

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іміджологія

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
педагогіки та освітнього менеджменту
імені Богдана Ступарика
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Компетентності
- Результати навчання
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іміджологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	доктор педагогічних наук, професор Стинська Вікторія Володимирівна
Контактний телефон викладача	0956827858
E-mail викладача	viktorii.stynska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	180 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Четвер, 14.00 – 16.00
2. Анотація до курсу	
<p>«Іміджологія» є однією із дисциплін вільного вибору. Курс передбачає вивчення основних принципів теорії створення професійного іміджу, етичні та соціально психологічні механізми взаємодії людей у процесі професійної комунікації. Вивчення дисципліни спрямоване на усвідомлення соціальної значущості своєї професії, здобуття належного рівня професійної освіти; на оволодіння культурою мислення, сприйняття інформації, створення позитивного іміджу, постановки цілей та їх досягнення; на використання основних теоретичних знань з професійної етики в процесі педагогічного професійного самовдосконалення.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу зумовлена потребою формувати у майбутніх фахівців моральні цінності педагогічної професії, визначати соціальні ситуації морального розвитку особистості, володіти теоретичними основами іміджевих технологій, обґрунтовувати нормативні системи педагогічної праці, стимулювати розвиток і саморозвиток професійної етичної та комунікативної культури майбутніх фахівців.</p> <p>Основні завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ознайомити студентів з принципами, нормами і правилами іміджології; ➤ розкрити зв'язок професійної іміджу з освітнім простором; ➤ сприяти формуванню в здобувачів загальної та професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції для забезпечення ефективного педагогічного спілкування. 	
4. Компетентності	
<p>Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в навчально-виховному процесі через застосування компетентнісного підходу на уроках у ЗСО та у процесі навчання за спеціальністю, що характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі, здійснення інновацій.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інструментальні компетентності: ЗК.2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 2. Міжособистісні компетентності: ЗК.3. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК.5. Професійні етичні зобов'язання. ЗК.6. Здатність бути критичним і самокритичним. 	

3. Системні компетентності:

ЗК.7. Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності.

ЗК.9. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК.11. Здатність до аналізу та синтезу.

ЗК.12. Здатність розробляти та управляти проектами.

Фахові (предметні) компетентності (ФК):

ФК.6. Здатність використовувати теоретичні і практичні знання в галузі різних методів опрацювання результатів досліджень, теоретичні і прикладні моделі наукових проблем і задач.

ФК.8. Здатність вільно володіти педагогічними знаннями, необхідними для розв'язання науково-інноваційних задач і використовувати результати наукових досліджень та педагогічних досягнень в інноваційній та інноваційно-педагогічній діяльності.

ФК.9. Здатність визначати інновації в своїй науковій діяльності і здатність розробляти інноваційно-педагогічні проекти.

5. Результати навчання

ПРН.12. Знає і розуміє психолого-педагогічні механізми комунікації, змісту та особливостей застосування сучасних інформаційно-освітніх технологій у професійній діяльності.

ПРН.13 Знає і розуміє основи психолого-педагогічних теорій навчання, інноваційних технологій навчання, актуальних проблем розвитку педагогіки та методики навчання.

ПРН.14. Знає загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів, психологію та основні закономірності сімейних відносин.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 180 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5, 6	014 Середня освіта (інформатика)	III	Вибіркова

Тематика курсу

Тема, план	Лекція	Практичні заняття	Самостійна робота
Тема 1-2. Імідж як феномен сучасного світу. Витоки та історія становлення іміджології.	4	4	12
Тема 3-4. Технології іміджу. Іміджмейкерство.	4	4	12
Тема 5-6. Технології формування особистого іміджу.	4	4	12
Тема 7-8. Діловий імідж.	4	4	12
Тема 9-10. Побудова ефективного	4	4	12

іміджу.			
Тема 11-12. Проблеми створення позитивного іміджу.	4	4	12
Тема 13. Етика ділових відносин.	2	2	12
Тема 14. Етикет ділових відносин.	2	2	12
Тема 15. Гармонія іміджу педагога та адекватність самовираження.	2	2	12
7. Система оцінювання курсу			
Лекція			0
Семінарські заняття			30
Самостійна робота			10
Індивідуальне чи творче заняття			10
Залік			50
Максимальна кількість балів			100
8. Ресурсне забезпечення			
<i>Основна</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Барна Н. В. Імеджологія : навч. посіб. [для дист. навч.] / Н. В. Барна ; за наук. ред. В. М. Бебика. К., 2007. 217 с. 2. Бондаренко І. С. Іміджологія в системі гуманітарних знань: соціальнокомунікаційний підхід. <i>Держава та регіони</i>. 2019. Вип. 2 (66). С. 92–95. 3. Бралатан В.П., Гуцало Л.В., Здирко Н.Г. Професійна етика: навч.посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 252 с. 4. Васянович Г. П. Педагогічна етика: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2011. 256 с. 5. Імеджологія: Навч. посіб. для дистанційного навчання. К.: Університет «Україна», 2008. 217 с. 6. Крохмальна Г.І. Сучасні тенденції педагогічної комунікації у вищому навчальному закладі. Матеріали звітних конференцій факультету педагогічної освіти. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. Вип. 3. – С.17-20. 7. Марченко В.С. Формування професійного іміджу сучасного вчителя. <i>Наука і освіта</i>. №1, 2016. С. 120-125. 8. Палеха Ю. І. Іміджологія : навч. посіб / за заг. ред. З. І. Тимошенко. К. : Вид-во Європ. у-ту, 2005. – 324 с. 9. Професійна і прикладна етика: навчальний посібник / [Аболіна Т.Г., Василькевич Я.З., Заболотна В.О., Коцур В.П., Рик С.М., Рогожа М.М.]; за заг. ред. Коцура В.П. Препринт. Переяслав-Хмельницький, 2016. 314 с. 10. Хавкіна Л. М. Іміджологія: навчально-методичний посібник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 64 с. 11. Шавкун І. Г., Дибчинська Я.С.Формування іміджу організації : [навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Менеджмент»]. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 111 с. 			
6. Контактна інформація			
Кафедра	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика		

	м.Івано-Франківськ, вул.Бандери, 1, ауд.510. тел. (0342)570011. kstuparyka@pnu.edu.ua
Викладач (і)	Стинська Вікторія Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор
Контактна інформація викладача	e-mail: viktoriia.stynska@pnu.edu.ua
7. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність: Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу.
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Невідповідна поведінка під час заняття	Діяти відповідно до Положення мпро організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-

	content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf »
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно - Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf

Викладач:

доктор педагогічних наук,
професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б. Ступарика

Вікторія СТИНСЬКА