

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»



Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ І ФАНДРАЙЗИНГ У СФЕРІ ОСВІТИ**

Рівень освіти    Другий (магістерський)

Освітня програма «Освітні, педагогічні науки»  
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки;  
Всі освітні програми  
спеціальності 014 Середня освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “27” серпня 2021р.

м. Івано-Франківськ – 2021

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти
Освітня програма	«Освітні, педагогічні науки»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	<b>011 Освітні, педагогічні науки; 014 Середня освіта</b>
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	II курс, 1 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семинарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://www.d-learn.pnu.edu.ua">https://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

*Предметом* навчальної дисципліни «Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти» є вивчення способів залучення ресурсів(фандрайзинг) на реалізацію проектів у сфері освіти а також надання практичних рекомендацій щодо їх планування та реалізації. Дисципліна забезпечує набуття студентами знань у галузі фандрайзингу, педагогічного проектування; ознайомлює їх із проектною технологією освітньої сфери. Курс охоплює характеристику основ фандрайзингу, розгляд питань щодо організації фандрайзингової діяльності в освітній сфері , вибору стратегії фандрайзингу, розробки та реалізації проектів у рамках фандрайзингу.

### Мета та цілі курсу

**Мета курсу:** полягає у наданні магістрам теоретичних знань та практичних навичок з ефективного фінансового забезпечення та управління проектами в освітній сфері, впровадження проектів у практичну діяльність.

#### **Цілі курсу :**

- формування у магістрів цілісного уявлення про фандрайзинг як практики залучення коштів на освітні проекти;
- формування професійних основ і комплексу знань про принципи фандрайзингу;
- ознайомлення із теоретичними основами фандрайзингу в освітній сфері, його базовими принципами реалізації;
- засвоєння знань про особливості організації фандрайзингової кампанії, її планування, реалізацію та оцінювання ефективності;
- оволодіння знаннями про етапи та інструменти складання проекту;
- застосування наукових методів проведення аналізу та оцінювання реалізованого проекту, визначення перспектив його продовження;
- теоретична і практична підготовка майбутніх викладачів ЗВО до організації проектної діяльності в освітньому просторі;
- підвищення освітнього і фахового рівня, особистісне самовдосконалення.

### **Компетентності**

**Інтегральна компетентність** - Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК 4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 7.** Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 8.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

**СК 2.** Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

**СК 3.** Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.

**СК 7.** Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

**СК 8.** Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

**Програмні результати навчання (РН)**

**РН 3.** Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

**РН 5.** Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

**РН 6.** Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

**РН 9.** Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

**РН 11.** Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

**3. Структура курсу**

Обсяг навчальної дисципліни 90 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

**Ознаки навчальної дисципліни**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	011 Освітні, педагогічні науки; 014 Середня освіта	II	Вибірковий

**Тематика навчальної дисципліни**

Тема	Кількість годин.		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота.
<i>Тема 1.</i> Сутність, принципи та основні поняття фандрайзингу. Визначення сутності фандрайзингу, його основних понять. Об'єкт та суб'єкт фандрайзингу. Основи фандрайзингу: принципи, завдання, напрями діяльності. Донори та способи взаємодії з ними (волонтери та філантропи). Правила успішного фандрайзингу. Помилки фандрайзингової діяльності	2		4
<i>Тема 2.</i> Фандрайзинг як технологія пошуку та залучення додаткових інвестицій в освіту. фандрайзингу Аналіз проблеми фінансування освіти в Україні. Фандрайзинг як технологія пошуку та залучення	2		4

додаткових інвестицій в освіту. Відмінності між фандрайзингом і пошуком інвестицій( проєктний та оперативний фандрайзинг). Умови реалізації фандрайзингу.			
<i>Тема 3.</i> Класифікація проєктів. Технологія реалізації методу проєктів. Етапи проєкту. Соціальні проєкти. Інвестиційні проєкти. Дослідницькі, інноваційні проєкти. Проєкти індивідуальної мобільності. Проєкти з регіонального розвитку. Моделювання (розробка гіпотез). Учасники та співучасники проєкту. Планування проєкту. Пошук методик і засобів виконання завдань. Очікувані результати проєкту. Визначення ефективності й корекція проєкту. Моніторинг або оцінювання проєкту. Характеристика основних методів проєктування та конструювання	2		4
<i>Тема 4.</i> Педагогічний проєкт. Методика реалізації педагогічних проєктів. Поняття про педагогічний проєкт. Освітні проєкти в ЗВО. Класифікація освітніх проєктів. Головні умови організації роботи над педагогічним проєктом, його структурні елементи. Основні етапи педагогічного проєктування.	2		4
<i>Тема 5.</i> Теорія і технологія прийняття інвестиційних рішень. Теоретичні засади прийняття оперативних рішень. Оцінка ефективності інвестиційно-освітнього проєкту. Обґрунтування доцільності прийняття інвестиційних рішень розробки інвестиційно-освітнього проєкту.	2		4
<i>Тема 6.</i> Освітній фандрайзинг як технологія реалізації інвестиційних механізмів на практиці. Привабливість інвестиційного проєкту. Етичні питання організації освітнього фандрайзингу. Пошук спонсорів.	1		4
<i>Тема 7.</i> Планування освітньо-фандрайзингових кампаній. Освітній ендаумент. Поняття про освітні ендаумент-фонди. Спонсорський проєкт. Етапи визначення донорів. Основні причини участі спонсорів у проєктах. Матеріально-технічне забезпечення освітньо-фандрайзингових кампаній, сучасні технології проведення кампаній.	1		4
<i>Тема 1.</i> Сутність принципи та основні поняття фандрайзингу.		2	4
<i>Тема 2.</i> Аналіз проблеми фінансування освіти в Україні.		2	4
<i>Тема 3-4.</i> Класифікація проєктів. Типи проєктів. Етапи проєкту. Технологія реалізації методу проєктів.		4	4
<i>Тема 5.</i> Поняття про педагогічний проєкт. Методика реалізації педагогічних проєктів.		2	4
<i>Тема 6.</i> Теорія і технологія прийняття інвестиційних рішень.		2	4

Тема 7. Організація і забезпечення освітнього фандрайзингу.		2	4
Тема 8-9. Планування освітньо-фандрайзингових кампаній. Освітній ендаумент. Захист проєкту. Презентація та захист проєкту		4	8
Загалом	12	18	60
<b>4. Система оцінювання курсу</b>			
Накопичування балів під час вивчення дисципліни			
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів		
Лекція	0		
Семінарське заняття	30		
Самостійна робота	10		
Індивідуальне чи творче завдання	10		
Залік/ <b>Екзамен</b>	50		
Максимальна кількість балів	100		
<b>5. Ресурсне забезпечення</b>			
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери та інше		
<b>ЛІТЕРАТУРА БАЗОВА</b>			
<p>1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів/. Івано-Франківськ, 2021. 430 с.</p> <p>2. Бабій О.Я., Петрик О.В., Скорохода М.Р. Гранти 2017. Каталог донорських організацій: <i>навч.-практичний посібник</i>. Бурштин: Клуб сталого бізнесу, 2017. 89 с</p> <p>3. Бабій О.Я. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань: <i>посібник</i>. Київ, 2017. 168 с.</p> <p>4. Батенко Л.П. Управління проєктами: <i>навч. посібник</i> / Л.П. Батенко, О.А. Загородніх, В.В. Ліщинська. Київ: КНЕУ, 2003. 231с.</p> <p>5. Бушуева Н.С. Модели и методы проактивного управления программами организационного развития : <i>монографія</i> / Н.С. Бушуева. Київ.: Наук. світ, 2007. 199 с.</p> <p>6. Грисюк Ю.С. Проектний та інвестиційний менеджмент: <i>навч. посіб.</i> у 2 ч. / Грисюк Ю.С. Київ.: НАДУ, 2008. Ч.1 Проектний менеджмент. 94 с.</p> <p>7. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. <i>Навчальний посібник</i>. Київ. Академвидав. 2004.</p> <p>8. Керівництво з управління проєктами розвитку : <i>інтерактивний навчальний посібник</i> / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с.</p> <p>9. Кобзарев О. Фандрейзинг: навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування. Асоціація міст України. Київ, ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 84 с.</p> <p>10. Кропельницька С. О., Кондур О. С., Криховецька З. М., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : <i>монографія</i>; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 326-348</p> <p>11. Купенко О.В. Педагогічні проєкти : <i>навчальний посібник</i> .Суми : Сумський державний університет, 2015. 133 с.</p> <p>12. Лінник О. О. Творче проєктування в організації життєдіяльності: <i>навч.-метод. посіб.</i>; Луганський національний педагогічний ун-т ім. Тараса Шевченка. Луганськ :Альма-матер, 2005. 178с.</p> <p>13. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами: <i>Підручник</i> / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. Київ.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.</p> <p>14. Освітні технології: Навчал.метод. посібник /О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. Ред. О.М. Пехоти. К. :А.С.К., 2001. 256 с.</p> <p>15. Підласий І.П. Діагностика та експертиза педагогічних проєктів: <i>навч. пос.</i> Київ, 2008. 343 с.</p> <p>16. Практика реалізації педагогічних проєктів: <i>навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 112 с.</p> <p>17. Технології проєктування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: <i>Посібник</i>. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с.</p>			

18. Управління проектами: процеси планування проектних дій: *підручник* / Чумаченко І.В., Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередниченко А.М. Київ: КРОК, 2014. 673с.
19. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти : *навчально-методичний посібник до курсу* / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с.
20. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг: *навч. посіб.* 2-е вид., з допрац. та допов. Київ: Алерта, 2015. 272 с.

#### ДОДАТКОВА

21. Єгорова І.В. Проблема проектування навчального процесу у вищій школі/*Scientific Journal Virtus.*- Issue # 8, October,2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF). С.65-68
22. Єгорова І.В. Методичні засади вивчення курсу «Практика реалізації педагогічних проєктів» у процесі магістерської підготовки . *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого закладу освіти »* (20 березня 2020 року): збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г. Київ,2020 . С.47-50.
23. Приходченко К.І. Творче освітньо-виховне середовище навчального закладу. Харків: Основа, 2017. 160 с.
24. Хромчихіна О.О., Кармаліт О.Б. STEM-проекти для початкової школи. Харків.: Вид.група «Основа», 2020. 95 [1].
25. Рамкова програма партнерства між урядом України та Організацією об'єднаних націй на 2018-2022 роки. 84 с.
26. Шукін Б.М. Аналіз інвестиційних проєктів. Київ: МАУП, 2002. 214 с.
27. Агенція Європейських Інновацій <http://www.eeca-ict.eu>
28. Американські ради з міжнародної освіти <http://www.americancouncils.org.ua/>
29. Климчук І.О. Теорія і технології реалізації інвестиційних механізмів у шкільній освіті: *посіб.* Київ: Педагогічна думка, 2014. 87 с. URL: [http://lib.iitta.gov.ua/707330/1/KLimchuk\\_posibnik\\_2014r\\_KLMISBN.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/707330/1/KLimchuk_posibnik_2014r_KLMISBN.pdf)
30. Международная техническая помощь. Доноры, проекты и грантовые заявки. Компендиум материалов для чтения. Институт професійного фандрайзингу, 2016. URL: [https://investinkherson.gov.ua/wp-content/uploads/2017/07/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD\\_%D0%B8%D0%BA-%D0%B7-%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83.pdf](https://investinkherson.gov.ua/wp-content/uploads/2017/07/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD_%D0%B8%D0%BA-%D0%B7-%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83.pdf)
31. Про вищу освіту. *Закон України від 01.07.2014р.* URL: [zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)
32. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.
33. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від від 26 грудня 2015 р. No848-VIII. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/112-zakon-ukrayiny-pro-naukovu-i-naukovo-tehnichnu-dijalnist>.
34. Про професійну (професійно-технічну) освіту: Закон України: редакція від 01.01.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80>.
35. Боднарчук І. Фандрайзинг як система пошуку джерел фінансування для громадських організацій: український та зарубіжний досвід. URL: <https://naub.oa.edu.ua/2014/fandrajzynch-yak-systema-poshuku-dzherel-finansuvannya-dlya-hromadskiyh-orhanizatsij-ukraj-inskyj-ta-zarubizhnyj-dosvid/>
36. Придатко О.В. Освітні проєкти та програми як об'єкт проектного менеджменту . *Управління розвитком складних систем.* 2015. № 24. С. 42 – 48.: URL: <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-24/7.pdf>
37. Ващенко Л. Управління освітніми проєктами URL: <http://ru.osvita.ua/school/method/technol/1411/>
38. Гонтарева І. В. Управління проєктами. *Підручник* .Харків: Вид. ХНЕУ, 2011. 444 с. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1493\\_44303809.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1493_44303809.pdf)
39. «Управління проєктами»: *навчальний посібник* / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с URL: [http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM\\_UP\\_2017.pdf](http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf)

#### Інформаційні ресурси

1. <http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>  
2. [readbookz.com/books](http://readbookz.com/books)

<p>3.pedagogika.ucoz.ua  4.ukrkniga.org.ua  5.www.refine.org.ua  6.Studentam.net.ua</p>	
<b>6. Контактна інформація</b>	
Кафедра	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика м.Івано-Франківськ, вул.Бандери, 1, ауд.510. тел. (0342)570011. <a href="mailto:kstuparyka@pnu.edu.ua">kstuparyka@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Сгорова Інґа Вячеславівна -кандидат.пед.наук, доцент Запрошені викладачі.
Контактна інформація викладача	inha.yehorova@pnu.edu.ua
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність: Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a> (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a> (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Невідповідна поведінка під час заняття	Діяти відповідно до <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-">Положення мпро організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a> (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-</a>

	25_12_2020-1.pdf
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно « <a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</a> » (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a> »
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно - <a href="#">Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a>

Викладач



Інга ЄГОРОВА