

**Міністерство освіти і науки України**  
**ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»**  
**Педагогічний факультет**  
**Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика**

## **ЗВІТ**

**з науково-педагогічної практики**

аспірантки II року навчання без відриву від виробництва  
Басараб Наталії Ярославівни  
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

Педагогічного факультету

Кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

Керівник практики фахової кафедри: доктор педагогічних наук, професор Завгородня  
Тетяна Костянтинівна

Час проведення практики: 01.09.2021р. – 30.09.2021 р.

.....  
Оцінка «відмінно»

**Звіт про проходження практики аспірантки II курсу**

## спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

### Басараб Наталії Ярославівни

Я, Басараб Наталія Ярославівна, проходила науково-педагогічну практику на кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». За час практики (01.09.2021р. - 30.09.2021 р.) я провела 10 лекцій (20 аудиторних годин) та 10 практичних занять (20 аудиторних годин) для студентів групи ОПНМ-11 із навчальних дисциплін «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», «Методологічні засади педагогічних досліджень». Заняття проводились у присутності наукового керівника в онлайн-режимі на платформі Google Meet.

Під час практики майбутніх докторів філософії я набула нових професійних компетентностей в психолого-педагогічній, організаційно-управлінській, науково-дослідній діяльності шляхом розширення знань і навичок у навчально-методичній роботі. Також поглибила, закріпила знання з фахових та психолого-педагогічних дисциплін; ознайомила із плануванням та організацією навчального процесу на кафедрі; навчилася писати плани-конспекти лекцій, практичних занять з допомогою опрацювання наукових та інформаційних джерел; організувати самостійну роботу студентів; оцінювати результати навчання відповідно до поставлених цілей, аналізувати проблемні ситуації, приймати заходи щодо їх вирішення.

Задля того, щоб заняття були цікавішими та доступнішими для студентів, використовувала інноваційні методи навчання (контекстне, імітаційне, проблемне та інші), залучала студентів до активної роботи у дискусійній площині (вирішення проблемних ситуацій, розв'язання педагогічних задач).

Отож, педагогічна практика засвідчила, що для того щоб бути хорошим професіоналом своєї справи в сучасному освітньому просторі необхідно насамперед якісно організувати та аналізувати свою педагогічну діяльність, активно діяти і взаємодіяти у складі науково-педагогічного колективу, самовдосконалюватися та саморозвиватися, як особистість.