Програмові вимоги до іспиту
з курсу
«Інноваційні технології навчання і виховання у ВНЗ»
для другого (магістерського рівня)

Галузь знань – 01 «Освіта»
Спеціальність 101 «Науки про освіту»
Факультет: Педагогічний

1. Технологічний підхід до процесу навчання.
2. Особистісно орієнтована освіта і технології.
3. Головні ознаки освітніх технологій.
4. Гуманістична спрямованість освітніх технологій.
5. Педагогіка співробітництва.
6. Процес функціонування нових педагогічних технологій. Перспективи та проблеми впровадження нових педагогічних технологій у ВНЗ.
7. Технології колективно-творчого виховання.
8. Загальні засади педагогічної інноватики.
9. Інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти.
10. Інноваційність як ознака сучасності. Гуманістична спрямованість освітніх інноваційних процесів.
11. Педагогічна інноватика у структурі наукового знання.
12. Сутність педагогічної інноватики. Структура педагогічної інноватики.
13. Класифікація педагогічних нововведень. Інноваційні процеси у системі освіти.
14. Закони перебігу інноваційних педагогічних процесів. Принципи управління інноваційними освітніми процесами.
15. Структура і динаміка розвитку освітніх інноваційних процесів. Типи структур інноваційних процесів. Умови ефективності інноваційних педагогічних процесів
16. Інноваційна діяльність педагога.
17. Особливості інноваційної педагогічної діяльності.
18. Сутність інноваційної педагогічної діяльності.
19. Антиінноваційні бар’єри у професійній діяльності педагога та способи їх подолання.
20. Управління інноваційною педагогічною діяльністю. Готовність педагога до інноваційної професійної діяльності.
21. Структура готовності до інноваційної педагогічної діяльності Розвиток інноваційної поведінки педагога.
22. Інновації як засіб активізації навчання у ВНЗ.
23. Проблеми втілення освітньої технології у ВНЗ.
24. Предметно орієнтовані технології. Особистісно-орієнтовані технології навчанняу ВНЗ.
25. Партнерські технології (технологія співпраці).
26. Організація проблемного навчання.
27. Види інтенсивних технологій.

28. Особливості застосування кейс методу при підготовці студентів до інноваційні діяльності.
29. Кредитно-модульна і модульно-рейтингова технології навчання як педагогічні інновації.
30. Методологічні аспекти організації модульно-рейтингового навчання.
31. Особливості та принципи модульного навчання.
32. Методика побудови і модульних програм. Формування змісту модулів. Умови для організації модульного навчання.
33. Технології розвивального навчання, інтерактивні та ігрові технології у процесі оволодіння змістом педагогічних дисципліни.
34. Технологія інтерактивного навчання
35. Етапи впровадження системи інтерактивного навчання.
36. Психолого-педагогічна сутність інтерактивних методів навчання.
37. Групова робота студентів.
38. Інноваційні методи навчання у ВНЗ (групові тренінги, мозкова атака, метод синектики, метод вільних асоціацій, метод кейсів та ін).
39. Технологія проблемного навчання.
40. Технології розвитку критичного мислення.
41. Методика проведення дидактичних ігор у контексті педагогічних інновацій.
42. Синанон-метод як засіб підготовки до професійної діяльності в системі «людина-людина».
43. Ресурсно-орієнтоване навчання. Мікровикладання, як іноваційний метод навчання студентів магістратури у ВНЗ.
44. Метод проектів як різновид інноваційних педагогічних технологій.
45. Інформаційні технології навчання.
46. Зміст і завдання технології проектного навчання.
47. Типи проектів у ВНЗ.
48. Організаційні передумови навчально-виховних проектів. Головні умови організації роботи над проектом. Алгоритм роботи над проектом.
49. Нові інформаційні технології навчання, їх характеристика. Інформація і суспільство.
50. Відмінні риси інформаційного суспільства.
51. Інформаційна культура педагога.
52. Медіа освіта. Телекомунікаційні технології. Новітні навчальні програми та їх типи. Технології дистанційного навчання.
53. Інноваційні виховні технології у ВНЗ.
54. Інноваційні виховні технології у ВНЗ в роботі куратора академічної групи.
55. Суб’єкт-суб’єктні стосунки між викладачем та студентами. Психологічна характеристика активного рефлексивного слухання та «Я-повідомлення» в комунікативному процесі викладача зі студентом.
56. Засоби, методи, прийоми підвищення ефективності професійно-педагогічного спілкування зі студентською аудиторією під час лекції, семінарського заняття тощо.
57. Історія виникнення педагогічних технологій навчання та виховання.
58. Технологія розвитку критичного мислення

59. Типи навчальних проектів у ВНЗ.
60. Заняття у технології критичного мислення.
61. Ділова гра як метод проблемного навчання.
62. Рольові ігри у вищій школі.
63. Ситуативні методики навчання та їх застосування у вищій школі.
64. Особливості застосування групової роботи у процесі навчання студентів у вищій школі.
65. Порівняльний аналіз індивідуальних, колективних та групових форм навчання у вищій школі.
66. Використання комп'ютерних та інформаційних технологій у вищій школі.
67. Вебінар як форма інформаційних технологій у вищій школі.
68. Методика латерального мислення у вищій школі.
69. Застосування кейс-методу у вищій школі.
70. Особливості коучинг-технології у вищій освіті.
71. Викладач та його місце у процесі використання інноваційних технологій навчання у вищій школі.
72. Інновація як наука про майстерність.
73. Історичний аспект технології критичного мислення.
74. Класифікація інноваційних педагогічних технологій.
75. Класифікація інтерактивних методів навчання.
76. Мета і завдання особистістю орієнтованого навчання.
77. Метод проектів у діяльності викладача ВНЗ.
78. Методична модель пізнавального процесу в технології.
79. Ознаки і структура інноваційної педагогічної технології.
80. Основи проектної технології.
81. Особистісний підхід в педагогіці: історія виникнення.
82. Особистісно орієнтовані технології.
83. Педагогічні функції методу проектів.
84. Підготовка майбутніх викладачів до впровадження педагогічних технологій.
85. Планування та технологія особистісно зорієнтованого уроку.
86. Поняття інноваційної педагогічної технології.
87. Процес функціонування нових педагогічних технологій
88. Система розвивального навчання.
89. Технологічний підхід в освіті.
90. Технологія модульного навчання.
91. Технологія колективного творчого виховання.
92. Технологія особистісно-орієнтованого навчання.
93. Характеристика інноваційних педагогічних технологій.
94. Цілі і завдання інтерактивного навчання, характерні ознаки.
95. Перспективи та проблеми впровадження нових педагогічних технологій у сучасному ВНЗ.
96. Технології колективно-творчого виховання
97. Інтерактивні методи навчання як форма організації групової роботи.
98. Класифікація і функції інтерактивної групової навчальної діяльності.
99. Зміст технології групової навчальної діяльності.
100. Використання інтерактивних методів у навчанні у ВНЗ.

101. Типи навчальних проектів.
102. Організаційні передумови навчально-виховних проектів
103. Інформація і суспільство. Відмінні риси інформаційного суспільства.
104. Інформаційна культура педагога.
105. Телекомунікаційні технології.
106. Електронна пошта.
107. Системи телеконференцій.
108. Створення середовища для навчання

10. Методичне забезпечення

Методичні вказівки для підготовки до лекційних практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Інноваційні технології навчання і виховання у ВНЗ»)

11. Рекомендована література

Основна

1. Андрушкевич Ф. Інновації в польській та українській освіті : як наслідок підписання європейських освітніх декларацій : (порівняльний аналіз) / Ф. Андрушкевич // Директор школи, ліцею, гімназії - 2011г. - №2- С.32-40.
2. Баліцька Н.Г. та ін. Використання інтерактивних технологій навчання в професійній підготовці майбутніх учителів: Монографія / За заг. ред. Н.С.Побірченко. -К.: Наук, світ, 2003.-138с.
3. Бех І. Д. Особистісно зорієнтоване виховання : Наук.-метод. посіб. / І. Д. Бех; Ін-т змісту і методів навчання. - К., 1998. - 204 с.
4. Блудова, Ю. О. Інноваційне навчання як складова професійної підготовки майбутнього вчителя / Ю. О. Блудова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. - Запоріжжя : [б. в.], 2010. - Вип. № 9 (62). - С. 251-254
5. Бутз М. Робота в групах і демократичний процес / В. Бутз// Робота в групах. Вибрані статті / Пер. з польськ. - Варшава, 1994. - С. 1-6.
6. Василенко. Н. В. Портфоліо педагога й учня / Н. В. Василенко // Управління школою (Основа) : Науково - методичний журнал. - 2010. - N 30. - С. 1-59. –
7. Вітвицька С.С. Практикум з педагогіки вищої школи: Навч. посіб. // С.С.Вітвицька. – К.: ЦНЛ, 2005. – 396 с.
8. Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. - Л: Либідь, 1997.-80с.
9. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології/ І.М. Дичківська. Київ: Академвидав, 2015. Видання третє -351с .
10. Дичківська І.М. Розвивати інтелектуальну обдарованість // Палітра педагога. -2044. -№2.-С. 7-10.

11. Драйден Ґ., Вос Дж. "Революція у навчанні"/. Переклала з англійської - Мирослава Товкало; К.- 2011 – 542 с.

12. Зайченко І. В. Педагогіка : навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закладів / І. В. Зайченко. – К. : “Освіта України”, “КНТ”, 2008. – 528 с.

13. Інноваційні комунікативні технології в роботі куратора академічної групи/ Методичні рекомендації /Під редакцією Н.К. Желябіної – Запоріжжя: ЗДІА, 2007.– 67 с.

14. Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи : монографія / [авт. кол.: П. Ю. Саух, О. Є. Антонова та ін. ; за ред. П. Ю. Сауха]. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. - 443 с.

15. Інновації у вищій школі [Текст] : зб. наук. праць : пропозицій, ст., тези / Міжнар. слов'ян. ун-т. Харків ; [авт.-уклад.: Х. В. Раковський та ін.]. - Х. : МСУ, 2011. - 344 с.

16. Інтерактивні технології навчання: Теорія, досвід: метод, посіб. авт.-уклад.: О. Пометун, Л. Пироженко. - К.: А.П.Н.; 2009, - 136 с.

17. Комар, Ольга. Підготовка вчителів початкової школи до інноваційної діяльності [Текст] / О. Комар // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. - Умань : Жовтий О. О., 2010. - Вип. 32. - С. 15-21.

18. Концепція виховання дітей та. молоді у національній системі освіти: Рішення Колегії М-ва освіти України від 28 лют. 1996 р. №2/4- 8 // Інформ. зб. М-ва освіти України. -1996. -№13.-С.2-15

19. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підруч. / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К. : Знання-Прес, 2003. – 418 с.

20. Лукіна Т. Інноватика у професійній освіті: за підсумками міжнародної конференції/Т. Лукіна // Післядипломна освіта в Україні, 2008,N N 1.-С.22-25

21. Мельник В.В. Інтеракція в освітньому процесі: технологія організації./В.В. Мельник // Навчально-методичний посібник. – К., 2014. – 208 с.

22. Навчання в дії: Як організувати підготовку вчителів до застосування інтеракт. технологій навчання: Метод, посіб./А. Панченков, О. Пометун, Т. Ремех. - К.: АПН, 2009 - 72с.

23. Освітні технології: Навч.-метод, посіб. / О. М. Пехота, А. 3. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. ред. О.М. Пєхоти. - К.: А.С.К., 2001 .-256 с.

24. Поляков, С. Д. Педагогическая инноватика: от идеи до практики / Поляков С. Д. ; [гл. ред. : В. М. Лизинский]. - Москва : [Б. в.], [2007]. - 176 с. - (Серия "Библиотека администрации школы")

25. Прокопів Л.. Інформаційні технології навчання: навчально-методичний посібник /Л. Прокопів. – Івано-Франківськ, 2014. – 160с.

26. Третя національна виставка-презентація "Інноватика в сучасній освіті" // Вища школа : наук.-практ. вид. - 2012. - № 1. - С. 127-128 : фото . - ISSN 1682-2366

27. Туркот Т.І. Педагогіка вищої школи: навч. посібник / Т. І. Туркот. - К.: Кондор, 2011. - 628 с.

28. Фіцула, М. М.Педагогіка вищої школи [Текст]: навч. посібник / Михайло Миколайович Фіцула. – Рек. МОН; 2-ге вид.,доп. – К. : Академвидав, 2014. – 456 с. – (Серія "Альма-матер").

29. Чепіль М. М. Педагогічні технології: навчальний посіник /М.М. Чепіль, .З. Дудник._ К.: Академвидав, 2012. – 224 с.

30. Щербань П.М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах Навч. посіб. К.: Вища шк., 2004 207 с. // [електронний ресурс] /www.twirpx.com .

31. Яковенко Т. В. Застосування педагогічних технологій для розвитку креативності майбутнього інженера-педагога / Т. В. Яковенко // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол.. - 2012. - № 1. - С. 51-57.

32. Якухно І. Освітні інновації: теоретичний і практичний аспекти / І. Якухно // Імідж сучасного педагога : наук.-практ. освіт.-попул. часоп. - 2010. - № 5. - С. 3-5.

Допоміжна

33. Белкіна О. В. Критичне мислення учнів початкових класів/ О.В. Бєлкіна // Практична психологія та соціальна робота- 2005. - №4. - С.37-42.

34. Бойко А. Упровадження інновацій як чинник оптимізації співвідношення педагогічної теорії і практики / А. Бойко // Рідна школа : щомісяч. наук.-пед. журн. - 2011. - № 8/9. - С. 15-22

35. Головня Ю Впровадження інновацій як напрям реформування системи вищої освіти / Ю. Головня // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10-11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : [б. в.], 2010. - С. 125-126 . Клименко Т. Інновація як ознака сучасної освіти / Т. Клименко, О. Кулаженко // Інноваційний розвиток вищої освіти : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 10-11 берез. 2010 р., м. Київ : тези доп / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : [б. в.], 2010. - С. 157-158

36. Матвієнко П. Л. Орієнтир на освітні технології /Матвієнко П.Л.// Педагогічні технології: Досвід. Практика. Довідник. - Полтава: ПОШОППО, 1999.-12 с.

37. Освіта в Україні : нормативна база. – К. : КНТ : АТІКА, 2014. [електронний ресурс] .

38. Четверта Національна виставка-презентація "Інноватика в сучасній освіті" // Практика упр. закл. освіти : щомісяч. спеціаліз. журн. - 2012. - № 11. - С. 12-13.

39. Шматков Є. В. Новітні інноваційні технології навчання [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. інж.-пед. спец. / Є. В. Шматков, Д. В. Коваленко ; Українська інженерно-педагогічна академія. - Х. : Контраст, 2008. - 172 с.

40. Шулікін Д. Інноватика в освіті/Д. Шулікін // Освіта України. - Київ:Педагогічна преса, 2009,N 11 груд. (№ 92/93).-С.6.

41.

Інформаційні ресурси

1. "Для всіх, хто навчається." Велика бібліотека навчально-методичної літератури. http://metodportal.net

2. Бібліотека розумних книг. http://lib.adtm.ru

3. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського.http://www.library.edu-ua.net
4. Електронна бібліотека. http://el-biblioteka.at.ua
5. Електронна бібліотека.http://books.tr200.net
6. Куб - електронна бібліотека. Знання про те, як стати щасливими і успішними. http://libkruz.com