

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Орфографічний практикум польської мови

Освітня програма «Середня освіта (польська мова та література)»

Спеціальність 014 Середня освіта

Спеціалізація 014.028 Польська мова і література,

014.028 Польська мова та зарубіжна література

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 11 від “20” червня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Орфографічний практикум польської мови
Викладач (-і)	Канд.філолог.наук, доц. Лазарович Ольга Миколаївна Канд.філолог.наук, доц. Мицан Дарія Миронівна
Контактний телефон викладача	59-60-78
E-mail викладача	olha.lazarovych@pnu.edu.ua dariia.mytsan@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 годин)
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/1405
Консультації	Консультації проводяться за графіком кафедри слов'янських мов
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>"Орфографічний практикум польської мови" ознайомлює студентів з основними принципами польської орфографії, основними причинами виникнення орфографічних помилок, практичним використанням письмових навичок і вмінь; сприяє розвиткові орфографічної грамотності як складової письмової компетенції, окреслює шляхи практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з польської орфографії.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета курсу озброїти майбутніх філологів-полоністів знаннями про:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практичні навички правильного письма; -основні принципи польської орфографії; -причини виникнення орфографічних помилок; -орфографічні словники польської мови. 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>Загальні компетентності</p> <p>Здатність правильно застосовувати вивчені правила на письмі. Здатність знаходити і аналізувати орфографічні помилки у текстах. Здатність визначати тип помилок. Здатність орієнтуватися в сучасних орфографічних джерелах і використовувати їх у практичній діяльності.</p>	

Фахові компетентності

Здатність використовувати у професійній діяльності знання про грамотне застосування письмової мови.

Усвідомлення орфографічних помилок на письмі.

Здатність використовувати в професійній діяльності знання з орфографії польської мови.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	–
практичні	30 годин
самостійна робота	60 годин

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
3, 7	014 Середня освіта	II, IV	<i>Вибірковий</i>

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні	Сам. робота
Тема 1. Ortografia wśród innych dyscyplin lingwistycznych. Historia polskiej ortografii. Główne zasady polskiej ortografii (fonetyczna, morfologiczna, historyczna, umowna (konwencjonalna).	–	2	4
Тема 2. Zasady pisowni liter ó-u.	–	2	4
Тема 3. Zasady pisowni dwuznaku rz i litery ż.	–	2	4
Тема 4. Zasady pisowni dwuznaku ch i litery h.	–	2	4
Тема 5. Zasady używania liter i, j.	–	2	4
Тема 6. Pisownia liter ą, ę oraz połączeń o, e + spółgłoska nosowa.	–	2	4
Тема 7. Pisownia przedrostków zakończonych spółgłoską z- (z-, s-, ś-), wz- (wz-, wez-, ws-, wes-), bez-, nad-, ob-, od-, pod-, przed-, roz-, w-).	–	2	4

Тема 8. Pisownia pewnych zakończeń form słowotwórczych ze względu na zachodzące w nich ubezdźwięcznienie (przymiotniki na -dzki, -wski; rzeczowniki na -dztwo, -wstwo; rzeczowniki na -szczyzna, -cczyzna, -dczyzna).	–	2	4
Тема 9. Zasady używania wielkiej i małej litery na początku wyrazu.	–	2	4
Тема 10. Pisownia partykuł nie; -bym, -byś, -by, -byśmy, -byście; bądź, byle, co, lada, no, indziej; -że, -ż, -li.	–	2	4
Тема 11. Pisownia łączna i rozdzielna wyrażen przyimkowych (bezustanny – bez ustanku; mimowolny – mimo woli etc.).	–	2	4
Тема 12. Pisownia wyrazów z przedrostkami (niby-quasi-, pseudo-, eks-, anty- etc.).	–	2	4
Тема 13. Pisownia liczebników pół, ćwierć oraz liczebników złożonych i wyrazów od nich pochodnych.	–	2	4
Тема 14. Ortograficzna adaptacja nazwisk i nazw własnych. Dzielenie wyrazów przy przenoszeniu ich do następnego wiersza.	–	2	4
Контрольна робота	–	2	4

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. “Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробки основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Редакція 7) (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.)).</p> <p>Загальні 100 балів включають:</p> <p>60 балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування),</p> <p>20 балів – контрольна робота,</p> <p>20 балів – контроль за самостійною роботою,</p>
Вимоги до письмової роботи	Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння правильно вживати відповідні граматичні форми
Практичні заняття	Оцінюються за п’ятибальною системою
Умови допуску до	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни

підсумкового контролю	форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Залік виставляється на останньому практичному занятті та після проведення контролю за самостійною роботою. Враховуються усі види роботи
7. Політика курсу	
Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких дій – реагування відповідно ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та ПОЛОЖЕННЯ про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кравчук А. Польська вимова з елементами правопису (для українців, що вивчають польську мову). Київ, 2015. 2. Kremiec A. Zbiór dyktand. Kraków, 2006. 3. Kubiak-Sokół A. Piszemy poprawnie. Poradnik językowy PWN. Warszawa, 2008. 4. Olga Łazarowycz, Halina Krajczyńska. Uczymy się pisać poprawnie. Навчально-методичний посібник з польської орфографії. Івано-Франківськ-Острів, 2021. 116 с. 5. Лазарович О.М. Основи польської орфографії. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 88 с. 6. Krzyżyk D, Synowiec H. Sposoby popularyzowania poprawnej pisowni na przykładzie „Księgi ortografii Lamelii Szczęśliwej” Joanny Krzyżanek. W: Stare i nowe w literaturze dla dzieci i młodzieży – małe formy narracyjne. Red. B. Olszewska, O. Pajczkowski. Opole 2017, s. 279–300. 7. Łazarowycz O. Ortografia języka polskiego. Iwano-Frankiwnsk, 1999. 8. Lipińska E. Nie ma róży bez kolców. Kraków, 1999. 9. Mameła M. Dyktanda. Teksty ortograficzne do ćwiczeń w pisaniu. Toruń, 2006. 10. Mameła M. Teksty ortograficzne do uzupełnienia. Toruń, 2006. 11. Polański E., Dereń E., Rychlik A. Ortografia i interpunkcja w nauczaniu szkolnym i samokształceniu. Kraków 2011. 12. Tarnowska E. 202 dyktanda. Warszawa, 1999. 13. Turek P. Błędy fonetyczne czy ortograficzne. Polscy internauci a ich problemy z polszczyzną. W: Współczesne aspekty badań nad językiem polskim. Teoria i praktyka. Red. M. Maciołek. Katowice 2018, s. 236–253. 14. Електронний ресурс http://www.popolskupopolsce.edu.pl/kurs-jezyka-polskiego 	

Викладачі

Ольга Лазарович

Дарія Мицан