

Робоча програма Польська мова
(назва навчальної дисципліни)
для студентів за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією
014.01 Українська мова і література

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
канд. філолог. наук, доцент кафедри слов'янських мов Лазарович О.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри слов'янських мов

Протокол від "27" серпня 2019 р. № 1

Завідувач кафедри слов'янських мов

Лесюк М.П.
(підпис) (прізвище та ініціали)
"27" 08 2019 р.

Схвалено методичною радою Факультету філології
Протокол від "30" серпня 2019 р. № 1

"30" 08 2019 р.
Голова Мартинець А.М.
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни – 4 семестр

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>6</u>	Галузь знань <u>01 Освіта/Педагогіка</u> <small>(шифр і назва)</small>	Професійної підготовки, вибіркова	
	Освітня програма <u>Середня освіта (українська мова і література)</u> Спеціальність <u>014 Середня освіта</u> Спеціалізація <u>014.01 Українська мова і література</u> <small>(шифр і назва)</small>		
Модулів <u>4</u>		Рік підготовки:	
Змістових модулів <u>6</u>		<u>3-й</u>	_____ -й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <small>(назва)</small>		Семестр	
Загальна кількість годин <u>180</u>		<u>6</u> -й	<u>6</u> -й
Тижневих годин для денної форми навчання: <u>12</u> аудиторних <u>4</u> самостійної роботи студента <u>8</u>		Лекції	
	_____ год.	_____ год.	
	Практичні		
	<u>60</u> год.	<u>18</u> год.	
	Лабораторні		
	_____ год.	_____ год.	
	Самостійна робота		
<u>120</u> год.	<u>162</u> год.		
Індивідуальні завдання: _____ год.			
Вид контролю: <u>екзамен</u>			
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>бакалавр</u>		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання **33,3%** до **66,7%**
для заочної форми навчання **10%** до **90%**

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – подати основи польської мови, навчити студентів читати та розуміти польські тексти та мовлення, пояснювати основні орфограми, відтворювати парадигми іменників, прикметників, займенників та дієслів; показати студентам спорідненість польської та української мов; навчити студентів застосовувати граматичний та лексичний матеріал у бесідах, діалогах, дискусіях тощо; навчити студентів самостійно поповнювати лексичний інвентар польської мови та удосконалювати свій рівень знань. Кінцевою метою курсу польської мови є підготовка студентів до успішного складання (за потреби) кваліфікаційного іспиту на підтвердження рівня володіння іноземною мовою – А1.

Завдання курсу – навчити студентів розуміти польську мову, застосовувати граматичний та лексичний матеріал у бесідах, діалогах, дискусіях тощо; навчити студентів самостійно поповнювати лексичний інвентар польської мови та удосконалювати свій рівень знань. Сучасні світові інтеграційні процеси створюють нові виклики у процесі навчання, за таких умов знання польської мови розширить можливості для самоосвіти та самоудосконалення, а вміння порівнювати споріднені мови дозволить творчо підійти до навчання рідної мови.

Компетенції:

- знати особливості польської мови, вільно читати та розуміти;
- вміти характеризувати граматичні особливості польської мови;
- засвоїти основний лексичний мінімум польської мови на рівні B1;
- знати основні правописні норми польської мови;
- правильно будувати речення, складати діалоги.

Компетентності:

- здатність сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів або носіїв мови;
- володіння лексичним матеріалом і використання його у формі діалогу та монологу;
- здатність відтворювати прочитаний (або прослуханий) текст, ставити запитання до нього;
- здатність оволодіння технікою читання, дотримання вимови, темпу та мелодики звучання, при читанні “про себе” розуміння інформації;
- оволодіння навичками правопису, основами граматики з метою порівнювати споріднені мови;
- набуття вміння перекладати текст з польської мови на українську та з української мови на польську;
- здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою з основних тем;

- здатність використовувати в професійній діяльності знання з польської мови.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Пропедевтичний курс з польської мови (основи орфоєпії, основи орфографії).

Тема 1. Польська мова серед інших слов'янських мов. Алфавіт. Наголос. Основи орфоєпії. Вимова *Ł, k* Читання слів.

Тема 2. Форми ввічливості. Граматична термінологія. Дієслова *буж, тієж*. Дієвідміна *-m, -sz*. Особові займенники. Різниця у вживанні займенників *oni i one*.

Тема 3. Знайомство та представлення. Вживання форм: *Mat na imię..., Nazywam się...* Називний відмінок іменників у ролі підмета. *Co to jest? Kto to jest?* Поділ іменників за родами. Навчальний фільм “Uczmy się polskiego”, сзкџж 1.

Тема 4. Кількісні та порядкові числівники від 1 – 20. Займенники *ten, ta, to*. Основи правопису. Написання *y – u, ch – h, i – j*. Словниковий диктант. Читання і переклад тексту.

Тема 5. Назви національностей. Назви професій. Іменний присудок з іменною частиною у називному та орудному відмінку однини і множини. Конструкції *On jest + O.v. To jest + H.v.*

Тема 6. Дієвідміни *-k, -esz; -k, -isz*. Написання *rz, ĩ*. Заперечні конструкції з дієсловом *буж*. Читання тексту Я. Корчака „Szkola”.

Тема 7. Числівники 21 – 100. Моя сім'я. Родинні поняття. Дні тижня. Година. Відмінювання іменника *tydzień*. Частини доби. Назви місяців. Присвійні займенники у Н. в. *twój, twój, swój, nasz, wasz, jego, ich*.

Тема 8. Захоплення і уподобання. *Co lubisz robić?* Порядкові числівники. Звороти на позначення часу. Питання про годину: *Która godzina? O której godzinie?*

Тема 9. Числівники 100 – 1000. Продукти харчування. Ціна. Вживання числівників у реченні.

Тема 10. Страви та напої. Улюблене меню. Рецепт страви. Дієслова *їєџж, ріџж*. О.в. у словосполученнях з прийменником *z*.

Тема 11. Напря́м руху. Дієслова руху. Відмінювання дієслів руху. Прийменники з дієсловами руху. Р.в. одн. прикметників, іменників та займенників з прийменником *do* у зворотах на позначення руху.

Тема 12. Подорож. Типи транспорту. Конструкції *jechaż* + *O.v.*

Тема 13. Одяг та речі. Назва магазинів. Кольори. Р.в. мн. на позначення кількості. З.в. іменників у зворотах *mież na sobie, posiż*.

Змістовий модуль 2. Пропедевтичний курс з польської мови (основи лексики).

Тема 14. Вживання прийменників. Відмінювання дієслів *ińż, туж, jeńż*. Модальні дієслова + інфінітив. Минулий час дієслів. Наголос у минулому часі.

Тема 15. Опис людини. Прикметники на позначення зовнішності і характеру людини. Відмінювання прикметників. Прислівники.

Тема 16. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Текст „Ksikińiczka i wguiki” (читання і переклад).

Тема 17. Назви сторін світу, об’єктів, пам’яток культури. Р., З., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (*do, u, na, nad, w*). Діалоги в ситуації подорожі.

Тема 18. Моя квартира. Опис квартири, будинку, кімнати. Меблі. Р., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (*obok, naprzeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, po*). Н. в. мн. нечоловічоособової форми іменників і прикметників.

Тема 19. Розпорядок дня. Знаходження визначеного місця перебування. Плани на майбутнє. Відмінювання дієслів у майбутньому часі.

Тема 20. Атмосферні явища та пори року. Погода.

Тема 21. Назви частин тіла. Здоров’я і хвороби. Ознаки хвороби. Діалог “U lekarza”. Конструкції *boli / bol№ mnie*.

Тема 22. Здоровий спосіб життя. Відмінювання займенників.

Тема 23. Минулий час дієслів. Порівняння часових форм. Розмова про минуле та майбутнє.

Тема 24. Моє улюблене місто. Умовний спосіб дієслів. Наказовий спосіб дієслів.

Тема 25- Вільний час. Хобі. Віддієслівні іменники.

Тема 26. Спорт. Види спорту. Спорт – це здоров'я.

Тема 27. Свята та святкування. Традиції. День народження, іменини.

Повторення минулого часу доконаного та недоконаного виду. Поздоровлення

офіційні та неофіційні. Структура “*уsзуж +Д.в. + Р.в.*”

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	к/р	ін д	с.р.		л	п	лаб	Ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Пропедевтичний курс з польської мови (основи орфоєпії, основи орфографії).												
Тема 1. Польська мова серед інших слов'янських мов. Алфавіт. Наголос. Основи орфоєпії. Читання слів.			2			4			1			6
Тема 2. Форми ввічливості. Граматична термінологія. Дієслова <i>buz, mieć</i> . Дієвідміна <i>-m, -sz</i> . Особові займенники. Різниця у вживанні займенників <i>oni i one</i> .			2			4			1			6
Тема 3. Знайомство та представлення. Вживання форм: <i>Mat na imię..., Nazwam się...</i> Називний відмінок іменників у ролі підмета. <i>Co to jest? Kto to jest?</i> Поділ іменників за родами. Навчальний фільм “ <i>Uczmy się polskiego</i> ”, сзкњж 1.			2			4			1			4
Тема 4. Кількісні та порядкові числівники від 1-20. Займенники <i>ten, ta, to</i> . Основи правопису. Написання <i>y – u, ch – h, i – j</i> . Словниковий диктант. Текст А. Mickiewicza „ <i>Wędz biogosiawiona</i> ” (читання і переклад).			2			4			1			6
Тема 5. Назви національностей. Назви професій. Іменний присудок з іменною частиною у називному та орудному відмінку однини і множини. Конструкції <i>On jest + О.в. To</i>			2			4			1			6

<i>jest + Н.в.</i>											
Тема 6. Дієвідміни -к, -esz, -к, -isz. Написання rz – i. Заперечні конструкції з дієсловом <i>буж</i> . Читання тексту Я. Корчака „Szkola”.			2			4			1		6
Тема 7. Числівники 21–100. Моя сім’я. Родинні поняття. Присвійні займенники у Н. в. <i>twój, twuj, swój, nasz, wasz, jego, ich</i> .			2			6			1		6
Тема 8. Захоплення і уподобання. <i>Co lubisz robić?</i> Порядкові числівники. Звороти на позначення часу. Питання про годину: <i>Która godzina? O której godzinie?</i>			2			6			1		6
Тема 9. Числівники 100 – 1000. Продукти харчування. Ціна. Вживання числівників у реченні.			2			4			1		6
Тема 10. Страви та напої. Улюблене меню. Рецепт страви. Дієслова <i>jeść, pić</i> . О.в. у словосполученнях з прийменником <i>z</i> .			2			4					6
Тема 11. Дні тижня. Година. Відмінювання іменника <i>tydzień</i> . Частини доби. Назви місяців.			2			4			1		4
Тема 12. Напрямок руху. Дієслова руху. Відмінювання дієслів руху. Прийменники з дієсловами руху. Р.в. одн. прикметників, іменників та займенників з прийменником <i>do</i> у зворотах на позначення руху.			2			4			1		6
Тема 13. Подорож. Типи транспорту. Конструкції <i>jechać + О.в.</i>			2			4			1		4
Тема 14. Одяг та речі. Назва магазинів. Кольори. Р.в. мн. на позначення кількості. З.в. іменників у зворотах <i>mieć na sobie, posiadać</i> .			2			4					6
Контрольна робота				2							
Разом за змістовим модулем 1	92		28	2		60	90		12		78
Змістовий модуль 2. Пропедевтичний курс з польської мови (основи лексики).											
Тема 15. Вживання прийменників. Відмінювання дієслів <i>iść, tuż</i> . Модальні дієслова + інфінітив. Минулий			2			4					6

час дієслів. Наголос у минулому часі.												
Тема 16. Опис людини. Прикметники на позначення зовнішності і характеру людини. Відмінювання прикметників. Прислівники.		2			4			1				4
Тема 17. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Текст „Ksikińiczka i wryiki” (читання і переклад).		2			4			1				6
Тема 18. Назви сторін світу, об’єктів, пам’яток культури. Р., З., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (<i>do, u, na, nad, w</i>). Діалоги в ситуації подорожі.		2			4			1				6
Тема 19. Моя квартира. Опис квартири, будинку, кімнати. Меблі. Р., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (<i>obok, naprzeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, po</i>). Н. в. мн. нечоловічо-особової форми іменників і прикметників.		2			4			1				4
Тема 20. Розпорядок дня. Знаходження визначеного місця перебування. Плани на майбутнє. Відмінювання дієслів у майбутньому часі.		2			4							4
Контрольна робота			2									
Тема 21. Атмосферні явища та пори року. Погода.		2			4							6
Тема 22. Назви частин тіла. Здоров’я і хвороби. Ознаки хвороби. Діалог “U lekarza”. Конструкції <i>boli / bolŃe mnie</i> .		2			4			1				6
Тема 23. Здоровий спосіб життя. Відмінювання займенників.		2			4							6
Тема 24. Минулий час дієслів. Порівняння часових форм. Розмова про минуле та майбутнє.		2			4							6
Тема 25. Мое улюблене місто. Умовний спосіб дієслів. Наказовий спосіб дієслів.		2			4			1				6
Тема 26. Вільний час. Хобі. Віддієслівні іменники.		2			4							6
Контрольна робота			2		4							6

Тема 27. Спорт. Види спорту. Спорт – це здоров'я.			2			4					6
Тема 28. Свята та святкування. Традиції. День народження, іменини. Повторення минулого часу доконаного та недоконаного виду. Поздоровлення офіційні та неофіційні. Структура “іусзуж +Д.в. + Р.в.			2			4					6
Разом за змістовим модулем 2	90		28	2		60	90		6		84
Усього годин	180		56	4		120	180		18		162

5. Теми семінарських занять (не передбачено навчальним планом)

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Польська мова серед інших слов'янських мов. Алфавіт. Наголос. Основи орфоєпії. Читання слів.	2
2	Тема 2. Форми ввічливості. Граматична термінологія. Дієслова <i>буж, тієж</i> . Дієвідміна <i>-m, -sz</i> . Особові займенники. Різниця у вживанні займенників <i>oni i one</i> . Вірш „Znaszli ten kraj”.	2
3	Тема 3. Знайомство та представлення. Вживання форм: <i>Mat na imik..., Nazywam sik...</i> Називний відмінок іменників у ролі підмета. <i>Co to jest? Kto to jest?</i> Поділ іменників за родами. Навчальний фільм “Uczmy sik polskiego”, czkњж 1.	2
4	Тема 4. Кількісні та порядкові числівники від 1-20. Займенники <i>ten, ta, to</i> . Основи правопису. Написання <i>y – u, ch – h, i – j</i> . Словниковий диктант. Текст А. Mickiewicza „WЃdц biogosiawiona” (читання і переклад).	2
5	Тема 5. Назви національностей. Назви професій. Іменний присудок з іменною частиною у називному та орудному відмінку однини і множини. Конструкції <i>On jest + О.в. To jest + Н.в.</i>	2
6	Тема 6. Дієвідміни <i>-k, -esz, -k, -isz</i> . Написання <i>rz - u</i> . Заперечні конструкції з дієсловом <i>буж</i> . Читання тексту Я. Корчака „Szkoiа”.	2
7	Тема 7. Числівники 21–100. Моя сім'я. Родинні поняття. Присвійні займенники у Н. в. <i>myj, twyj, swyj, nasz, wasz, jego, ich</i> .	2
8	Тема 8. Захоплення і уподобання. <i>Co lubisz robiж?</i> Порядкові числівники. Звороти на позначення часу. Питання про годину: <i>Ktyra godzina? O ktyrej godzinie?</i>	2
9	Тема 9. Числівники 100 – 1000. Продукти харчування. Ціна. Вживання числівників у реченні.	2
10	Тема 10. Страви та напої. Улюблене меню. Рецепт страви. Дієслова <i>їєњж, ріжж</i> . О.в. у словосполученнях з прийменником <i>z</i> .	2
11	Тема 11. Дні тижня. Година. Відмінювання іменника <i>tydziec</i> . Частини доби. Назви місяців.	2
	Тема 12. Напря́м руху. Дієслова руху. Відмінювання дієслів руху.	2

12	Прийменники з дієсловами руху. Р.в. одн. прикметників, іменників та займенників з прийменником <i>do</i> у зворотах на позначення руху.	
13	Тема 13. Подорож. Типи транспорту. Конструкції <i>jechaж + O.v.</i>	2
14	Тема 14. Одяг та речі. Назва магазинів. Кольори. Р.в. мн. на позначення кількості. З.в. іменників у зворотах <i>mieж na sobie, posiж.</i>	2
15	Тема 15. Вживання прийменників. Відмінювання дієслів <i>їьж, туж.</i> Модальні дієслова + інфінітив. Минулий час дієслів. Наголос у минулому часі.	2
16	Контрольна робота 1	2
17	Тема 16. Опис людини. Прикметники на позначення зовнішності і характеру людини. Відмінювання прикметників. Прислівники.	2
18	Тема 17. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Текст „Ksikińiczka i wryiki” (читання і переклад).	2
19	Тема 18. Назви сторін світу, об’єктів, пам’яток культури. Р., З., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (<i>do, u, na, nad, w</i>). Діалоги в ситуації подорожі.	2
20	Тема 19. Моя квартира. Опис квартири, будинку, кімнати. Меблі. Р., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (<i>obok, naprzeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, po</i>). Н. в. мн. нечоловічоособової форми іменників і прикметників.	2
21	Тема 20. Розпорядок дня. Знаходження визначеного місця перебування. Плани на майбутнє. Відмінювання дієслів у майбутньому часі.	2
22	Тема 21. Атмосферні явища та пори року. Погода.	2
23	Тема 22. Назви частин тіла. Здоров’я і хвороби. Ознаки хвороби. Діалог “U lekarza”. Конструкції <i>boli / bol№ mnie.</i>	2
24	Тема 23. Здоровий спосіб життя. Відмінювання займенників.	2
25	Тема 24. Минулий час дієслів. Порівняння часових форм. Розмова про минуле та майбутнє.	2
26	Тема 25. Моє улюблене місто. Умовний спосіб дієслів. Наказовий спосіб дієслів.	2
27	Тема 26. Вільний час. Хобі. Віддієслівні іменники.	2
28	Тема 27. Спорт. Види спорту. Спорт – це здоров’я.	2
29	Контрольна робота 2	2
30	Тема 28. Свята та святкування. Традиції. День народження, іменини. Повторення минулого часу доконаного та недоконаного виду. Поздоровлення офіційні та неофіційні.	2
	Усього:	60

7. Теми лабораторних занять (не передбачено навчальним планом)

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Alfabet. Wyjańnienie reguł pisania i wymowy polskich glosek. Akcent. Terminy polskie. Sprawnoж czytania. жwiczenia utrwalaj№ce polsk№ ortoepek i ortografik.	6
2	Przedstawianie siк. Zaimki osobowe. Czasowniki „byж”, „mieж”, „mieszkaж”. Liczebniki 0-10. Sprawnoж siuchania (nagrania,	6

	uzupełnianie dialogów).	
3	Opis wyglądu i charakteru. Liczebniki 11-23. Mianownik rzeczowników i przymiotników liczby pojedynczej. Stopniowanie przymiotników. Konjugacja –m, -sz	6
4	Kim jesteś? (narodowości, zawody, zajęcia). Narzędnik rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej i mnogiej. Konjugacja –к, -isz.	6
5	Rodzina. Liczebniki 20-100. Biernik liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników. Zaimki dzierżawcze w mianowniku.	6
6	Hobby. Przymiotki wyrażające czystotliwość. Konjugacje. Struktury „любим+bezokolicznik”, „любим+biernik”, „интересован+сик+narzędnik”.	6
7	Sprawność pisania i mówienia. Przedstawianie opisu swojej rodziny (wraz z opisami wyglądu, cech charakteru, zainteresowaniami).	6
8	Zakupy. Nazwy produktów spożywczych. Ile kosztuje? Liczebniki 100-1000. Powtarzanie biernika przymiotników i rzeczowników. Zasady podawania cen.	6
9	Co lubisz jeść? Posiłki, jedzenie. Powtarzanie odmiany <i>есть, пить</i> . Przyimek z+narzędnik. Sprawność słuchania (nagrania dialogów „W restauracji”).	6
10	Myj dzieci. Godziny, pory dnia, dni tygodnia, środki komunikacji. Odmiana czasowników <i>идти, ходить, ехать, идти, umieć, знать, спотыкаться</i> . Narzędnik zaimków osobowych. Liczebniki porządkowe.	6
11	Idziemy do kina. Spędzanie wolnego czasu. dopełniacz liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników+negacja.	6
12	Czas przeszły (aspekt niedokonany). Nazwy miesięcy w miejscowniku. Okoliczniki czasu. Sprawność mówienia (uczenie dialogu „Что делали / делали в прошлом году?”).	6
13	Plany na przyszłość. Czas przyszły (aspekt niedokonany). Powtórzenie czasu teraźniejszego i przeszłego.	6
14	Obiekty w mieście. Kierunki świata. Miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników, przymiotników i zaimków.	6
15	Urlop. Na dworcu. Lotnisko. Przyimki <i>идти, ехать</i> с різними випадками. Sprawność słuchania (nagrania dialogów „На дворcu”, „На лотніску”, „На przystanku autobusowym”).	6
16	Czytanie tekstów	16
17	Słuchanie	14
	Разом	120

9. Індивідуальні завдання

1. Перевірка вміння студента здійснювати переклад.

Варіант 1.

1. Написати словами кількісні і порядкові числівники: 1995, 29, 687, 274, 46.
2. Провідміняти дієслова: bieгаж, lataж, jeцdzіж, posіж, ріyn№ж
3. Перекласти на польську мову назви молочних виробів (назвати 5 продуктів). Зробити замовлення на вечерю (5 страв). Мій сніданок (2 речення).
4. Написати 10 речень – опис людини (5 негативних ознак + 5 позитивних ознак). Перекласти такі прикметники: скупий, впевнений у собі, чесний, сумлінний, уважний.
5. Описати хворобу - 5 ознак (харчове отруєння). Перекласти – Діалог «Прийом у лікаря, ангіна» (10 речень)
6. Описати одяг. Моє вбрання на весілля друга (5 позицій), для відпочинку за містом (5 позицій). Перекласти: зимовий одяг та взуття (мінімум - 10 позицій).

Варіант 2.

1. Написати словами кількісні і порядкові числівники – 830, 924, 636, 24, 1031
2. Провідміняти дієслова: reіzаж, chodзіж, піeњж, іњж, біeс.
3. Перекласти на польську мову: овочі та фрукти. Написати по 5 слів. Зробити замовлення на обід (5 страв). Моя вечеря (2 речення).
4. Написати 10 речень – опис ідеальної людини (позитивні ознаки). Перекласти – бридкий, страшний, сутулий, жорстокий, безвідповідальний.
5. Описати ознаки хвороби – 5 ознак (грип). Перекласти –Який спосіб життя потрібно вести, щоб не хворіти? (10 речень).
6. Описати одяг: Мій одяг на вечірку у друзів (5 позицій). Вручення дипломів (5 позицій). Перекласти назви речей: (10 позицій).

2. Письмова робота з морфології.

1. Вжити родовий відмінок іменників у дужках:

Muj m№і ma duіo (krawaty)..... W tej firmie pracuje kilka (tiumaczki)..... Zrobili pacstwo sporo (bikdy)..... Zjadem za duіo (owoce) Proszk pyi kilo (szynka)....., kostkk (masio)....., torebkk (syl)..... i 25 dag (cukierki)..... W tym sklepie jest zamaіo (sukienki)..... Zgubіi 100 (dolary)Daj mi trochk (kawa).....W Krakowie jest niemaіo (koњсіoіy) Na parkingu staіo kilkanaњsie (auta) W czasie wakacјi przeczytaіem siedem (rowieњж)Ta pani ma ріkж (kot).....

2. Вжити знахідний відмінок іменників у дужках:

Wczoraj zwiedzіliњmy duіo zabytkyw: (katedra, koњсіyі, muzeum i Stare Miasto).....

..... Potem usiedliśmy w parku i pisaliśmy (widokówki i listy).....
Rozmawialiśmy o naszych rodzicach i okazało się, że ojciec Edwarda, podobnie jak mój, zbiera (znaczki)....., mama Janka bardzo lubi (opera)....., mama Edwarda kocha (balet)....., a moja i Justynę uwielbia (muzyka)..... Kiedy odrośliśmy, poszliśmy na zakupy. Kupiłam sobie (spudnica)..... i (sweter), a mojej siostrze (broszka)..... i (piyta) zespołu QQ. Nagle zobaczyliśmy (reżyser)..... i zrobiliśmy sobie z nim (zdjęcia)..... Zrobiło się ruzno, więc postanowiliśmy wycieczkę do hotelu i tam zjeść (kolacja)

3. Вжити орудний відмінок іменників у дужках:

a) Julia jest (nauczycielka)..... b) Ewa i Krzyszyna s. (studentka)..... c) Henio jest (dziecko)..... d) Mój kuzyn jest (lekarz)..... e) Adam i Piotr s. (aktor)..... h) Polski jest trudnym (język)..... g) Oni s. (Chiczyk)....., a one (Szwedka)..... i) Jego s. (profesor)..... j) Pan Szymbalski jest ich (trener)..... k) Jesteśmy (Ukrainiec).....

b) W ubiegłą niedzielę moi rodzice pojechali (ford)..... na wycieczkę za miasto z (babcią i dziadkiem)..... Pogoda była piękna, więc po godzinie jazdy zatrzymali się przed (lasem)..... Samochód zaparkowali między (drzewa), a sami usiedli na polance. Zaczęli jeść śniadanie: bułeczki z (masłem)....., (wędliny)..... i (ser)....., sałatkę z (sosu wioskowego)..... z (rozdołki)....., posypaną (szczypiorem)....., pomidory i ogórki. Babcią piła herbatkę z (cukier)....., mama i dziadko sok z (wody mineralnej)....., a tato tonik z (łyd)..... Potem poszli na spacer, zachwycali się (lasem)..... Po powrocie na polankę zjedli ciasto z (owocem)..... i ciasteczka z (krem) i wypili kawę ze (kuchnia)

4. Вжити місцевий відмінок іменників у дужках :

Nie chcę myśleć o (egzaminach)..... Wiadnie rozmawiamy o (doktor)..... Oni marzą o (samochodzie)..... Czy myślisz teraz o (rodzinie) Tak, myślę o (ojcu)..... i o (matce) To jest księżka o (filozofii)..... Chciałbym podyskutować o (polityce) Przypomnij mi o (referacie) Czuję się bezpiecznie przy (Zygmuncie)..... Lubisz chodzić po (deszczu)? Po (tabletkach)..... zrobiło mi się niedobrze.

10. Методи навчання

В процесі вивчення курсу польської мови використовуються такі методи:

- навчання іноземної мови за допомогою методик асоціативного напрямку;
- безпосередній/прямий метод;
- граматично-перекладний метод;
- аудіо-лінгвальний метод;
- Когнітивний метод (впровадження до дидактичного процесу ситуаційних вправ. В тестах з'являються завдання, які вимагають креативного застосування мовних знань і завдання відкритого типу, які вимагають аналізу та дедукції).

11. Методи контролю

- усне опитування (за планами практичних занять);
- письмове опитування (за планами практичних занять);
- тести (дистанційно)
- письмові домашні роботи
- аналіз учбових фільмів.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль, контрольні роботи та самостійна робота	Екзамен	Сума
Поточний контроль – 25 балів Контрольна робота 1 – 10 балів Контрольна робота 2 – 5 балів Контроль за самостійною роботою – 10 балів	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань студентів

Рівні навчальних досягнень	бали			Критерії оцінювання навчальних досягнень	
	за національною шкалою	шкала ECTS		Теоретична підготовка	Практична підготовка
	2...5	1...100	F...A	Студент	
Високий	5	90 ... 100	A	Вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
Добрий	4	70 ... 89	B C	Вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і	За зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені

				систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	3	50 ... 69	D E	Володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знайомий з основними поняттями навчального матеріалу	Має елементарні нестійкі навички виконання завдання
Низький	2	26 ... 49	FX	Має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускається суттєві помилки	Планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
Незадовільний	2	1 ... 25	F	Студент не володіє навчальним матеріалом	Виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача

13. Методичне забезпечення

1. Плани практичних занять із завданнями.
2. Беляєва І.Г., Пелехата О.М. Морфологія польської мови: методичні рекомендації для студентів філологічного факультету. Спеціальність "Польська мова та література, українська мова та література" Івано-Франківськ, 2016. 80 с.
3. Лазарович О.М. *Ortografia jkzyka polskiego*. Iwano-Frankiwnsk, 1999.
4. Мультимедійні ресурси (відеофайли, фонозаписи, Інтернет-ресурси).
5. Тести.
6. Диктанти.
7. Словники (тлумачний, орфографічний, синонімів, антонімів, *Siownik poprawnej polszczyzny*).

14. Рекомендована література Базова

- 1.Беляєва І.Г., Пелехата О.М. Морфологія польської мови: методичні рекомендації для студентів філологічного факультету. Спеціальність "Польська мова та література, українська мова та література". Івано-Франківськ, 2016. 80 с.
2. Bartnicka B.(i inni). *Uczymy sik polskiego. Podrkcznik jkzyka polskiego dla cudzoziemcyw*. Cz. 1, 2. Warszawa 2010.
3. Maiolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 1. Podrkcznik studenta. Krakyw 2017.
4. Maiolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 1. Zeszyt жwiczc. Krakyw 2017.
5. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. *Polski krok po kroku. Poziom A1*, Krakyw 2010. (+CD)

6. Dembicka K., Maiyska A. Start 2. Podręcznik do nauczania języka polskiego na poziomie A1. Warszawa, 2013 (+CD).

7. Piotrowska-Rola E., Porębska M. Polski jest COOL. Książka studenta. Lublin, 2017 (+CD).

Допоміжна

1. Góral P. *Od siowa do siowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2*, Kraków 2009.

2. Janowska A., Pastuchowa M. *Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących*. Katowice 2009. (+CD)

3. Jasiecka A., Szymkiewicz A., Maiolepsza M. *Polski w pracy*, Wiedec 2010.

4. Madelska L., Warchol-Schlottman M. *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego*, Kraków 2008.

5. Мєдєєк S. *Чєк тємєж рє рєлскє*, Warszawa 1997.

6. Miodunka W. *Сзємєж, як сєк тєш? Spotykamy się w Polsce*, wyd. 2, Kraków 2011(+CD)

15. Інформаційні ресурси

1. Miodunka W. *Uczmy się polskiego. Let's Learn Polish*. Сзємєж 1, 2. Warszawa, 1996 (kurs video). Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=9SK33iwH1K0>