

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



**Педагогічний факультет**

**Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методика викладання педагогіки**

Освітня програма Освітні, педагогічні науки

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
педагогіки та освітнього менеджменту  
імені Богдана Ступарика  
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Методика викладання педагогіки
<b>Освітня програма</b>	Освітні, педагогічні науки
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Курс/семестр</b>	II курс, III семестр
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 20 год. Семинарські заняття – 10 год. Самостійна робота – 60 год
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://www.d-learn.pnu.edu.ua">https://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>2. Опис дисципліни</b>	
<p>Предметом вивчення курсу є актуалізація нових підходів до підготовки педагогічних кадрів для вищої школи, спрямованих формування у майбутніх викладачів загальної й педагогічної культури, світогляду, спеціальних знань та вмінь, достатніх для виконання професійних обов'язків.</p> <p>Зміст програми орієнтований на оволодіння студентами відповідних знань, вмінь та навичок, розвиток професійних компетентностей, які знадобляться їм у навчально-виховному процесі.</p> <p>Вивчення курсу "Методика викладання педагогіки" відбувається шляхом застосування інноваційних технологій, інтерактивних методик навчання, проведення обговорень, дискусій, рефлексії. В ході занять у студентів відбувається вироблення власного бачення стосовно педагогічної освіти.</p> <p>Навчальна програма передбачає огляд, аналіз, оцінку теоретичних положень викладачем у взаємодії зі студентами під час занять.</p>	
<b>Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою вивчення курсу "Методика викладання педагогіки" є забезпечення засвоєння студентами теоретичних та практичних основ методики викладання педагогіки, розвиток критичного педагогічного мислення, організація навчально-виховного процесу у вищій школі, впровадження сучасних форм і методів навчання, інноваційних освітніх технологій.</p> <p>Завдання курсу "Методика викладання педагогіки":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулювати знання ключових понять методології та методики викладання педагогіки;</li> <li>2. Ознайомити зі специфікою педагогічної професії, організацією науково-дослідної роботи з педагогіки;</li> <li>3. Розуміння змісту, закономірностей, принципів, форм і методів навчання і виховання у вищій школі;</li> <li>4. Оволодіння основами педагогічної комунікації, інноваційними технологіями навчально-виховного процесу;</li> <li>5. Набуття вмінь та навичок використання теоретичних знань педагогіки з метою організації педагогічного процесу.</li> </ol>	
<b>Компетентності</b>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b> - здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти у процесі професійної та дослідницької діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <p>ЗК.1. Здатність до оволодіння загальнонауковими компетентностями.</p> <p>ЗК.2. Здатність до розуміння предметної області, професійної діяльності за спеціальністю, генерування нових ідей при розв'язанні дослідницьких завдань.</p>	

ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо, на основі дотримання у фаховій діяльності етичних міркувань професійної етики, міжкультурної толерантності, з дотриманням норм академічної доброчесності.  
ЗК.5. Здатність розробляти наукові проєкти та керувати ними.

**Фахові (предметні) компетентності (ФК):**

СК 4. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз проблем психолого-педагогічних наук, оцінювати та забезпечувати якість наукових досліджень.

СК 7 Здатність дотримуватися етики досліджень, норм академічної доброчесності у наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

**Програмні результати навчання**

ПРН 1. Здатність забезпечити концептуальні та методологічні знання в галузі загальної педагогіки, історії педагогіки та на дотичних міждисциплінарних напрямках, володіти спеціалізованими вміннями/навичками, необхідними для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності.

ПРН 2. Здатність поглиблювати, переоцінювати існуючі знання, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.

ПРН 3. Аналізувати та застосовувати науковий доробок українських та зарубіжних вчених, фундаментальні концепції та теорії у професійній сфері.

**3. Структура курсу.**

**Обсяг навчальної дисципліни**

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20 год.
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10 год.
самостійна робота	60 год.

**Ознаки курсу**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
3	Освітні, педагогічні науки	2	Вибірковий

**Тематика навчальної дисципліни**

Тема	Кількість год.		
	Лекції	Практичні	Самостійна робота
<b>Тема 1. Загальні засади теорії та методики викладання педагогіки.</b> Предмет і завдання методики викладання педагогіки. Методологія педагогічного дослідження. Загальна характеристика курсу "Педагогіка" у вищій школі.	2		4
<b>Тема 2. Розвиток педагогіки як науки і навчального предмета.</b> Етапи становлення педагогіки як науки і навчального предмета. Особливості розвитку сучасного педагогічного знання.	2		4
<b>Тема 3. Процес навчання педагогіки.</b> Основні етапи процесу оволодіння педагогічних знань. Принципи методики викладання педагогіки та їх	2		4

характеристика.			
<b>Тема 4. Методична характеристика основних розділів курсу "Педагогіка".</b> Вивчення загальних основ педагогіки. Вивчення розділу "Дидактика". Вивчення розділу "Школознавство".	2		4
<b>Тема 5. Організаційні форми і методи викладання педагогіки.</b> Характеристика методів педагогічної підготовки майбутнього викладача. Нетрадиційні форми навчання педагогіки.	2		4

<b>Тема 6. Сучасні педагогічні технології.</b> Сутність педагогічних інновацій. Поняття "педагогічна технологія". Види педагогічних технологій.	2		4
<b>Тема 7. Методика навчання педагогічно обдарованих студентів.</b> Сутність педагогічної обдарованості майбутнього викладача. Технологія навчання педагогічно обдарованого студента.	2		4
<b>Тема 8. Педагогічна майстерність викладача вищої школи.</b> Поняття "педагогічна майстерність". Професійний імідж викладача.	2		4
<b>Тема 9. Комунікативне забезпечення навчально-виховного процесу у вищій школі.</b> Система комунікативних умінь викладача вищої школи. Різновиди взаємного контакту.	2		4
<b>Тема 10. Контроль і оцінювання знань, умінь і навичок студентів.</b> Поняття про педагогічний контроль та його функції. Методи і форми контролю. Система обліку успішності.	2		4
<b>Тема 1. Предмет і завдання методики викладання педагогіки.</b> Становлення та розвиток педагогіки. Методична характеристика основних розділів курсу "Педагогіка".		2	4
<b>Тема 2. Організаційні форми і методи викладання педагогіки.</b> Лекція, практичне заняття як організаційна форма навчання у вищій школі. Методика проведення лекційних та семінарських занять.		2	4

<b>Тема 3. Сучасні педагогічні технології.</b> Інформаційно-комунікаційні технології. Особистісно-орієнтоване навчання. Ігрова технологія. Проблемне навчання. Дистанційне навчання.		2	4
<b>Тема 4. Педагогічна майстерність викладача.</b> Особистість викладача як інструмент впливу в педагогічній взаємодії. Способи комунікативного впливу.		2	4
<b>Тема 5. Форми і види контролю навчальних досягнень учнів.</b> Методи і форми контролю. Система обліку успішності.		2	4
<b>ЗАГАЛОМ</b>	20	10	60

### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Рейтинговий показник</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка у національній шкалі</th> </tr> <tr> <th>Екзамен, диф.залик, курс роб.(проект), практика</th> <th>Залик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A (відмінно)</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="3">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td>B (добре)</td> <td rowspan="2">Добре</td> </tr> <tr> <td>75-81</td> <td>C (добре)</td> </tr> <tr> <td>64-74</td> <td>D (задовільно)</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> <td rowspan="3">Незараховано</td> </tr> <tr> <td>60-63</td> <td>E (задовільно)</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td>FX (незадовільно) з можливістю повторного складання</td> <td rowspan="2">Незадовільно</td> </tr> <tr> <td>1-34</td> <td>F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>			Рейтинговий показник	Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі		Екзамен, диф.залик, курс роб.(проект), практика	Залик	90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано	82-89	B (добре)	Добре	75-81	C (добре)	64-74	D (задовільно)	Задовільно	Незараховано	60-63	E (задовільно)	35-59	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	Незадовільно	1-34	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням
	Рейтинговий показник	Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі																										
Екзамен, диф.залик, курс роб.(проект), практика			Залик																										
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано																										
82-89	B (добре)	Добре																											
75-81	C (добре)																												
64-74	D (задовільно)	Задовільно	Незараховано																										
60-63	E (задовільно)																												
35-59	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	Незадовільно																											
1-34	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням																												
<p>Оцінювання здійснюється за національною шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи.</p> <p>Загальні 100 балів включають: 30 балів - за практичні заняття; 20 - балів за самостійну роботу; 50 балів - за екзамен.</p>																													

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Семінарські заняття	15
Самостійна робота	15
Індивідуальне чи творче завдання	20
Залик/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

### 5. Ресурсне забезпечення

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://docs.dtkr.ua/doc/1556-18>
2. Закон України "Про вищу освіту" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
3. Національна доктрина розвитку освіти // Центр Разумкова. Національна безпека і оборона. – 2002. - № 4. – С. 36-41.
4. Державний стандарт базової і повної середньої освіти // Управління школою. – 2004. – лютий. - № 4. – С. 2-14.

5. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013#Text>
6. Про наукову і науково-технічну діяльність. Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

### НАВЧАЛЬНІ ПІДРУЧНИКИ ТА ПОСІБНИКИ

7. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі:
8. Михайличенко О. В. Методика викладання суспільних дисциплін у вищій школі: Навчальний посібник. / Вид. друге. Доп. та перероблене. – Суми, СумДПУ, 2009. – 122 с.
9. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. - К.: ЧП, 2007. - 211 с.
10. Пометун О. І., Фрейман Г. О. Методика навчання історії в школі. – К. : Генеза, 2006. – 328 с.
11. Чужикова В. В. Методика викладання права.-К.: КНЕУ, 2010.- 428 с.
12. Яворська Г. Х. Педагогіка для правників: Навч. посіб. / Г. Х. Яворська. – К.: Знання, 2004. – 335 с.

### ДОДАТКОВА

13. Авдєєнко А.П. Інтенсифікація навчального процесу та організація самостійної роботи студентів /А.П.Авдєєнко, Л.В.Дементій, О.Є.Поляков; /Проблеми освіти.- К.-2001.-Вип.24.– С. 108-111
14. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти в Україні: Історія, Теорія: Підручник.– К.:Либідь, 1998.– 560 с.
15. Андрусишин Б. І., Гуз А.М. Методика викладання шкільного курсу «Основи правознавства»: підручник. – К.: Знання, 2008. — 301с.
16. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.- М., 1982.-256с.
17. Барбашова І.А Дидактика: навч. посібник для студентів ВНЗ / І.А. Барбашова. – 2-е видання. – Донецьк: Ландон-XXI, 2011. – 228с
18. Барбашова І.А Загальні основи педагогіки: навч. посібник для ст-тів ВНЗ / І.А. Барбашова. – 2-е видання. – Донецьк: Ландон-XXI, 2011. – 126с
19. Вітвицька, С. С. Основи педагогіки вищої школи : навч. посіб. / С.С.Вітвицька. - К. : Центр навчальної л-ри, 2003. - 320 с.
20. Вітвицька, С. С. Практикум з педагогіки вищої школи : навч. посіб. / С.С. Вітвицька. - К. : Центр навчальної л-ри, 2005. - 398 с
21. Вітвицька С.С. Практикум з педагогіки вищої школи. За модульною системою навчання. – К., 2005.- 395 с.
22. Волкова Н.П Педагогіка.- К.: 2003.-575 с.
23. Голік О.Б. Педагогічна майстерність: організаційно-управлінський аспект: Навч. посібник – Донецьк: Вид-во "Ноулідж" (донецьке відділення), 2010. – 242 с.
24. Дубасенюк О.А., Антонова О.Є. Методика викладання педагогіки: курс лекцій. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 325 с.
25. Кашкар'ов Г.В. Теоретичні та практичні аспекти компетентнісного підходу до підготовки вчителів правознавства: монографія / Г.В. Кашкар'ов. – Донецьк: Ландон-XXI, 2011. – 243с.
26. Курлянд З.Н. Педагогіка вищої школи.- К.: Знання, 2009.- 387 с.
27. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи. Навчальний посібник.- К.: Знання., 2005.- 485 с.
28. Лугаєва Т.В. Педагогіка та методика викладання у вищій школі: метод. рек. для магістрантів. Т.В.Лугаєва. - Х.: НфаУ, 2014. - 68 с.
29. Мистецтво бути викладачем: Практ. посіб. / А. Брінклі, Б. Десанте, М. Флегм та ін. За ред. О.І. Сидоренка. – К.: Навчально-методичний центр „Консорціум із

<p>удосконалення менеджмент-освіти в Україні?”. – 2003. – 144 с.</p> <p>30. Нагаєв Методика викладання у вищій школі: навч. Посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.</p> <p>31. Ортинський В Л. Педагогіка вищої школи : навч. посібник / В. Л. Ортинський ; М-во освіти і науки України, Львівський держ. ун-т внутрішніх справ. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 472 С.</p> <p>32. Туркот Т. Педагогіка вищої школи. – К., 2011. – 625 с.</p> <p>33. Цокур О.Я. Педагогіка вищої школи: Навчально- метод.посібник. Випуск 1. Основи наукового педагогічного дослідження / За ред. Панькова А.І. - Одеса, 2002 - С.424</p> <p>34. Ягупов В. В. Педагогіка: Навч. посібник / В. В. Ягупов. – К.: Либідь, 2003. – 560 с.</p>	
<b>6. Контактна інформація</b>	
Кафедра	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика
Викладач (і)	Стинська Вікторія Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор
Контактна інформація викладача	e-mail: viktorii.stynska@pnu.edu.ua
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Академічна доброчесність	Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацьовуються шляхом додаткового тестування на платформі d-learn
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	
Невідповідна поведінка під час заняття	
Додаткові бали	Нараховуються під час роботи на лекційному заняття
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: PROMETHEUS, ДНУ «УкрІНТЕІ», EDERA.

**Викладач**  
доктор педагогічних наук,  
професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б.Ступарика  
Стинська Вікторія Володимирівна