

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДО ЗАЛІКУ З КУРСУ «ППВШ»

1. Педагогічне спілкування викладача та студентів, його зміст, структура, стиль.
2. Семінарські заняття, індивідуальні завдання і самостійна робота студентів (за фахом).
3. Комунікативна та перцептивна сторони педагогічного спілкування.
4. Окреслити сутність поняття «освітньо-кваліфікаційна характеристика» випускника вищого навчального закладу. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту»(2014 р.)
5. Поняття про дидактичні принципи (принципи навчання) у вищій школі, їх загальна характеристика і функції.
6. Студентство як соціальна група.
7. Науковий підхід до складання програми самовдосконалення майбутнього викладача
8. Назвати організаційні форми виховання у вищій школі...
9. Структура сучасної системи освіти України, характеристика її складових елементів.
10. Тести успішності, їх види, типи і стандартизація. Визначення рівня складності тесту або його окремого завдання.
11. Назвати функції педагогічного контролю.
12. Структура сучасної системи освіти України, характеристика її складових елементів.
13. Тести успішності, їх види, типи і стандартизація. Визначення рівня складності тесту або його окремого завдання.
14. Загальна характеристика форм організації навчання і видів занять у вищій школі.
15. Роль та функції куратора академічної студентської групи.
16. Назвати компоненти системи освіти в Україні.
17. Культура мови педагога (техніка мовлення викладача, основи мимічної та пантомимічної виразності педагога).
18. Що Ви розумієте під змістом освіти?
19. Обґрунтуйте педагогічні поняття “метод виховання”, “прийом виховання”, “засіб” виховання.
20. Культура мови педагога (техніка мовлення викладача, основи мимічної та пантомимічної виразності педагога).
21. Що Ви розумієте під змістом освіти?
22. Обґрунтуйте педагогічні поняття “метод виховання”, “прийом виховання”, “засіб” виховання.
23. Науково-методичне забезпечення навчального процесу з дисципліни, робочий час викладача і навчальний час студента.
24. Специфіка діяльності педагога у вищому навчальному закладі.
25. Характеристика основних складових педмайстерності.
26. Характеристика форм і методів виховання студентів у процесі навчання.
27. Функції і структура навчальної лекції, вимога до її підготовки і проведення.

28. Національні і загальнолюдські духовні вартості як основні компоненти духовного світу особистості.
29. Сутність майстерності викладача. Характеристика її основних складових.
30. Сучасні гуманістичні теорії, концепції і підходи до виховання, освіти, навчання і розвитку особистості.
31. Окреслити основні вимоги до розкладу занять.
32. Етапи, об'єкти, принципи і функції контролю успішності навчання студентів. Рівні засвоєння навчального матеріалу програми.
33. Проблема творчості у діяльності педагога вищої школи.
34. Які цикли підготовки фахівця передбачено освітньо-професійною програмою?
35. Типи ЗВО в Україні.
36. Назвати методи навчання у вищій школі виховання.
37. Стили педагогічного спілкування.
38. Техніка мовлення викладача.
39. Особа, група, колектив і суспільство, їх взаємини у процесі діяльності та спілкування.
40. Назвати нормативні документи, що забезпечують організацію навчального процесу у вищій школі.
41. Процес навчання у вищій школі, його цілі і функції.
42. Роль та функції куратора академічної студентської групи.
43. Педагогічна майстерність як мистецька дія.
44. Сутність педагогічного діагностування, контролю, самоконтролю, корекції, оцінювання та обліку успішності навчання студентів.
45. Позааудиторна виховна робота у педагогічному вищому навчальному закладі.
46. Назвати організаційні форми виховання у вищій школі
47. Окреслити пріоритетні напрями державної політики України в галузі вищої освіти.
48. Педагогічний такт викладача важлива складова його психологічної підготовки до діяльності.
49. Зміст і державний стандарт вищої освіти, їх складники і навчальний план.
50. Імідж викладача. Шляхи роботи над його удосконаленням.
51. Лекція у вищій школі як провідна форма організації навчання. Типи, види і різновидності навчальних лекцій, їх характеристика.
52. Назвати основні принципи розвитку системи вищої освіти в Україні.
53. Психологічні особливості студентської групи та їх структура.
54. Розвиток студентської групи, характеристика студентського колективу.
55. Міжособистісні відносини у студентській групі.
56. Проблема лідера та лідерства у студентській групі.
57. Соціально-психологічний клімат у групі та його вплив та працездатність.
58. Розвиток інтелекту у процесі навчання та виховання.
59. Педагогічна етика. Вимоги студентів до викладача.
60. Основні категорії педагогіки та психології вищої школи та їх єдність у проблемі професійної підготовки майбутніх фахівців.

