

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Сучасна польська мова**  
**(фонетика, морфологія, словотвір, синтаксис)**

**Освітня програма «Середня освіта (польська мова та література)»**  
**Перший (бакалаврський) рівень**

**Спеціальність 014 Середня освіта**  
**Спеціалізація 014.02 Мова і література (польська)**

**Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “27” серпня 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Сучасна польська мова (фонетика, морфонологія)
<b>Викладач (-і)</b>	асистент Корпало Оксана Романівна, доцент Щербій Наталя Олегівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380-342-59-60-63
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:oksana.korpalo@pnu.edu.ua">oksana.korpalo@pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:natalia.shcherbii@pnu.edu.ua">natalia.shcherbii@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очна
<b>Обсяг дисципліни</b>	Лекції -18 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 54 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=77&amp;id_cou=6325">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=77&amp;id_cou=6325</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі у день проведення лекцій чи практичних занять. Можливі консультації через онлайн ресурси за попередньою домовленістю.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Навчальна дисципліна «Сучасна польська мова»(фонетика ) на 2 курсі спеціальності середня освіта, мова та література (польська) має на меті оволодіння студентами базовими поняттями сучасної фонетики польської мови, формування фонематичного слуху та артикуляційних навичок; формування фонетичної компетенції, як важливого складової міжкультурної комунікації в умовах постійного зростання контактів між країнами.	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Метою</b> навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити студентів з фонетичною, орфоепічною та фонологічною системами суч. пол. мови;</li> <li>- навчити аналізувати особливості фонетичної, орфоепічної та фонологічної систем суч. пол. мови;</li> <li>- показати морфологічні риси і відмінності пол. мови.</li> </ul> <p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи класифікації та характеристики пол. звуків;</li> <li>- артикуляційні, фонологічні та акустичні риси пол. звуків;</li> <li>- природу пол. наголосу та правила наголошування слів;</li> <li>- фонетичні зміни у мовленнєвому потоці;</li> <li>- чергування голосних і приголосних, їх функціональні особливості;</li> <li>- основні положення фонології;</li> <li>- поняття складу і правила поділу на склади;</li> <li>- норми орфоепії суч. пол. мови;</li> <li>- принципи просодії в суч. пол. мові;</li> <li>- фонетичні стилістичні засоби;</li> <li>- принципи фонетичного письма.</li> </ul>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
- здатність аналізувати особливості фонетичної, орфоепічної і морфонологічної	

- систем суч. пол. мови;
- здійснювати фонетичну, фонологічну та морфонологічну характеристику звуків суч. пол. мови;
  - здатність визначати й описувати типи фонетичних змін пол. звуків;
  - визначати види чергувань пол. звуків;
  - вміти транскрибувати пол. тексти;
  - правильно застосовувати та аналізувати норми орфоєпії суч. пол. мови;
  - застосовувати на практиці систему пол. фонетичного письма;
  - здійснювати фонетичний аналіз пол. слів, словосполучень та речень.
  - Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та польською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
  - Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
  - Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
  - Використовувати польську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

### 5. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	18 год.
семінарські заняття / практичні	18 год.
самостійна робота	54 год.

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
1	014 Середня освіта	2	Нормативний

#### Тематика курсу

Тема, план Форма заняття	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Польська мова серед інших слов'янських мов	Лекція і практичне	3,6,7	лекція - 2/ практичне - 2	Макс. 5 балів – поточний контроль – відвідування лекцій, відповіді на практичних заняттях	Протягом навчального семестру
Тема 2. Фонетика як розділ мовознавства. Теоретичне і практичне значення фонетики. Акустичні властивості звуків.	Лекція і практичне	3,6,7	лекція - 2/ практичне - 2	Макс. 5 балів – поточний контроль – відвідування лекцій, відповіді на практичних заняттях	Протягом навчального семестру
Тема 3. Засади фонології. Фонема і звук.	Лекція і практичне	1,2,5	лекція - 2/ практичне - 2	30 балів	Протягом навчального семестру
Тема 4. Артикуляційна і акустична характеристика голосних.	Лекція і практичне	1,2,5	лекція - 2/ практичне - 2	Макс. 5 балів – поточний контроль – відвідування лекцій, відповіді на практичних	Протягом навчального семестру

				заняттях	
Тема 5. Артикуляційна і акустична характеристика приголосних.	Лекція і практичне	3,6,7	лекція - 2/ практичне - 2	Макс. 5 балів – поточний контроль – відвідування лекцій, відповіді на практичних заняттях	Протягом навчального семестру
Тема 6. Наголос і склад. Особливості наголосу. Енклітики і проклітики.	Лекція і практичне	1,2,5	лекція - 2/ практичне - 2	25 балів	Протягом навчального семестру
Тема 7. Фонетичні зміни в артикуляції звуків. Асиміляція, її типи.	Лекція і практичне	3,6,7	лекція - 2/ практичне - 2	Макс. 5 балів – поточний контроль – відвідування лекцій, відповіді на практичних заняттях	Протягом навчального семестру
Тема 8. Дисиміляція. Редукція. Спрощення груп приголосних.	Лекція і практичне	3,6,7	лекція - 2/ практичне - 2	Макс. 5 балів – поточний контроль – відвідування лекцій, відповіді на практичних заняттях	Протягом навчального семестру
Тема 9. Чергування голосних і приголосних. Типи чергувань голосних і приголосних.	Лекція і практичне	3,6,7	лекція - 2/ практичне - 2	Макс. 5 балів – поточний контроль – відвідування лекцій, відповіді на практичних заняттях	Протягом навчального семестру

#### **6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	100 балів Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”»: URL: <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10</a> )
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, правильне записання фонетичних транскрипцій, теоретичне засвоєння матеріалу.
Практичні заняття	перевірка виконання домашніх завдань та вправи з фонетики і фонології
Умови допуску до підсумкового контролю	Присутність і активна робота на практичних заняттях, виконання завдань на практичній і систематична робота вдома, виконання самостійних і контрольних робіт не нижче рівня задовільно.

#### **7. Політика курсу**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)

#### **8. Рекомендована література**

1. *Grzeczność nasza i obca* (pod red. M.Marcjanik). – Warszawa: Wydawnictwo Trio, 2005. – 288 s.
2. Huszcza R., *Honoryfikatywność. Gramatyka, pragmatyka, typologia*, Warszawa 1996.
3. *Jak pisać. Poradnik dla uczniów gimnazjum* (oprac. Z.Pomianowska). – Kraków: Wydawnictwo Greg. – 149 s.
4. Jaworski M. *Nasz Język. Podręcznik dla zasadniczej szkoły zawodowej*. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, 1987. – 168 s.
5. Jędrzejko E., Kita M., *Słowa grzeczne i serdeczne czyli o języku życzliwym na co dzień i od święta*, Warszawa 2002.

6. Алла Кравчук, Польська мова з елементами правопису для українців, що вивчають польську мову. – Київ, Інкос 2015
7. Barbara Kaczmarczuk Wymowa polska z ćwiczeniami. – Lublin, wydawnictwo asocjackja Logopedik, 2012
8. Stanisław Dubisz *Nauka o języku dla polonistów*. – Warszawa, Książka i Wiedza, 1994,2002
9. Ewa Kołaczek Fonetyka. – Kraków, Prolog, 2017.
10. Ірина Литвин Зіставна фонетика української, російської та польської мов, Черкаси, 2018.

#### Допоміжна

1. Cienkowski W. *Język dla wszystkich*. Część druga. – Warszawa: Książka i Wiedza, 1980. – 276s.
2. Kita M., *Językowe rytuały grzecznościowe*, Katowice 2005.
3. Klemensiewicz Z. *Tytuły i nazwy zawodowe kobiet w świetle teorii i praktyki* // „Język polski” 37. – 1957. – S. 101 – 117.
4. Łaziński M., *O panach i paniach. Polskie rzeczowniki tytularne i ich asymetria rodzajowo-płciowa*, Warszawa 2006. – 360 s.
5. Mazan D. *Nierównouprawienie w etykiecie. Na materiale korespondencji prywatnej* // Anusiewicz J., Handke K. (red.). *Język a Kultura*. – T.9. – Płeć w języku i kulturze. – Wrocław, 1994.

Викладачі доц. Щербій Наталя Олегівна  
ас. Корпало Оксана Романівна

## **ЧЕТВЕРТИЙ СЕМЕСТР**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Сучасна польська мова (Морфологія)
<b>Викладач (-і)</b>	к.ф.н. Мицан Дарія Миронівна к.ф.н. Щербій Наталія Олегівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380672590777 +380967481193
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:daria.mytsan@pnu.edu.ua">daria.mytsan@pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:natasietko@gmail.com">natasietko@gmail.com</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин/3.0 кредитів ECTS лекційні години – 20, практичні години –18 , самостійна робота – 54
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі у день проведення лекцій чи практичних занять. Можливі консультації через онлайн ресурси за попередньою домовленістю.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Дисципліна "Сучасна польська мова (Морфологія)" складається з теоретичного та практичного курсу, в основу яких покладено ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної граматики польської мови, практичне вживання мови та формування мовленнєвих навичок і вмінь; оперування понятійним апаратом практичної граматики; розвиток граматичної компетенції студентів, яка є складовою мовної компетенції; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з практичної граматики.	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
Курс має на меті озброїти майбутніх філологів-полоністів знаннями про: 1) функціонування граматичної системи польської мови, зокрема його флексійну підсистему; 2) вміння правильно вживати форми іменних частин мови (іменника, прикметника, займенника), їх синтаксичні особливості. 3) морфологічний аналіз частин мови. Завданням цієї дисципліни є підготовка висококваліфікованого філолога-полоніста, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної польсько-української і українсько-польської комунікації.	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
Після успішного вивчення курсу «Сучасна польська мова (Морфологія)» студенти вмітимуть: -використовувати теоретичні та практичні знання про найважливіші граматичні явища; -аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; - використовувати польську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній,	

науковій сферах життя;  
 - здійснювати морфологічний аналіз частин мови.  
 - ефективно використовувати набуті лінгвістичні та методичні знання в практиці викладання польської мови та літератури.

### 5. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
семінарські заняття / <u>практичні</u>	18
самостійна робота	54

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
IV	014.02 Середня освіта (мова і література польська)	2	Нормативний

#### Тематика курсу (лекції)

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Morfologia jako dział nauki o języku.  1. Forma wyrazowa. 2. Pojęcie morfemu. 3. Pojęcie kategorii gramatycznej i jej wartości.	Лекція	1 – 15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 2. Podział wyrazów na części mowy oraz kryteria podziału.  1. Wyrazy odmienne i nieodmienne. 2. Klasyfikacje dotyczące części mowy.	Лекція	1 – 15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 3. Kategorie gramatyczne werbalne. 1. Kategorie trybu, czasu. 2. Kategorie osoby, aspektu i strony.	Лекція	1 – 15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 4. Kategorie imienne.  1. Kategoria rodzaju (podział na rodzaje w języku polskim). 2. Kategorie liczby, przypadku.	Лекція	1 – 15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 5. Odmiana rzeczowników deklinacji nijakiej.  1. Twardotematowe. 2. Miękkotematowe.	Лекція	1 – 15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 6. Odmiana rzeczowników deklinacji żeńskiej.  1. Rzeczowniki na –a. 2. Rzeczowniki na –i. 3. Rzeczowniki – Ø.	Лекція	1 – 15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 7. Odmiana rzeczowników deklinacji męskiej.	Лекція	1 – 15	2		Протягом навчального семестру 3

					згідно з електронним розкладом
Тема 8. Odmiana rzeczowników deklinacji mieszanej.  1. Rzeczowniki Pluralia tantum. 2. Rzeczowniki Singularia tantum.	Лекція	1 – 15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом
Тема 9. Przymiotniki.  1. Odmiana przymiotników. 2. Stopniowanie przymiotników. 3. Przysłówki. Stopniowanie przysłówków.	Лекція	1 – 15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 10. Zaimki. 1. Rodzaje zaimków. 2. Odmiana zaimków.	Лекція	1 – 15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 11. Екзаменаційна робота	Екзамен: 100 % - тестові завдання	лекційний матеріал	7	Макс. 50 балів	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3

#### Тематика курсу (практичні заняття)

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Fleksja rzeczowników i przymiotników rodzaju nijakiego.	Практичне заняття	5, 15	Вправи, самостійна робота, 2 год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 2. Fleksja rzeczowników i przymiotników rodzaju żeńskiego	Практичне заняття	5, 15	Вправи, самостійна робота, 2 год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 3. Fleksja rzeczowników i przymiotników rodzaju męskiego w liczbie pojedynczej i mnogiej	Практичне заняття	5, 15	Вправи, самостійна робота, 2 год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 4. Fleksja rzeczowników Pluralia Tantum.	Практичне заняття	5, 15	Вправи, 2 год	Макс. 2 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 5. Fleksja rzeczowników o odmianie przymiotnikowej (nazwy własne).	Практичне заняття	5, 15	Контрольна робота, 2 год	Макс. 10 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом
Тема 6. Stopniowanie przymiotników i przysłówków	Практичне заняття / контрольна робота	9, 15	Вправи, 2 год	Макс. 3 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 7. Zaimki osobowe: odmiana. Enklityczne formy zaimków. Zaimki	Практичне заняття /	9, 15	Вправи, самостійна	Макс. 5 б	Протягом навчального

rzeczowne (pytające, względne, nieokreślone, przeczące, zwrotne)	контрольна робота		робота, 2 год		семестру згідно електронним розкладом 3
Тема 8. Zaimki przymiotne (dzierżawcze, pytające, wskazujące, nieokreślone, przeczące, upowszechniające)	Практичне заняття	15, 13	Вправи, 2 год	Макс. 2 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом
Тема 9.	Контрольна робота	1-15	2 год	Макс. 10 б	Протягом навчального семестру згідно електронним розкладом 3
1. Podział rzeczowników na rodzaje w języku polskim. Twardy i miękki temat.	Самост. робота	Лекції, практичні	4		Протягом навчального семестру згідно електронним розкладом 3
2. Odmiana rzeczowników r.n. (twardotematowe).	Самост. робота	Лекції, практичні	4		Протягом навчального семестру згідно електронним розкладом 3
3. Odmiana rzeczowników r.n. (miękkotematowe)	Самост. робота	Лекції, практичні	4		Протягом навчального семестру згідно електронним розкладом 3
4. Odmiana rzeczowników r.n. na –um i –ę.	Самост. робота	Лекції, практичні	4		Протягом навчального семестру згідно електронним розкладом 3
5. Odmiana rzeczowników r.ż (twardotematowe).	Самост. робота	Лекції, практичні	4		Протягом навчального семестру згідно електронним розкладом 3
6. Odmiana rzeczowników r.ż. (miękkotematowe).	Самост. Робота	Лекції, практичні	6		Протягом навчального семестру згідно електронним розкладом 3
7. Odmiana rzeczowników r.ż. bez końcówek.	Самост. робота	Лекції, практичні	4		Протягом навчального семестру згідно електронним розкладом 3
8. Odmiana rzeczowników r.m. (twardotematowe i miękkotematowe)	Самост. робота	Лекції, практичні	8		Протягом навчального семестру згідно електронним розкладом 3
9. Odmiana przymiotników.	Самост. робота	Лекції, практичні	4		Протягом навчального семестру згідно 3

					електронним розкладом
10. Stopniowanie przymiotników i przysłówków.	Самост. робота	Лекції, практичні	4		Протягом навчального семестру згідно електронним розкладом 3
11. Odmiana zaimków	Самост. Робота	Лекції, практичні	8		Протягом навчального семестру згідно електронним розкладом 3

### **6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	100 балів: 50 балів – підсумок роботи студента під час практичних занять (20 балів - контрольні роботи, 30 балів – оцінки за практичні заняття) та 50 балів - екзаменаційна робота;
Вимоги до письмової роботи	Контрольні письмові роботи охоплюють такі завдання: - відмінювання кількісних, збірних та порядкових числівників, їх синтаксичні зв'язки; - відмінювання дієслова в теперішньому, минулому та майбутньому часах, форми наказового та умовного способів, пасивний та активний стани, неособові форми дієслова.
Практичні заняття	- виконання різноманітних вправ щодо відмінювання кількісних, збірних та порядкових числівників, їх синтаксичні зв'язки; - відмінювання дієслова в теперішньому, минулому та майбутньому часах, форми наказового та умовного способів, пасивний та активний стани, неособові форми дієслова. ; - граматичні ігри щодо пошуку доконаних / недоконаних пар дієслів; - прослуховування аудіозаписів і виконання вправ щодо записування певних форм частин мови; - морфологічний аналіз частин мови.
Умови допуску до підсумкового контролю	- відвідування лекцій, відпрацювання усіх лекцій, на яких студент був відсутній; - активна робота під час практичних занять - отримання допуску до складання іспиту: мінімальна кількість балів – 25, максимальна – 50.

### **7. Політика курсу**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)

### **8. Рекомендована література**

1. Bąk P. Gramatyka Języka polskiego. – Lublin: Wiedza powszechna, 1997. – 883 s.
2. Dąbrowska A., Łobodzińska R. Polski dla cudzoziemców. – Wrocław : Towarzystwo Przyjaciół Polonistyki Wrocławskiej. – 1995. – 303 s.
3. Dubisz S. Nauka o języku dla polonistów. – Warszawa : Książka i wiedza. – 2002. – 453 s.
4. Hącia A. Język polski. 365 ćwiczeń z gramatyki. – Warszawa: Langenschiedt, 2004. – 220 s.
5. Garczarek P. Czas na czasownik. – Kraków: UNIVERSITAS, 2000. – 221 s.
6. Jadacka H. Kultura języka polskiego. Fleksja, słotwórstwo, składnia. – Warszawa: Książka i wiedza, 2006. – 253 s.
7. Janowska A., Pastuchowa M. Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących. – Katowice: Śląsk, 1999. – 207 s.

8. Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego. – Warszawa: Wilga, 2003. – 256 s.
9. Mędak S. Liczebnik też się liczy. – Kraków: UNIVERSITAS, 2004. – 249 s.
10. Nagórko A., Zarys gramatyki polskiej, PWN, Warszawa, 2005.
11. Pasięka M., Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. – Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2001. – 193 s.
12. Pelc T., Teraz polski!, Wing, Łódź, 1997.
13. Pyzik J. Przygoda z gramatyką. – Kraków: UNIVERSITAS, 1999. – 462 s.
14. Nowy słownik poprawnej polszczyzny, red. A. Markowski. – Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN, 2003. – 1786 s.
15. Кравчук А. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2015.

Викладачі к.ф.н. Мицан Дарія Миронівна  
к.ф.н. Щербій Наталія Олегівна

# **П'ЯТИЙ СЕМЕСТР**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Сучасна польська мова (Морфологія)
<b>Викладач (-і)</b>	к.ф.н. Мицан Дарія МIRONІВНА к.ф.н. Щербій Наталія ОЛЕГІВНА
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380672590777 +380967481193
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:dariia.mytsan@pnu.edu.ua">dariia.mytsan@pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:natasietko@gmail.com">natasietko@gmail.com</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин/3.0 кредитів ECTS лекційні години – 18, практичні години – 18, самостійна робота – 54
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі у день проведення лекцій чи практичних занять. Можливі консультації через онлайн ресурси за попередньою домовленістю.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Дисципліна "Сучасна польська мова (Морфологія)" складається з теоретичного та практичного курсу, в основу яких покладено ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної граматики польської мови, практичне вживання мови та формування мовленнєвих навичок і вмінь; оперування понятійним апаратом практичної граматики; розвиток граматичної компетенції студентів, яка є складовою мовної компетенції; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з практичної граматики.	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
Курс має на меті озброїти майбутніх філологів-полоністів знаннями про: 1) функціонування граматичної системи польської мови, зокрема його флексійну підсистему; 2) вміння правильно вживати форми числівника, дієслова та службових частин мови (прийменника, сполучника та частки), їх синтаксичні особливості. 3) морфологічний аналіз частин мови. Завданням цієї дисципліни є підготовка висококваліфікованого філолога-полоніста, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної польсько-української і українсько-польської комунікації.	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
Після успішного вивчення курсу «Сучасна польська мова (Морфологія)» студенти вмітимуть: -використовувати теоретичні та практичні знання про найважливіші граматичні явища; -аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; - використовувати польську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному),	

для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;  
 - здійснювати морфологічний аналіз частин мови.  
 - ефективно використовувати набуті лінгвістичні та методичні знання в практиці викладання польської мови та літератури.

### 5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу					
Вид заняття		Загальна кількість годин			
Лекції		18			
семінарські заняття / <u>практичні</u>		18			
самостійна робота		54			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий		
V	<b>035 Філологія. Польська мова і література</b>	3	Нормативний		
Тематика курсу (лекції)					
Тема, план	Форма заняття	Літерату ра	Завдан ня, год	Вага оцінки	Термін виконанн я
Тема 1. Czasownik w polskich gramatykach, tradycyjnych i nowych klasyfikacjach części mowy.	Лекція	1-15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 2. Kategorie gramatyczne czasowników (czasu, trybu, strony, aspektu).	Лекція	1-15	4		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 3. Koniugacje czasowników: możliwe rozwiązania.	Лекція	1-15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 4. Fleksja czasowników. Nowe tendencje w użyciu form fleksji werbalnej.	Лекція	1-15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 5. Formy czasownika /osobowe i nieosobowe. Problem imiesłowów i gerundiów jako form czasownika.	Лекція	1-15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Тема 6. Liczebnik w gramatykach polskich, tradycyjnych i nowych klasyfikacjach części mowy. 1. Klasyfikacje liczebników ze względu na kryteria semantyczne i gramatyczne. 2. Status tzw. liczebników wieloczłonowych. 3. Liczebniki określone i nieokreślone.	Лекція	1-15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом
Тема 7. Kategorie morfologiczne polskich	Лекція	1-15	2		Протягом навчального

liczebników różnych typów.					семестру згідно з електронним розкладом
Тема 8. Fleksja polskich liczebników różnych typów. 1. Związki składniowe liczebników. 2. Nowe tendencje w używaniu polskich liczebników.	Лекція	1-15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом
Тема 9. Nieodmienne części mowy. 1.Przysłówek. Przyimek. 2. Spójnik. Partykuła. Wykrzyknik.	Лекція	1-15	2		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом
Тема 10. Экзаменаційна робота	Екзамен: 100 % - тестові завдання	лекційний матеріал	7	Макс. 50 балів	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом
<b>Тематика курсу (практичні заняття)</b>					
<b>Тема, план</b>	<i>Форма заняття</i>	<b>Література</b>	<b>Завдання, год</b>	<b>Вага оцінки</b>	<b>Термін виконання</b>
Тема 1. Klasy morfologiczne czasownika – koniugacja I, II, III, IV.	Практичне заняття	5, 15	Вправи, самостійна робота, 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом
Тема 2. Kategoria czasu – czas przeszły, przyszły prosty i złożony. Kategoria aspektu – dokonane i niedokonane czasowniki.	Практичне заняття	5, 15	Вправи, самостійна робота, 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом
Тема 3. Kategoria trybu – rozkazujący, przypuszczający.	Практичне заняття	5, 15	Вправи, самостійна робота, 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом
Тема 4. Kategoria strony – czynna, bierna, zwrotna. Formy nieosobowe. Formy nieokreślone czasownika – imiesłów.	Практичне заняття	5, 15	Вправи, 2 год	Макс. 2 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом
Тема 5. Test – Czasownik.	Практичне заняття	5, 15	Контрольна робота, 2 год	Макс. 10 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом
Тема 6. Fleksja liczebników głównych.	Практичне заняття / контрольна робота	9, 15	Вправи, 2 год	Макс. 3 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом
Тема 7. Fleksja liczebników zbiorowych. Fleksja liczebników porządkowych. Składnia liczebników.	Практичне заняття / контрольна робота	9, 15	Вправи, самостійна робота, 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом.

Тема 8. Nieodmienne części mowy. Przysłówki	Практичне заняття	15, 13	Вправи, 2 год	Макс. 2 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом
Тема 9. Test – Liczebnik.	Контрольна робота	1-15	2 год	Макс. 10 б	Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Aspekt czasownika.	Самост. Робота	Лекції, практичні	4		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Czas czasownika	Самост. Робота	Лекції, практичні	8		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Tryb czasownika	Самост. Робота	Лекції, практичні	6		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Strona czasownika	Самост. Робота	Лекції, практичні	6		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Imiesłowy	Самост. Робота	Лекції, практичні	8		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Odmiana liczebników.	Самост. Робота	Лекції, практичні	10		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3
Składnia (liczebnik + czasownik)	Самост. Робота	Лекції, практичні	12		Протягом навчального семестру згідно з електронним розкладом 3

### **6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	100 балів: 50 балів – підсумок роботи студента під час практичних занять (20 балів - контрольні роботи, 30 балів – оцінки за практичні заняття) та 50 балів - екзаменаційна робота;
Вимоги до письмової роботи	Контрольні письмові роботи охоплюють такі завдання: - відмінювання кількісних, збірних та порядкових числівників, їх синтаксичні зв'язки; - відмінювання дієслова в теперішньому, минулому та майбутньому часах, форми наказового та умовного способів, пасивний та активний стани, неособові форми дієслова.

Практичні заняття	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання різноманітних вправ щодо відмінювання кількісних, збірних та порядкових числівників, їх синтаксичні зв'язки;</li> <li>- відмінювання дієслова в теперішньому, минулому та майбутньому часах, форми наказового та умовного способів, пасивний та активний стани, неособові форми дієслова. ;</li> <li>- граматичні ігри щодо пошуку доконаних / недоконаних пар дієслів;</li> <li>- прослуховування аудіозаписів і виконання вправ щодо записування певних форм частин мови;</li> <li>- морфологічний аналіз частин мови.</li> </ul>
Умови допуску до підсумковог о контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування лекцій, відпрацювання усіх лекцій, на яких студент був відсутній;</li> <li>- активна робота під час практичних занять</li> <li>- отримання допуску до складання іспиту: мінімальна кількість балів – 25, максимальна – 50.</li> </ul>

### **7. Політика курсу**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)

### **8. Рекомендована література**

1. Bąk P. Gramatyka Języka polskiego. – Lublin: Wiedza powszechna, 1997. – 883 s.
2. Dąbrowska A., Łobodzińska R. Polski dla cudzoziemców. – Wrocław : Towarzystwo Przyjaciół Polonistyki Wrocławskiej. – 1995. – 303 s.
3. Dubisz S. Nauka o języku dla polonistów. – Warszawa : Książka i wiedza. – 2002. – 453 s.
4. Hącia A. Język polski. 365 ćwiczeń z gramatyki. – Warszawa: Langenschiedt, 2004. – 220 s.
5. Garczarek P. Czas na czasownik. – Kraków: UNIVERSITAS, 2000. – 221 s.
6. Jadacka H. Kultura języka polskiego. Fleksja, słotwórstwo, składnia. – Warszawa: Książka i wiedza, 2006. – 253 s.
7. Janowska A., Pastuchowa M. Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących. – Katowice: Śląsk, 1999. – 207 s.
8. Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego. – Warszawa: Wilga, 2003. – 256 s.
9. Mędak S. Liczebnik też się liczy. – Kraków: UNIVERSITAS, 2004. – 249 s.
10. Nagórko A., Zarys gramatyki polskiej, PWN, Warszawa, 2005.
11. Pasięka M., Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. – Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2001. – 193 s.
12. Pelc T., Teraz polski!, Wing, Łódź, 1997.
13. Pyzik J. Przygoda z gramatyką. – Kraków: UNIVERSITAS, 1999. – 462 s.
14. Nowy słownik poprawnej polszczyzny, red. A.Markowski. – Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN, 2003. – 1786 s.
15. Кравчук А. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2015.

Викладачі к.ф.н. Мицан Дарія Миронівна  
к.ф.н. Щербій Наталія Олегівна

# **ШОСТИЙ СЕМЕСТР**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Сучасна польська мова (словотвір)
<b>Викладач (-і)</b>	Кандидат філол.наук, доцент Пелехата Олена Миколаївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380-342-59-60-63
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:olena.pelekhata@pnu.edu.ua">olena.pelekhata@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 ЄКТС (90 годин)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Обговорення індивідуально вибраних студентом питань з тематики курсу. Консультації проводяться згідно узгодженого графіка на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять. Консультації можуть проводитися через онлайн ресурси за попередньою домовленістю
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Курс «Сучасна польська мова. Словотвір» покликаний висвітлити актуальний стан дослідження польського словотвору, історію виникнення, розвитку та становлення інтересу до вивчення моделей словотворення, словотвірних категорій, також включаючи найновіші дослідження в перспективі когнітивного підходу, який є характерним методом аналізу в ХХІ ст. у гуманітарній галузі.</p> <p>Докладно охарактеризовано проблеми інтердисциплінарності, що передбачають зосередження уваги здобувачів вищої освіти на ролі у їх професійному житті фонових знань з соціології, психології, філософії для розуміння семантичної деривації лексичної одиниці.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>«Сучасна польська мова. Словотвір» є однією з комплексу нормативних дисциплін, яка відіграє важливу роль у формуванні висококваліфікованого вчителя польської мови та літератури.</p> <p>Метою дисципліни є ознайомити здобувачів вищої освіти із моделями творення слів, словотвірними категоріями, типами словотвірних значень, найновішими досягненнями у сфері сучасного польського словотвору, а також видатними польськими дериватологами.</p> <p>Завданням даної дисципліни є підготовка висококваліфікованого вчителя польської мови та літератури, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі польського словотвору (а саме – проблеми семантичного словотворення та словотвірних категорій у перспективі когнітивістики), пов'язані з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів та організацією успішної польсько-української і українсько-польської комунікації.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
Здатність використовувати в професійній діяльності у школі системні знання про	

найновіші дослідження у сфері словотвору сучасної польської мови ;

уміння застосовувати отримані знання на практиці; володіння різноплановими методами і способами перевірки знань словотвірних категорій польської мови;

вільно використовувати моделі словотворення сучасної польської мови польської мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;

багатопрофільна підготовка фахівців у галузі освіти, що надає право їх викладання у загальноосвітніх навчальних закладах;

здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів при словотворенні, здатність до розуміння та критичного осмислення тенденцій розвитку словотвірної системи польської мови та здатність до пояснення таких змін у професійній діяльності;

вільно оперувати фаховою лінгвістичною термінологією з словотвору сучасної польської мови для розв'язання професійних завдань;

усвідомлювати засади і техніки творення слів у сучасній польській мові;

здійснювати словотвірний аналіз слів польської мови різних частин мови та інтерпретувати основні теорії словотвору у професійній діяльності;

здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної польської мови при модифікаційному типі деривації;

ефективно використовувати набуті лінгвістичні та методичні знання в практиці викладання польської мови у школі;

здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення польською мовою (похідні слова);

дотримуватися академічної доброчесності на практичних заняттях з словотвору сучасної польської мови, при виконанні контрольних завдань та при здачі екзамену.

### **5. Організація навчання курсу**

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	24
семінарські заняття / практичні	22
самостійна робота	44

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
<b>VI</b>	<i>014 Середня освіта 014.02 Мова і література (польська)</i>	3, 2019-2020 рр.	Нормативний

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1 Podstawowe pojęcia słowotwórstwa. Plan.1. Słowotwórstwo synchroniczne a diachroniczne. 2.Słowotwórstwo a fleksja. 3. Wyrazy podzielne i niepodzielne słowotwórczo. 4. Temat słowotwórczy a formant słowotwórczy. 5. Parafraza słowotwórcza. 6. Peryfraza słowotwórcza	лекція	2-10	опрацювати відповідні наукові джерела 2 год.		Згідно з електронним розкладом протягом семестру
2. Typy tematów i formantów słowotwórczych. Plan. 1. Typy tematów słowotwórczych. 2. Funkcje formantów: strukturalna, semantyczna, syntaktyczna. 3. Kategoria słowotwórcza. 4. Typ słowotwórczy. 5. Pojęcie wartości kategorialnej.	лекція	2-10	опрацювати відповідні наукові джерела 2 год.		Згідно з електронним розкладом протягом семестру
3. Podstawowe teorie słowotwórcze. Plan. 1. Teoria dwuczłonowości wyrazów Jana Rozwadowskiego. 2. Teoria logiczno-syntaktyczna Witolda Doroszewskiego. 3. Teoria onomazjologiczna Miłosza Dokuliła. 4. Ogólna klasyfikacja derywatów.	лекція	3, 8	опрацювати відповідні наукові джерела 4 год.		Згідно з електронним розкладом протягом семестру
4. Słowotwórstwo rzeczowników. Plan. 1. Kategorie słowotwórcze rzeczownika. 2. Derywaty	лекція	1-10	опрацювати відповідні наукові джерела 4 год.		Згідно з електронним розкладом протягом семестру

modyfikacyjne. 3. Derywaty mutacyjne. 4. Derywaty transpozycyjne.					
5. Słowotwórstwo rzeczowników. Plan. 1. Produktywny typ słowotwórczy. 2. Tendencje rozwojowe w słowotwórstwie współczesnej polszczyzny.	лекція	1-10	опрацювати відповідні наукові джерела 2 год.		Згідно з електронним розкладом протягом семестру
6. Słowotwórstwo przymiotników. Plan. 1. Przymiotniki odczasownikowe. 2. Przymiotniki odrzeczownikowe. 3. Przymiotniki odprzymiotnikowe. 4. Przymiotniki od wyrażen syntaktycznych i złożone	лекція	1-10	опрацювати відповідні наукові джерела 2 год.		Згідно з електронним розкладом протягом семестру
7. Słowotwórstwo czasowników. Plan. 1. Charakterystyka ogólna. 2. Podział derywatów czasownikowych.	лекція	1-10	опрацювати відповідні наукові джерела 2 год.		Згідно з електронним розкладом протягом семестру
8. Słowotwórstwo czasowników. Plan. 1. Czasowniki denominalne i dewerbalne. 2. Problem aspektu w derywacji czasowników	лекція	1-10	опрацювати відповідні наукові джерела 4 год.		Згідно з електронним розкладом протягом семестру
9. Charakterystyka słowotwórcza przysłówków. Plan. 1. Typy słowotwórcze przysłówków. 2. Stopniowanie przysłówków.	лекція	1-10	опрацювати відповідні наукові джерела 2 год.		Згідно з електронним розкладом протягом семестру
1. Podstawowe pojęcia słowotwórstwa. Plan. 1. Słowotwórstwo synchroniczne a diachroniczne. 2. Słowotwórstwo a fleksja. 3. Wyrazy podzielne i niepodzielne słowotwórczo. 4. Temat	практичне	1-10	опрацювати відповідні наукові джерела 2 год.		Згідно з електронним розкладом протягом семестру 3

słowotwórczy a formant słowotwórczy. 5. Parafraza słowotwórcza. 6. Peryfraza słowotwórcza					
2. Analiza słowotwórcza. Plan. 1. Kategoria słowotwórcza. 2. Typ słowotwórczy. 3. Pojęcie wartości kategorialnej.	практ ичне	10-15	опрацювати відповідні наукові джерела 2 год..		Згідно 3 електронним розкладом протягом семестру
3. Podstawowe teorie słowotwórcze. Plan. 1. Teoria dwuczłonowości wyrazów Jana Rozwadowskiego. 2. Teoria logiczno- syntaktyczna Witolda Doroszewskiego. 3. Teoria onomazjologiczna Miłosza Dokuliła. 4. Ogólna klasyfikacja derywatów.	Практ ичне- диску сія	3, 8, 10-15	опрацювати відповідні наукові джерела 2 год..	5	Згідно 3 електронним розкладом протягом семестру
4. Słowotwórstwo rzeczowników. Plan. 1. Kategorie słowotwórcze rzeczownika. 2. Derywaty modyfikacyjne. 3. Derywaty mutacyjne. 4. Derywaty transpozycyjne. 5. Analiza słowotwórcza	практ ичне	7, 11, 12, 13	опрацювати відповідні наукові джерела  2 год..		Згідно 3 електронним розкладом протягом семестру
5. Słowotwórstwo rzeczowników. Plan. 1. Produktywny typ słowotwórczy. 2. Tendencje rozwojowe w słowotwórstwie współczesnej polszczyzny	практ ичне	7, 11, 12, 13	опрацювати відповідні наукові джерела  4 год..	5	Згідно 3 електронним розкладом протягом семестру
6. Słowotwórstwo przymiotników. Plan. 1. Przymiotniki odczasownikowe. 2. Przymiotniki odrzeczownikowe. 3. Przymiotniki odprzymiotnikowe. 4. Przymiotniki od wyrażeń	практ ичне	7, 11, 12, 13	опрацювати відповідні наукові джерела  2 год..	5	Згідно 3 електронним розкладом протягом семестру

syntaktycznych i złożone 5. Analiza słowotwórcza					
7. Słowotwórstwo czasowników. Plan. 1. Charakterystyka ogólna. 2. Podział derywatów czasownikowych. 3. Analiza słowotwórcza	практичне	7, 11, 12, 13	опрацювати відповідні наукові джерела 4 год.	5	Згідно з електронним розкладом протягом семестру
8. Charakterystyka słowotwórcza przysłówków. Plan. 1. Typy słowotwórcze przysłówków. 2. Analiza słowotwórcza	практичне	7, 11, 12, 13	опрацювати відповідні наукові джерела 2 год.		Згідно з електронним розкладом протягом семестру
9. Контрольна робота.	Практичне-контрольна робота	7, 11, 12, 13	опрацювати відповідні наукові джерела 2 год.	20	Згідно з електронним розкладом протягом семестру
1. Podstawowe teorie słowotwórcze. Plan. 1. Teoria dwuczłonowości wyrazów Jana Rozwadowskiego. 2. Teoria logiczno-syntaktyczna Witolda Doroszewskiego. 3. Teoria onomazjologiczna Miłosza Dokuliła. 4. Ogólna klasyfikacja derywatów	самостійна робота	3, 8	опрацювати відповідні наукові джерела виступ-дискусія на практичному 10 год.		
2. Słowotwórstwo rzeczowników. Tendencje rozwojowe w słowotwórstwie współczesnej polszczyzny.	самостійна робота	11, 12, 13, 14	опрацювати відповідні наукові джерела Підготувати презентацію. 24 год.	10	
3. Problemy słowotwórstwa. Kategorie słowotwórcze w perspektywie kognitywistyki.	самостійна робота	11, 12, 13, 14	опрацювати відповідні наукові джерела  10 год.		
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. "Види контролю" <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробки основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a> ). Загальні 100 балів включають: 20 балів – поточний				

	контроль (практичні заняття), 20 балів – письмова контрольна робота, 10 балів – самостійна робота, 50 балів – екзамен
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, що пропонуються для виконання програми дисципліни
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх, запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

### **7. Політика курсу**

Згідно зі статтею 58 Закону України «Про вищу освіту», науково-педагогічні працівники ЗВО зобов'язані: забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у ЗВО, дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; розвивати в осіб, які навчаються у ЗВО, самостійність, ініціативу, творчі здібності; дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ( <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf>)

### **8. Рекомендована література**

1. Anna Seretny, Ewa Lipińska. ABC metodyki nauczania języka polskiego. Kraków: Universitas, 2017
2. Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, cz. I, pod red. R. Grzegorzczkovej, Renata. Laskowskiego, H. Wróbla, Warszawa, PWN, 1998.
3. Grzegorzczkova Renata. Zarys słowotwórstwa polskiego, Warszawa, PWN, 1972 i następ.
4. Grzegorzczkova Renata. Wprowadzenie do semantyki językoznawczej. Warszawa, PWN, 2010
5. Grzegorzczkova Renata, Puzynina Jadwiga. Słowotwórstwo współczesnego języka polskiego. Rzeczowniki sufiksalne rodzime. Warszawa, PWN, 1979. 324 s.
6. Jadacka Hanna. System słowotwórczy polszczyzny: 1945-2000. Wawrszawa, WNP, 2001. 201 s.
7. Kita Małgorzata, *Wybieram gramatykę*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, t.1-2, Katowice 1998
8. Nagórko Alicja. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem), wyd. 3, Warszawa, PWN, 1998, 317 s.
9. Nauka o języku dla polonistów. Pod red. Dubisza Stanisława. Warszawa: Książka i Wiedza, 2002. 623 s.
10. Urban M., O podzielności na temat słowotwórczy i formant w związku z wielomotywowością przymiotników, „Poradnik Językowy” 1998, nr 4-5, s. 23-32.
11. Wróbel H. Gramatyka języka polskiego. Kraków, „Od Nowa”, 2001. 335 s.
12. Teresa Vogelgesang, Jadacka Hanna, Magdalena Bondkowska, Iwona Buracka, Elzbieta Grabska-Moyle, Tomasz Karpowicz. Słownik gniazd słowotwórczych współczesnego języka

polskiego. Tom 1-2 (gniazda odprzymiotnikowe i odrzeczownikowe). Kraków : Universitas, 2001

13. Mirosław Skarżyński ... [et al.]. Słownik gniazd słowotwórczych współczesnego języka polskiego. Tom 3 (gniazda odczasownikowe). Kraków Towarzystwo Wydawnicze "Historia Iagellonica", 2004

14. Mirosław Skarżyński ... [et al.]. Słownik gniazd słowotwórczych współczesnego języka polskiego. Tom 4. ([Gniazda motywowane przez liczebniki, przysłówki, zaimki, przyimki, modulanty, onomatopeje, wykrzykniki](#)). Kraków Towarzystwo Wydawnicze "Historia Iagellonica", 2004

15. Kognitywno-komunikacyjne aspekty słowotwórstwa. *Wybrane zagadnienia opisu derywacji w języku polskim*. Wydano nakładem Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2017 s. 230. <http://www.bijp.uw.edu.pl/files/Waszakowa%202017.pdf>

16. <https://sjp.pwn.pl/sjp/>

**Викладач**

**кандидат філологічних наук, доцент О.М.Пелехата**

# **СЪОМІЙ СЕМЕСТР**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Сучасна польська мова (синтаксис)
<b>Викладач (-і)</b>	к.ф.н. Скрипник Мар'яна Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380959301493
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:mariana.skrypnyk@pnu.edu.ua">mariana.skrypnyk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	лекції – 22 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 48 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться щовівторка з 14.00 по 15.00 год. Крім цього, консультації можливі в день проведення лекційних і практичних занять. У разі потреби – в онлайн-режимі та у будь-який зручний робочий час викладача за попередньої домовленості зі студентом.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальний курс «Сучасна польська мова (синтаксис)» є нормативною дисципліною у підготовці студентів спеціальності «Середня освіта (польська мова і література)». Курс висвітлює класичні та сучасні наукові концепції у вивченні об'єктів синтаксису польської мови, ієрархії синтаксичних одиниць, синтаксису простого й складного речення польської мови.</p>	
<b>3. Мета та завдання курсу</b>	
<p>Познайомити студентів з теоретичними положеннями синтаксису польської мови, які ґрунтуються на здобутках польської та вітчизняної лінгвістичної науки.</p> <p>Познайомити з класифікацією синтаксичних конструкцій польської мови; навчити майбутніх вчителів чіткому розумінню і правильному використанню термінів і понять у сфері синтаксису польської мови на уроках польської мови у загальноосвітній школі.</p> <p>Представити здобувачам усі види синтаксичних зв'язків, ознайомити з підходами до вивчення членів речення у польському мовознавстві, відстежити різницю у таких підходах в українському мовознавстві.</p> <p>Розглянути правила польської пунктуації з урахуванням відмінностей уживання пунктуаційних знаків в українській мові.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Компетентності:</b> розрізняти словоформу, словосполучення та речення як основні синтаксичні одиниці; усвідомлювати особливості в підходах польських синтаксистів до вчення про словосполучення; класифікувати речення; розрізняти різні типи словосполучень на основі зв'язків узгодження (пол. <i>zgody</i>), керування (пол. <i>rzędu</i>) та прилягання (пол. <i>przynależności</i>); визначати типи синтаксичних відношень між словоформами (пол. <i>związki i szeregi</i>) та частинами складного речення; класифікувати складнопідрядні та складносурядні речення; усвідомлювати принципи виділення членів речення та їхні функції; знати особливості функціонування прямої і непрямої мови, пунктуаційні правила польської мови.</p> <p><b>Компетенції:</b> здатність визначати тип синтаксичного зв'язку, на основі якого збудоване словосполучення; аналізувати просте речення; визначати і характеризувати головні і другорядні члени речення; аналізувати складне речення; схематично зображати синтаксичний зв'язок і залежність між простими реченнями, які утворюють складне речення; здатність правильно утворювати словосполучення на основі зв'язків узгодження,</p>	

керування та прилягання; дотримуватися правильного порядку слів у реченні; вживати в текстах пряму та непряму мову з відповідними розділовими знаками.

Здатність правильно використовувати синтаксичні конструкції при створенні текстів в усній і письмовій формах, власних висловлюваннях з певною комунікативною метою.

Здатність вільно оперувати фаховою лінгвістичною термінологією зі сфери синтаксису для розв'язання професійних завдань на уроках польської мови в загальноосвітній школі.

Здатність до надання консультацій з дотримання норм польської літературної мови та культури мовлення.

Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці навчання синтаксису польської мови в загальноосвітній школі.

## 5. Організація навчання курсу

### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	22
практичні заняття	20
самостійна робота	48

### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
<b>VIІ</b>	<b>014.02 Середня освіта (польська мова і література)</b>	4	Нормативний

### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Składnia: główne pojęcia</b> 1. Składnia jako nauka 2. Pojęcie wypowiedzenia 3. Klasyfikacja wypowiedzeń	лекція/ практичне заняття	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 (С. 257-317)	лекція – 2/ практичне – 2  опрацювати лекційний матеріал та відповідні наукові та науково-методичні джерела, виконати завдання у розділі «Przy wypowiedzeniu myśl o orzeczeniu» на онлайн-платформі „E-podręczniki” URL <a href="https://epodreczniki.pl/a/przy-wypowiedzeniu-mysl-o-orzeczeniu/DSRc46hc">https://epodreczniki.pl/a/przy-wypowiedzeniu-mysl-o-orzeczeniu/DSRc46hc</a>	5 балів	Протягом семестру згідно з електронним розкладом
<b>Тема 2. Składnia wypowiedzenia pojedynczego</b> 1. Wyraz 2. Składnik 3. Zespół 4. Związki składniowe 5. Człon wypowiedzenia (człon zdania)	лекція/ практичне заняття	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 (С. 257-317)	лекція - 2/ практичне – 2  опрацювати лекційний матеріал та відповідні наукові та науково-методичні джерела, виконати завдання у розділі «Zgoda, rząd czy przynależność» на онлайн-платформі „E-podręczniki” URL: <a href="https://epodreczniki.pl">https://epodreczniki.pl</a>	5 балів	Протягом семестру згідно з електронним розкладом

			<a href="#">/a/zgoda-rzad-czy-przynaloznosc/</a>		
<b>Тема 3. Główne człony zdania</b> <i>1.Orzeczenie</i> <i>2.Podmiot</i> <i>3.Zdanie bezpodmiotowe</i>	лекція/ практичне заняття	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 (С. 257- 317)	лекція - 2/ практичне – 2  опрацювати лекційний матеріал та відповідні наукові та науково-методичні джерела, виконати завдання у розділі «Bez kłopotu rozpoznasz typu podmiotu» на онлайн-платформі „E-podręczniki” URL: <a href="https://epodreczniki.pl/a/bez-kłopotu-rozpoznasz-typu-podmiotow;">https://epodreczniki.pl/a/bez-kłopotu-rozpoznasz-typu-podmiotow;</a> <a href="https://epodreczniki.pl/a/imienne-orzeczenia-wychodza-z-cienia/DGVDeUo91">https://epodreczniki.pl/a/imienne-orzeczenia-wychodza-z-cienia/DGVDeUo91</a>	5 балів	Протягом семестру згідно з електронним розкладом
<b>Тема 4. Drugorzędne człony zdania</b> <i>1.Pojęcie grup składniowych</i> <i>2.Grupa podmiotu</i> <i>2.1. Przydawka</i> <i>3.Grupa orzeczenia</i> <i>4.Związki orzeczenia z dopełnieniem</i> <i>5.Okolicznik</i>	лекція/ практичне заняття	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 (С. 257- 317)	лекція - 2/ практичне – 2  опрацювати лекційний матеріал та відповідні наукові та науково-методичні джерела, виконати завдання у розділі «Przydawki, okoliczniki, dopełnienia wzbogacają wypowiedzenia» на онлайн-платформі „E-podręczniki” URL: <a href="https://epodreczniki.pl/a/przydawki-okoliczniki-i-dopełnienia-wzbogacają-wypowiedzenia">https://epodreczniki.pl/a/przydawki-okoliczniki-i-dopełnienia-wzbogacają-wypowiedzenia</a>	5 балів	Протягом семестру згідно з електронним розкладом
<b>Тема 5. Analiza wypowiedzenia pojedynczego. Rysowanie wykresów</b> <i>1. Schemat analizy wypowiedzenia pojedynczego</i> <i>2. Przykłady wykresów wypowiedzenia pojedynczego</i>	практичне заняття	Онлайн-платформа Е-подрęczник. pl. URL: <a href="https://epodreczniki.pl">https://epodreczniki.pl</a>	лекція - 2/ практичне – 4  опрацювати лекційний матеріал та відповідні наукові та науково-методичні джерела, виконати завдання у розділі «Lekcja rysowania pojedynczego zdania» на онлайн-платформі „E-podręczniki” URL: <a href="https://epodreczniki.pl/a/lekcja-rysowania-pojedynczego-zdania/DFeffg95B">https://epodreczniki.pl/a/lekcja-rysowania-pojedynczego-zdania/DFeffg95B</a>	5 балів	Протягом семестру згідно з електронним розкладом
<b>Тема 6. Metody nauczania składni na lekcjach języka polskiego w szkole średniej</b>	самостійна робота	8, 11, 12, 13, 25, 32 Онлайн-платформа Е-подрęczник.	1 год.  опрацювати теоретичний матеріал з методики викладання польської мови у загальноосвітній школі,	2 бал	

		pl. URL: <a href="https://epodreczniki.pl">https://epodreczniki.pl</a>	розробити комплекс вправ на тему «Логічно-граматичний аналіз просто речення польської мови» для використання на уроках у школі,		
<b>Тема 7. Контрольна робота на тему: «Składnia wypowiedzenia pojedynczego»</b>	контрольна робота № 1 з практичними завданнями	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 (С. 257-317), лекційний матеріал, онлайн-платформа: E-podręczniki	1 год.	20 балів	Протягом семестру згідно з електронним розкладом
<b>Тема 8. Składnia wypowiedzenia złożonego</b> <i>1. Wypowiedzenie złożone</i> <i>2. Typy wypowiedzeń złożonych</i> <i>3. Wskaźniki zespolenia w wypowiedzeniach złożonych</i> <i>4. Parataksa</i> <i>5. Wypowiedzenia złożone z imiesłownym równoważnikiem zdania</i>	лекція/практичне заняття	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 (С. 257-317), лекційний матеріал, онлайн-платформа: E-podręczniki	лекція - 4/ практичне – 4  опрацювати лекційний матеріал та відповідні наукові та науково-методичні джерела, виконати завдання у розділі «Zdania złożone są różnie podzielone» на онлайн-платформі „E-podręczniki” URL: <a href="https://epodreczniki.pl/a/zdania-zlozone-sa-roznie-podzielone/Dm721UKNt">https://epodreczniki.pl/a/zdania-zlozone-sa-roznie-podzielone/Dm721UKNt</a>	5 балів	Протягом семестру згідно з електронним розкладом
<b>Тема 9. Wypowiedzenie podrzędnie złożone</b> <i>1. Typy wypowiedzeń podrzędnie złożonych</i> <i>2. Wypowiedzenie wielokrotnie złożone</i>	лекція/практичне заняття	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 (С. 257-317), лекційний матеріал, онлайн-платформа: E-podręczniki	лекція - 4/ практичне – 4  опрацювати лекційний матеріал та відповідні наукові та науково-методичні джерела	5 балів	Протягом семестру згідно з електронним розкладом
<b>Тема 10. Szyk wyrazów i wypowiedzeń składniowych</b> <i>1. Szyk głównych części zdania</i> <i>2. Miejsce przydawki</i> <i>3. Pozycja zaimka się w wypowiedzeniu</i>	лекція/самостійна робота	1, 2, 3, 4 (С. 495-505), 6, 7, 8 (С. 257-317), 14, 17, 21	лекція - 2/ самостійна робота – 12  опрацювати лекційний матеріал та відповідні наукові джерела, підготувати пакет вправ, які можна використовувати на уроках польської мови у загальноосвітній школі	2 бал	Протягом семестру згідно з електронним розкладом
<b>Тема 11. Mowa zależna i niezależna</b> <i>1. Pojęcie mowy zależnej i niezależnej</i> <i>2. Zasady interpunkcji związanej z mową zależną i niezależną</i>	самостійна робота	Онлайн-платформа E-podręcznik. pl. URL: <a href="https://epodreczniki.pl">https://epodreczniki.pl</a>	12 год.  опрацювати лекційний матеріал та відповідні наукові та науково-методичні джерела заняттях, виконати завдання у розділі «Mówienie o mówieniu» на онлайн-платформі „E-podręczniki” URL: <a href="https://epodreczniki.pl/a/mowienie-o-">https://epodreczniki.pl/a/mowienie-o-</a>	3 бал	

			<a href="#">mowieniu/DQPtjzAk</a>		
<b>Тема 12. <u>Interpunkcja w języku polskim</u></b> <i>1. Funkcje znaków interpunkcyjnych</i> <i>2. Poszczególne charakterystyka zasad użycia znaków interpunkcyjnych</i>	лекція/ самостійна робота	4, 5, 6, 22 (С. 139- 149), 31	лекція - 2/ самостійна робота – 12  опрацювати відповідні наукові та науково- методичні джерела, підготувати презентацію на тему «Osobliwości użycia znaków interpunkcyjnych w języku polskim» у програмі для створення презентацій <i>Prezi</i> , (кожен студент вибирає конкретний пунктуаційний знак для докладного опрацювання)	3 бал	Протягом семестру згідно з електронним розкладом
<b>Тема 13. <u>Контрольна робота: „Składnia zdania złożonego”</u></b>	контрольна робота № 2 з практични ми завданнями	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 22 (С. 257- 317), лекційний матеріал, онлайн- платформа: Е- podręczniki	1 год.	15 балів	Протягом семестру згідно з електронним розкладом
Екзаменаційна робота	Екзамен	1-7, лекційний матеріал, Е- podręczniki	6 год.	50 балів	Протягом семестру згідно з електронним розкладом

### **6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”»: URL: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylii-Stefanyka».pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylii-Stefanyka».pdf</a> ).
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне і емпірично верифіковане висвітлення питання.
Практичні заняття	Відповідь оцінюється у площині п’ятибальної системи.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів допуску до іспиту складає не менше 25 балів

### **7. Політика курсу**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#).  
Згідно зі статтею 58 Закону України «Про вищу освіту», науково-педагогічні

працівники ЗВО зобов'язані: забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у ЗВО, дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; розвивати в осіб, які навчаються у ЗВО, самостійність, ініціативу, творчі здібності; дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ( <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf>)

## 8. Рекомендована література

### Наукова література з синтаксису польської мови:

1. Grzegorzczkova R. *Wprowadzenie do semantyki języka*, Warszawa 2002, 182 s.
2. Grzegorzczkova R. *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 2008, 210 s.
3. Grzegorzczkova R. *Wykłady z polskiej składni*, Warszawa 1998, 159 s.
4. *Język polski. Kompendium* / red. Derwojedowej M., Karaś H., Kopcińskiego D., Warszawa 2005, 933 s.
5. Jodłowski J. *Zasady interpunkcji*, Kraków 2002, 293 s.
6. Markowski A. *Język polski. Poradnik prof. Markowskiego. Problemy językowe i gramatyczne współczesnego Polaka*, Warszawa 2007, 301 s.
7. Mędak S. *Język polski dla obcokrajowców. Polski od poziomu B1 i wzwyż. Gramatyka i składnia ze 192 ćwiczeniami kreatywnymi*, Kraków 2015, 346 s.
8. Nagórko A. *Podręczna gramatyka języka polskiego*, Warszawa, 2010, 335 s.
9. Podracki J. *Składnia polska. Książka dla nauczycieli, studentów i uczniów*, Warszawa 1997, 248 s.
10. Saloni Z., Świdziński M. *Składnia współczesnego języka polskiego*, Warszawa 2001, 354 s.
11. Seretny A., Lipińska E. *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*, Warszawa, 2016, 332 s.

### Підручники з вивчення польської мови у школі:

12. Kowalikowa J., Żydek-Bednarczuk U. *Nasza polszczyzna. Podręcznik dla zasadniczych szkół zawodowych*, Wyd. 5, Kraków 2000, 262 s.
13. Kowalikowa J., Żydek-Bednarczuk U. *Współczesna polszczyzna. Podręcznik języka polskiego dla klas I-V szkół średnich*, Kraków 1997, 410 s.

### Наукові статті:

14. Gębka-Wolak M. [Problematyka szyków wyrazów w nauczaniu języka polskiego jako obcego](#). Zasób elektroniczny.
15. Gębka-Wolak M. [Związki akomodacyjne jako wyróżnik zależności składniowej](#), Studia Językoznawcze, 2013, Nr 12, S. 29-42, Zasób elektroniczny.
16. Grochowski M. [Ewolucja metodologii składni polskiej. Refleksje po 30 latach od wydania GWJSP](#). *Linguistica Copernicana*. 2017. Nr 14. S. 197-221.
17. Stasieczek-Górna M. [Błędy szyku zdania popełniane przez cudzoziemców uczących się języka polskiego](#). *Acta Universitas Lodzianis. Kształcenie polonistyczne cudzoziemców*. 2011. Nr 11. S. 295-302.
18. Świdziński M. [O frazie nominalnej liczebnikowej w pozycji podmiotu po raz kolejny](#). Zasób elektroniczny.
19. Wojtczak E. [Kompetencja składniowa i jej niedostatki w polszczyźnie mówionej cudzoziemców uczących się języka polskiego jako obcego](#). *Acta Universitas Lodzianis. Kształcenie polonistyczne cudzoziemców*. 2015. Nr 22. S. 283-294
20. Zaroń Zofia. [Konotacja nie jedno ma imię. Wymagania składniowe nazwa osobowych](#). Zasób elektroniczny.

21. Zawilska D. *O niektórych błędach szyku wyrazów w wypowiedzeniu pojedynczym we współczesnym języku polskim.* Acta Universitas Lodzianis. Kształcenie polonistyczne cudzoziemców. 1997. Nr 9. S. 23-33.

**СЛОВНИКИ:**

22. Dutka W., Gajewska B., Willman A. *Słownik ortograficzny z zasadami gramatyki*, Warszawa – Bielsko-Biała 2008, 599 s.
23. Kłosińska A. *Słownik ortograficzny*, Warszawa 2005, 843 s.
24. Kononenko I., Mytnik I., Wasiak E. *Słownik tematyczny polsko-ukraiński*, Warszawa 2010, 550 s.
25. Mędak S. *Praktyczny słownik łączliwości składniowej czasowników polskich*, Kraków 2011, 771 s.
26. *Nowy słownik ortograficzny*, Warszawa 2003, 942 s.
27. *Nowy słownik poprawnej polszczyzny*, red. Markowskiego A., Warszawa 2000, 1786 s.
28. Saloni Z., Gruszczyński W., Woliński M., Wołosz R. *Słownik gramatyczny języka polskiego. Podstawy teoretyczne. Instrukcja użytkowania*, Warszawa 2007, 175 s.
29. *Wielki słownik polsko-ukraiński, ukraińsko-polski z rozszerzoną terminologią współczesnego biznesu 200000 wyrażeń*, Warszawa 2008, 1797 s.

**Онлайн-платформи для виконання практичних завдань:**

30. E-podręcznik.pl. URL: <https://epodreczniki.pl>
31. Онлайн-програма для створення презентацій, URL: <https://prezi.com/>
32. Онлайн-програма для створення тестових завдань, URL: <https://kahoot.it/>

**Викладач** кандидат філологічних наук **Мар'яна Володимирівна Скрипник**