

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра політичних інститутів та процесів



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПОЛІТИКА І РЕЛІГІЯ**

Освітня програма “Політологія”  
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність **052 Політологія**

Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

Затверджено на засіданні кафедри  
політичних інститутів та процесів,  
протокол № 6 від 28 грудня 2021 року

м. Івано-Франківськ – 2022

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Політика і релігія</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Викладач (-і)</b>	Мищук Мар'яна Богданівна
<b>Контактний телефон</b>	0970878570
<b>Е-mail викладача</b>	mariana.mishchuk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	2. Цикл професійної підготовки 2.2. Вибіркові дисципліни 2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=183&amp;id_cou=5610">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=183&amp;id_cou=5610</a>
<b>Консультації</b>	Упродовж вивчення курсу згідно розкладу
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна «Політика і релігія» є вибірковою дисципліною зі спеціальності «Політологія» для освітньої програми бакалавр «Політології», яка викладається в 5 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб здобувачі мали змогу аналізувати процеси і явища взаємозв'язку політики і релігії; оцінювати сучасні явища соціально-політичного та релігійного життя України та світу з точки зору їх дальшої перспективи; усвідомити місце політики і релігії в цілому і як, специфічного явища суспільного життя в контексті інших соціальних явищ та процесів, економіки, релігії, науки, культури, освіти; пояснити особливості політичної і релігійної психології українців в державотворчих процесах.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Метою вивчення вибіркової дисципліни «Політика і релігія»</b> глибоке вивчення і засвоєння студентами базових знань з релігієзнавства та політології в їх поєднанні, їх взаємозв'язку на суспільному (теократія, цезаропапізм, державна церква), на індивідуальному (главою церкви може бути глава держави і навпаки), на зовнішньому та внутрішньому (структурному і функціональному рівнях).</p>	
<b>4. Компетентності</b>	
<p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у політичній сфері суспільства, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій політичної науки.</p>	
<p><b>Загальні компетенції:</b> ЗК-01 Знання предметної області. ЗК-03 Здатність бути критичним і самокритичним.. ЗК-07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-08. Здатність зберігати та примножувати моральні засади функціонування державно-церковних відносин.</p>	
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b></p>	

- СКО.1 Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
- СКО.2. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування ідей класиків політичної науки та релігієзнавства.
- СКО.3. Здатність описувати, пояснювати політичні процеси на основі аналізу державно-церковної політики та впровадження її в життя.
- СКО.4. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології у фаховій діяльності:
- СКО.5. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
- СКО.6. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому національному, європейському та глобальному рівні.
- СКО.8. Здатність виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.
- СКО.9. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень

#### **Результати навчання:**

- РН01 Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.
- РН03. Вміти критично мислити у сфері політологічної діяльності.
- РН04. Мати навички професійної комунікації,
- РН05. Вміти використовуючи понятійно-категоріальний апарат політичної науки.
- РН06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у політологічній діяльності.
- РН07. Розуміти історію, закономірності та етапи генези державно-церковних відносин від найдавніших часів до сьогодення.
- РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
- РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування ідей теоретиків політичної науки і релігієзнавства.
- РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, суспільно-політичних, національно-культурних та ідеологічних контекстах.
- РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
- РН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому національному, європейському та глобальному рівні .
- РН14. Застосовувати теорії класиків політичної науки і релігієзнавства у професійній діяльності.
- РН15. Виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.
- РН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень.

### **5. Організація навчання курсу**

#### *Обсяг курсу*

Вид заняття	Загальна кількість годин
<b>лекції</b>	18
<b>семінарські заняття / практичні / лабораторні</b>	16

<b>самостійна робота</b>		56	
<b>Ознаки курсу</b>			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
5-й семестр	052 Політологія	III курс	Вибірковий
<b>Тематика курсу</b>			

Тема 1. Релігія і політика як соціальна реальність.

Тема 2. Основні теорії походження релігії.

Тема 3. Етнічні релігії.

Тема 4. Соціальна доктрина католицизму.

Тема 5. УГКЦ в державотворчих процесах.

Тема 6. Буддизм та іслам.

Тема 7. Християнство та його генеза.

Тема 8. Соціальні аспекти релігійності.

Тема 9. Релігійна конфліктологія.

*Перелік питань для обговорення на лекції та семінарських заняттях, список літератури для підготовки до кожного заняття та завдання для самостійної роботи, перелік індивідуальних науково-дослідних завдань та вимоги до їх виконання визначені робочою навчальною програмою навчальної дисципліни та розміщені в системі дистанційного навчання.*

<b>6. Система оцінювання курсу</b>	
Загальна система оцінювання курсу	<p><b>Структура розподілу балів передбачає 4 форми контролю за навчанням студентів:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поточний контроль (30 балів);</li> <li>2) контрольна робота (30 балів);</li> <li>3) підготовка презентації/написання реферативної роботи (30 балів);</li> <li>4) тест (10 балів).</li> </ol> <p>Завершується курс заліком.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Виконання письмової роботи передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повторення студентами лекційного матеріалу та отриманих знань при підготовці та проведенні семінарських занять, самостійного опрацювання рекомендованої літератури з питань, що виносяться на модульний контроль;</li> <li>2) написання письмової роботи передбачає виконання студентами в аудиторії індивідуального завдання, що вимагає: <ul style="list-style-type: none"> <li>– виявлення розуміння сутності понять і термінів – 5 балів;</li> <li>– вміння структурувати основні явища та елементи дисципліни – 10 балів;</li> <li>– знання теоретичних засад, поглядів і праць відомих дослідників – 15 балів;</li> </ul> </li> </ol> <p>Загальна кількість – 30 балів.</p>

Семінарські заняття	Відповідь здобувача на семінарському занятті оцінюється за п'ятибальною системою за визначеними програмою навчальної дисципліни критеріями. Усна відповідь може бути доповнена наочними посібниками, зокрема, візуалізованою презентацією (обсягом 10-15 слайдів), зміст та використання якої оцінюється окремо.	
Критерії оцінювання презентації/реферату	робота є оригінальним самостійним дослідженням, у якому відбито творчий пошук студента, його вміння нестандартно мислити, працювати з науковими джерелами, висуваючи при цьому власні гіпотези з досліджуваних проблем;	25-30 балів
	наукове дослідження студента виконане на достатньо високому рівні, але має незначні недоліки в технічному оформленні, укладанні списку літератури, стилістиці тексту;	18-24 балів
	тема розкрита неповно	13-17
	робота не відповідає переважній більшості вимог до наукових досліджень, але має структуру, у списку літератури зазначено більше трьох джерел;	6-12 балів
	розкритий лише окремих аспект	5 бали
	презентація/реферат не зарахований	0
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач допускається до підсумкового контролю (за навчальним планом – залік) за умови повного виконання всіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни.	
<b>7. Політика курсу</b>		
<p>Політика вивчення навчальної дисципліни “Політика і релігія” передбачає набуття здобувачами визначених компетентностей через: аудиторну (лекції, семінарські та практичні заняття) та позааудиторну роботу (самостійне опрацювання окремих тем, підготовка до семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, використання можливостей системи дистанційного навчання, практика).</p> <p>Консультації викладача, відпрацювання здобувачами пропущених аудиторних занять, отриманих незадовільних оцінок та подачі індивідуальних робіт – згідно розкладу.</p> <p>У випадку встановлення вияву академічної недобросовісності викладач пропонує здобувачеві повторно виконати передбачений навчальною програмою курсу вид роботи</p>		

#### **Основна:**

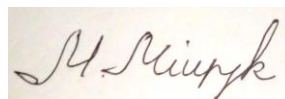
1. *Академічне релігієзнавство: Підручник / За ред. А. М. Колодного. К., 2000.*
2. *Вандишев В. М. Релігієзнавство: Навч. посіб. К., 2009*
3. *Історія і теорія релігії та вільнодумства. К., 1993.*
4. Колодний О.В. Практичне релігієзнавство як нова дисциплінарна комора професії / О.В. Колодний // *Українське релігієзнавство. - 2009. - № Спецвип. 1. - С. 212-214. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukrr\\_2009\\_Spetsvip.1\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukrr_2009_Spetsvip.1_23)*
5. Кислюк К.В., Кучер О.М. Релігієзнавство: Підручник. 5-е вид., виправ. і доп. – К.: Кондор, 2007.
6. Лубський В.І., Лубська М.В. Історія релігій: Підручник. – К.: Центр навч. літ-ри, 2004.
7. Релігієзнавство: Підручник / За ред. О.П. Сидоренка. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007.

8. Харьковщенко Є.А. Релігієзнавство: Підручник.– К.: Наук. думка, 2007.

#### Допоміжна:

1. Балух В. Відносини держави і релігійних організацій: українські реалії і проблеми // Релігія та соціум. 2016. № 1-2. С. 47-54. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/relsoc\\_2016\\_1-2\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/relsoc_2016_1-2_9).
2. Бучма О. Держава – релігія – нація: взаємодія в українському суспільстві // Українське релігієзнавство. 2009. № 50. С. 171-174. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukr\\_2009\\_50\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukr_2009_50_25)
3. Бучма О. Держава, релігія і право в контексті творення громадянського суспільства в Україні // Релігійна свобода. 2009. № 14. С. 68-70. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/religfree\\_2009\\_14\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/religfree_2009_14_14)
4. Василяк А. Модель взаємовідносин держави і релігійних організацій у США // Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президенті України. - 2009. Вип. 1. С. 279-289. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnadu\\_2009\\_1\\_29](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnadu_2009_1_29).
5. Гаюк І. Деякі сутнісні аспекти характеру історичної взаємодії держави та релігії // Релігія та соціум. 2010. № 1. С. 97-103. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/relsoc\\_2010\\_1\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/relsoc_2010_1_20).
6. Єленський В. Держава та релігійні інституції в Україні до і після Помаранчевої революції: політичний дискурс // Релігійна свобода. 2006. № 10. С. 99-103. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/religfree\\_2006\\_10\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/religfree_2006_10_26)
7. Маніліч О. В. Місце релігійних норм у правовій системі держави // Право і суспільство. 2012. № 4. С. 43-47. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis\\_2012\\_4\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis_2012_4_12).
8. Маринченко Г. Політика держави щодо релігії та віруючих у другій половині 40-х – початку 60-х рр. ХХ ст. // Релігія та соціум. 2010. № 1. С. 89-93. - URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/relsoc\\_2010\\_1\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/relsoc_2010_1_18)
9. Мартиненко О. Теорія релігії Жоржа Батая // Релігія та соціум. - 2012. - № 2. - С. 24-29. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/relsoc\\_2012\\_2\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/relsoc_2012_2_6).
10. Молочко В. Релігія в демократичному просторі: межі впливу держави і церкви на процеси формування й утвердження відкритого громадянського суспільства // Релігійна свобода. 2009. № 14. С. 87-92. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/religfree\\_2009\\_14\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/religfree_2009_14_20)
11. Полетко В. Р. Чи може демократична конституційна держава уникнути релігійних основ легітиматії? // Наукові записки Українського католицького університету. Серія : Богослов'я. 2016. Вип. 3. С. 283-300. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzuku\\_2016\\_3\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzuku_2016_3_18).
12. Радченко А. Ю. Функції релігійних об'єднань у світській державі // Державне будівництво та місцеве самоврядування. 2015. Вип. 30. С. 176-184. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/dbms\\_2015\\_30\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/dbms_2015_30_18).
13. Сунегін С. О. Право, мораль і релігія як соціальні регулятори: об'єктивний та суб'єктивний виміри // Правова держава. 2017. Вип. 28. С. 145-163. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PrDe\\_2017\\_28\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PrDe_2017_28_20).
14. Филипович Л. Церква – держава – суспільство в умовах утвердження релігійної свободи // Релігійна свобода. 2006. № 10. С. 63-67. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/religfree\\_2006\\_10\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/religfree_2006_10_18)
15. Вілсон Б. Соціологія релігії / Марина Хорольська (пер.з англ.). Х. : Акта, 2002. 344с.
16. Пірен М. І. Соціологія релігії: підручник для студ. вищих навч. закл. / Міжрегіональна академія управління персоналом. К. : Видавничий дім "Персонал", 2008.

Викладач



Міщук М.Б.