

							<p>що обумовлені культурним розвитком.</p> <p><i>Уміння і навички:</i> організувати та здійснювати особисту навчальну діяльність як підґрунтя до оволодіння іншими фаховими знаннями; виокремити й охарактеризувати актуальні проблеми вищої школи в Україні; проводити аналіз сфер діяльності викладача як майбутньої фахової діяльності; орієнтуватися в напрямках професійної діяльності; володіти основами законодавчих документів, що визначають основні аспекти діяльності вищих навчальних закладів; застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; аналізувати педагогічні ситуації та приймати адекватні рішення; аналізувати, оцінювати та корегувати навчально-виховний процес у студентській групі</p> <p>Здатність розв'язання проблем тренінгової діяльності Здатність до розуміння основних елементів тренінгів та їх різновиди; Знання : історії розвитку тренінгової роботи як науки; базові поняття, основні задачі і головні цілі тренінгових технологій; сутність, види, характеристики і методи проведення тренінгу; загальнотеоретичні основи використання технологій тренінгу. Вміння: використовувати закономірності, форми і методи тренінгової роботи; проводити емпіричний аналіз ефективності тренінгової роботи; планувати і здійснювати тренінгову діяльність; аналізувати і критично оцінювати основні напрямки тренінгової діяльності; розробляти програми соціально-психологічних тренінгів;</p>
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							організувати і проводити тренінги.
			3		3	Нагачевська З.І.	<p>Здатність критично оцінювати і переосмислювати традиційні освітні системи; здатність демонструвати глибоку обізнаність з методами та засобами реалізації завдань, пов'язаних з майбутньою фаховою діяльністю; провадження самостійного пошуку необхідної інформації в актуальних педагогічних виданнях; усвідомлення потреби особистої активної участі у всебічному розвитку та професійній підготовці майбутньої інтелектуальної еліти України; упевненість у позитивному результаті власної науково-пошукової діяльності; готовність до подолання професійних невдач; спроможність моделювати ситуації, прогнозувати виховні впливи на особистість.</p> <p><i>Знання:</i> теоретичних положень праць визначних представників вітчизняної та зарубіжної педагогіки, дотичні до виховання дітей та молоді; концептуальних засад національного виховання молодого покоління; змісту, методів, форм, прийомів та засобів виховання у закладах вищої освіти; інноваційних технологій виховання студентської молоді.</p> <p><i>Уміння і навички:</i> конкретно-історично підходити до вивчення положень спадщини педагогів і освітніх діячів, дотичних до проблеми виховання, передовсім національного; на основі аналізу законодавчої бази сучасного українського виховання визначати пріоритетні напрями виховної діяльності у закладах вищої освіти; здійснювати науково-пошукову діяльність у галузі виховання студентства; самостійно готувати сценарії і проводити в академічних групах заходи національно-патріотичного та громадянського виховного спрямування.</p>
				Науково-проблемні семінари			

			3		Філософія освіти	Надурак В.В.	<p>Здатність до формування культурного середовища щодо задоволення потреб населення; професійна самоосвіта, особистісне зростання, проектування подальших освітніх траєкторій, взаємодія з соціальними партнерами, в тому числі з іноземними, щодо створення системи забезпечення якості освіти.</p> <p><i>Знання:</i> Особливостей і предметної ідентифікації філософії освіти; методологічних функцій філософії освіти; сутності освіти, як соціокультурного феномену внеску провідних філософів у розвиток ідеї освіти; цілей, цінностей, ідеалів та результатів освіти; еволюції ідей освіти; вплив освіти на розвиток особистості і суспільства; основні парадигми розвитку освіти; закономірностей розвитку освіти; цілісного обсягу знань з філософії освіти; загальних тенденцій розвитку освіти</p> <p><i>Уміння і навички:</i> аналізувати праці філософів і педагогів, виявляти їх креативну сутність та соціально значущі ідеї; порівнювати філософські концепції представників різних філософських шкіл; обґрунтовувати власну позицію; виявляти та аналізувати тенденції розвитку освіти; здійснювати методологічно коректне обґрунтування тенденцій розвитку освіти; використовувати різні джерела та дослідження інших галузей знань для обґрунтування відповідей; оформлювати власні дослідження відповідно до вимог, визначених програмою навчального курсу.</p> <p>- здатність практично застосовувати сучасні філософські знання у процесі виконання власного наукового дослідження з метою розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності;</p>
					Філософія науки		

								<ul style="list-style-type: none"> - вміння з нових дослідницьких позицій формувати загальну методологічну базу власного наукового дослідження; - здатність усвідомлювати актуальність і мету власного наукового дослідження, - здатність усвідомлювати значення власного наукового дослідження для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури; - здатність брати участь у міждисциплінарних проектах комплексного наукового дослідження складних систем, використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження; - знання категоріальних засад вивчення процесів самоорганізації в природі та соціокультурному світі; - вміння продукувати нові наукові ідеї з урахуванням етичних цінностей сучасної світової культури (екологічних, етико-моральних, міжнародно-правових, релігійних тощо.); - здатність розвивати фундаментальні гуманістичні цінності у власному науковому дослідженні; - здатність усвідомлювати місце результатів власного наукового дослідження у суспільному житті на основі знання соціальної історії науки; - вміння застосовувати епістемологічно-нарративний спосіб інтерпретації науки як множини пізнавальних дискурсів; - знання і вміння застосовувати критерії наукової раціональності; вироблення стійкої моделі наукового знання, обґрунтування і істини; - здатність розрізнення і використання у науковій практиці методологічних відмінностей природничого і гуманітарного наукових дискурсів на основі знання їх парадигмальних зразків; - знання принципів нарративного тлумачення та пояснення у науці; - знання актуальних проблем науки в епістемологічному ракурсі; - знання моделей наукового дослідження.
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

