

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Факультет/інститут філології**

**Кафедра слов'янських мов**

**СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПУНКТУАЦІЙНИЙ ПРАКТИКУМ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ**

**Освітня програма «Середня освіта (польська мова та література)»  
Перший (бакалаврський) рівень**

**Спеціальність 014 Середня освіта  
Спеціалізація 014.02 Мова і література (польська)**

**Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “27” серпня 2019 р.**

**м. Івано-Франківськ - 2019**

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>					
<b>Назва дисципліни</b>	ПУНКТУАЦІЙНИЙ ПРАКТИКУМ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ				
<b>Викладач (-і)</b>	к.ф.н. Щербій Наталія Олегівна				
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380967481193				
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:natasietko@gmail.com">natasietko@gmail.com</a>				
<b>Формат дисципліни</b>	Очний				
<b>Обсяг дисципліни</b>	лекційні години – 0, практичні години – 30, самостійна робота - 60				
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>					
<b>Консультації</b>	-				
<b>2. Анотація до курсу</b>					
<p>Основна мета викладання дисципліни «Пунктуаційний практикум польської мови»- це опанування правил уживання пунктуаційних знаків в польській мові, їх типології та функцій. Окрім того береться за мету озброїти студента методами роботи з текстом, його інтерпретації та визначення пунктуаційних помилок, їх класифікації та пояснення. Звертається також увага на вплив Інтернету і нових способів спілкування на орфографію а інтерпункцію.</p>					
<b>3. Мета та цілі курсу</b>					
<p>Курс має на меті озброїти майбутніх філологів-полоністів знаннями про:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) польські пунктуаційні знаки, їх типологію та функції;</li> <li>2) пунктуаційні правила;</li> <li>3) орфографічні та пунктуаційні словники польської мови, онлайн платформи для вивчення польських пунктуаційних знаків;</li> <li>4) типи пунктуаційних помилок.</li> </ol>					
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>					
<p>Після успішного вивчення курсу «Пунктуаційний практикум польської мови» - студенти вмітимуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-застосовувати пунктуаційні знаки в польській мові згідно з правилами, пояснювати їх уживання;</li> <li>-виправляти пунктуаційні помилки, їх класифікувати в текстах різного стилю;</li> <li>- здійснити аналіз літературних текстів, враховуючи їх запис та пунктуацію;</li> <li>- використовувати методи, засоби та форми для навчання пунктуації учнів та студентів.</li> </ul>					
<b>5. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
Лекції			0		
семінарські заняття / <u>практичні</u> / лабораторні			30		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / Вибірковий	
VIII	014 Середня освіта	4		Вибірковий	
Тематика курсу (практичні заняття)					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Ogólna charakterystyka polskiej interpunkcji	Практичне заняття	1-12	диктант, вправи 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру

Тема 2. Znaki zamykające. Podstawowa funkcja kropki. Inne zastosowanie kropki. Pomijanie kropki.	Практичне заняття	1-12	диктант, вправи 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру
Тема 3. Znaki oddzielające: przecinek i średnik.	Практичне заняття	1-12	диктант, вправи 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру
Тема 4. Znaki wydzielające: nawias.  Znaki redakcyjne: cudzysłów	Практичне заняття	1-12	диктант, вправи 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру
Тема 5. Znaki prozodyczne oraz logiczno-emojonalne. dwukropek, wielokropek, myślnik, pytajnik, wykrzyknik.	Практичне заняття	1-12	диктант, вправи 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру
Тема 6. Zbieg znaków interpunkcyjnych (na końcu i w środku zdania).	Практичне заняття	1-12	диктант, вправи 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру
Тема 7. Znaki typograficzne i diakrytyczne.	Практичне заняття	1-12	диктант, вправи 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру
Тема 8. Wyliczenia i wtrącenia. Porównania.	Практичне заняття	1-12	диктант, вправи 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру
Тема 9. Skróty i skrótowce.	Практичне заняття	1-12	диктант, вправи 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру
Тема 10. Zapisywanie dat. Liczebniki porządkowe.	Практичне заняття	1-12	диктант, вправи 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру
Тема 11. Cytowanie. Przypisy i bibliografia.	Практичне заняття	1-12	диктант, вправи 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру
Тема 12. Wizytówki i hasła. Formuły powitania i pożegnania. Listy.	Практичне заняття	1-12	диктант, вправи 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру
Тема 13. Wpływ Internetu i nowych sposobów komunikowania się na interpunkcję i ortografię. Emotikony tekstowe.	Практичне заняття	1-12	диктант, вправи 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру
Тема 14. Interpunkcja polska – podsumowanie.	Практичне заняття	1-12	диктант, вправи 2год	Макс. 5 б	Протягом навчального семестру
Тема 15. Test	Контрольна робота	1-12	2 год	Макс. 50 б	Протягом навчального семестру
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	100 балів: 50 балів – підсумок роботи студента під час практичних занять та 50 балів підсумкова контрольна робота.				
Вимоги до письмової роботи	Комплексна підсумкова робота охоплює такі завдання: 1) тестові завдання на знання теоретичного матеріалу; 2) відкриті запитання; 3) диктант.				

Практичні заняття	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання практичних вправ</li> <li>- написання диктантів</li> <li>- аналіз тексту щодо пунктуаційних помилок;</li> <li>- робота зі словниками;</li> <li>- аналіз текстових повідомлень в Інтернет-просторі та виявлення впливу на пунктуацію та орфографію.</li> </ul>
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування лекцій, відпрацювання усіх лекцій, на яких студент був відсутній;</li> <li>- активна робота під час практичних занять;</li> <li>- здача основних робіт;</li> <li>- отримання допуску до складання іспиту: мінімальна кількість балів – 25, максимальна – 50.</li> </ul>
<b>7. Політика курсу</b>	
<p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до <a href="#">Положення 1</a> і <a href="#">Положення 2</a>.</p> <p>Згідно зі статтею 58 Закону України «Про вищу освіту», науково-педагогічні працівники ЗВО зобов'язані: забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у ЗВО, дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; розвивати в осіб, які навчаються у ЗВО, самостійність, ініціативу, творчі здібності; дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ( <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf</a>)</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady pisowni i interpunkcji polskiej w internetowym słowniku ortograficznym PWN <a href="https://sjp.pwn.pl/zasady/XII-Znaki-interpunkcyjne:629738.html">https://sjp.pwn.pl/zasady/XII-Znaki-interpunkcyjne:629738.html</a></li> <li>2. Nowy słownik interpunkcyjny pod red. Artur Dzigański, Kraków 2009.</li> <li>3. Jodłowski S.: Losy polskiej ortografii, Warszawa 1979.</li> <li>4. Polański E.: Reformy ortografii polskiej – wczoraj, dziś, jutro, BPTJ LX, 2004, s. 29-46.</li> <li>5. Saloni Z.: O kodyfikacji polskiej ortografii – historia i współczesność, „Nauka” Kwartalnik PAN, 2005, nr 4, s. 71-96.</li> <li>6. Uchwały Rady Języka Polskiego przy Prezydium PAN.</li> <li>7. Nowy słownik interpunkcyjny języka polskiego z zasadami przestankowania, J. Podracki, Świat Książki, 2005</li> <li>8. Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, 2009</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Awramiuk E.: O pożytkach płynących z wiedzy o historii ortografii, [w:] „BAJ” nr 7, red. B. Nowowiejski, U. Sokólska, Białystok 2007, s. 47-54.</li> <li>10. Rocławski B.: Krytyczne spojrzenie na zasady polskiej ortografii, Gdańsk 1998.</li> <li>11. Tokarski J., Traktat o ortografii polskiej, Warszawa 1978.</li> <li>12. Zdaniukiewicz A., Czy możliwe jest udoskonalenie ortografii polskiej?, „Język Polski” 2005, z. 5.</li> </ol>	

**Викладач \_\_\_\_\_**

