати територіальний переділ українських земель, політику країн-завойовниць щодо українців, .особливості утворення та формування українського козацтва, його боротьби за національні права; розвиток української культури нового часу	Питання, тести, самостійна практична робота
5.	Тема 5. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького 1648-1657 рр.	Знати хронологію війни, структуру та зміст відновленої української держави, роль лідера Б.Хмельницького .	Питання, тести, самостійна практична робота
6.	Тема 6. Українська державність в період “Руїни” (1660-ті – 1670-ті роки).	Розуміти причини, зміст та наслідки внутрішньо української боротьби, її негативні результати для української справи, кризи розвитку національної культури та церкви	Питання, тести, самостійна практична робота
7.	Тема 7. Козацька держава (Гетьманщина) під владою Російської імперії у XVIII ст.	Знати основні етапи ліквідації Росією української державної автономії, роль козацьких гетьманів у боротьбі за національні права.	Питання, тести, самостійна практична робота
8.	Тема 8. Національне культурне та політичне відродження у XIX – на початку XX ст. Ідеї відновлення державності.	Знати основні складові процесу національного відродження, його особливості в наддніпрянських і західноукраїнських землях, сутність політичного етапу боротьби за державність в роки Першої світової війни..	Питання, тести, самостійна практична робота
9.	Тема 9. Українські держави революційної доби 1917-1921 рр.	Осмыслити революційний і державотворчий процеси в Україні під час визвольних змагань 1917-1921 рр., вміти проводити паралелі із сучасною ситуацією	Питання, тести, самостійна практична робота
10.	Тема 10. УРСР як форма державності в умовах тоталітарного режиму (1919-1939 рр.).	Знати сутність комуністичного тоталітарного режиму, злет і трагедія національно-культурного піднесення «розстріляного відродження», їх о прояви та наслідки для українців.	Питання, тести, самостійна практична робота
11.	Тема 11. Український націоналістичний рух за	Знати особливості політичного та економічного становища українців під владою сусідніх держав, характер	Питання, тести, самостійна практична робота

	відновлення державності у міжвоєнний період	розвитку українського визвольного руху під проводом ОУН	
12.	Тема 12. Україна в роки Другої світової війни.	Знати основні етапи розвитку воєнних подій на українських землях, місце України й українців, їх роль в розгромі нацизму і боротьбі з більшовизмом	Питання, тести, самостійна практична робота
13.	Тема 13. Українська РСР у другій половині ХХ ст.	Знати основні тенденції післявоєнного розвитку УРСР, специфіку українського дисидентського і правозахисного руху, умови й події, що передували здобуття незалежності України	Питання, тести, самостійна практична робота
14.	Тема 14. Здобуття української державної незалежності у 1990-1991 рр. Новітнє національне відродження	Знати процеси боротьби за суверенітет та незалежність, роль України й українців в розвалі СРСР, формуванні нової культурної парадигми.	Питання, тести, самостійна практична робота
15.	Тема 15. Україна – незалежна суверенна держава.	Вміти окреслити основні досягнення й проблеми розвитку незалежної української держави, її перспективи у взаєминах із світом, сучасний стан російсько-української війни 2014-2023 рр.	Питання, тести, самостійна практична робота

#### 4. Система оцінювання курсу

Лекції	0
Семінарські заняття	20
Самостійна робота студентів	10
Проміжний тестовий контроль	20
Екзамен	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи													Підсумковий тестовий контроль (залік)	Сума
Поточний контроль									СРС		Тестовий контроль			
С	С	С	С	С	С	С	С	С	СРС 1	СРС 2	ТК-1	ТК-2		
е	е	е	е	е	е	е	е	е						
м	м	м	м	м	м	м	м	м						
1	2	3	4	5	6	7	8	9						
5	5	5	5	5	5				10	10	10	10		
<b>Max=30</b>									<b>Max= 20</b>		<b>Max20</b>		<b>30</b>	<b>100</b>

#### 6. Ресурсне забезпечення

Кобута С.Й. Історія України: модульний курс. Навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ неісторичних спеціальностей. Івано-Франківськ, 2008.

Горелов М.Є, Моця О.П., Рафальський О.О. Держава і цивілізація в історії України; НАН України, Ін-т політ. і етнонац. дослідж. ім. І. Ф. Кураса, Ін-т археології. К. : ЕКО-ПРОДАКШН, 2009.

Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять / В.М.Литвин, А.Г.Слюсаренко, В.Ф.Колесник та ін., За ред В.М.Литвина. К., 2006.

Історія України / Керівник авторського колективу Ю.Зайцев. Львів, 2001, 2003, 2005, 2011.

Кашуба М.В. Історія української культури: Курс лекцій. Л., 2011.

Пасічник М.С. Історія України: державницькі процеси, розвиток культури та політичні перспективи: Навч. посібник. К, 2005.

Червінський В.І., Обушний М.І. Історія України. Джерельний літопис. 3-тє вид., перероб. й допов. Київ : Україна, 2016.  
 Шейко В.М., Білоцерківський В.Я. Історія української культури: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К., 2011, 2015.

<b>7. Контактна інформація</b>	
<b>Кафедра</b>	Історії України і методики викладання історії. м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка 57, Кабінет 601. <a href="mailto:https://kiu@pnu.edu.ua">https://kiu@pnu.edu.ua</a>
<b>Викладач</b>	доц. Кобута Степан Йосифович
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:stepan.kobuta@pnu.edu.ua">stepan.kobuta@pnu.edu.ua</a>

<b>8. Політика курсу</b>	
<b>Академічна доброчесність</b>	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаніка» і опубліковано їх на сайті. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.
<b>Пропуски занять</b>	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни
<b>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</b>	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента
<b>Невідповідна поведінка під час заняття</b>	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету
<b>Додаткові бали</b>	Виставляються під час семінарських занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
<b>Неформальна освіта</b>	Зараховуються, як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни

**Викладач**

**Доц. Кобута С.Й.**

