

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра політичних інститутів та процесів

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ ПОЛІТИЧНОЇ СИСТЕМИ

Освітня програма Політологія

Спеціальність 052 Політологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри політичних інститутів та процесів
Протокол №6 від “28” грудня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Теорія політичної системи |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Викладач (-і) | Кобець Юлія Василівна |
| Контактний телефон викладача | 0978420018 |
| E-mail викладача | kobec.yu@ukr.net |
| Формат дисципліни | 2.Цикл професійної підготовки 2.2.Вибіркові дисципліни 2.2.2.Дисципліни вільного вибору студента |
| Обсяг дисципліни | 90 годин, 3 кредити ECTS |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=183&id_cou=5601 |
| Консультації | Понеділок, 13.30-15.30 |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Навчальна дисципліна «Теорія політичних систем» є складовою освітньої програми підготовки фахівців за освітнім рівнем «бакалавр». Курс складається з двох змістовних модулів. Перший присвячений вивченню місця системного аналізу в політичній науці, предмету, структурі та основним поняттям теорії політичних систем, аналізу сучасних теорій політичних систем. Другий - сутності, структурі та функціям політичних систем, взаємозв'язку та взаємовпливу елементів політичної системи, механізмів її функціонування та типологія політичних систем.</p> <p>Зміст дисципліни «Теорія політичних систем» полягає у тому, щоб ввести студентів у галузь знань, об'єктом якої є зв'язки між політичними інститутами та процесами, які створюють структуру інститутів політики як соціального явища, тобто створюють політичну систему; вивчення сутності, історії та теоретичних засад основними традиціями у вивченні феномена політичних систем, концептуальними підходами до аналізу та інтерпретації явища, сутністю і специфікою політичних систем.</p> <p>Навчальна дисципліна «Теорія політичної системи» дозволяє ознайомитися з теоретичною базою та методами досліджень, використовуваними в</p> | |

умовах недостатньої інформації і високої невизначеності, відсутності кількісних даних і початкової інформації та дати уявлення про сучасні методи системних досліджень, методологію прикладних досліджень політичних, соціальних і економічних систем. За допомогою тісного зв'язку з теорією систем також сприяє ознайомленню із загальними методами моделювання систем, практичним використанням методів системного аналізу на конкретних прикладах політичних, соціальних і економічних систем.

3. Мета та цілі курсу

Мета - ознайомити студентів із предметом і методами досліджень ТПС, з'ясувати сутність, основні підходи щодо визначення, структуру, функції та типологію політичних систем, їх легітимацію та зв'язок з навколишнім середовищем. Метою викладання дисципліни також опанування студентами системного підходу щодо аналізу політичної сфери життя суспільства.

Завдання - ознайомити студентів із понятійно-категоріальним апаратом навчальної дисципліни «Теорія політичної системи», предметом і методами вивчення курсу, розглянути ідею системності в історії суспільно-політичної думки; з'ясувати сутність соціальної системи, та її різновиду – політичної, проаналізувати основні моделі, структуру, функції та типологію політичних систем. Озброїти студентів основами системного аналізу політичної сфери життя суспільства.

4. Компетентності

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.

Загальні компетентності.

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СКО3. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

5. Результати навчання

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично- дослідницький апарат сучасної політичної науки.

РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття

Загальна кількість годин

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|---|---|------------------|
| лекції | | 16 | | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | 18 | | | | |
| самостійна робота | | 56 | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | | Нормативний / вибірковий | | |
| 7 | 052 Політологія | 4 | | вибірковий | | |
| Тематика курсу | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | Література | | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Тема 1. Системність в процесі пізнання 1. Місце системного аналізу політики в науці. 2. Передумови виникнення загальної теорії систем та зародження системних уявлень. 3. Особливості загальної теорії систем та становлення системного підходу. 4. Синергетичний підхід в системному | Лекція (2 год) Семінар (2 год) | 1. Аверін Г.В. Фундаментальні моделі в загальній теорії систем: закон переходу кількісних змін у якісні для систем, що розвиваються еволюційно. <i>Системний аналіз у науках про природу та суспільство</i> . 2012. №1-2. С.12-59. 2. Згуровський М. 3. Основи системного аналізу. К.: Видавнича група ВНУ, 2007. 544 с. 3. Неліпа Д. В. Системний аналіз в політології. Навч. посіб. К., ФОП Колісник К. І., 2009. 144 с. 4. Рилєєв С.В. Теоретико-методологічні аспекти системного аналізу. <i>Економічний форум</i> . 2014. № 2. С. 247-256. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=ecfor_2014_2_43 5. Сурмин Ю. П. Теория систем и системный анализ: [учеб. пособие]. К.: МАУП, 2003. 368 с. 6. Шарапов О. Д. Системний аналіз: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / О. Д. Шарапов, Д. Дербенцев, Д. Є. Семьонов. — К.: КНЕУ, 2003. — 154 с. 7. Dahl R. A. Modern Political Analysis. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2002. 172 p. | | підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 6 год | 5 б. (вибірковий, під час опитування на семінарі). | Вересень 2020 р. |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|---|------------------|
| аналізі. | | | | | |
| Тема 2. Системність суспільство. Система як цілісність. Атрибути цілісності системи. 1. Внутрішня організація (структура) системи. 2. Функції цілісної системи та її компонентів. Закономірності функціонування систем. 3. Типи та класифікація систем. 4. Суспільство як система. Теорії походження та типологія суспільств. | Лекція (2 год) Семинар (2 год) | 1. Гаєвський Б. А. Системність у політичних відносинах і політичній діяльності // Філософія політики. К., 2005, с. 44-51 2. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1997, Глава пятая. Структура социетального сообщества, с. 116-126. 3. Сурмин Ю. П. Теория систем и системный анализ. К., 2003. 4. Танчин І. Соціологія. – Львів, 2005, 6. Суспільство як система, с. 108-131. 5. Черниш Н. Й. Соціологія.- К., 2009, Суспільство як цілісна система, с. 127-147. 6. Сорокин П. Человек. Прогресс. Общество.- М., 1992. | підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 4 год | 5 б. (вибірков о, під час опитуван ня на семінарі). | Вересень 2020 р. |
| Тема 3. Політична система суспільства як предмет політології 1. Політична система як галузь | Лекція (2 год) Семинар (4 год) | 1. Берталанфи Л. фон. Общая теория систем – критический обзор : http://grachev62.narod.ru/bertalanffy/bertalanffy_1.html 2. Венгеров, А. Синергетика и политика. <i>Общественные науки и современность</i> . 2008. № 4. С.55 - 69. 3. Воскобойников, А. Э. Системные исследования: базовые понятия, принципы и методология: http://www.zpujournal.ru/e-zpu/2013/6/Voskoboinikov_Systems-Research/ 4. Истон Д. Категории системного анализа политики [Текст] // | підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 8 год | 5 б. (вибірков о, під час опитуван ня на семінарі). | Вересень 2020 р. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------------------|
| <p>політології та навчальна дисципліна.</p> <p>2. Основні поняття, що використовуються теорією політичних систем.</p> <p>3. Становлення теорії політичної системи суспільства. Основні підходи.</p> <p>4. Методологічні проблеми дослідження політичної системи.</p> | | <p>Политология: Хрестоматия. / Сост.: проф. М.А.Василик, доц. М.С.Вершинин. М.: Гардарики, 2000. С. 319–331.</p> <p>5. Сулимин А. Н. Кризис политической системы: системно-синергетический подход. <i>Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики.</i> Тамбов : Грамота, 2013. № 8. Ч. 1. С. 187-189.</p> <p>6. Сулимин А. Н. Нелинейная модель функционирования политической системы. <i>Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики.</i> Тамбов : Грамота, 2013. № 2 (28). Ч. II. С. 185-187.</p> <p>7. Эйзенштадт, Ш. Новая парадигма модернизации. Распад ранней парадигмы модернизации и пересмотр соотношения между традицией и современность. Сравнительное изучение цивилизаций : хрестоматия : учеб. пособие для студентов вузов / сост., ред. и автор вступ. ст. Б. С. Ерасов. М. : Аспект Пресс, 1998. 556 с. С. 470–479.</p> <p>.Эндрейн, Чарльз Ф. Сравнительный анализ политических систем: эффективность осуществления политического курса и социальные преобразования; пер. И. И. Мюрберг. М.: Издательский дом «Инфра-М»: Весь мир, 2000. 319 с.</p> | | | |
| <p>Тема 4. Класичні та сучасні теорії політичної системи</p> <p>1. Системний аналіз політичної системи Д. Истона.</p> <p>2. Структурно-функціональний метод аналізу політичної системи Г. Алмонда</p> <p>3. Кібернетична модель політичної</p> | <p>Лекція (2 год)</p> <p>Семинар (4 год)</p> | <p>1. Алексеева Т. А. Современные политические теории.- М.: Рос. Полит. Энциклопедия, 2000.</p> <p>2. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций // Мухаев Р.Т. Политология. Хрестоматия.- М., 2000, с. 410-420.</p> <p>3. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор.- М., 2002, Гл. 1, 2.</p> <p>4. Бодуен Ж. Вступ до політології.- К., 1995, Політичне поле, с. 109-114.</p> <p>5. Истон Д. Категории системного анализа политики // Мухаев Р.Т. Политология. Хрестоматия.- М., 2000, с. 426-434.</p> <p>6. Дображанська О. Л. Системний аналіз [Електронний ресурс]: конспект лекцій з нормативної дисципліни для студ. вищ. навч. закл.- Режим доступу: К.: ІМВ, 2004.</p> <p>7. Истон Д. Новая революция в политической науке // Социально-политический журнал, 1993, № 8.</p> | <p>підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 8 год</p> | <p>5 б. (вибірков о, під час опитуван ня на семінарі).</p> | <p>Жовтень 2020 р.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|------------------------|
| <p>системи К.Дойча. 4. Сучасні теорії політичної системи. 5. Формації та політичні системи. 6. Теорія “політичного поля” та її інтерпретація.</p> | | <p>8. Основы теории политической системы / Отв. Ред. Ю.Тихомиров.- М., 1985, с. 25- 30. 9. Сравнительная политика. Основные политические системы современного мира / Под. Общ. ред. В. С. Бакирова, Н. И. Сазонова.- Харьков, 2005, Гл. 2. Классические теории “политической системы”, с. 18-29. 10. Сурмин Ю. П. Теория систем и системный анализ.- К., 2003. 11. Шляхтун П.П. Політологія. Теорія та історія політичної науки.- К., 2002, Глава 7. Системний вимір політики, с. 223-244.</p> | | | |
| <p>Тема 5. Структура, функції та типологія політичних систем 1. Структура та елементи політичної системи. 2. Підсистеми політичної системи. 3. Політичні інститути. 4. Функції та закономірності функціонування політичної системи. Типологія політичних систем.</p> | <p>Лекція (4 год) Семинар (4 год)</p> | <p>1. Білоус А. Політико-правові системи: світ і Україна. К., 1997, Поняття політико-правової системи, с. 11-15. 2. Борисов В. К. Теория политической системы. М., 1991. 3. Бурлацкий Ф. М., Галкин А. А. Социология. Политика. Международные отношения. М., 1974, Глава 4. Политическая система индустриально развитого капитализма, с. 172-235. 4. Вятр Е. Социология политических отношений. М., 1979. 5. Дарендорф Р. Життєві шанси, класовий конфлікт, соціальна зміна. <i>Політологічні читання</i>. 1992, № 3, с. 186-194. 6. Дюверже М. Политические институты и конституционное право. <i>Политология. Хрестоматия</i> / Под ред. М. А. Василика. М., 2000, с. 331-345. 7. О’Донелл Г. Делегована демократія. Глобальне відродження демократії / За ред. Л. Даймонда і М. Ф. Платтнера. Львів, 2004, с.145-160 8. Древаль Ю. “Політична система суспільства”: теоретична модель чи реальна дійсність?. <i>Політична система: сутність, структура, функції</i>. Харків, 2001, с. 3- 6. 9. Мартен Ж. Нація, політичне суспільство, держава. <i>Консерватизм: Антологія</i> / Упоряд. О. Проценко, В. Лісовий. К., 1998. с.457-472. 10. Матвеев Р. Ф. Теоретическая и практическая политология. М., 1993, Глава вторая. Анализ современных общественно-политических систем, с. 45-103. 11. Ольшанский Д. В., Паньков В. Ф. Политический консалтинг. СПб, 2005, Политическая система: общая характеристика, с.41-43.</p> | <p>підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 8 год індивідуальні роботи про політичні системи світу, 6 год</p> | <p>5 б. (вибірков о, під час опитуван ня на семінарі). 10 балів</p> | <p>Жовтень 2020 р.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
| | | <p>12. Політична система сучасної України. Особливості становлення, тенденції розвитку / За ред. Ф. М. Рудича. К., 2002, Поняття політичної системи, с. 7-11.</p> <p>13. Політологія / За наук. ред. А. Колодій. К., 2000, Розділ 2. Політична система суспільства: поняття і структура, с. 63-66.</p> <p>14. Сравнительная политика. Основные политические системы современного мира / Под. Общ. ред. В. С. Бакирова, Н. И. Сазонова. Харьков, 2005, Типология политических систем, с. 30-45.</p> <p>15. Танчин І. Соціологія: Навч. Посібник. Львів, 2005, Руйнування суспільства. Аномія, с. 119-121.</p> <p>16. Троян С. С. Порівняльні політичні системи сучасності. К., 2003, Поняття і структура політичної системи, с.5-8., Основні типології політичних систем, с. 13-45.</p> <p>17. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М., 2004, Политическая стабильность: гражданские и преторианские политические системы, с. 94-109, Традиционные политические системы, с. 158-164.</p> <p>18. Эндрейн Ч. Ф. Сравнительный анализ политических систем: Учебн. Пособие. М., 2000, Типы политических систем, с. 19-26.</p> | | | |
| <p>Тема 6. Держава – основний інститут політичної системи</p> <p>1. Суть, ознаки та функції держави. Концепції походження держави.</p> <p>2. Форми держави. Державний устрій та врядування.</p> <p>3. Типологія держав.</p> | <p>Лекція (2 год)</p> <p>Семинар (2 год)</p> | <p>1. Авцинова, Г. И. Социально-правовое государство: сущность, особенности становления [Текст] / Г. И. Авцинова. <i>Социально-гуманитарные знания</i>. 2000. № 3. С. 90-104</p> <p>2. Антологія української юридичної думки : [В 6 т.] / Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; За заг. ред. Шемшученка Ю.С. К. : Вид. Дім «Юрид. кн.», 2002 – Т. 1 : Загальна теорія держави і права, 110 філософія та енциклопедія права / [Упоряд.: В.Д.Бабкін та ін.; Відп. ред. В.Д.Бабкін, І.Б.Усенко], 2002. –567 с.</p> <p>3. Бегунов, Ю. К. 13 теорій демократії [Текст] / Бегунов Ю.К., Лукашев А.В., Пониделко А.В. — СПб. : Изд. Дом «Бизнес-Пресса», 2002. – 235 с.</p> <p>4. Варывдин, В. А. Гражданское общество [Текст] / В. А. Варывдин. <i>Социально-политический журнал</i>. 1992. № 8. С. 22-31.</p> <p>5. Загальна теорія держави і права : навч. посіб. / [Р. А. Калюжний, С. М. Тимченко, Н. М. Пархоменко, С. М. Легуша]. К. : Паливода А. В., 2007. 293 с.</p> <p>6. Ладиченко, В. В. Поділ влади: теорія і практика [Текст] / В.В.</p> | <p>підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 6 год</p> | <p>5 б. (вибірков о, під час опитуван ня на семінарі).</p> | <p>Листопад 2020 р.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
| 4. Держава і громадянське суспільство. | | <p>Ладиченко. К. : Україна, 1998. 30 с.</p> <p>7. Левенець, Ю. А. Держава у просторі громадянського суспільства [Текст] / НАН України. Ін-т політ. і етнонац. дослідж. К. : Освітня кн., 2006. 270 с.</p> <p>8. Скакун, О. Ф. Правова система України на правовій карті світу [Текст] / Акад. правових наук України. Ін-т держ. буд-ва та місцевого самоврядування. Х. : Еспада, 2004. 94 с.</p> <p>9. Тарасов, Е. Н. Государство как институт политической системы [Текст]. Социально-политический журнал. 1994. – № 1–2.</p> <p>10. Шаповал, В. М. Вищі органи сучасної держави : Порівнял. аналіз [Текст]. К. : [Програма Л], 1995. – 134 с.</p> | | | |
| <p>Тема 7. Політична система України та її особливості</p> <p>1. Формування та розвиток базових елементів політичної системи України.</p> <p>2. Система державного врядування в Україні.</p> <p>3. Роль та значення місцевого самоврядування у політичній системі України.</p> <p>4. Система стримувань та противаг у процесі реалізації державної влади в Україні</p> | <p>Лекція (2 год) Семинар (2 год)</p> | <p>5. Білоус В. Г., Демський С. Е. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України. К.: Юрінком Інтер, 2002. С. 58-98.</p> <p>6. Васильєв Г. Конституційний суд України: деякі проблемні питання захисту прав людини і громадянина. Бюлетень Міністерства юстиції України. 2003. №1. С. 62-74.</p> <p>7. Корніюк В. Місцева влада має бути прагматична. Віче. 2007. №1/2.</p> <p>8. Пастернак О. Проблема класифікації суб'єктів правовідносин у сфері місцевого самоврядування. Бюлетень Міністерства юстиції України. 2003. №7. С.43-53.</p> <p>9. Погорелова А. Культура парламентаризму – масштабне інтелектуальне завдання держави і суспільства. Віче. 2007. №3/4.</p> <p>10. Політологія. Кн. перша: Політика і суспільство. Кн. друга: Держава і політика / А. Колодій, Л. Климанська, Я. Космина, В. Харченко. – 2-е вид., перероб. та доп. К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. 664 с.</p> <p>11. Політологія: Навч. посібн. / О. О. Волинець, М. П. Гетьманчук, В. В. Гулай, С. І. Дорошенко, І. Р. Малик, О. Ю. Мороз, Р. Я. Пасічний, О. В. Піскорський, П. П. Ткачук, В. І. Харченко. Серія „Дистанційне навчання”. № 28– Львів: Вид-во НУ “Львівська політехніка”, 2005. 360 с.</p> <p>12. Політична система і громадянське суспільство: європейські і українські реалії: Моногр. [Електронний ресурс] / За заг. ред. д. і. н., проф. А. І. Кудряченка. К.: НІСД, 2007. 396 с. Режим доступу до джерела: http://www.niss.gov.ua/book/Kudr_mon/index.htm</p> <p>13. Політична система сучасної України: особливості становлення, тенденції розвитку / За ред. Ф. М. Рудича. К., 2002.</p> | <p>підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 6 год</p> | <p>5 б. (вибірков о, під час опитуван ня на семінарі).</p> | <p>Листопад 2020 р.</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|----------------------------|-------------------|----------|--|
| | | 14.Томенко М. Уроки новітнього конституційного процесу в Україні. Віче. 2007. № 13. 15.Трансформація політичної системи: соціальні перетворення та законодавчий процес: Матер. Всеукр. теорет. й наук.-практ. конфер. з правознавства, політології та соціології, 22 травня 2007. К. Віче. 2007. № 12. 32 с. | | | | |
| 6. Система оцінювання курсу | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | Поточний контроль | Індивідуальна письмова робота | Модульна контрольна робота | Самостійна робота | Екзамен | |
| | 30 балів | 10 балів | 5 балів | 5 балів | 50 балів | |
| | <p>Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських та практичних занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті.</p> <p>Поточний контроль рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни оцінюється за п'ятибальною шкалою. За семестр студент набирає до 50 балів.</p> <p>Бали за аудиторну роботу не відпрацьовуються у разі пропусків без поважної причини. Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.</p> <p>Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виступ з основного питання. - Усна наукова доповідь. - Доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ. - Участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття. - Аналіз джерельної і монографічної літератури. - Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо). - Реферат, есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог). <p>Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за модульні роботи є підставою допуску до підсумкової форми контролю – іспиту.</p> <p>Модульний контроль проводиться під час семінарських занять в академічній групі відповідно до розкладу занять. До контрольного заходу відповідного модульного контролю студент допускається незалежно від результатів поточного контролю. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити індивідуальні завдання, реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи. У разі відсутності студента на тестовому заході модульного</p> | | | | | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>контролю або при одержаній незадовільній оцінці за результатами модульного контролю йому надається право на повторне складання в індивідуальному порядку.</p> <p>Контрольна робота оцінюється максимум 5 балів.</p> <p>При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінці можуть підлягати: самостійне опрацювання тем загалом чи окремих питань; самостійне опрацювання першоджерел; написання та публічний захист рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, переклад іноземних текстів тощо. Самостійна робота студентів оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів протягом одного модулю.</p> |
| <p>Вимоги до письмової роботи</p> | <p>Доповіді та індивідуальні завдання за відповідними темами семінарських занять виконуються самостійно при консультуванні викладачем протягом вивчення навчальної дисципліни у відповідності до графіку навчального процесу. Даний вид роботи виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та набуття практичних навичок їх застосування при вирішенні проблем публічного адміністрування. Доповіді та індивідуальні завдання допускають наявність наступних елементів наукового дослідження: практичної значущості; комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження; теоретичного використання передової сучасної методології і наукових розробок; наявність елементів творчості.</p> <p>Практична значущість докладів і індивідуальних завдань полягає в обґрунтуванні реальності їх результатів для потреб теорії та практики публічного адміністрування. Реальною вважається робота, яка виконана на основі аналізу результатів досліджень провідних фахівців в галузі публічного адміністрування, теоретичної бази щодо актуальних питань та запропонованої теоретико-методичної і методологічної баз щодо шляхів вирішення проблем, які існують в публічному адмініструванні.</p> <p>Комплексний системний підхід до розкриття теми доповідей і індивідуальних завдань полягає в тому, що предмет дослідження розглядається під різними точками зору – з позицій теоретичної бази і практичних напрацювань його реалізації в суспільній діяльності, в тісній взаємодії та єдиній логіці викладення.</p> <p>Застосування сучасної методології дослідження полягає в тому, що при підготовці докладів індивідуальних завдань студент повинен використовувати існуючу теоретичну базу й апарат наукових методів дослідження. В процесі підготовки доповідей і індивідуальних завдань разом з теоретичними знаннями і практичними навиками за фахом, студент повинен продемонструвати здібності до науково-дослідної роботи і уміння творчо мислити, навчитися вирішувати науково-прикладні актуальні завдання.</p> <p>Написання ІНДЗ на одну із запропонованих викладачем тем згідно наступних вимог: обсяг – 15-20 сторінок, 14 шрифт, 1,5 інтервал, поля: зліва, зверху, знизу – 20 мм, справа – 15 мм. Список літератури подавати наприкінці тексту за , де перша цифра – номер]1, 8[алфавітом. Посилання в тексті в квадратних дужках позиції у списку літератури, а друга – номер сторінки.</p> <p>Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни і застосування їх при вирішенні конкретних виробничих завдань; розвиток навичок самостійної роботи з літературними джерелами і звітністю підприємства. Виконане ІНДЗ студент надає наприкінці семестру, але не пізніше терміну проведення підсумкового модульного контролю. Оцінка за виконання ІНДЗ враховується при виставленні загальної оцінки з дисципліни.</p> |

| | |
|--|---|
| | Письмова робота оцінюється максимум 10 балів. |
| Семінарські заняття | На семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах, активність при обговоренні питань, відповіді на питання експрес-контролю тощо. Критеріями оцінки при усних відповідях можуть бути: повнота розкриття питання; логіка викладення; впевненість та переконливість, культура мови; використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичність міркування, вміння робити порівняння, висновки. Робота на семінарських заняттях оцінюється в діапазоні від 2 до 5 балів. При переведенні в бали сукупно можна набрати 30 балів. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Належне виконання: 1) змісту питань планів семінарських занять (вересень – початок грудня 2020 р.). Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на семінарські питання. Візуалізована презентація на семінарське питання не повинна перевищувати 20 слайдів. Однак слід пам'ятати, що візуалізована презентація тільки доповнює підготовлену основну відповідь студента (-ки). 2) індивідуальної роботи протягом жовтня 2020 р. Студент (-ка) допускається до підсумкового контролю (іспиту – екзамен) в січні 2020р. за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору 26 і більше балів. |
| 7. Політика курсу | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). • Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних 4 пристроїв). • Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. <p>Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.</p> <p>Можливе зарахування результатів неформальної освіти у відповідності з про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»..</p> | |
| 8. Рекомендована література | |
| 1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Учебное пособие / Под ред. М .В. Ильина, А. Ю. Мельвиля. М.: Аспект Пресс, 2002. | |

2. *Амелин В.Н.* Социология политики. М., 1992.
3. *Вятр Е.* Типология политических режимов / Лекции по политологии. Таллинн: Панор-Пресс, 1991.
4. *Галкин А. А.* Становление политической науки: от философии истории к политическому моделированию. М., 1991.
5. *Истон Д.* Категории системного анализа политики. Мухаев Р.Т. Политология. Хрестоматия. М., 2000, с. 426-434.
6. *Истон Д.* Новая революция в политической науке. Социально-политический журнал, 1993, № 8.
7. *Каменская Г.В., Родионов А.Н.* Политические системы современности: Учебное пособие. М.: Онега, 1994.
8. *Парсонс Т.* Понятие общества: Компоненты и их взаимоотношения. РЖ “Социология”, 1993, № 3-4.
9. *Парсонс Т.* Система современных обществ / Перевод с англ. Седова Л.А., Ковалева А.Д. М.: Аспект Пресс, 1997. 271 с.
10. Політична система сучасної України: особливості становлення, тенденції розвитку: Навч. Посібник для студентів вищих закладів освіти / За ред. Ф. М. Рудича. К.: Парламентське вид-во, 2002. 327 с.
11. Політичні системи сучасності та перехід до демократії.- Львів, 1999 Сравнительная политика. Основные политические системы современного мира / Под. Общ. ред. В. С. Бакирова, Н. И. Сазонова. Х.: ХНУ имени В. Н. Каразина, 2005. 592 с. Гл. 1. Анализ политических систем в сравнительной политологии: основные подходы и концепции, с. 12-50.

Викладач



Кобець Ю.В.