ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ДО ПІДГОТОВКИ ДО ЕКЗАМЕНУ З КУРСУ «МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

1. Прокоментуйте зміст навчально-дослідної роботи з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах освіти України другої половини ХХ ст.
2.Проаналізуйте спільне і відмінне у написання дипломної та магістерської наукових робіт .
3.Розкрийте особливості бібліографічного опису наукових джерел.
4. Дайте характеристику основних етапів виконання магістерської роботи.
5. Проаналізуйте особливості виконання курсової та магістерської наукових робіт.
6.Порівняйте методи та прийоми НДР з молоддю у навчальній діяльності.
7. Розкрийте особливості бібліографічного опису наукових джерел.
8. Експеримент, вимоги до його проведення на різних етапах.4.
9. Проаналізуйте організацію та порядок виконання студентських наукових робіт.
10. Спільне і відмінне між гуртком як основною форма НДРС з молоддю у ВНЗ та клубом.
11.Проаналізуйте типові помилки, які трапляються під час написань магістерських робіт, та шляхи їх виправлення.
12.Методи педагогічного дослідження.
13.Система заохочень науково обдарованої студентської молоді у ВНЗ. Які методи стимулювання, на Ваш погляд, найбільш ефективні?
14.Порівняйте масові форми організації роботи з обдарованою молоддю у ВНЗ.
15.Проаналізуйте основні вимоги до мовно-стилістичного оформлення магістерської роботи.
16.Проаналізуйте порядок захисту магістерської роботи.
17.Студентські експедиції - складова наукового пошуку.
18.Назвіть і прокоментуйте етапи становлення дослідника у процесі педагогічної практики.
19.Дайте визначення емпіричних завдань і методів дослідження.
20.Охарактеризуйте структуру доповіді при захисті магістерської роботи.
21. Розкрийте складові наукової роботи, зокрема назвіть елементи підготовки до її написання.
22. Система організації НДРС у ВНЗ.
23. Охарактеризуйте поняття «метод», його зміст і специфічні особливості.
24. З’ясуйте сутність вимог до теми дослідження та її формулювання.
25.Дайте визначення навчально-дослідницької роботи студентів, назвіть її елементи.
26. Проаналізуйте НДР зі студентами ВНЗ на початковому етапі.
27. Поняття методології дослідження.
28.Види наукових робіт, їх загальна характеристика.
29.Зміст і форми НДРС з молоддю на сучасному етапі.
30. Дослідницька діяльність як важлива складова роботи вчителя сучасної

школи.
31. Опрацювання літературних джерел.
32. Тематика наукових робіт.
33.Розкрийте значення наукових понять для педагогічної науки.
34.Студентська наукова робота як важлива складова підготовки майбутнього фахівця.
35. Структура наукової роботи.
36.Методики вивчення студентського колективу.
37. Значення дослідницької роботи студентів у позанавчальний час.
38. Педагогічні здібності студентів вищих закладів освіти України як складова професійної майстерності.
39. Основні вимоги до обсягу наукової роботи.
40.Діагностика стану навчального процесу.
41.Доведіть доцільність статистичних методів у педагогічних дослідженнях.
64. Дайте характеристику джерел наукових досліджень.
42 Дайте характеристику основних етапів виконання магістерської роботи.
43. Дайте тлумачення поняття «методологія». Розкрийте зміст двох конкретних методологій (за вибором студента).
44.Дайте характеристику категоріальному апарату наукового дослідження.
45.Охарактеризуйте джерела та методи вивчення передового педагогічного досвіду.
46. Розкрийте сутність організації НДРС у вищому навчальному закладі.
47. Вимоги до оформлення додатків у науковій роботі.
48.Дайте характеристику категоріальному апарату наукового дослідження.
49.Вимоги до оформлення додатків наукової роботи.
50.Форми аудиторної дослідницької діяльності студентів, їх значення у формуванні умінь наукового пошукувача.
51.Перерахувати види наукових робіт. Дати характеристику підготовки рецензії на наукову статтю.
52. Проаналізуйте вимоги до визначення теми і структури магістерської роботи.
53.Статистичні методи у педагогічних дослідженнях.
54. Вимоги до оформлення таблиць.
55. Розкрийте сутність гіпотези науково-педагогічного дослідження.
56.З’ясуйте особливості понять «методика», «методологія», «методи».
57.Розкрийте методику роботи з інформаційними джерелами, вимоги до тексту.
58. Форми поза аудиторної науково – дослідної роботи в університеті.
59. Основні закони теорії пізнання.
60.Розкрийте сутність гіпотези, її значення в процесі наукових досліджень.
61.Проаналізуйте сутність методів теоретичного і емпіричного пізнання.
62.Навчально-дослідницька робота студентів.
63. Перерахувати конкретні методології дослідження.