

## Загальні рекомендації для заповнення самооцінки

- докази і обґрунтування мають бути чіткими, варто вибирати кілька реальних і «кращих» проєктів, які мають підтвердження і результат
- дуже добре показати перспективи покращення (наприклад, програма вдосконалення матеріально-технічної бази, зроблено вже те й те, в наступних роках планується наступні кроки), це знімає питання «чому відсутні (недосконалі) і т.д.» і показує, що ЗВО працює в цьому напрямку
- лінки на документи – **ОБОВ'ЯЗКОВІ** (перевірити, що це посилання саме на цей документ)
- назви нормативних документів (Положень, Рекомендацій вказувати з усіма реквізитами – повна назва, дата прийняття, введення в дію, номер наказу чи розпорядження)
- чим більше посилань на джерела, документи, що є на сайтах та інших інтернет-платформах буде, тим менше буде експертна група перевіряти і вимагати підтверджень на виїзді (загальний підхід до експертів – перевірити відповідність поданого в самоаналізі і реального стану, вимог перевіряти і вимагати додаткові документи загалом не ставиться); не варто гнатись за кількістю та загальним описом, якщо нема підтвердження
- при заповненні полів самооцінки, відкрити відповідні документи, ознайомитися з ними та сформулювати опис на ідеях, що закладені у відповідних положеннях, наказах, інструкціях, порядках, планах дій тощо

### 1. Проєктування та цілі освітньої програми

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО *коротке поле*

Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»  
<https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університе>

Цілі ОП «\_\_\_» повністю відповідають місії та стратегії розвитку університету, оскільки забезпечуючи підготовку висококваліфікованих фахівців за ОП «\_\_\_» відбувається сприяння розвитку інноваційно-наукового потенціалу, формування конкурентоспроможного працівника на ринку праці та забезпечується розвиток регіону, тобто цілі ОП «\_\_\_» відповідають трьом векторам місії: наука, освіта та регіон.

Організація навчання за ОП «\_\_\_» відповідає стратегічному напрямку, а саме удосконаленню студентоорієнтованого навчального процесу задля формування необхідних компетентностей у студента, які забезпечать високий рівень його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці.

Реалізація ОП «\_\_\_» тісно пов'язана з імплементацією підстратегій: інтернаціоналізації, корпоративної соціальної відповідальності та управління якістю (на основі ISO 9001). Стратегія інтернаціоналізації передбачає налагодження стратегічних партнерств з університетами світу задля створення нових можливостей для розвитку освітньої, наукової та міжнародної діяльності студентів та викладачів університету. Стратегія корпоративної соціальної відповідальності має на меті підвищити рівень соціальної відповідальності університету перед усіма стейкхолдерами. Стратегія управління якістю (на основі ISO 9001) передбачає оптимізацію усіх організаційних процесів в університеті задля проходження міжнародної сертифікації за системою ISO 9001.

### 2. Структура та зміст освітньої програми

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? *коротке поле*

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? *довге поле*

Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалено вченою радою 30.06.2015 року протокол № 7 та введено в дію наказом ректора 24.07.2015 року № 447)

Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін (схвалено вченою радою 29.06.2016 року протокол № 6 та введено в дію наказом ректора 24.06.2016 року № 271)

Запровадження з 2019 н.р. індивідуальних навчальних планів студентів, що дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, враховувати результати навчання за академічною мобільністю та неформальною освітою.

[Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалене вченою радою 29.11.2016 року протокол № 11 та введено в дію наказом ректора 03.01.2017 року № 1\)](#)

[Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалене вченою радою 31.03.2015 року протокол № 3 та введене в дію наказом ректора 01.05.2015 року № 191\)](#)

[Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалене вченою радою введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019\)](#)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності *коротке поле*

В даному полі висвітлити: обсяг у кредитах виділених на практичну підготовку, перелік баз практик, посилання на висвітлення практичної підготовки на сайті кафедри (лінки, фото і т.д.)

Посилання на загально університетські угоди

<https://vvnnp.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>

+ додати посилання на сайті на угоди укладені підрозділом (факультету, кафедри і т.д.)

Ефективність реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти підлягає систематичному моніторингу з боку ректорату, наприклад

*За розпорядженням ректора №15-р від 19.02.2018 р. «Про моніторинг практичної підготовки підрозділів університету» проводився моніторинг якості підготовки студентів-практикантів, керівників-методистів (за фахом та баз практики) керівників баз практик. (Матеріали(анкети) проведення моніторингу по всіх підрозділах знаходяться у відділі).*

Бажано додати посилання на сайт підрозділу, де оприлюднені позитивні відгуки роботодавців.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? *коротке поле*

[Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалене вченою радою 30.06.2015 року протокол №7 та введене в дію наказом ректора №447 від 24.07.2015р.\)](#)

*Провести свої опитування за затвердженими науково-методичною радою підрозділу опитувальниками, та представити результати, посилання на результати, мати анкети (результати електронного опитування тощо)*

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти *коротке поле*

[Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалене вченою радою 05.11.2019 року протокол № 9 та введене в дію наказом ректора №766 від 15.11.2019 р.\)](#)

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

[Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалене вченою радою 29.11.2016 року протокол № 11 та введено в дію наказом ректора 03.01.2017 року № 1\)](#)

[Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалене вченою радою 31.03.2015 року протокол № 3 та введене в дію наказом ректора 01.05.2015 року № 191\)](#)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? *коротке поле*

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

[Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалене вченою радою введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019\)](#)

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи *коротке поле*

*Відобразити, яким методам та формам навчання надається перевага на ОП  
Дати посилання на опис ОП, робочі програми, силабуси*

*Усі викладачі університету мають можливість підвищити свою педагогічну майстерність шляхом проходження тренінгового навчання у Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», що створений в університеті в рамках реалізації грантового проекту програми ERASMUS+ KA 2: «MOPEd» - «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання».*

*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника вперше в Україні став грантхолдером європейського проекту, реалізуючи даний проект. Викладачі університету проходять серію тренінгів на тему: «Інноваційні технології та методи, що використовуються в освітній діяльності», «Google додатки в освітній діяльності».*

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? **Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?** *коротке поле*

Запроваджено опитування щодо задоволеності студентів рівнем викладання кожної дисципліни навчального плану після проведення екзаменаційної сесії на сайті [Навчально-наукового центру якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання](#)

*(після зимової сесії зобов'язати кожного студента пройти таке опитування на сайті дистанційної форми навчання та результати зберігати на кафедрі та у гаранта освітньої програми).*

Онлайн-ресурс на платформі дистанційного навчання (викладач очима студентів) – <https://ceeq.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/>

У виховному відділі уточнити, чи не проводилися подібного роду опитування, якщо так, то вказати результати цих опитувань.

**Внести зміни у Порядок розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету щодо врахування результатів опитування студентів у розподіл дисциплін за викладачами!!!!**

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО *коротке поле*

Організація навчального процесу за ОП «\_\_\_» та науково-педагогічна діяльність викладачів

кафедри здійснюється в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету (<https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/>), зокрема в контексті таких стратегічних напрямів: інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з партнерськими університетами.

Міжнародний обмін студентами відбувається двома способами:

- 1) на постійній основі відповідно до діючих угод про студентську мобільність, зокрема з Лодзьким університетом (Польща): <https://cutt.ly/Oe5ezrv>
- 2) в межах виграних грантових проектів за програмою ERASMUS+ KA 1. За останні 5 років університет взяв участь у реалізації 10 програм студентської мобільності за програмою ERASMUS+ KA 1 з 10 університетами з Франції, Польщі, Португалії, Румунії, Литовською Республікою, Словацькою Республікою.

Міжнародна мобільність студентів та викладачів університету регулюється Положенням про академічну мобільність <https://ic.pnu.edu.ua/нормативна-база/>, а також Положенням про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників <https://nauka.pnu.edu.ua/положення/>

Університет має підписані та діючі партнерські угоди з близько 60 університетами та науковими установами 19 країн світу, зокрема Європи, Азії, США <https://cutt.ly/Ae5en4z>  
Договори з іноземними університетами, програми Еразмус і т.д. – <https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>

Викладачі університету мають можливість підвищити свою викладацьку майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України (85 укладених угод) та інших країн (33 укладені угоди). Завдяки таким програмам стажування викладачі університети налагоджують спільну наукову діяльність з науковцями різних країн.

6. Університет має багато партнерів за кордоном, що дозволяє активно проводити міжнародну діяльність, у контексті науки, освіти та проектної співпраці. Усього є підписано близько 60 угод з різними іноземними інституціями з країн ЄС, США, Азії.

7. Прикарпатський національний університет є членом міжнародних асоціацій: член Європейської асоціації університетів (2010 р.); член Консорціуму варшавського та українських університетів (2006 р.); член Міжнародного консорціуму університетів (2015 р.); член Консорціуму університетів балтійського регіону та України (2015 р.); член Міжнародної університетської спільноти «Один пояс - один шлях» (2016 р.); член Великої хартії університетів «Magna Charta Universitatum» (2018 р.). Це дає можливість університету бути долученими до реалізації спільних інноваційних проектів партнерами асоціацій задля удосконалення освітньої та наукової діяльності.

8. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – один з перших університетів, що активно впроваджує програму подвійних дипломів з провідними європейськими вузами. На даний час в університеті реалізується 11 безкоштовних програм подвійних дипломів з різними університетами Польщі за такими спеціальностями: міжнародні відносини, право, інформатика, початкова освіта, фізичне виховання, історія та археологія.

Відділ міжнародних зв'язків займається:

- Розвитком та поглибленням співпраці із закордонними навчальними закладами в науковій, освітній та культурній сферах на основі двосторонніх та багатосторонніх угод.

- Налагодження та поглиблення співпраці з міжнародними фондами, програмами, стипендіями (Еразмус Мундус, Еразмус +, Темпус та іншими).
- Інформування та консультування щодо програм академічної мобільності науковців, представників професорсько-викладацького та студентів.
- Організація презентацій грантових, стипендіальних та інших програм та заходів, які спрямовані на розширення академічної мобільності студентів Університету.
- Адміністрування та ведення координації програм подвійних дипломів.
- Запрошення науковців та викладачів з інших країн для читання лекцій та проведення спільних досліджень.
- Здійснення службового листування з іноземними ВНЗ та організаціями.
- Пошук іноземних, вітчизняних, як державних так і недержавних організацій, структур та фірм, які спеціалізуються на направленні на навчання за кордон громадян своєї країни чи інших держав.
- Підготовка договорів, контрактів, угод із зазначеними вище структурами, організаціями, фірмами щодо набору іноземних громадян для навчання в Університеті.
- Видача запрошень іноземцям щодо яких навчальним закладом надається згода на навчання (стажування) в університеті.
- Контроль за перевіркою документів, які подають іноземні громадяни при вступі і зарахуванні до Університету згідно з чинним законодавством.
- Доведення до відома іноземних студентів законодавчої бази та нормативних актів, які стосуються цієї категорії осіб.
- Контроль за своєчасною реєстрацією студентів – іноземних громадян в УДМС згідно з чинним законодавством.
- Узагальнення та надання звітності щодо результатів міжнародної діяльності університету.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? *коротке поле*

[Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалене вченою радою 27.01.2015 року та введене в дію наказом ректора 27.01.2015 року № 33\)](#)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*  
«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (затверджене вченою радою 29.11.2017 року протокол № 11)

Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (схвалений вченою радою 05.11.2019 року протокол № 9 та введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)

Про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (схвалений вченою радою 02.02.2016 протокол № 1 та введено в дію наказом ректора 02.02.2016 року №18)

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 27.01.2015 року та введене в дію наказом ректора 27.01.2015 року № 33)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП *коротке поле*

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 27.01.2015 року та введене в дію наказом ректора 27.01.2015 року № 33)

Наказ №329 від 29.05.2018 Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій

Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (схвалене вченою радою 05.11.2019 року та введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)

Положення про організацію вступних випробувань у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в 2019 році

Положення про організацію вступних випробувань у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у 2018 році

Положення про організацію вступних випробувань у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у 2017 році

Положення про організацію вступних випробувань у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у 2016 році

Положення про організацію вступних випробувань у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у 2015 році

Положення про організацію вступних випробувань у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у 2014 році

Розпорядження ректора від 28.12.2015 року №57-р про можливість складання семестрових іспитів за талоном № 3 за їхньою заявою з використанням ІТ-технологій.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*  
[Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалене вченою радою 30.06.2015 року протокол №7 та введене в дію наказом ректора №447 від 24.07.2015р.\)](#)

[Про порядок повторного вивчення дисциплін \(кредитів ECTS\) в умовах ECTS \(схвалений вченою радою 02.02.2016 протокол № 1 та введено в дію наказом ректора 02.02.2016 року №18\)](#)

[Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника » \(схвалене вченою радою 05.11.2019 року та введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019\)](#)

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*

[Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника » \(схвалене вченою радою 05.11.2019 року та введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019\)](#)

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? *коротке поле*

[Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалене вченою радою 25.09.2018 року та введене в дію наказом ректора 27.09.2018 року № 627\)](#)

[Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалене вченою радою 28.11.2016 року протокол №11 та введене в дію наказом ректора №59 від 01.02.2017 року\)](#)

[Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалений конференцією трудового колективу 29.12.2015 року, зі змінами схваленими вченою радою 29.11.2017 року протокол № 11, зі змінами схваленими конференцією трудового колективу 30.08.2018 протокол № 1\)](#)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? *коротке поле*:

[Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалене вченою радою 25.09.2018 року та введене в дію наказом ректора 27.09.2018 року № 627\)](#)

Відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Затвердженого вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 9 від 25 вересня 2018 р.) Введено в дію наказом ректора № 627 від 27 вересня 2018 р. )

п. 3.4. Перевірці на академічний плагіат підлягають: 1) кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ступенів «бакалавр», «магістр»; 2) дисертаційні роботи на етапі представлення матеріалів робіт до апробації та для розгляду спеціалізованою радою, редакційною колегією або кафедрою; 3) монографії, підручники, навчальні посібники та інші роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради факультету до видання; 4) рукописи

статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів, з'їздів, конгресів).

п. 5.1. Університет використовує системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості такі як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовано МОН України.

[Наказ №329 від 29.05.2018 Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій](#)

[Розпорядження ректора про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів з використанням комп'ютерних технологій в якості експерименту для студентів заочної форми навчання окремих навчальних структурних підрозділів від 15.11.2019 року №177-р](#)

[Наказ №70 від 04.02.2019 р Про організацію контролю якості знань студентів, які навчаються за індивідуальним графіком](#)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП? *коротке поле*

[В університеті обговорили впровадження принципів академічної доброчесності](#)

[Методологічний семінар з питань забезпечення якості вищої освіти](#)

[Тренінг «Акредитація освітніх програм за новою моделлю: сутність, перші уроки, шляхи вдосконалення»](#)

## 6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму? *коротке поле*

[Положення про конкурсну комісію університету щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” \(затверджено наказом ректора 22.03.2017 року № 179\)](#)

[Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(затверджено наказом ректора від 28.12.2018 р. № 856\)](#)

[Положення про “Про порядок призначення на посаду декана факультету, директора навчально-наукового інституту \(інституту\), директора коледжу та керівника територіально відокремленого структурного підрозділу ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” \(схвалене вченою радою 27.11.2019 року протокол № 10 та введене в дію наказом ректора 28.11.2019 року № 816\)](#)

[Положення про рейтингове оцінювання роботи кафедри \(завідувача кафедри\) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалено вченою радою 21.11.2014 року протокол № 10 та введено в дію наказом ректора № 774 від 08 грудня 2014 року зі змінами і доповненнями наказ ректора № 25 від 18 січня 2017 року](#)

[Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково- педагогічним працівникам ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалене вченою радою 28.03.2017 року та введене в дію наказом ректора 28.03.2017 року №198\)](#)

В університеті реалізовується опитування студентів щодо ефективності роботи науково-педагогічного працівника з точки зору навчального процесу

[Викладач очима студентів!!!](#)

[Базове Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” \(схвалене вченою радою 21 листопада 2014 р. протокол №10 та введено в дію наказом ректора №756 від 1 грудня 2014 р.\)](#)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння *коротке поле*

Відповідно до Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників <https://cutt.ly/pe5w8y8> усі НПП систематично проходять стажування та підвищення кваліфікації.

Починаючи з 2013 року, на виконання наказу МОНМС України від 24.01 2013 року № 48, організація стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників відбувається на підставі укладених договорів між закладами (установами) та ПНУ.

Станом на кінець 2019 року в НДЧ існує реєстр (перелік) договорів, угод, меморандумів щодо співпраці, стажувань, підвищення кваліфікації, обміну науково-педагогічними працівниками, баз практик для студентів (коледжі) та ін.

Укладено договорів (угод) щодо стажування і підвищення кваліфікації НПП із:

- ЗВО України – 61;
- установами НАН України – 24;
- ЗВО і установами за кордоном – 33 (РП – 16; Іспанія – 1; Білорусь – 2; Німеччина – 4; Словацька Республіка – 2; Болгарія – 1; Румунія – 1; Нідерланди -1; Казахстан – 1; Литовська Республіка – 1; Чеська Республіка – 1; США -2).
- [Науково-практичний семінар «Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету»](#)
- Усі викладачі університету мають можливість підвищити свою педагогічну майстерність шляхом проходження тренінгового навчання у Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», що створений в університеті в рамках реалізації грантового проекту програми ERASMUS+ KA 2: «MOPED» - «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання». Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника вперше в Україні став грантхолдером європейського проекту, реалізуючи даний проект. Викладачі університету проходять серію тренінгів на тему: «Інноваційні технології та методи, що використовуються в освітній діяльності», «Google додатки в освітній діяльності».
- Викладачі університету мають можливість підвищити свою викладацьку майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України (85 укладених угод) та інших країн (33 укладені угоди). Завдяки таким програмам стажування викладачі університети налагоджують спільну наукову діяльність з науковцями різних країн.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності *коротке поле*  
Починаючи з 2018 р. в університеті діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Відповідно до Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://cutt.ly/pe5w8y8> в університеті передбачено такі види стимулювання НПП: 1) зменшення годин навчального навантаження при плануванні обсягу навчального навантаження; 2) диференційоване преміювання НПП за публікацію відповідних статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Стимулювання викладацької майстерності НПП передбачає також організацію в університеті тренінгів, семінарів (з безкоштовною участю для викладачів), зокрема у 2019 р. організовано серію тренінгів на тему «Використання додатків Google в роботі викладача», «Використання інноваційних технологій у викладацькій роботі» та серії семінарів в межах проекту MOPeD «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання».

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання? *коротке поле*

### **Відділи, пов'язані з фінансовим і господарським забезпеченням:**

Як формуються фінансові ресурси? Обґрунтувати, що ЗВО робить в останні роки для покращення – програми, заходи, конкретні результати

*Лінки на звіти про фінансову діяльність, узагальнену інформацію про матеріально-технічну базу*

[Інформація про фінансові ресурси](#)

[Кошторис університету:](#)

В університеті функціонує відділ управління проектами, де представлено проекти в рамках яких університет модернізує свою інфраструктуру, удосконалює матеріально-технічну базу, впроваджує інновації в освітній процес

<https://projects.pnu.edu.ua>

### **Планово-фінансовий відділ**

Фінансові ресурси ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» формуються за рахунок загального та спеціального фондів Державного бюджету. Основним джерелом формування спеціального фонду університету є надходження від плати за послуги, що надаються бюджетною установою згідно з їх основною діяльністю ( платні освітні послуги), надходження від додаткової господарської діяльності ( плата за проживання студентів у гуртожитках) згідно переліку затвердженого Постановою КМУ від 27 серпня 2010 року «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/796-2010-%D0%BF> та наказом ректора <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/1.pdf>. з урахуванням вимог спільного наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України N 736/902/758 від 23.07.2010 р. «Про затвердження порядку надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1196-10>. Фінансові ресурси університету формуються також від плати за оренди майна, а також інших джерел власних надходжень (благодійних внесків, грантів, коштів, що отримують від розміщення на депозитах тимчасових вільних бюджетних коштів). Одним із джерел фінансування діяльності закладу вищої освіти є також і міжнародні гранти, що сприяє не тільки академічній мобільності, а й модернізації матеріально-технічної бази університету.

В останні роки впроваджують заходи з енергоефективності закладу вищої освіти, зокрема утеплення та заміна вікон навчальних корпусів, заміна та ремонт системи мереж, що дає змогу зменшити поточні видатки на комунальні послуги та спрямовувати їх на поповнення матеріально-технічної бази ( закупівля обладнання, поповнення бібліотечного фонду, ремонт та оснащення аудиторій для навчального процесу). В рамках міжнародних грантів вдалося здійснити оснащення аудиторії обладнанням, що сприяє підготовці студентів із застосуванням інноваційних методів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів? *коротке поле*

В університеті працює Проектно-освітній центр "Агенти змін", який є загально університетським відділом <http://agencyzmin.pnu.edu.ua/ua>. Він є унікальною платформою для реальної практичної співпраці студентів різних спеціальностей з представниками ОТГ (у яких вони проживають) в контексті підготовки і реалізації інфраструктурних та соціальних проектів на базі відповідних ОТГ. Це дає можливість студентам набувати практичних навичок з реалізації грантових проектів та сприяти розвитку регіону. Інформація про всі підготовлені проектні пропозиції на сайті <http://agencyzmin.pnu.edu.ua/ua>

В університеті функціонує молодіжний центр [PARAGRAPH](#), перший у Івано-Франківську створений студентами для потреб молоді, але відкритий для всіх охочих. До місії якого належить створити платформу для розвитку та дозвілля молоді Івано-Франківська з метою посилення її потенціалу з користю для країни. Візія: свідома, успішна та активна молодь, що вчиться і працює в Україні, розвиваючи її та себе у ній. Цінності: співпраця, повага, відкритість, прозорість, інклюзивність, чесність, відповідальність, самосвідомість, неупередженість та неконфліктність.

Стратегічні напрямки роботи:

#### 1. Неформальна та громадянська освіта

Організація та сприяння в організації відкритих та публічних подій і заходів, які сприяють інтелектуальному, культурному та духовному розвитку молоді та формують сильне українське громадянське суспільство

#### 2. Змістовне дозвілля

Забезпечення культурного та здорового дозвілля і відпочинку молоді без пропаганди та використання алкоголю, тютюнопаління чи інших шкідливих звичок

#### 3. Підтримка молодіжних ініціатив

Персональні консультації та менторство, надання рекомендацій для успішної реалізації молодіжних ініціатив

Сторінка студентського профкому із їхньою діяльністю

<https://www.facebook.com/pu.profkom/>

Студентський сенат:

<https://www.facebook.com/senatpnu/>

***Кожен дописує свої заходи, що проводяться студентами і для студентів!!! Дані з студентського профкому і сенату!!!***

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) *коротке поле*

В ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» впроваджена система управління охороною праці - наказ № 85 від 13.02.2017 року, яким:

- затверджене «Положення про впровадження та удосконалення системи управління охороною праці в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,
- розроблені і затверджені орієнтовані переліки питань вступного інструктажу для здобувачів освіти,
- затверджений перелік робіт з підвищеною небезпекою,
- розроблене «Положення щодо організації роботи кабінету з охорони праці та промислової безпеки»,
- «Положення про службу охорони праці в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,
- «Положення про організацію адміністративно-громадського контролю в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

На базі Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» проведено навчання і перевірка знань посадових осіб і спеціалістів головних управлінь, управлінь освіти і науки Івано-Франківської та Закарпатської областей.

Проведено навчання і перевірка знань посадових осіб університету (проводиться 1 раз на 3 роки) наказ № 476 від 14.08 2017 року (є на сайті), яким:

- переглянуте «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
- розроблені Методичні рекомендації щодо проведення навчання і перевірки знань з безпеки життєдіяльності працівників в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
- затверджені програмові вимоги, екзаменаційні білети, графіки проведення навчання і перевірки знань, склад комісії з перевірки знань.

В університеті 1 раз в рік проводиться навчання і перевірка знань працівників, робота яких пов'язана з шкідливими та небезпечними умовами праці та особливим характером праці.

Щорічно проводиться вступний інструктаж з усіма студентами університету наказ № 554 від 20.08. 2019 року (затверджені програмові вимоги, розроблений перелік питань вступного інструктажу зі студентами), а також інструктаж під час зимових канікул.

В ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» постійно щорічно оголошується тиждень охорони праці, 2019 рік під девізом «Безпечне та здорове майбутнє праці» (Safety and Health and the future of work) та Всесвітнього дня охорони праці 28 квітня 2019 року під девізом: «Охорона праці на роботі майбутнього». Розроблені заходи щодо проведення, а також заходи за підсумками роботи Тижня охорони праці, затверджений логотип охорони праці університету. Також проведений спільний семінар зі школою кураторів 11 квітня 2019 року.

В університеті постійно проводиться медогляд працівників (наказ № 731 від 09.11.2018 року, складений і погоджений з лікарем гігієни праці Управління Держпраці в Івано-Франківській області акт визначення категорії працівників, складені списки працівників для проходження медогляду, отриманий заключний акт за результатами періодичного медичного огляду працівників від 26 вересня 2019 року).

Сторожі та чергові гуртожитків забезпечені спецодягом станом на 17.12.2019 року. Усі структурні підрозділи забезпечені медичними аптечками. Змонтований пандус в приміщенні лабораторного корпусу університету, яким забезпечено доступ до аудиторного корпусу, корпусу актових залів і бібліотеки.

В університеті розроблені і затверджені та переглянуті інструкції з охорони праці стосовно професій та видів робіт (наказ № 56 від 28 січня 2019 року).

Проведена атестація робочих місць за умовами праці наказ № 73-АГП від 22.05.2019 року, призначені працівникам пільги та компенсації за шкідливі і небезпечні умови праці. Наказ загальний про надання пільг на 5 років № 553 від 30.08.2019 року. Накази з прізвищами: № 22 від 11.01.2019 року, № 65 від 30.08.2019 року, № 552 від 30.08.2019 року, № 663 від

03.10.2019 року.

Розроблені та прийняті до неухильного виконання заходи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» для забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул та щодо посилення техногенного захисту об'єктів, проведення позапланових інструктажів з безпеки життєдіяльності (наказ № 872 від 16.12.2019 року).

Службою охорони праці разом із начальником штабу ЦО та викладачами кафедри безпеки життєдіяльності приділяється значна увага щодо забезпечення безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я студентів і працівників, що проявляється у навчанні персоналу проведенні інструктажів та в навчанні студентів, які проходять навчальну практику правилам поведіння у випадку пожежної безпеки, електробезпеки, техніки безпеки, виробничої санітарії, цивільного захисту (терористичних атак, стихійних лих, тощо

**Діяльність адміністративно-господарської частини представлена за посиланням:**  
<https://pnu.edu.ua/адміністративно-господарська-діяльн/>

Інформація щодо безпечності освітнього середовища відображена також в нормативно-правовій базі відділу виховної та психолого-педагогічної роботи (рубрика – нормативні документи) <https://vvppr.pnu.edu.ua/>

Проведено ряд інформаційно-просвітницько-профілактичних заходів з питань безпечності освітнього середовища. (рубрика – навчально-виховні семінари для студентів 1-3-х курсів; звіти відділу) <https://vvppr.pnu.edu.ua/>

Психологічна підтримка студентів здійснюється в рамках індивідуальних консультацій.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань? *довге поле*

*Це питання стосується виключно освітньої програми, виховний відділ розробив опитувальники згідно яких структурні підрозділи мають проводити діагностику. Опитувальники мають бути затвердженні рішеннями науково-методичної ради підрозділу і використовуватися на практиці. Тут навести їх результати та дії щодо врахування результатів.*

#### **Щодо соціальної підтримки студентів**

1. Студенти університету мають унікальну можливість отримувати крім державних стипендій, ще й недержавні. Університет має укладені 3 угоди з благодійними фондами, які щороку виплачують стипендійні виплати найкращим студентам університету.

1.1. Відповідно до угоди з Благодійним фондом «Повір у себе» 15 кращих студентів з сільської місцевості щомісяця впродовж року отримують стипендію у розмірі 2000 грн, і для 10 студентів компенсуються витрати на оплату за гуртожиток.

1.2. Відповідно до угоди з Фундацією Лозинських 10 кращих студентів отримують стипендію у розмірі 1000 дол. США, а також премію у розмірі 500 дол. США нагороджується студент, який підготував найкращу магістерську роботу.

1.3. Відповідно до угоди з Фондом Інституту Східноєвропейських досліджень, 15 відібраних за рейтингом студентів, що проводять дослідження за тематикою Фонду мають змогу отримати стипендійне заохочення в еквіваленті 1000 дол. США, а також 2 студенти отримують грошову винагороду у розмірі 1000 дол. США за кращу магістерську роботу .

[Правила призначення і виплати академічних і соціальних стипендій у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалене вченою радою 31.01.2017 року протокол № 1 та введені в дію наказом ректора 09.02.2017 № 81\)](#)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були) *коротке поле*

Університет веде роботу з вдосконалення та розвитку своєї інфраструктури, зокрема і щодо створення комфортних умов навчання для осіб, що відносяться до категорії маломобільних груп населення. Зокрема у навчальному корпусі № 3 (навчально-лабораторний корпус № 5), що знаходиться за адресою вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ у 2018 році було встановлено спеціальний ліфт, що дало можливість доступу для осіб з обмеженими фізичними можливостями до 153 навчальних приміщень, біля актовї зали обладнано спеціальний туалет, що є доступним для зазначеного корпусу. Крім того, в університеті розроблено план-графік пристосування приміщень для осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп:

[https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/04/dostupnist\\_dlya\\_malomobilnych\\_group\\_2018-1.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/04/dostupnist_dlya_malomobilnych_group_2018-1.pdf)

Через систему дистанційного навчання студенти з особливими потребами можуть повноцінно здобувати знання та складати проміжні контролі знань (**Наголошуємо, що в університеті не використовується система управління навчанням Moodle, а власна розробка, яка є аналогом Moodle, посилання нижче!!!**)

<http://d-learn.pu.if.ua/>

Користуватися електронними ресурсами бібліотеки, зокрема електронними хрестоматіями, що підготовлені науково-педагогічним персоналом університету у кількості більше 4000 одиниць, що відповідають навчальним планам.

<http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php>

**Відділ охорони праці, профспілка, господарські відділи (Шинкаруку Я.І.)**

Інфраструктура?? Може є програма, якісь рішення щодо вдосконалення, переобладнання під відповідні потреби корпуси, гуртожитки, що зроблено, що планується

Колишній санаторій-профілакторій – реабілітаційний центр – як використовується в цьому плані???

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?

Яким чином забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП? *довге поле*

Питання врегулювання конфліктних ситуацій багатовекторне та здійснюється на різних рівнях:

1) міжособистісний рівень (студент-студент) – механізм врегулювання поданий в рубриці «на допомогу кураторам» <https://vvppr.pnu.edu.ua/>

2) булінг (насильство сексуальне, психологічне, фізичне, економічне..) – механізм врегулювання поданий в рубриці «звіти відділу» та «на допомогу кураторам» <https://vvppr.pnu.edu.ua/>

3) рівень «викладач-студент» - механізм врегулювання поданий в рубриці «нормативні

документи», Про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) п.6.

4) гаряча лінія з ректором університету (0342) 59-60-24, [rector@pnu.edu.ua](mailto:rector@pnu.edu.ua)

Наказом ректора від 18.10.2013 року № 300к було відбулося призначення провідного фахівця ректорату з питань запобігання та виявлення корупції

<https://pnu.edu.ua/тест-2/> з функціональними обов'язками якого можна ознайомитися за посиланням <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Anticorrupt.pdf>

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

[Положення про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і запровадження освітніх програм \(схвалене вченою радою 25.06.2019 року протокол №6 та введене в дію наказом ректора №559 від 02.09.2019 року\)](#)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП *коротке поле*

Мають бути запроваджені опитування структурними підрозділами щодо якості освітньої програми через опитувальники затверджені вченою радою структурного підрозділу та прописані процедури врахування думки студентів.

Крім того в університеті **розробляється положення про освітні програми!!! Макарук І.В.!!!**

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП *коротке поле*

[Представники студентства входять до складу вченої ради університету, через яку мають можливість впливати на всі рішення в університеті](#)

<https://pnu.edu.ua/склад-вченої-ради/>

[Положення про Вчену раду \(схвалено вченою радою 27.01.2015 року протокол № 1 та введене в дію наказом ректора 27.01.2015 року № 33\)](#)

**Студентські органи університету:** процедури, опис, вплив, **можливо** рішення Вченої ради, де йдеться про рекомендації з боку студентського самоврядування ()

**Рішення вченої ради університету де розглядалися питання пов'язані з студентством!!!**

**Протокол № 9 від 5 листопада 2019 р.**

1. Про затвердження тематики дипломних робіт міждисциплінарного спрямування.
2. Затвердження Положень:

Положення про організацію та проведення практики у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Зміни до Положення про Всеукраїнську олімпіаду Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти.

Положення про Навчально-науковий центр якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

#### **Протокол № 4 від 23 квітня 2019 р.**

1. Створення Центру підтримки технологій та інновацій.

#### **Протокол № 8 від 24 вересня 2019 р.**

Враховуючи перемогу **Моллової Оксани Сергіївни** на Європейських студентських ігор 2018 з баскетболу 3×3 (срібна призерка) – підтримати представлену кандидатуру до нагородження Подякою Міністерства освіти і науки України. Рішення прийнято одногосно відкритим голосуванням.

Враховуючи перемогу **Споденюк Анастасії Сергіївни** на Європейських студентських ігор 2018 з баскетболу 3×3 (срібна призерка) – підтримати представлену кандидатуру до нагородження Подякою Міністерства освіти і науки України. Рішення прийнято одногосно відкритим голосуванням.

Враховуючи перемогу **Філевич Кристини Андріївни** на Європейських студентських ігор 2018 з баскетболу 3×3 (срібна призерка) – підтримати представлену кандидатуру до нагородження Подякою Міністерства освіти і науки України. Рішення прийнято одногосно відкритим голосуванням.

Враховуючи перемогу **Сидорак Анастасії Андріївни** на Європейських студентських ігор 2018 з баскетболу 3×3 (срібна призерка) – підтримати представлену кандидатуру до нагородження Подякою Міністерства освіти і науки України. Рішення прийнято одногосно відкритим голосуванням.

#### **Протокол № 2 від 26 лютого 2019 р.**

1. Про результати діяльності наукової бібліотеки та перспективи її розвитку.
2. Положення про Центр комплексного супроводу студентів з особливими освітніми потребами (ООП) (інвалідністю) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

#### **Протокол № 3 від 26 березня 2019 р.**

1. Створення спільного структурного підрозділу «Академія вільної боротьби» з Івано-Франківською обласною Федерацією вільної боротьби.

#### **Протокол № 6 від 26 червня 2019 р.**

1. Про якість підготовки фахівців за результатами Державної атестації у 2018 році і завдання випускаючих кафедр щодо удосконалення їх професійно-практичної підготовки.

#### **Протокол № 10 від 27 листопада 2019 р.**

1. Положення про порядок зарахування неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

#### **Протокол № 5 від 28 травня 2019 р.**

1. Положення про розклад навчальних занять у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

**Протокол № 7 від 30 серпня 2019 р.**

1. Про створення у структурі кафедри готельно-ресторанної та курортної справи факультету туризму навчально-виробничої лабораторії «Товарознавство харчових продуктів».

**Протокол № 8 від 30 серпня 2018 р.**

1. Про створення у структурі кафедри організації туризму та управління соціокультурною діяльністю навчально-виробничої лабораторії «Культурно-мистецький центр».
2. Про створення навчальної телерадіостудії у структурі кафедри журналістики.

**Протокол № 10 від 30 жовтня 2018 р.**

1. Положення про винагороди студентам ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

**Протокол № 2 від 27 лютого 2018 р.**

Про підписання Великої хартії університетів (Magna Charta Universitatum).

**Протокол № 11 від 27 листопада 2018 р.**

Положення про дистанційне навчання у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

**Протокол № 7 від 26 червня 2018 р.**

1. Про створення на базі кафедри загальної та клінічної психології навчально-наукового центру «Психологія здоров'я та психологічна реабілітація».
3. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
4. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

**Протокол № 4 від 24 квітня 2018 р.**

1. Про навчання студентів з питань безпеки життєдіяльності.

**Протокол № 2 від 1 березня 2017 р.**

1. Про затвердження Положення про Всеукраїнську олімпіаду Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти

**Протокол № 9 від 26 вересня 2017 р.**

1. Про результати участі студентів у Всеукраїнських студентських олімпіадах, творчих конкурсах, спортивних змаганнях.

**Протокол №12 від 27 грудня 2017 р.**

1. Про затвердження Положення про Центр європейських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
2. Про відкриття «Центру досліджень «Покутської трійці».
3. Про створення Карпатського екологічного Центру ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

**Протокол № 7 від 27 червня 2017 р.**

1. Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

**Протокол № 11 від 29 листопада 2017 р.**

Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

Положення про порядок замовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

**Протокол № 10 від 31 жовтня 2017 р.**

1. Про затвердження Положення про навчально-виробничу лабораторію з технології ресторанного господарства.

**Протокол № 1 від 31 січня 2017 р.**

1. Про затвердження Правил призначення і виплати академічних і соціальних стипендій у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

**Протокол № 2 від 1 березня 2016 р.**

1. Про затвердження Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

**Протокол № 9 від 28 вересня 2016 р.**

1. Стан та шляхи покращення спортивно-оздоровчої роботи в університеті за 2015 – 2016 н.р.
2. Про результати участі студентів у Всеукраїнських студентських олімпіадах, творчих конкурсах, спортивних змаганнях

**Протокол № 3 від 29 березня 2016 р.**

1. Про затвердження заходів з запровадження програми внутрішньої мобільності з підготовки фахівців освітнього рівня бакалавра спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа».

**Протокол № 11 від 29 листопада 2016 р.**

1. Положення про комісію з питань етики та академічної чесності Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (додаються)

**Протокол № 5 від 31 травня 2016 р.**

Стан соціальних умов та питання соціальної захищеності і оздоровлення працівників та студентів університету.

**Протокол № 10 від 3 листопада 2015 р.**

1. Співпраця ректорату з органами студентського самоврядування у контексті Закону «Про вищу освіту».

Може участь в засіданнях ректорату, інших органів університету

Органи студентського самоврядування представлені у складі ректорату

<https://pnu.edu.ua/склад-ректорату/>

[Положення про Ректорат ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(схвалено вченою радою 31.05.2016 року протокол №5 та введено в дію наказом ректора 03.06.2016 року №206 зі змінами схваленими вченою радою 31.01.2017 року протокол № 1 та введених в дію наказом ректора 01.02.2017 року №55\)](#)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки? *довге поле*

За результатами систематичних внутрішніх аудитів недоліків не виявлено!

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП? *довге поле*

**Остання акредитація – Довідка – що враховано, які були зауваження????**

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? *коротке поле*

В університеті запроваджено оцінювання якості викладання предмету очима студентів, яке здійснюється після завершення сесії з кожного предмету на сайті [Навчально-науковий центр якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання](#)

[Наказ № 584 від 06.10.2017 р. Про заходи щодо підготовки до акредитації університету](#)

[Додаток до наказу № 584 від 06.10.2017 р. Про заходи щодо підготовки до акредитації університету](#)

[Наказ ректора про Про заходи щодо внутрішнього аудиту системи якості освіти в університеті від 27.11.2019 року № 802 зі змінами від 17.12.2019 року № 874.](#)

Постійні діючі комісії вченої ради!!!

[https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Nakaz\\_komisii\\_vchenoi\\_rady.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Nakaz_komisii_vchenoi_rady.pdf)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти *коротке поле*

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/pages/scheme-suyau-fullpage.html>