

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

**Факультет філології**

**Кафедра слов'янських мов**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЧЕСЬКА МОВА. Рівень А1**

<b>Освітня програма</b>	<i>усі</i>
<b>Спеціальність</b>	<i>усі</i>
<b>Спеціалізація</b>	<i>усі</i>

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від “12” вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Чеська мова
<b>Викладач (-і)</b>	Ст. викл., Полько Ольга Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	59-60-63
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:olha.polko@pnu.edu.ua">olha.polko@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ECTS (180 годин)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться за графіком кафедри слов'янських мов
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Чеська мова» є вибірковою дисципліною для здобувачів вищої освіти, які мають на меті ознайомитися з основами чеської мови (рівень А1-А2).</p> <p>Розширюються міжнародні зв'язки нашої держави з іншими країнами, в тому числі із сусідньою Республікою Чехія. Сучасні світові інтеграційні процеси створюють нові виклики у процесі навчання, за таких умов знання чеської мови розширить можливості для самоосвіти та самовдосконалення, а вміння порівнювати споріднені мови дозволить творчо підійти до навчання рідної мови.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Мета курсу – подати основи чеської мови, навчити студентів читати та розуміти чеські тексти та мовлення, пояснювати основні орфограми, відтворювати парадигми іменників, прикметників, займенників та дієслів; показати студентам спорідненість чеської та української мов; навчити студентів застосовувати граматичний та лексичний матеріал у бесідах, діалогах, дискусіях тощо; навчити студентів самостійно поповнювати лексичний інвентар чеської мови та удосконалювати свій рівень знань. Кінцевою метою курсу чеської мови є підготовка студентів до успішного складання (за потреби) кваліфікаційного іспиту на підтвердження рівня володіння іноземною мовою – А1.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>Здатність сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів або носіїв мови.</p> <p>Володіння лексичним матеріалом і використання його у формі діалогу та монологу.</p> <p>Здатність відтворювати прочитаний (або прослуханий) текст, ставити запитання до нього.</p> <p>Здатність оволодіння технікою читання, дотримання вимови, темпу та мелодики звучання, при читанні “про себе” розуміння інформації.</p> <p>Оволодіння навичками правопису, основами граматики з метою порівнювати споріднені мови.</p> <p>Набуття вміння перекладати текст з чеської мови на українську та з української мови на чеську.</p> <p>Здатність здійснювати комунікативний процес чеською мовою з основних тем. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з чеської мови.</p>	
<b>5. Організація навчання курсу</b>	
Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18

самостійна робота			60 годин		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
	<b>035. Філологія</b>		<b>вибірковий</b>		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1.</b> Чеська мова серед інших слов'янських мов. 1.Алфавіт. 2.Наголос. 3.Основи орфоєпії та орфографії.	Лекція	1,2,17,18	Читання тексту. Вправи на вимову		Згідно з електронним розкладом
<b>Тема 2.</b> Рід іменників. Особові займенники. Граматична термінологія. Формальне і неформальне спілкування Контактна інформація. Тема комунікації: знайомство.	Лекція	1,2,3,17,18	Читання тексту. Письмові вправи		Згідно з електронним розкладом
<b>Тема 3.</b> Дієвідміни у чеській мові. Зміна дієслів у теперішньому часі за особами і числом. Міста і локації чеською мовою. Прислівники, що вказують напрям або розташування. Тема комунікації: місце проживання.	Лекція	1,2,3,17,18	Діалоги. Письмові вправи		Згідно з електронним розкладом

<p><b>Тема 4.</b> Граматичні категорії іменника. Рід. Відмінки. Особливості Знахідного відмінка. Числівники 1-20. Тема комунікації: їжа, напої, діалог в ресторані.</p>	Лекція	17,18	Вправи на удосконалення вимови		Згідно з електронним розкладом
<p><b>Тема 5.</b> Граматичні категорії прикметника. Присвійні займенники і прикметники. Вік і вид зайнятості. Числівники 20-100. Тема комунікації: родина, опис людини.</p>	Лекція	17,18	Читання. Усне мовлення.		Згідно з електронним розкладом
<p><b>Тема 6.</b> Способи вираження часу. Кількісні і порядкові числівники, їх відмінювання. Модальні дієслова. Послідовність дій. Тема комунікації: назви днів, місяців; планування дня.</p>	Лекція	17,18	Письмові вправи.		Згідно з електронним розкладом
<p><b>Тема 1.</b> Знайомство. Формальний і неформальний діалог. Використання дієслів усіх осіб у реченнях.</p>	Практичне заняття	2,17,18	Діалог-знайомство у формальному і неформальному стилях	5 балів	Згідно з електронним розкладом
<p><b>Тема 2.</b> Локації і міста. Конструкції з дієсловом <i>být</i> + <i>Lokál</i>. Опис локації. Опис руху за допомогою дієслів руху та прислівників місця.</p>	Практичне заняття	2,17,18	Короткий текст-опис дороги і локацій у місті	5 балів	Згідно з електронним розкладом

<p><b>Тема 3.</b> Їжа і напої. Рід іменників, відмінювання іменників. Конструкції з дієсловом <i>mít</i> + Akuzativ; <i>líbit se</i>, <i>chutnat</i> + Nominativ Числівники 0-20.</p>	Практичне заняття	2,17,18	Діалог у рестора ні; опис улюбле ної їжі.	5 балів	Згідно з електронним розкладом
<p><b>Тема 4.</b> Родина. Опис людини. Відмінювання іменників і прикметників. Конструкції з присвійними займенниками. Числівники 20-100</p>	Практичне заняття	2,17,18	Розповідь про сім'ю.	5 балів	Згідно з електронним розкладом
<p><b>Тема 5.</b> Контрольна робота</p>	Практичне заняття	2,17,18	Усні і письмові завдання	10 балів	Згідно з електронним розкладом
<p><b>Тема 6.</b> Планування дня. Граматичні конструкції з часовими конструкціями. Модальні дієслова. Регулярні і нерегулярні дії (довгі і короткі форми дієслова)</p>	Практичне заняття	2,17,18	Щоденна рутинна, розпорядок дня, улюблені справи	5 балів	Згідно з електронним розкладом
<p><b>Тема 7.</b> Минулий час. Особливості вживання особових і зворотних займенників. <i>Lo kál sg.</i> у конструкціях з дієсловом <i>být</i>.</p>	Практичне заняття	2,17,18	Що я робив вчора?	5 балів	Згідно з електронним розкладом

<p><b>Тема 8.</b>          Прийменники і дієслова + Lokál sg. (být + v, na, u, jít + do, na, k). Дієслова znát, vědět, umět.          Розповідь про улюблені місця.</p>	Практичне заняття	2,17,18	Розповідь про улюблені місця, ідеальний день.	5 балів	Згідно з електронним розкладом
<p><b>Тема 9.</b>  <b>Контрольна робота</b></p>	Практичне заняття	2,17,18		10 балів	Згідно з електронним розкладом

## 6. Система оцінювання курсу

Загальна система  
оцінювання  
курсу

Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. "Види контролю" [Положення про організацію освітнього процесу та розробки основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)). Загальні 100 балів включають: 40балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування), 15 балів – письмова контрольна робота, 25балів – самостійна робота, 20 балів– залік

Вимоги до письмової роботи	Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння правильно вживати відповідні граматичні форми
Практичні заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю – 25балів.

#### **7. Політика курсу**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких дій – реагування відповідно ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та ПОЛОЖЕННЯ про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

#### **8. Рекомендована література**

1. Беляєва І.Г. Граматичні і комунікативні вправи із сучасної чеської мови. ІваноФранківськ, 2003.
2. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007. - 543
3. Alena Slaninová. Český jazyk mluvnice a pravopis. Střední škola umělecká a řemeslná, 2014.
4. Encyklopedický slovník češtiny. Karlík, P., Nekula, M., Pleskalová, J. Praha: NLN, 2002.
5. Bohuslav Havránek, Alois Jedlička. Stručná mluvnice česká. Fortuna, 2013.– 246 s.
6. Brána jazyka českého otevřena. Učebnice I /Eva Hájková. Nakladatelství Karolinum, 2007.
7. Brána jazyka českého otevřena. Učebnice II /Helena Hasilová, Jiří Hasil. Nakladatelství Karolinum, 2007.
8. Hůrková-Novotná, J. Česká výslovnostní norma. Praha: Scientia, 1995.
9. Jaroslav Hubáček, Eva Jandová, Diana Svobodová, Jana Svobodová. Čeština pro učitelé. Vade mecum bohemiae, 2013. – 376 s
10. Josef Lesák. Český jazyk a kultura mluveného projevu. Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014.
11. Ilona Kořánová, Neil Bermel. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013. – 105 s.
12. Milena Houžvičková, Jana Hoffmannová. Čeština pro překladatele. Zaklady teorie, interpretace textů, praktická cvičení. Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, 2013.
13. Marie Kestřánková, Kateřina Kopicová, Gabriela Šnidaufová. Čeština pro cizince: uroveň B1. Computer Press, 2010

14. Miroslav Vepřek, Taťána Vykypělová, Alena A. Fidlerová, Ondřej Koupil. Čeština a dějiny. Olomouc, 2013.
15. Mluvnice češtiny. 1 díl. Petr, J. /věd.red./, Praha: ACADEMIA 1986. Části Fonetika, s.9-91,
16. Spisovná výslovnost, s. 92=106, Fonologie, s.107-175, Základní pojmy morfologie a morfémiky, s. 175-190.
17. Lída Hola. Česky krok za krokem 1, A1-A2. Akropolis, 2017. 204 s.
18. Lída Hola. Čeština Express 1, A1-A2. Akropolis, 2017. 204 s.
19. Petra Adámková, Mirjam Friedová, Martin Janečka, Pavlína Jínová, Jan. Úvahy o české morfologii. Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.
20. Stanislav Stěpáník. Netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole. Praha, 2008.

#### Slovníky

21. Honzáková, M., Honzák, F., Romportl, M. Čteme je správně. Slovníček výslovnosti cizích jmen. 3., doplněné vydání Praha: Albatros 2004
22. Nový akademický slovník cizích slov. Krausa, J. (red.). Praha: Academia 2005.
23. Slovník českých synonym/K. Pala, J. Všianský. NLN, Praha, 2000
24. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení/ N. Svozilová, H.Prouzová. Academia, Praha, 2005.
25. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Akademia, Praha 2001.
26. Ukrajinsko-český slovník/ A.Kurimský, R.Šišková. Academia, Praha, 1994.

#### Онлайн-платформи:

1. Додаткова теорія та практичні завдання:
2. <https://www.czechstepbystep.cz/materialy/cesky-krok-za-krokem-1-materialy>
3. Онлайн-програма для створення презентацій, URL:<https://prezi.com/>
4. Онлайн-програма для виконання тестових завдань, URL: <https://kahoot.it/>