

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника



Факультет математики та інформатики

Кафедра математики та інформатики і методики навчання

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційні технології в професійній діяльності викладача

Освітня програма «Освітні, педагогічні науки» другого рівня вищої освіти

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань 01 «Освіта» / «Педагогіка»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Освітній ступінь	Магістр
Назва дисципліни	Інформаційні технології в професійній діяльності викладача
Викладач (-і)	Кандидат технічних наук, викладач Пасека Надія Мирославівна
Контактний телефон викладача	(0342) 59-60-47
E-mail викладача	nadiia.pasieka@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	3 кредити
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php
Консультації	Очні консультації за розкладом
2. Анотація до курсу Дисципліна «Інформаційні технології в професійній діяльності викладача» вивчається студентами спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» на першому курсі за другим магістерським рівнем провадження освітньої діяльності, педагогічного факультету. Курс спрямований на поглиблення теоретичних знань, формування умінь і навичок, зокрема в науковій, організаційній, методичній та навчально-виховній складових професійної діяльності викладача вищого навчального закладу, які відображені в освітньо-науковій програмі. Вивченням навчальної дисципліни є сучасні інформаційні технології, набуття практичних навичок розробки з використанням різних мультимедійних інструментів та їх використання у професійній діяльності викладача. Оволодіння знаннями й уміннями використовувати сучасні інформаційні технології та розроблені мультимедійні авторські матеріали у навчальному процесі є необхідним для педагога будь-якої спеціалізації.	
3. Мета та цілі курсу <i>Мета навчальної дисципліни</i> є сформувати у студентів фундаментальні поглиблені знання, вміння, навички та компетентності, необхідні для раціонального використання засобів інформаційних технологій в професійній діяльності викладача під час здійснення управління освітнім процесом, розв'язуванні професійно-педагогічних задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, та застосування їх в науковій і фаховій діяльності, які становлять основу інформаційно-освітнього середовища навчального закладу. <i>Ціль</i> знати та вміти ефективно використовувати методами, засобами сучасних інформаційних аналітичних технологій і систем, які використовуються в управлінні освітнім закладом та базуються на знаннях апаратного і програмного забезпечення, формування навичок здійснення самостійної (індивідуальної, парної, групової) проєктно-дослідницької діяльності, розвиток мотивації студентів до професійного самовдосконалення в напрямку використання інформаційних технологій в професійній діяльності викладача.	
4. Компетентності У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими компетентностями: ЗК 3. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність до використання інноваційних і комунікаційних технологій, провадження інноваційної діяльності (Soft skill). ЗК 12. Здатність до самоосвіти та саморозвитку. СК 4. Обізнаність з різними рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу. СК 10. Здатність до проектування освітнього середовища, що забезпечує якість освітнього процесу. СК 11. Здатність визначати стан і потенціал системи освіти ЗВО, оцінювати його у сфері вищої освіти з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій. СК 13. Здатність визначати, коректувати і критично аналізувати мету, складові системи та ефективні стратегії розвитку вищої освіти, приймати і реалізовувати доцільні управлінські рішення на основі сучасних знань про теорію вищої освіти.	
5. Результати навчання	

ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання й аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням інноваційних технологій.

ПРН 5. Знати традиційні та інноваційні технології організації та провадження освітньої діяльності у закладі вищої освіти.

ПРН 11. Здійснювати аналіз стану вищої освіти та визначати потенціал системи освіти ЗВО, володіти технологічними прийомами педагогічного проектування та моделювання у закладі вищої освіти для розв'язання конкретних професійних завдань та розробки інноваційних технологій за для забезпечення якості освітнього процесу.

ПРН 13. Враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, дотримання корпоративної культури ЗВО.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
практичні заняття	16
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
Перший	011 «Освітні, педагогічні науки»	Перший	Вибірковий

Тематика курсу

Тема	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1 Сутність інформаційних технологій та напрями їх використання в освітньому процесі 1. Інформатизація, її основні завдання. 2. Навчання як процес управління пізнавальною діяльністю здобувача. 3. Напрями впровадження інформаційних технологій у навчальному процесі.	лекція	1, 2, 5, 6	Практична – 1 (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 2 Загальні поняття про електронний навчальний курс 1. Дистанційне навчання та технічні умови його реалізації. 2. Характеристика діяльності студента та викладача в умовах дистанційного навчання. 3. Стан та перспективи впровадження дистанційного навчання. 4. Поняття про електронний навчальний курс.	лекція	4, 7, 9, 12	Практична – 2 (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема 3 Створення електронного навчально-методичного комплексу дисципліни 1. Поступові етапи створення електронного навчального курсу. 2. Можливості та правила роботи з пакетом прикладних програм загального користування під час підготовки методичного забезпечення та наочних посібників. 3. Дидактична сутність, можливості різних видів та методика підготовки інформаційно-методичних матеріалів для навчання із використанням комп'ютера.	лекція	6, 8, 10, 12	Практична – 3 (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом

Тема – 4 Сучасні способи представлення інформації у професійній діяльності викладача 1. Комп'ютерні презентації, їх призначення. 2. Загальна схема створення презентаційних матеріалів. 3. Обробка мультимедійних даних.	лекція	7, 8, 9, 11	Практична – 4 (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема – 5 Аналіз сучасного технологічного оснащення для професійної діяльності викладача 1. Огляд сучасних технічних засобів, призначених для створення і демонстрації різного роду презентацій. 2. Сучасне програмне забезпечення для професійної діяльності викладача, при проведенні презентацій.	лекція	4, 9, 10, 12	Практична – 5 (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
Тема – 6 Комп'ютерні засоби перевірки рівня навчальних досягнень 1. Основні поняття про тести та тестовий контроль знань. 2. Комп'ютерне тестування і його переваги. 3. Типологія тестів. 4. Етапи процесу тестування.	лекція	1, 2, 3, 8	Практична 6 – 7 (4-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	10 балів	За розкладом
Тема – 7 Інформаційно-комунікаційні технології 1. Пошук наукової інформації в мережі Інтернет. 2. Пошукові системи. 3. Соціальні мережі. 4. Освітні спільноти. 5. Електронні бібліотеки.	Лекція-дискусія	3, 8, 9, 12	Практична – 8 (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – залік Максимальна оцінка – 100 балів (оцінка за залік – 50 балів; практичні заняття – 40 балів, за самостійну роботу – 10 балів)
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 40 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

8. Політика курсу

Політика «Інформаційні технології в професійній діяльності викладача» студентами спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» на першому курсі за другим магістерським рівнем передбачає неприпустимість плагіату та списування, обов'язкове виконання всіх поставлених завдань. Пропущені лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу є обов'язковим. Студенти, які не мають виконаних поставлених завдань у повному обсязі зобов'язані відпрацювати даний матеріал у вигляді написання рефератів, розроблення тестових завдань, написання словника професійних термінів. Якщо студент не ліквідував заборгованість та не набрав мінімальну кількість балів (25 балів) він може бути включеним на повторне вивчення даної дисципліни. Обов'язковим є для отримання допуску до заліку відвідування більш 50% занять, та виконання самостійної роботи.

Викладання курсу базується на активній взаємодії із студентом, а також на політиці академічної доброчесності.

9. Рекомендована література

1. Антоненко В.М., Мамченко С.Д., Рогушина Ю.В. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник. Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с.
2. Биков В.Ю.. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія. – К.: Атака, 2008. – 684 с.

3. Відкрита освіта: колективний розвиток освіти через відкриті технології, відкритий контент і відкрите знання / За ред. Тору Ійосі та М.С. Віджая Кумара / Пер. з англ. А. Іщенко, О. Насика. – К.: Наука, 2009 – 256 с.
4. Войтович Н.В., Найдьонова А.В. Використання хмарних технологій Google та сервісів web 2.0 в освітньому процесі. Методичні рекомендації. Дніпро: ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС». 2017, 113 с.
5. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко ; за ред. Гуревича Р. С. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – 348 с.
6. Гуревич Р. С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ і слухачів ін-тів післядиплом. освіти / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. – Київ : Освіта України, 2006. – 390 с.
7. Державна політика України у сфері освіти дорослих : метод. матеріали для слухачів магістерської програми за спеціальністю “Державне управління у сфері освіти” / авт. кол. : Н. Г. Протасова, В. І. Луговий, Ю. О. Молчанова та ін. ; за заг. ред. Н. Г. Протасової. – К. : НАДУ, 2014. – 52 с.
8. Детальний опис користування сервісом LearningApps.org. Реєстрація на сайті, пошук вправ, створення власних вправ, створення та керування класом URL:<https://naurok.com.ua/metodichna-rozrobka-yakkoristuvatisya-servisom-learningapps-org-88709.html>
9. Електронні соціальні мережі як інструменти сучасного навчального середовища: глосарій (видання 2-ге доповнене та перероблене) / [Ю.М. Богачков, О.Ю. Буров, Н.П. Дементієвська та ін.] ; за заг. ред. О.П. Пінчук. – ІТЗН НАПН України, 2017. – 43 с.
10. Практичний посібник з курсу Microsoft «Учителі в онлайні» В. С. Березовський, І. В. Стеценко ,ISBN 978-966-552-260-764 с., 2012 рік
11. Про сервіси Google. URL : <https://sites.google.com/site/edugservis/home> Сучасні інформаційні технології навчання : навч. посіб. / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк. – Київ : Освіта України, 2007. – 536 с.
12. Формування інформаційно-освітнього середовища навчання старшокласників на основі технологій електронних соціальних мереж: монографія / В.Ю.Биков, О.П.Пінчук, С.Г.Литвинова та ін. ; наук. ред. О.П. Пінчук ;— К. Педагогічна думка, 2018. — 160 с. : 31 іл.

Викладач



Н. Пасєка