

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Івано-Франківський національний університет імені Василя Стефаника»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Освітні, педагогічні науки»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта / педагогіка
Кваліфікація: Магістр освітніх, педагогічних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

[Signature] І.Є. Цепенюк

(наказ № 6 від 26 червня 2020 р.)

Освітня програма введена в дію з 1 вересня 2020 р.

Ректор *[Signature]* І.Є. Цепенюк

(наказ № 68/06 від 01.10.2020 р.)

м. Івано-Франківськ, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми

Завгородня Т.К., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Члени робочої групи

Стражнікова І.В., доктор педагогічних наук, професор
Стинська В.В., доктор педагогічних наук, доцент
Прокопів Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент
Цьомко Н.В., студентка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

ВНЕСЕНО:

Кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту
імені Богдана Ступарика

Протокол № 14 від 15 травня 2020 р.
Завідуюча кафедри С.Завгородня Завгородня Т.К.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Педагогічного факультету

Протокол №10 від «24» червня 2020 р.

Голова вченої ради Кондур О.С. Кондур О.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора №68/06-01-з від «01» липня 2020

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«01» вересня 2020 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник Солонець І.Ф. Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від № 630 від 16 жовтня 2014 р.

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена на кафедрі педагогіки імені Богдана Ступарика (протокол №14 від 11 травня 2017 року,) та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 27 червня 2017 р), введена в дію 01.09.2017 року (наказ ректора №105/06-01-С від 31. 08. 2017 р.).

Відповідно до редакції Наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. №1648, Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (Наказ МОН України від 29.03.2018 р. №206), Положення про акредитацію освітніх програм за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ №977 від 11.07.2019 р) до освітньої-програми були внесені корективи, здійснено її оновлення.

Враховуючи новітні тенденції у системі освіти й академічної громади, в 2020 р. освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки було вченою змінено кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика (протокол № 14 від 15 травня 2020 року), погоджено вченою радою Педагогічного факультет (протокол №10 від 24 червня 2020 р). Зміни затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 6 від 26 червня 2020 року,) надано чинності наказом ректора (наказ № 68/06-01-з від 1 липня 2020 року), введено в дію з -1.-9.2020 р.

У процесі розробки ОПП врахована потреба у фахівцях регіонального та державного рівнів на основі статистичних даних про працевлаштування випускників, запитів потенційних роботодавців; визначено пріоритети на ринку праці; удосконалено матеріально-технічну базу для реалізації програм, врахований досвід впровадження аналогічних програм в інших закладах освіти та європейських університетах.

Розроблено робочою групою спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у складі:

1. Завгородня Т.К., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика
2. Стражнікова І.В., доктор педагогічних наук, професор
3. Стинська В.В., доктор педагогічних наук, доцент
4. Прокопів Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент
5. Цьомко Н.В., студентка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

Кімакович В.Є., керівник Департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації;

Чепіль М.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Москаленко Ю.М., кандидат філософських наук, доцент, директор Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

Кіт Г.В., кандидат технічних наук, директор Івано-Франківської філії відкритого Міжнародного університету розвитку людини «Україна».

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності
011 Освітні, педагогічні науки**

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти і структурного підрозділу</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», педагогічний факультет
<i>Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: «Магістр» Освітня кваліфікація: «Магістр з освітніх, педагогічних наук»
<i>Офіційна назва програми</i>	Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програм</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання: 1 рік 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію УД № 09006572 від 20 грудня 2016 р. Термін дії – до 01 липня 2021 р.
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<i>Передумови</i>	За умови наявності освітнього ступеню бакалавр, магістр, диплому про вищу освіту на рівні спеціаліста
<i>Мова(и) викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 2024 р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/011-OsvItnya-programa-mag.pdf
2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, готових до інноваційної освітньої діяльності у закладах вищої освіти з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки та практики, які володіють фаховими знаннями й компетентностями, необхідними для вирішення складних спеціалізованих, науково-дослідницьких завдань у сфері вищої освіти, здатний інтегруватися в український та загальноєвропейський освітній простір.</p> <p>Мета ОП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020-2027 роки (https://pnu.edu.ua/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83/)</p>	

3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	<p>01 Освіта/Педагогіка, 011 Освітні, педагогічні науки.</p> <p>Орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей у галузі вищої освіти й інноваційних технологій навчання.</p> <p><u>Акцент</u> на забезпеченні розвитку професійних здатностей до самоорганізації, самонавчання, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень у сфері вищої освіти, компетентного володіння технологіями інноваційного навчання, проектування й індивідуального підходу до навчання.</p>
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією
<i>Основний фокус ОП та спеціалізації</i>	<p>Прикладна орієнтація ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях у сфері вищої педагогічної освіти, орієнтації на інноваційні технології викладання, формування готовності професійного самовдосконалення та самоосвіти упродовж життя.</p> <p>Ключові слова: вища освіта, професійна освіта, методи, технології, засоби і форми навчання та виховання у ЗВО, інноваційні технології у вищій освіті, професійний саморозвиток, освітній процес, моніторинг якості, менеджер освіти, педагогічні дослідження; методична робота у вищій школі, узагальнення педагогічного досвіду, експертиза.</p>
<i>Особливості програми</i>	<p>Особливостями програми є:</p> <p>інноваційність й індивідуальний підхід (студентоцентризм), формування індивідуального освітнього простору студента та поглиблене вивчення професійних дисциплін;</p> <p>спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону;</p> <p>практико-орієнтоване навчання на базі освітньо-наукових центрів, орієнтованих на європейські стандарти освіти, спрямованих на навчання на дослідницькій основі.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Випускників програми призначено для викладацької, освітньо-виховної, науково-методичної та організаційної діяльності ув системі вищої освіти України.</p> <p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Вища освіта, код КВЕД – 85.42.</p> <p><u>Посади, передбачені класифікатором професій.</u></p> <p>Професійні види робіт (ДК 003:2010): Посади: 3439 Асистент; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2351.1 Науковий співробітник (методи навчання); 2351.2 Викладач (методи навчання),</p>

	<p>3340 Викладач стажист; 2351.1 Молодший науковий співробітник; 1238 Керівник проєктів та програм у сфері освіти нематеріального виробництва; керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації сертифікації та якості освіти. International Standard Classification of Occupations 200 (ISCO-08): 2310 – University and higher education teachers.</p>
<i>Подальше навчання</i>	Підвищення кваліфікації, навчання за програмами: 8 рівень НРК, третій цикл FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Форма навчання: денна та заочна. Викладання здійснюється на засадах: педагогіки партнерства, компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного, інтегративного, системного підходів, електронного навчання в системі D-learn, кредитного-модульного навчання, навчання на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», самоосвіти.</p> <p>Викладання проводиться в таких організаційних формах: різні види лекцій (мультимедійні, проблемні, інтерактивні та ін); семінарів-дискусій; презентацій інтерактивних та інтегрованих занять, семінарів, практичних занять (дистанційне навчання, проєктне навчання, майстер-класи, тренінги тощо), практично орієнтованого навчання і самонавчання, занять на базах практик, індивідуальних занять.</p> <p>Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем у системі d-learn.pnu.edu.ua/ (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.</p> <p>Навчальним планом передбачене навчання під керівництвом фахових наставників під час проходження виробничої практики. Навчання завершується виконанням дипломної роботи.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Оцінювання здійснюється за результатами поточного, проміжного (тематичного) та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту звітів із практики тощо відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Державна атестація – публічний захист дипломної роботи.</p>

6. Програмні компетентності

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі освітніх, педагогічних наук, професійній діяльності, у процесі навчання, на основі поєднання спеціально предметних знань та вмінь з набутим досвідом дослідницької/інноваційної діяльності в системі вищої освіти, що передбачає застосування відповідних освітніх, педагогічних інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність до здобуття і застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії, до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, генерувати нові ідеї (Soft skill). ЗК 9. Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ЗК 10. Здатність до використання інноваційних і комунікаційних технологій, провадження інноваційної діяльності (Soft skill). ЗК 11. Здатність до письмового та усного спілкування державною та однією з іноземних мов. ЗК 12. Здатність до самоосвіти та саморозвитку.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності СК</i>	СК 1. Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практики, розуміння цілей і особливостей освітніх систем. СК 2. Здатність планувати, розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі. СК 3. Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися навчання. СК 4. Обізнаність з різними рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу. СК 5. Розуміння цілей і особливостей освітніх систем. СК 6. Здатність до консультування з питань освітньої теорії і практики. СК 7. Здатність керувати освітніми практико орієнтованими проектами.

	<p>СК 8. Здатність до забезпечення позитивної динаміки навчальних досягнень суб'єктів освітньої діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до проектування змісту освіти і змісту навчання за рівнями Національної рамки кваліфікацій, проектування освітніх програм та індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>СК 10. Здатність до проектування освітнього середовища, що забезпечує якість освітнього процесу.</p> <p>СК 11. Здатність визначати стан і потенціал системи освіти ЗВО, оцінювати його у сфері вищої освіти з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.</p> <p>СК 12. Здатність здійснювати ефективну організацію освітнього процесу у ЗВО на основі знань теорії й практики організації освітніх систем, основних вимог до професійної діяльності педагога-викладача.</p> <p>СК 13. Здатність визначати, коректувати і критично аналізувати мету, складові системи та ефективні стратегії розвитку вищої освіти, приймати і реалізовувати доцільні управлінські рішення на основі сучасних знань про теорію вищої освіти.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання й аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням інноваційних технологій.</p> <p>ПРН 2. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічне дослідження у галузі освітніх, педагогічних наук.</p> <p>ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані й формулювати висновки.</p> <p>ПРН 4. Розробляти програми педагогічних інтервенцій.</p> <p>ПРН 5. Знати традиційні та інноваційні технології організації та провадження освітньої діяльності у закладі вищої освіти .</p> <p>ПРН 6. Доступно та аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях.</p> <p>ПРН 7. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати за потреби рішення про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 8. Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування, опираючись на загальнолюдські цінності та норми закону.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати аналітичний пошук наукової інформації та оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності.</p> <p>ПРН 10. Проектувати зміст освіти і зміст навчання студентів закладів вищої освіти; освітні програми та індивідуальні</p>

	<p>освітні траєкторії, здійснювати їх адаптацію та модифікацію до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати аналіз стану вищої освіти та визначати потенціал системи освіти ЗВО, володіти технологічними прийомами педагогічного проектування та моделювання у закладі вищої освіти для розв'язання конкретних професійних завдань та розробки інноваційних технологій задля забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>ПРН 12. Володіти технологіями що потребують застосування нових підходів та прогнозування, презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією.</p> <p>ПРН 13. Враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, дотримання корпоративної культури ЗВО.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p><i>Кадрове забезпечення</i></p>	<p>До реалізації освітньо-професійної програми залучений професорсько-викладацький склад, який за кваліфікацією відповідає профілю та напряму дисциплін, що викладаються, має необхідний стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової та професійної активності.</p> <p>Гарант та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОПП, відповідає вимогам, переліченим у пункті 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок традиційних й інноваційних технологій навчання, теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: стажування в Україні та за кордоном, співпраця із зарубіжними закладами вищої освіти; використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах тощо; висвітлення результатів і досягнень (наукових і методичних) у фахових (видання категорії А і Б), наукометричних виданнях.</p>
<p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. у</p>

	<p>дистанційному режимі. Використання технічних та наочних засобів навчання, мультимедійного обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, необмеженого доступу до мережі Інтернет, комп'ютерних класів, віртуального навчального середовища Webex, Google Classroom, Zoom тощо. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, медичний комплекс тощо). Підготовка студентів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» здійснюється в аудиторіях корпусів у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1, вул. Шевченка, 57. У процесі підготовки використовується обладнання Центру інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UAERPKA2-SVNE-JP). Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», Проектно-освітнього центру «АГЕНТИ ЗМІН» та ін.</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<p>Інформація та навчально-методичне забезпечення ОП 011 Освітні, педагогічні науки розміщені: на офіційному web-сайті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» http://pnu.edu.ua; офіційному сайті кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика https://kribs.pnu.edu.ua/. Університет має точки бездротового доступу до мережі Інтернет, читальні зали, корпоративну пошту. Наявна електронна бібліотека (доступ http://lib.pu.if.ua/elibrary.php)</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вітчизняними ЗВО-партнерами України.</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>На основі двохсторонніх угод між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та університетами країн-партнерів Меморандум про співпрацю для проведення спільного (паралельного навчання, угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійні дипломи, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів.</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>На стадії консультацій та переговорів</p>

Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота),	Кількість кредитів	Семестр
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки (12 кредитів)			
1.1. Обов'язкові дисципліни			
ОК 1	Методологічні засади педагогічних досліджень	3	1
ОК.2	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	1
ОК 3.	Психологія вищої школи	3	1
ОК.4	Наукове спілкування іноземною мовою	3	1
ОК 5	Охорона праці в галузі		3
1.2. Цикл професійної підготовки (51 кредит)			
1.2.1 Теоретична підготовка (24 кредити)			
ОК 6	Теорія та практика вищої професійної освіти в Україні	3	1
ОК 7	Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця	3	3
ОК 8	Експертна діяльність у галузі вищої освіти	3	2
ОК 9	Методика викладання у вищій школі і тренінгові технології	3	2
ОК 10	Інноваційні освітні технології у ЗВО	3	1
ОК 11	Організація управління освітнім процесом у ЗВО	3	2
ОК 12	Дидактичні системи у вищій освіті	3	2
ОК 13	Педагогічний контроль у системі вищої освіти	3	3
1.2.2. Практична підготовка (27 кредитів)			
ОК 14	Науково-педагогічна практика (виробнича)	12	2,3
ОК 15	Науково-дослідна практика, дипломна робота	15	1-3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП *(24 кредити)			
ВК 1.	Інформаційні технології освітнього простору	3	1
ВК 2.	Інформаційні технології в професійній діяльності викладача	3	1
Вк.3.	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науці	3	1
ВК 4.	Педагогічна конфліктологія у вищій школі	3	2
ВК 5	Педагогічне партнерство	3	2
ВК 6.	Педагогічна і психологічна аксіологія	3	2
ВК 7	Практика реалізації педагогічних проектів	3	3
ВК 8	Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти	3	3
ВК 9	Практико-орієнтований підхід у підготовці фахівців для ЗВО	3	3
ВК 10	Філософія освіти	3	1
ВК 11	Історія вищої освіти	3	1
ВК 12	Розвиток вищої освіти в Західному регіоні України	3	1
ВК 13	Системний підхід у вищій освіті	3	2
ВК 14	Компетентнісний підхід в освіті	3	2
ВК 15	Лідерство, командоутворення	3	2
ВК 16	Професійна майстерність організатора освітнього простору	3	2
ВК 17	Професійна етика викладача вищої школи	3	2
ВК 18	Моделювання діяльності фахівця	3	2
ВК 19	Дистанційна освіта	3	2
ВК 20	Медіаосвіта	3	2
ВК 21	Інноваційні технології у роботі куратора	3	2
ВК 22	Моніторинг та оцінювання якості освіти	3	3
ВК 23	Оцінювання освітніх систем	3	3
ВК 24	Організація персонального середовища у ЗВО	3	3
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24	
3. АТЕСТАЦІЯ (3 кредити)			
А.1. Захист дипломної роботи		3	3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Логіко-структурна схема ОП «Освітні педагогічні науки другого (магістерського) рівня»

Семестр 1

Семестр 2

Семестр 3

ОК 1.Методологічні засади педагогічних досліджень

ОК 2. Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача

ОК 3.Психологія вищої школи

ОК. 4 Наукове спілкування іноземною мовою

ОК.6 :Теорія та практика вищої професійної освіти в Україні

ОК.10 Інноваційні освітні технології у ЗВО

ОК15. Науково-дослідна практика, дипломна робота

ВК1

ВК2

ВК3

ВК10

ВК11

ВК12

ОК.8. Експертна діяльність у галузі вищої освіти

ОК9. Методика викладання у вищій школі і тренінгові технології

ОК11. Організація управління освітнім процесом у ЗВО

ОК12. Дидактичні системи у вищій освіті

ок14. Науково-педагогічна практика (виробнича)

ВКБ

ВК5

ВК6

ВК13

ВК14

ВК15

ВК16

ВК17

ВК18

ВК19

ВК20

ВК21

ОК. 5 Охорона праці в галузі

ОК 7. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця

ок 13. Педагогічний контроль у системі вищої освіти

ОК14. Науково-педагогічна практика (виробнича)

ОК15. Науково-дослідна практика, дипломна робота

ВК7

ВК8

ВК9

ВК22

ВК23

ВК24

Атестація: захист дипломної роботи

Цикл загальної

Цикл професійної підготовки

Атестація

Теоретична підготовка

Практична підготовка

Вибіркові компоненти ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється відкрито і публічно, у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної дипломної роботи, завершується видачею документа встановленого зразця про присудження ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: «Магістр з освітніх, педагогічних наук».

Атестація	Публічний захист дипломної роботи
Вимоги до роботи	Не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, Дипломна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

