

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ОРГАНІЗАТОРА ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

Освітня програма «Освітні, педагогічні науки»

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

|                                                                                     |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни                                                                    | «Професійна майстерність організатора освітнього простору»                     |
| Освітня програма                                                                    | Освітні, педагогічні науки                                                     |
| Спеціальність                                                                       | 011 Освітні, педагогічні науки                                                 |
| Галузь знань                                                                        | 01 Освіта/Педагогіка                                                           |
| Освітній рівень                                                                     | Другий (магістерський)                                                         |
| Статус дисципліни                                                                   | Вибіркова                                                                      |
| Курс / семестр                                                                      | I курс / II семестр                                                            |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 10 год.<br>Практичні заняття – 20 год.<br>Самостійна робота – 60 год. |
| Мова викладання                                                                     | Українська                                                                     |
| Посилання на сайт дистанційного навчання                                            | <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>        |

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

**Мета:** ознайомлення студентів з особливостями професійно-педагогічної діяльності організатора освітнього простору; педагогічна підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» до педагогічної діяльності у загальноосвітніх закладах та закладах вищої освіти, а також до взаємодії з людьми у різноманітних установах, що має характер управлінської, організаторської та навчально-виховної діяльності фахівця.

**Завдання:** поглиблення уявлень студентів про освітній процес шляхом опертя на знання та творче використання ними основного курсу педагогіки, філософії як методологічної бази та психології як теоретичної основи; сприяння розвитку їхньої компетентності в організації педагогічної діяльності; вироблення у студентів адекватного розуміння сутності педагогічної діяльності як такої, організації взаємодії вчителя з учнями, викладача зі студентами, при якій всі учасники навчально-виховного процесу виступають рівноправними суб'єктами, партнерами; формування у студентів цілісної системи фахових знань, а також професійних умінь компетентної організації педагогічної взаємодії, спрямованої на розвиток особистості кожного учня; підготовка студентів до здійснення професійно-педагогічної діяльності в загальноосвітніх закладах, до взаємодії з людьми у різноманітних установах, що має характер управлінської, організаторської та навчально-виховної діяльності фахівця.

### Компетентності

#### Результати навчання

**Інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі освітніх, педагогічних наук, професійній діяльності, у процесі навчання, на основі поєднання спеціально предметних знань та вмінь з набутим досвідом дослідницької/інноваційної діяльності в системі вищої освіти, що передбачає застосування відповідних освітніх, педагогічних

інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності(ЗК)**

ЗК1.Здатність до здобуття і застосування знань у практичних ситуаціях та генерації нових ідей та досягнення нових цілей (креативність);

ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК4.Здатність до пошуку,обробки та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК10. Здатність до використання інноваційних і комунікаційних технологій, провадження інноваційної діяльності.

### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

СК 3. Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися навчання;

СК 4. Обізнаність з різними рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу;

СК 6.Здатність до консультування з питань освітньої теорії і практики;

СК 7.Здатність керувати освітніми практико орієнтованими проектами;

СК 9.Здатність до проектування змісту освіти і змісту навчання за рівнями національної рамки кваліфікацій, проектування освітніх програм та індивідуальних освітніх траєкторій.

### **Програмні результати навчання(ПРН)**

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням інноваційних технологій.

ПР 4. Розробляти програми педагогічних інтервенцій.

ПР 5. Знати традиційні та інноваційні технології організації та проведення освітньої діяльності у закладі вищої освіти .

ПРН 12. Володіти технологіями що потребують застосування нових підходів та прогнозування, презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією.

ПРН 13. Враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, дотримання корпоративної культури ЗВО.

| 3. Структура курсу             |                                                       |                             |            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| Обсяг навчальної дисципліни    |                                                       |                             |            |
| Вид заняття                    |                                                       | Загальна кількість годин 90 |            |
| лекції                         |                                                       | 10                          |            |
| практичні заняття              |                                                       | 20                          |            |
| самостійна робота              |                                                       | 60                          |            |
| Ознаки навчальної дисципліни   |                                                       |                             |            |
| Семестр<br>2                   | Спеціальність<br>011 Освітні,<br>педагогічні<br>науки | Курс<br>перший              | вибірковий |
|                                |                                                       |                             |            |
| Тематика навчальної дисципліни |                                                       |                             |            |

| Тема                                                                              | кількість год. |                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------|
|                                                                                   | лекції         | Практичні заняття | сам. роб. |
| Тема 1. Педагог як суб'єкт навчально-виховного процесу. Педагогічна діяльність    | 2              |                   | 5         |
| Тема 2. Педагогічна культура, професійна майстерність викладача.                  | 2              |                   | 5         |
| Тема 3. Педагогічна техніка викладача                                             | 2              |                   | 5         |
| Тема 4. Педагогічне спілкування як взаємодія                                      | 2              |                   | 5         |
| Тема 5. Педагогічний такт та етика поведінки                                      | 2              |                   | 5         |
| Тема 6. Шляхи підвищення педагогічної майстерності                                |                |                   | 5         |
| Тема 1. Освітній простір. Педагог як суб'єкт навчально-виховного процесу          |                | 4                 | 5         |
| Тема 2. Педагогічна культура викладача, його професійна майстерність              |                | 4                 | 5         |
| Тема 3. Педагогічна техніка викладача                                             |                | 4                 | 5         |
| Тема 4. Педагогічне спілкування як взаємодія                                      |                | 4                 | 5         |
| Тема 5. Невербальна комунікація педагога                                          |                | 2                 | 5         |
| Тема 6. Шляхи підвищення професійної майстерності організатора освітнього процесу |                | 2                 | 5         |
| Разом                                                                             | 10             | 20                | 60        |

#### 4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                          | Максимальна кількість балів |
| Лекція                                          |                             |
| Семінарське заняття                             | 15                          |
| Самостійна робота                               | 15                          |
| Індивідуальне чи творче завдання                | 20                          |
| Залікове заняття                                | 50                          |
| Максимальна кількість балів                     | 100                         |

#### 5. Ресурсне забезпечення

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Матеріально-технічне забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше |
| <p><b>Література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бондар В. І., Шапошнікова І. М. Управління підготовкою успішного вчителя: теорія і практика: <i>Монографія</i>. Київ, 2015. 332 с.</li> <li>Вишневецька Є. Розвиток толерантності як активної життєвої позиції зростаючої особистості. <i>Рідна школа</i>. 2016. № 10. С. 38-41.</li> <li>Галета Я. Інформаційна культура в професійній підготовці майбутнього педагога. <i>Рідна школа</i>. 2011. № 11. С. 24–27</li> </ol> |                                              |

4. Голік О. Б. Педагогічна майстерність: організаційно-управлінський аспект: *навч. посіб.* Донецьк, 2010. 242 с.
5. Голік О. Б., Кривильова О. А., Лебідь О. В., Немченко С. Г., Управління навчальним закладом: *підручник для студентів.* Донецьк, 2012. 516 с.
6. Зайченко І. В., Каленський А. А., Теслюк В. М., Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи: *підручник.* Київ: 2017. 484 с.
7. Закон України «Про вищу освіту» (за станом на 1 липня 2014 р.) // Верховна Рада України. Київ: Парламентське видавництво, 2014. 76 с.
8. Іваньшина Н. М. Сутність та поняття інформаційної культури особистості. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика.* 2012. № 2 (49). С. 57–65.
9. Кайдалова Л. Г., Лутаєва Т. В., Шварп Н. В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: *метод. рекомендації.* Харків, 2013. 60 с.
10. Кічук Н. Суб'єкт-суб'єктна взаємодія як пріоритет педагогіки толерантності та особистісно-професійної підготовки майбутнього фахівця. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Педагогічні науки: збірник наукових праць.* Ізмаїл, 2019. Вип. 42. С. 99–104.
11. Ковальчук В. М. Людиноцентризм як гуманістично орієнтований підхід до формування нової людини. *Обрії.* 2014. №2 (35). С.49.
12. Ковальчук В. М. Михайло Галущинський про вчителя та суспільне значення педагогічної праці. *Наукові записки.* 2003. №1. С. 75-78
13. Ковальчук В. М. Мовлення вчителя як засіб педагогічної праці: *праці наук.-практ. інтернет-конф.* (Івано-Франківськ, 25 лютого 2016). Івано-Франківськ. С.34
14. Ковальчук В. М. Національне виховання дітей та молоді засобами родинної педагогіки. *Обрії.* 2018. С.119-121.
15. Ковальчук В. М. Педагогічна культура викладача. Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету: *матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару* (Івано-Франківськ, 3-4 березня 2016). Івано-Франківськ. С.41-44.
16. Ковальчук В. М. Педагогічна майстерність. *Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів:* Івано–Франківськ, 2016. 48 с.
17. Ковальчук В. М. Педагогічні умови формування та розвитку творчої особистості. *Інтернаука.* 2019. №15 (77), том 1. С. 45-49
18. Ковальчук В. М., Приймак О. Умови розвитку креативної компетентності майбутніх викладачів ЗВО. *Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика.* 2020. №33.
19. Ковальчук В. М., Приймак О. Формування креативної компетентності майбутніх викладачів ЗВО. *Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика.* 2019. №32. С.84-90.
20. Ковальчук В. М. Професіоналізм педагога – головна умова

забезпечення якості освіти. *Науковий вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Г. Сковороди*: збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2015. С.231-234.

21. Ковальчук В. М. Психолого-педагогічні умови розвитку творчої особистості. *Обрії*. 2012. №2 (35). С.47-49.

22. Ковальчук В. М. Управління навчальною та виховною діяльністю загальноосвітнього навчального закладу. *Науковий вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Г. Сковороди*: збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2015. С.268-271.

23. Лазаренко Н. І. Структурні компоненти інформаційної культури викладача педагогічного вищого навчального закладу. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*. Вінниця, 2016. Вип. 47. С. 18–22.

24. Лебедик Л. В. Дев'ять кроків становлення гармонійно розвиненої особистості. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості: *збірник статей за матеріалами VII міжнар. наук.-практ. онлайн-конф.* (Слов'янськ-Краматорськ, 18–19 березня 2020). Слов'янськ, 2020. С. 55–63.

25. Лебедик Л. В. Розвиток професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти. Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: *збірник наукових статей*/ відп. ред. О. В. Зосименко, Г. Л. Єфремова. Суми, 2020. Ч. 1. С. 40–47.

26. Малицька О. В. Культурна ідентифікація як визначальний освітній фактор у педагогічному ВНЗ. *Молодий вчений*. 2015. № 2. С. 123–131.

27. Малицька О. В. Культурологічна діяльність як фактор гармонізації особистості. Сучасні тенденції в бізнесі та суспільному секторі. *Колективна монографія*. Ополь, Республіка Польща, 2016. С. 167–187.

28. Методологічне забезпечення процесу формування особистості в навчально-виховному процесі на різних рівнях освіти. Актуальні проблеми формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів. *Колективна монографія* / Лісіна Л. О.; ред. Попова О. І. Бердянськ. 2016. С. 182–204.

29. Основні стандарти поведінки вчителя у професійній сфері та в соціальній мережі. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2017. №2. С. 32-35.

30. Співаковський О. Успіх і результативність – через широке партнерство: як розвиватися освіт. *Голос України*. 2017. С. 4.

31. Степанов В. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті. *Вісник Харківської державної академії культури*: збірник наукових праць. Харків, 2010. Вип. 30. С. 173–179.

32. Хайруліна В. Особистість у колективі: до 100-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського. *Рідна школа*. 2016. № 11/12. С. 37-39.

33. Черезова І. О. Комунікативна компетентність як інтегральна якість

особистості. *Вісник Херсонського державного університету. Психологічні науки*: збірник наукових праць. Херсон, 2014. Вип. 1, т. 1. С. 103–107.

34. Шварп Н. В. Формування педагогічної творчості майбутніх викладачів. *Науковий збірник. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України*: збірник наукових праць. Київ, 2014. № 79. С. 109-114.

35. Шовш К.С. Інформаційна культура педагога: проблеми, визначення та формування. *Соціальна робота в Україні: теорія і практика*. 2015. № 1– 4. С. 47–54.

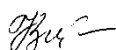
## 6. Контактна інформація

|                                |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра                        | Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика.<br>м. Івано-Франківськ, вул. С. Бандери, 1. каб. 510<br>kpibs.pnu.edu.ua<br>(0342) 57-00-11<br>kstuparyka@pnu.edu.ua |
| Викладач<br>Гостьові лектори   | Доцент Ковальчук Віра Миколаївна                                                                                                                                                           |
| Контактна інформація викладача | vira.kovalchuk@pnu.edu.ua                                                                                                                                                                  |

## 7. Політика навчальної дисципліни

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Академічна доброчесність                         | «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»                                                                                                              |
| Пропуски занять (відпрацювання)                  | Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»                                                                   |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»(Нова редакція) |
| Невідповідна поведінка під час заняття           | Не зараховується                                                                                                                                                                                                                      |
| Додаткові бали                                   | За роботу під час лекційних занять                                                                                                                                                                                                    |
| Неформальна освіта                               | Можливість зарахування.<br>Рекомендовані платформи<br>ДНУ, «УкрІНТЕІ», EDERA                                                                                                                                                          |

Викладач:



к.пед.н., доц. Ковальчук В.М.