

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника



Факультет математики та інформатики

Кафедра математики та інформатики і методики навчання

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційні технології освітнього простору

Освітня програма «Освітні, педагогічні науки»
другого рівня вищої освіти

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань 01 «Освіта» / «Педагогіка»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Освітній ступінь	Магістр
Назва дисципліни	Інформаційні технології освітнього простору
Викладач (-і)	Кандидат технічних наук, викладач Пасека Надія Мирославівна
Контактний телефон викладача	(0342) 59-60-47
E-mail викладача	nadiia.pasieka@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php
Консультації	Очні консультації за розкладом
2. Анотація до курсу Дисципліна «Інформаційні технології освітнього простору» вивчається студентами спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» на першому курсі за другим магістерським рівнем провадження освітньої діяльності, педагогічного факультету. Курс передбачає вивчення теоретичних питань та набуття практичних навичок щодо ефективного використання новітніх інформаційних технологій освітнього простору, зокрема в науковій, організаційній, методичній та навчально-виховній складових професійної діяльності викладача вищого навчального закладу. Використання новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі буде сприяти досягненню основної мети модернізації освіти – поліпшення якості професійного навчання, збільшення доступності освіти, забезпеченню потреб гармонійного розвитку особистості та інформаційного суспільства в цілому. Оволодіння знаннями й уміннями використовувати новітні інформаційні технології та розроблені мультимедійні авторські матеріали у навчальному процесі є необхідним для педагога будь-якої спеціалізації. Курс спрямований на набуття практичних навичок розробки з використанням різних мультимедійних інструментів.	
3. Мета та цілі курсу <i>Мета навчальної дисципліни</i> є сформувати у студентів поглиблені знання, вміння, навички та компетентності, необхідні для раціонального використання засобів новітніх інформаційних технологій освітнього простору під час здійснення управління освітнім процесом, розв'язуванні професійно-педагогічних задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, та застосування їх в науковій і фаховій діяльності, які становлять основу інформаційно-освітнього середовища навчального закладу. <i>Ціль</i> знати та вміти ефективно використовувати методами, засобами сучасних інформаційних аналітичних технологій і систем, які використовуються в управлінні освітнім закладом та базуються на знаннях апаратного і програмного забезпечення, формування навичок здійснення самостійної (індивідуальної, парної, групової) проєктно-дослідницької діяльності, розвиток мотивації студентів до професійного самовдосконалення в напрямку використання інформаційних технологій освітнього простору.	
4. Компетентності У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими компетентностями: <i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі освітніх, педагогічних наук, професійній діяльності у процесі навчання на основі поєднання спеціально предметних знань і вмінь з набутим досвідом дослідницької/інноваційної діяльності в системі вищої освіти, що передбачає застосування відповідних освітніх, педагогічних інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК 3. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до використання інноваційних і комунікаційних технологій, провадження інноваційної діяльності (Soft skill). ЗК 12. Здатність до самоосвіти та саморозвитку. <i>Спеціальні (фахові компетентності)</i> СК 3 Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися навчання.	

СК 4. Обізнаність з різними рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу.

СК 11. Здатність визначати стан і потенціал системи освіти ЗВО, оцінювати його у сфері вищої освіти з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.

СК 13. Здатність визначати, коректувати і критично аналізувати мету, складові системи та ефективні стратегії розвитку вищої освіти, приймати і реалізовувати доцільні управлінські рішення на основі сучасних знань про теорію вищої освіти.

5. Результати навчання

ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання й аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням інноваційних технологій.

ПРН 5. Знати традиційні та інноваційні технології організації та провадження освітньої діяльності у закладі вищої освіти.

ПРН 11. Здійснювати аналіз стану вищої освіти та визначати потенціал системи освіти ЗВО, володіти технологічними прийомами педагогічного проєктування та моделювання у закладі вищої освіти для розв'язання конкретних професійних завдань та розробки інноваційних технологій за для забезпечення якості освітнього процесу.

ПРН 13. Враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, дотримання корпоративної культури ЗВО.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
практичні заняття	16
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
Перший	011 «Освітні, педагогічні науки»	Перший	Вибірковий

Тематика курсу

Тема	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1 Новітні інформаційні технології навчання як сучасна технологія в освітнього простору 1. Інформаційні процеси та технології. 2. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) в освіті. 3. Моделювання та формування інформаційного середовища навчання. 4. Моделі використання електронних засобів навчального призначення	лекція	1, 2, 5, 6	Практична – 1 (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 2 Сутність інформаційних технологій освітнього простору та напрями їх використання для підвищення ефективності навчальної роботи 1. Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. 2. Рівні застосування інформаційних технологій освітнього простору в системі освіти. 3. Моделі використання електронних засобів навчального призначення. 4. Умови ефективності використання новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі закладу освіти.	лекція	4, 7, 9, 12	Практична – 2 (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 3					

Можливості використання пакету Microsoft Office у професійно-педагогічній роботі викладача вищої школи 1. Спеціальні можливості використання текстового процесора Microsoft Word під час підготовки навчальних матеріалів у професійно-педагогічній роботі викладача закладу вищої освіти. 2. Спеціальні можливості використання табличного процесора Microsoft Excel у професійно-педагогічній роботі викладача закладу вищої освіти. 3. Спеціальні можливості використання презентацій Microsoft Power Point у професійно-педагогічній роботі викладача закладу вищої освіти.	лекція	6, 8, 10, 12	Практична – 3 (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема – 4 Використання інформаційних технологій освітнього простору в науці 1. Сутність, класифікація та вимоги до електронних освітніх та наукових ресурсів. 2. Використання систем пошуку інформації в мережі Інтернет, її сприйняття й розуміння. 3. Створення власної бази посилань на різні інформаційні джерела за допомогою спеціальних інтернет-сервісів закладок 4. Зберігання знайденої інформації шляхом створення електронних та фізичних архівів, онлайн-сховищ.	лекція	7, 8, 9, 11	Практична – 4 (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема – 5 Інформаційні технології освітнього середовища як системи управління освітнім процесом та засоби доставки освітнього контенту 1. Інформаційно-освітнє середовище, характерні ознаки та основні компоненти. 2. Український портал відкритої освіти, основні елементи. 3. Система управління навчальним процесом. 4. Інтерактивні технології для подання навчального матеріалу.	лекція	4, 9, 10, 12	Практична – 5 (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема – 6 Інформаційно освітній простір закладу вищої освіти 1. Типи інформаційно-освітніх середовищ (ІОС). 2. Технологія та сучасні засоби створення сайту. 3. Аналіз структури та змістовного наповнення сайтів закладів освіти.	лекція	1, 2, 3, 8	Практична 6 – 7 (4-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	10 балів	За розкладом
Тема – 7 Формування бренду педагога в соціальних медіа Опрацювання одного безкоштовного онлайн курсу на вибір студента.	Лекція-дискусія	3, 8, 9, 12	Практична – 8 (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		Вид контролю – залік			

	Максимальна оцінка – 100 балів (оцінка за залік – 50 балів; практичні заняття – 40 балів, за самостійну роботу – 10 балів)
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 40 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

8. Політика курсу

Політика «Інформаційні технології освітнього простору» студентами спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» на першому курсі за другим магістерським рівнем передбачає неприпустимість плагіату та списування, обов'язкове виконання всіх поставлених завдань. Пропущені лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу є обов'язковим. Студенти, які не мають виконаних поставлених завдань у повному обсязі зобов'язані відпрацювати даний матеріал у вигляді написання рефератів, розроблення тестових завдань, написання словника професійних термінів. Якщо студент не ліквідував заборгованість та не набрав мінімальну кількість балів (25 балів) він може бути включеним на повторне вивчення даної дисципліни. Обов'язковим є для отримання допуску до заліку відвідування більш 50% занять, та виконання самостійної роботи.

Викладання курсу базується на активній взаємодії із студентом, а також на політиці академічної доброчесності.

9. Рекомендована література

1. Антоненко В.М., Мамченко С.Д., Рогушина Ю.В. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник. Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с.
2. Биков В.Ю.. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія. – К.: Атака, 2008. – 684 с.
3. Відкрита освіта: колективний розвиток освіти через відкриті технології, відкритий контент і відкрите знання / За ред. Тору Ійосі та М.С. Віджая Кумара / Пер. з англ. А. Іщенко, О. Насика. – К.: Наука, 2009 – 256 с.
4. Войтович Н.В., Найдьонова А.В. Використання хмарних технологій Google та сервісів web 2.0 в освітньому процесі. Методичні рекомендації. Дніпро: ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС». 2017, 113 с.
5. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко ; за ред. Гуревича Р. С. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – 348 с.
6. Гуревич Р. С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ і слухачів ін-тів післядиплом. освіти / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. – Київ : Освіта України, 2006. – 390 с.
7. Державна політика України у сфері освіти дорослих : метод. матеріали для слухачів магістерської програми за спеціальністю “Державне управління у сфері освіти” / авт. кол. : Н. Г. Протасова, В. І. Луговий, Ю. О. Молчанова та ін. ; за заг. ред. Н. Г. Протасової. – К. : НАДУ, 2014. – 52 с.
8. Детальний опис користування сервісом LearningApps.org. Реєстрація на сайті, пошук вправ, створення власних вправ, створення та керування класом URL:<https://naurok.com.ua/metodichna-rozrobka-yakkoristuvatisya-servisom-learningapps-org-88709.html>
9. Електронні соціальні мережі як інструменти сучасного навчального середовища: глосарій (видання 2-ге доповнене та перероблене) / [Ю.М. Богачков, О.Ю. Буров, Н.П. Дементієвська та ін.] ; за заг. ред. О.П. Пінчук. – ІТЗН НАПН України, 2017. – 43 с.
10. Практичний посібник з курсу Microsoft «Учителі в онлайні» В. С. Березовський, І. В. Стеценко ,ISBN 978-966-552-260-764 с., 2012 рік
11. Про сервіси Google. URL : <https://sites.google.com/site/edugservis/home> Сучасні інформаційні технології навчання : навч. посіб. / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк. – Київ : Освіта України, 2007. – 536 с.

12. Формування інформаційно-освітнього середовища навчання старшокласників на основі технологій електронних соціальних мереж: монографія / В.Ю.Биков, О.П.Пінчук, С.Г.Литвинова та ін. ; наук. ред. О.П. Пінчук ;— К. Педагогічна думка, 2018. — 160 с. : 31 іл.

Викладач



Н. Пасєка