

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ КУРАТОРА

Освітня програма «Освітні, педагогічні науки»

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2020р.

м. Івано-Франківськ – 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Інноваційні технології у роботі куратора
Освітня програма	«Освітні, педагогічні науки»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 14 год. Семінарські заняття – 16 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні технології у роботі куратора» є інноваційні технології виховання у вищій школі. Навчальна дисципліна покликана сприяти оволодінню магістрантами інноваційними технологіями у системі виховної роботи із студентами, розвитку професійного мислення, готувати до усвідомленого оволодіння професійними вміннями та навичками необхідними для ефективної роботи куратором у вищих освітніх закладах III–IV рівнів акредитації.

Мета та цілі курсу

Мета курсу: ознайомити магістрантів із специфікою роботи куратора академгрупи, інноваційними технологіями виховання у вищій школі, із методикою вивчення мікроклімату у студентському колективі, сформулювати практичні уміння щодо реалізації у вищій школі різних видів форм і методів проведення навчальних занять.

Цілі курсу :

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати:

Специфіку роботи куратора академгрупи та моделі виховання; основні напрями діяльності викладача ЗВО, сутність та структуру педагогічної інновації, основні класифікації педагогічних нововведень, структуру та класифікацію педагогічних технологій, програму вивчення особистості студента та студентської групи, моделі взаємодії куратора з академгрупою.

Вміти:

Змоделювати виховний захід з академгрупою студентів; скласти психолого-педагогічні характеристики на студента та на групу; проводити годину

академнаставника; планувати виховну роботу у групі; вивчати соціально-психологічний клімат у колективі; працювати із активом групи; проводити виховну роботу у гуртожитку; застосовувати на практиці нові освітні технології; прогнозувати ступінь досягнення мети заходів (інновацій); в умовах спільної діяльності педагогічного колективу в залежності від виробничих завдань за відповідними методиками застосовувати адекватні методи комунікації; розв'язувати практичні завдання, застосовувати теоретичні знання, власний досвід та навчальні матеріали при вирішенні конкретних кваліфікаційних завдань в сфері майбутньої діяльності.

Компетентності

Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі освітніх, педагогічних наук, професійній діяльності, у процесі навчання, на основі поєднання спеціально предметних знань та вмінь з набутим досвідом дослідницької/інноваційної діяльності в системі вищої освіти, що передбачає застосування відповідних освітніх, педагогічних інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до здобуття і застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, генерувати нові ідеї (Soft skill).

ЗК 9. Здатність до управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ЗК 10. Здатність до використання інноваційних і комунікаційних технологій, провадження інноваційної діяльності (Soft skill).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 2. Здатність планувати, розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі.

СК 4. Обізнаність з різними рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу.

СК 8. Здатність до забезпечення позитивної динаміки навчальних досягнень суб'єктів освітньої діяльності.

СК 12. Здатність здійснювати ефективну організацію освітнього процесу у ЗВО на основі знань теорії й практики організації освітніх систем, основних вимог до професійної діяльності педагога, викладача.

СК 13. Здатність визначати, коректувати та критично аналізувати мету, складові системи та ефективні стратегії розвитку вищої освіти, приймати і реалізовувати доцільні управлінські рішення на основі сучасних знань про теорію вищої освіти.

Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням інноваційних технологій.</p> <p>ПРН 5. Знати традиційні та інноваційні технології організації та проведення освітньої діяльності у закладі вищої освіти .</p> <p>ПРН 8. Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування, опираючись на загальнолюдські цінності та норми закону.</p> <p>ПРН 10. Проектувати зміст освіти і зміст навчання студентів закладів вищої освіти; освітні програми та індивідуальні освітні траєкторії, здійснювати їх адаптацію та модифікацію до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, дотримання корпоративної культури ЗВО.</p>
--

3. Структура курсу

Обсяг навчальної дисципліни 90 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	011 Освітні, педагогічні науки	I	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин.		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота.
<i>Тема 1.</i> Професійна діяльність педагога в організації навчально-виховного процесу	2		4
<i>Тема 2.</i> Специфіка виховної роботи в академгрупі. Академнаставник, студентської групи.	2		4
<i>Тема 3.</i> Технологічний підхід в освіті. Поняття про педагогічні технології	2		4
<i>Тема 4-5.</i> Інноваційні педагогічні технології у ЗВО. Типи структур інноваційних процесів.	4		8

<p><i>Тема 6-7. Методико-психологічне забезпечення роботи кураторів. Програма вивчення студентської групи та студента.</i></p>	4		8
<p><i>Тема 1. Професійна діяльність педагога в організації навчально-виховного процесу.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфіка діяльності педагога у вищому навчальному закладі. 2. Основні напрями діяльності викладача вищого навчального закладу. 3. Психологічна структура педагогічної діяльності. 4. Педагогічний професіоналізм викладача вищого навчального закладу. 		2	4
<p><i>Тема 2. Специфіка виховної роботи в академгрупі. академнаставник, студентської групи.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студентство як соціальна група. 2. Виховна робота в академічній групі. 3. Роль та функції куратора академічної студентської груп. 4. Планування роботи академнаставника. 5. Форми роботи куратора з активом групи. 6. Робота в гуртожитку. 		2	4
<p><i>Тема 3-4. Технологічний підхід в освіті. поняття про педагогічні технології</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальні положення технологічного підходу в освіті. 2. Історія розвитку педагогічної технології як науки. <p>II</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Структура та класифікація освітніх технологій. 4. Методика «Технології успіху». 		4	8
<p><i>Тема 5-6. Інноваційні педагогічні технології у ЗВО</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність поняття педагогічної інноватики. 2. Структура педагогічної інноватики. 3. Класифікація педагогічних нововведень. 4. Структура і динаміка розвитку освітніх інноваційних процесів. 		4	8

5.Типи структур інноваційних процесів.			
<p><i>Тема 7-8. Методико-психологічне забезпечення роботи кураторів.</i></p> <p>1.Психологічна культура куратора.</p> <p>2.Психологічні засади роботи кураторів.</p> <p>3.Дослідження психологічних властивостей особистості.</p> <p>4.Прояви характеру та темперамент особистості.</p> <p>5. Вивчення куратором соціально-психологічного клімату в колективі.</p> <p>6.Програма вивчення студентської групи та студента.</p> <p>7.Психолого-педагогічні характеристики на групу та студента.</p> <p>8.Основні напрями роботи у діяльності академнаставника.</p> <p>9. Загальна схема проведення години куратора в академічних групах.</p> <p>10.Характеристика основних моделей взаємодії куратора з академгрупою.</p>		4	8
<i>Загалом</i>	14	16	60
4.Система оцінювання курсу			
Накопичування балів під час вивчення дисципліни			
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів	
Лекція		0	
Семінарське заняття		30	
Самостійна робота		10	
Індивідуальне чи творче завдання		10	
Залік/Екзамен		50	
Максимальна кількість балів		100	
5. Ресурсне забезпечення			
Матеріально-технічне забезпечення		Мультимедіа, комп'ютери та інше	
БАЗОВА			
1. Бутенко Н.Ю. Комунікативна майстерність викладача. <i>Навч. посіб</i> Київ: КНЕУ, 2005. 336 с.			

2. Біла К.Ю. Інноваційна діяльність у ДОУ: *метод. пос.* Миколаїв.: ПЦ сфера, 2014. 161 с.
3. Винославська О.В., Малигіна М. П. Людські стосунки *навч. посіб.* .2-ге вид., перероб. і доп.. Київ : ЦНЛ, 2006. 142 с.
4. Виховна робота зі студентською молоддю. *Навч. посіб.* / За заг. ред. Т.Ю.Осипової. Одеса: Фенікс, 2006. 288 с.
5. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: *Підручник* .Київ: ЦНЛ, 2006. 384 с.
6. Вітвицька С.С. Практикум з педагогіки вищої школи. *Навч. посіб.* Київ: ЦНЛ, 2005. 396 с.
7. Мистецтво бути викладачем: *Практ. посіб.* / За ред. О.І.Сидоренка. Київ: НМЦ «Консорціум», 2003. 144 с.
8. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація :*навч. посіб.* Київ : ВЦ "Академія", 2006. 256 с
9. Даниленко Л.І. Підготовка керівника середнього закладу освіти: *навч. посібник* / АПН України, Центр. ін-т післядипломної пед. освіти ; ред. Л. І. Даниленко. Київ : Міленіум, 2004. 270 с.
- 10 .Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. *Навчальний посібник.* Київ. Академвидав. 2004.
11. Єгорова І.В. Інноваційні технології у роботі куратора академічної групи. Івано-Франківськ, 2018.74с.
- 12.Кан-Калик В.А. Педагогическое творчество .Москва.: Педагогика, 1990. 144 с.
13. Карамушка Л.М. Залигіна М.П. Використання інтерактивних технік у процесі підготовки менеджерів та персоналу освітніх організацій до управління: *метод. реком.* Київ- Рівне, 2003. 20 с.
- 14.Касьянова О.М. Контрольно-аналітична діяльність керівника навчального закладу. Харків: Основа, 2014. 192 с.
15. Максимов В.Г. Педагогическая диагностика в школе. Москва.: Академия, 2012. 270 с.
16. Огієнко О.І. Підготовка майбутнього вчителя до впровадження педагогічних технологій : *монографія* / За ред. О. І. Огієнко; Авт. кол.: О. І. Огієнко, Т. Г. Калюжна, Ю. С. Красильник, Л. О. Мільто, Ю. Л. Радченко, Т.О. Гончарук, К. В. Годлевська, Н. І. Вінник.- Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 224 с.
17. Освітні технології. *Навчально-методичний посібник* / за заг. ред. О.М.Пехоти. Київ : А.С.К., 2002. 255 с.
18. Особистісно орієнтовані технології навчання і виховання у вищих навчальних закладах: *Колект. моногр.* / За заг. ред. В.Андрущенко, В.Лугового. Київ: Пед. думка, 2008. 256 с.
19. Педагогические технологии: *Учебное пособие* / Авт. - сост. Т.П.Сальникова. Москва: ГЦ Сфера, 2005. 128 с.
- 20.Семиченко В.А. Психологія педагогічної діяльності : *навч. поібн.*Київ : Вища шк., 2004. 335 с.
- 21.Станкин М.И. Психология общения : *курс лекций* . Москва.: Московский

- психолого-соціальний інститут; Воронеж : Издательство НПО “МОДЭК”, 2000. 320с.
- 22.Слепкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі К. : 2000. 210 с.
- 23.Чепіль М.М. Актуальні проблеми освіти:*навч.-метод.посібник* Дрогобич: Ред.-вид.відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. 124 с.
24. Чепіль М.М. Педагогічні технології: *Навчальний посібник*. Київ.:Альма-матер, 2012. 224 с.
25. Чепіль М.М. Порівняльна педагогіка: Навч.посіб. Київ.: Академвидав, 2014. 216 с. (Серія «Альма-матер»).
26. Щербань П. М Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах *.Навч. посіб.* Київ.: Вища шк., 2004. 207 с.
- 27.Яворська Г.Х. Педагогіка для правників: *Навч.посіб.* Київ.: Знання, 2004. 335 с.
28. Яхно Т. П., Куревіна І.О. Конфліктологія та теорія переговорів:*навч. посіб.* Київ.: Центр учбової літератури, 2012. 168 с.

ДОДАТКОВА

29. Бідочка В.В., Єгорова І.В. Інноваційний вимір змістового забезпечення фахової підготовки магістрів гуманітарних спеціальностей. *Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу»* (10 березня 2017 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г. Київ,2017 . С.42-44.
- 30.Єгорова І.В. Методичні засади вивчення курсу «Інноваційні технології в роботі куратора академічної групи». *Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу»* (16 березня 2018 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г. Київ,2018 . С.97-100.
31. Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності . *Освіта України*. 2001 р. № 6. С. 17—18.
- 32.Підласий І.П. Права без обов’язків .*Управління школою*. 2018. №7-9. С. 12-19.
- 33.Приходченко К.І. Творче освітньо-виховне середовище навчального закладу. Харків: Основа, 2017. 160 с.

Інформаційні ресурси

- 1.pidruchniki.ws/pedagogika
- 2.readbookz.com/books
- 3.pedagogika.ucoz.ua
- 4.ukrkniga.org.ua
- 5.www.refine.org.ua
- 6.Studentam.net.ua

7. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014р. URL: zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
8. Про освіту: Закон України від 5.09.2017р. Київ: АЛЕРТА, 2018. 120с.
9. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.
10. Про професійну (професійно-технічну) освіту: Закон України: редакція від 01.01.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80>.
11. Наказ МОН України від 29.07.2005 р. № 454 «Про заходи МОН України по реалізації Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні». URL: <http://uazakon.com/document/fpart41/idx41955.htm>
12. Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах Наказ МОН № 641 від 16.06.15 року . URL: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/47154/

6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика м.Івано-Франківськ, вул.Бандери, 1, ауд.510. тел. (0342)570011. kstuparyka@pnu.edu.ua
Викладач (і)	Єгорова Інга Вячеславівна - кандидат.пед.наук, доцент
Контактна інформація викладача	inha.yehorova@pnu.edu.ua

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 8.3. «Види контролю» Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).
	«Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf .

Пропуски занять (відпрацювання)	Виконання усіх передбачених форм навчальної роботи, які підлягають поточному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу -50. «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Магістр зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів із дня пропуску заняття. «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція)
Невідповідна поведінка під час заняття	Будь-які форми невідповідної поведінки під час заняття не прийнятні.
Додаткові бали	Нараховуються під час роботи на лекційних заняттях, за виконання наукових презентацій.
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: PROMETHEUS, COURSERA, ДНУ «УкрІНТЕІ», EDERA.

Викладач

кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
імені Богдана Ступарика
Єгорова Інга Вячеславівна