

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МІЖНАРОДНЕ БІЗНЕС ПЛАНУВАННЯ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Галузь знань: D — Бізнес, адміністрування та право  
Спеціальність: D3 — Менеджмент  
Освітня програма: Управління міжнародним бізнесом

Затверджено на  
засіданні кафедри  
міжнародних економічних  
відносин

Протокол № від « »

2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Вступ до спеціальності
<b>Викладач (-і)</b>	Васильченко Сергій Миколайович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380503735986
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:serhii.vasylchenko@cnu.edu.ua">serhii.vasylchenko@cnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу консультацій на сайті кафедри
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна «Вступ до спеціальності» - синтетичний навчальний курс, який поєднує в собі головні складові тих навчальних дисциплін, які будуть викладатися в подальшому в ході підготовки майбутніх бакалаврів за ОП D3 Менеджмент (Управління міжнародним бізнесом). Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» розпочинається із загальної характеристики міжнародного бізнесу, далі досліджуються світові ринки та центри ділової активності. Наступні розділи присвячені теоретичним основам міжнародної торгівлі та міжнародного інвестування, основам міжнародного стратегічного менеджменту, аналізу міжнародних ринків та методів проникнення на нові ринки, процесам створення міжнародних стратегічних альянсів.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є досягнення програмних результатів навчання (п.4)</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є здобуття студентами загальних та спеціальних компетентностей (п.4)</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><u>Спеціальні компетентності:</u></p> <p>СК 03. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК16. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення суб'єктів міжнародного бізнесу інноваційного типу в бізнес-середовищі України та країн ЄС.</p> <p><u>Результати навчання:</u></p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 18. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій; розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес-планування;</p>	
<b>5. Організація навчання</b>	
Обсяг навчальної дисципліни	
лекції	12 год.

семінарські заняття / практичні / лабораторні		18 год.	
самостійна робота		60 год.	
<b>Ознаки навчальної дисципліни</b>			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	073 Менеджмент	1	Нормативний
<b>Тематика навчальної дисципліни</b>			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття сам. роб.
Тема 1. Загальна характеристика міжнародного бізнесу		2	2 10
Тема 2. Світові ринки та центри ділової активності		2	2 10
Тема 3. Теорія міжнародної торгівлі та міжнародних інвестицій		2	2 10
Тема 4. Міжнародний стратегічний менеджмент		2	2 10
Тема 5. Аналіз закордонних ринків і стратегії проникнення		2	2 10
Тема 6. Міжнародні стратегічні альянси		2	2 10
Самостійна робота (КСР 1 та 2)			4
Контрольна робота			2
РАЗОМ:		12	18 60
<b>6. Система оцінювання курсу</b>			
Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання знань студентів з дисципліни включає <i>поточний та семестровий контроль знань</i>.</p> <p><b>Поточний контроль</b> здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретних завдань. <i>Поточний контроль</i> проводиться у формі доповідей (презентацій) за обраною студентами темою домашніх робіт відповідно до переліку рекомендованих викладачем домашніх завдань (мінімум 1 оцінка). Питома вага оцінки 25%. ПК також передбачає контроль за виконанням самостійної роботи (мінімум 1 оцінка) за обраною темою відповідно до рекомендацій викладача. Питома вага оцінки 25%.</p> <p><b>Семестровий (підсумковий) контроль</b> проводиться у формі письмового екзамену. Екзамен проводиться у формі он-лайн тестування на сайті ДН. Питома вага оцінки 50%.</p> <p>Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума оцінок за поточний контроль знань та семестровий (підсумковий) контроль.</p> <p><b>Критерії поточного оцінювання та оцінювання самостійної роботи (100 бальна система):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«90 - 100» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.</li> <li>«70 - 89» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та</li> </ul>		

письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

- «50 - 69» – частково володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

- «0 - 49» – не володіє, або фрагментарно і поверхнево володіє навчальним матеріалом. Викладає його без аргументації та обґрунтування під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві помилки.

ПСК (підсумковий семестровий контроль) знань оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається помилок та похибок у лозіці викладу теорії або при аналізі практичного матеріалу;

«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**Підсумковий семестровий контроль** відображається в відомостях у 100 бальній системі за наведеною шкалою:

<b>Шкала оцінювання</b>		
<b>університетська</b>	<b>національна</b>	<b>шкала ЄІ</b>
90 – 100	відмінно	<b>A</b>
80-89	добре	<b>B</b>
70-79		<b>C</b>
60-69	задовільно	<b>D</b>
50-59		<b>E</b>
26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>

	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-25	F
Вимоги до письмових робіт	<p>Крім того, підсумкова оцінка може бути підвищена за рахунок додаткових балів («перлинок»), зароблених студентами на лекціях за участь в обговоренні проблемних питань, розв'язування завдань та тестів під час лекцій ( 1 бал за кожну вдалу спробу). До оцінки ПСК також додаються 10 балів за кожний сертифікат, отриманий за проходження тренінгів чи он-лайн навчальних курсів з управління міжнародним бізнесом або з інших курсів, що є близькими до освітньої програми.</p>		
Семінарські заняття	<p>Письмова екзаменаційна робота виконується у формі он-лайн тестування на сайті ДН. Екзаменаційна робота складається з 30 тестових завдань. Час на виконання роботи 1 година. Допускається 2 спроби. Зараховується вищий бал. Питома вага оцінки 50%.</p> <p>На семінарських заняттях відбувається поточний контроль знань студентів. Студенти мають можливість самостійно вибрати і підготувати тему для виступу із запропонованого лектором списку домашніх робіт (див. презентації курсу). Тривалість виступу 10 - 15 хвилин. Можливе використання мультимедійних презентацій. Обговорення доповіді та відповіді на питання до 10 хвилин. Студенти, які задавали питання доповідачеві, отримують 5 бонусних балів за кожне питання до оцінки, яку вони можуть отримати на поточному семінарі. Доповідач заробляє 5 додаткових балів за правильну відповідь, або втрачає 5 балів, у випадку, якщо відповідь була неправильною. Вітаються вільні та творчі виступи без використання записів чи конспектів. За надмірне (більше 50% виступу) використання конспектів чи інших записів оцінка знижується від 10 до 20 балів.</p>		
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених (або не відпрацьованих) семінарських занять.</p>		
Підсумковий контроль	<p>Підсумковий контроль (екзаменаційна робота) відбувається у формі он-лайн тестування на сайті ДН. Екзаменаційна робота складається з 30 тестових завдань. Час відведений для виконання роботи - 1 година. Допускається 2 спроби. Зараховується вищий бал. Питома вага оцінки 50%.</p> <p>Підсумковий бал виставляється як сума балів отриманих студентом впродовж семестру та складається з екзаменаційної оцінки (50%), поточного контролю (25%) та КСР (25%).</p> <p>Крім того, оцінка ПСК може бути підвищена за рахунок додаткових балів («перлинок»), зароблених студентами на лекціях за участь в обговоренні проблемних питань, розв'язування завдань та тестів під час лекцій (1 бал за кожну вдалу спробу). До оцінки ПСК також можуть додаватися (за рішенням кафедри) додатково 10 балів за кожний сертифікат, отриманий за проходження тренінгів чи он-лайн навчальних курсів з управління міжнародним бізнесом або з інших курсів, що є близькими до освітньої програми.</p>		

Підсумкова оцінка відображається в відомостях за 100 бальною шкалою.

## 7. Політика навчальної дисципліни

### **Письмові роботи.**

У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.\)](#).

### **Академічна доброчесність.**

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

(ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>).

### **Відвідування занять.**

Відвідування семінарських занять є обов'язковим.

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.\)](#).

### **Неформальна освіта.**

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується [Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.\)](#).

## 8. Рекомендована література

### **Основна**

1. Сазонець О.М. **Управління міжнародним бізнесом** : навч. посіб. – Рівне : НУВГП, 2019. – 338 с. ISBN 978-966 .. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://ep3.nuwm.edu.ua/14903/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C%20%D0%9E.%D0%9C.\_2%20%281%29.pdf
2. Тарасенко С. В. **Міжнародний бізнес : навчальний посібник** / С. В. Тарасенко, Ю. М. Петрушенко. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 222 с. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-

download/123456789/83673/1/Petrushenko\_business.pdf;jsessionid=A77DA31F3582D1E147D5ECBD1A3E4419

3. **Міжнародний бізнес: навч. посібник.** / під заг. ред. Т. В. Орехової. – Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2017. – 425 с. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1531/1/%D0%9C%D0%91\_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

#### Додаткова

1. **International Business Management.** Succeeding in a Culturally Diverse World. - <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-96622-9>
2. **International Business Management** [https://www.academia.edu/36433081/BA7401\\_International\\_Business\\_Management\\_1\\_pdf](https://www.academia.edu/36433081/BA7401_International_Business_Management_1_pdf)
3. **The oxford handbook of international business.** Edited by Alan M. Rugman And Thomas L. Brewer. - Published in the United States by Oxford University Press Inc., New York. - Oxford University Press, 2001  
[https://www.academia.edu/16520603/The\\_oxford\\_handbook\\_of\\_international\\_business](https://www.academia.edu/16520603/The_oxford_handbook_of_international_business)

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	«Міжнародне бізнес-планування»
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	обов'язкова дисципліна
Курс / семестр	3/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/developer/course/view/4121">https://d-learn.pro/developer/course/view/4121</a>

## 2. Опис дисципліни

<b>Мета та цілі дисципліни</b>	
<p><b>Мета</b> вивчення дисципліни — формування у студентів підприємницького мислення та готовності започаткувати та вести власну справу, формування вмій та практичних навиків з вибору власної бізнес-ідеї та складання бізнес-плану для започаткування власного міжнародного бізнесу.</p> <p><b>Цілями дисципліни є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- набуття навичок пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</li><li>- набуття практичних навичок організаційного проектування.</li><li>- отримання знань щодо тенденцій інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій;</li><li>- отримання знань з економіки інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес-планування.</li></ul>	
<b>Компетентності</b>	
<p><b>В результаті навчання студент набуде таких компетентностей:</b></p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК17. Здатність використовувати професійно-комунікативні навички для представлення, обґрунтування та відстоювання економічних інтересів суб'єктів міжнародного бізнесу та реалізовувати їх в умовах цифрової економіки, логістики, інформаційних технологій.</p>	
<b>Програмні результати навчання</b>	
<p><b>В результаті навчання студент навчиться:</b></p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 18. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій; розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес-планування.</p>	

## 3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	<b>Тема 1. Створення бізнес-ідеї та європейські стандарти бізнес-планування.</b>	Навчитись створювати або робити вибір бізнес-ідеї. Навчитись розробляти бізнес-схеми майбутнього бізнесу. Вміти оцінювати	Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.

		конкурентоспроможність бізнес ідеї та проводити SWOT – аналіз бізнес ідеї. Знати міжнародні стандарти бізнес-планування: UNIDO, KPMG, EBPP, TASIC, IFC, BFM Group.	
2.	<b>Тема 2. Дослідження ринку та конкуренції. Прогноз обсягів збуту.</b>	Навчитись проводити дослідження ринку. Знати моделі ціноутворення в малому бізнесі, вміти вибирати цінову стратегію. Вміти робити прогноз обсягів збуту. Вміти проводити аналіз конкуренції. знати та використовувати методика проведення SWOT-аналізу конкурентної позиції бізнесу на ринку.	Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.
3.	<b>Тема 3. План маркетингу.</b>	Знати зміст концепції «4P» для розробка маркетингової стратегії. Вміти розробити план маркетингу власного бізнесу та управляти маркетингом.	Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.
4	<b>Тема 4. Організаційний план.</b>	Знати та вміти робити вибір організаційно-правової форми бізнесу. Знати та вміти робити вибір системи оподаткування. Володіти знаннями та визначати структуру менеджменту.	Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.
5	<b>Тема 5. Прогноз витрат та складання фінансового плану.</b>	Знати структуру та вміти здійснювати планування поточних витрат та інвестиційних витрат. Вміти складати фінансовий план проекту: план прибутку, план руху грошових коштів, план-баланс.	Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.
6	<b>Тема 6. Аналіз та планування ефективності бізнесу. Визначення рівня безбитковості.</b>	Вміти проводити аналіз економічної доцільності реалізації проекту. Знати та вміти розраховувати показники ефективності бізнесу та здійснювати їх планування. Вміти визначати рівень безбитковості.	Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.
7	<b>Тема 7. Стратегія фінансування.</b>	Знати та вміти визначати джерела фінансування бізнесу. Вміти розробляти стратегію фінансування.	Презентація розділів власного проекту, виконання самостійної роботи.
8	<b>Тема 8. Аналіз ризиків.</b>	Знати та вміти класифікувати ризики бізнес-проекту. Вміти	Презентація розділів власного проекту,

		вимірювати ризики та розробляти план протидії та запобігання ризикам.	виконання самостійної роботи.
--	--	---	-------------------------------

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Презентації розділів проекту на семінарах	30
Бали за самостійну роботу	20
Оцінка за семестровий контроль (бали за підсумкову презентацію проекту)	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Презентації розділів проекту на семінарах	Оцінка за самостійну роботу	Бали за підсумкову презентацію проекту	Разом
30	20	50	<b>100</b>

Система оцінювання знань студентів з дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретних завдань. Поточний контроль проводиться у формі презентацій студентами розділів власного бізнес-проекту (мін. 2 оцінки). Питома вага оцінок 30%. Поточний контроль також передбачає контроль за виконанням самостійної роботи (мін. 2 оцінки) за обраною темою відповідно до методичних рекомендацій. Питома вага оцінок 20%.

**Семестровий (підсумковий) контроль** проводиться у формі екзамену.

Підсумковий семестровий контроль у вигляді **екзамену** проводиться у формі презентації студентами власних бізнес-планів. Результати екзамену оцінюються за 100 бальною системою (питома вага – 50%) та включаються у підсумкову оцінку з дисципліни.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни розраховується як сума оцінок за поточний контроль (50%) знань та екзаменаційної оцінки (50%). Студентам, які виконали всі види робіт і презентували повністю свої проекти в ході семінарських занять, підсумкова оцінка виставляється автоматично. Також студенти можуть (за рішенням кафедри МЕВ) отримати автоматичну підсумкову оцінку у разі успішного проходження навчальних сертифікованих курсів і отримання відповідних сертифікатів.

#### **Критерії поточного оцінювання:**

Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в

Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 5)  
(введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за визначеними критеріями.

**Критерії поточного оцінювання та оцінювання самостійної роботи (100 бальна система):**

- «90 - 100» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

- «70 - 89» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

- «50 - 69» – частково володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

- «0 - 49» – не володіє, або фрагментарно і поверхнево володіє навчальним матеріалом. Викладає його без аргументації та обґрунтування під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві помилки.

ПСК (підсумковий семестровий контроль) знань оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається помилок та похибок у лозіці викладу теорії або при аналізі практичного матеріалу;

«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**Підсумковий семестровий контроль** відображається в відомостях у 100 бальній системі за наведеною шкалою:

<b>Шкала оцінювання</b>		
<b>університетська</b>	<b>національна</b>	<b>шкала ЄКТС</b>
90 – 100	відмінно	<b>A</b>
80-89	добре	<b>B</b>
70-79		<b>C</b>
60-69	задовільно	<b>D</b>

50-59		<b>E</b>
26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-25	<b>F</b>

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
<b>Література:</b>	
<b>Основна</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч. посіб. / З. С. Варналій, Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак, Р. Р. Білик. Чернівці: Технодрук, 2019. 264 с. ISBN 978-617-7611-59-1 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/kafedry/Ekonomiky/Docs/2020_Biznes-planuvannja_pidprijemnickoji_dijalnosti.pdf">http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/kafedry/Ekonomiky/Docs/2020_Biznes-planuvannja_pidprijemnickoji_dijalnosti.pdf</a></li> <li>Бізнес-планування: Навч. пос. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 236 с. ISBN 978-966-364-775-3.- [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://uchebniks.com/book/48-biznes-planuvannya-navchalnij-posibnik-makedon-v-v.html">http://uchebniks.com/book/48-biznes-planuvannya-navchalnij-posibnik-makedon-v-v.html</a></li> <li>Бізнес-планування : навч. посіб. / В.Ф. Гамалій, В.А. Вишневська, О.С. Хачатурян. – Кропивницький : ПП «Ексклюзив-Систем», 2017. – 186с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/10385/1/%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%BD-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.%D0%9D%D0%B0%D0%B2.%D0%BF%D0%BE%D1%81..pdf">http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/10385/1/%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%BD-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.%D0%9D%D0%B0%D0%B2.%D0%BF%D0%BE%D1%81..pdf</a></li> <li>Стандарти бізнес-планування ЄБРР. -[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://pro-biznes.com.ua/biznes-planu/standarti-biznes-planuvannja-ebrr.html">https://pro-biznes.com.ua/biznes-planu/standarti-biznes-planuvannja-ebrr.html</a></li> <li>Європейські стандарти бізнес-планування. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://mmgh.kname.edu.ua/images/presentations/Bis_plan_Samoylenko.pdf">https://mmgh.kname.edu.ua/images/presentations/Bis_plan_Samoylenko.pdf</a></li> </ol>	
<b>Додаткова</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Graham Friend and Stefan Zehle. GUIDE TO BUSINESS PLANNING. - Copyright © The Economist Newspaper Ltd, 2004. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - <a href="https://library.uniteddiversity.coop/Business_Plans/Guide_to_Business_Planning.pdf">https://library.uniteddiversity.coop/Business_Plans/Guide_to_Business_Planning.pdf</a></li> <li>Business Plan E-Books - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.pdfdrive.com/business-plan-books.html">https://www.pdfdrive.com/business-plan-books.html</a></li> <li>Сім кроків до успішного бізнесу. Посібник-довідник з основ управління малим бізнесом./ Авт. кол. Васильченко Г.В., Васильченко С.М., Вербовська Л.С., Гречаник Б.В., Кулик Т.П. та ін. Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2005. -250с.</li> </ol>	
<b>Методична</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>«Міжнародне бізнес-планування». Методичні рекомендації для студентів спеціальності 073 “Менеджмент” . / Уклад. Васильченко С.М. – Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, 2022. – 26 с.</li> </ol>	

2. Міжнародне бізнес-планування: навчально-методичний посібник для студентів ОР “бакалавр” спеціальності 073 “Менеджмент» освітньої програми «Управління міжнародним бізнесом». / Васильченко С.М. – Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, 2022. – 54 с.

### Нормативна

1. Господарський кодекс України № 436-IV від 16.01.2003 року (із змінами і доповненнями). - Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15/page2>
2. Податковий кодекс України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст.112) - Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
3. Методичні рекомендації з розробки бізнес-планів інвестиційних проєктів: затверджені Наказом Державного агентства України з інвестицій та розвитку від 31.08.2010 № 73 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1041.39798.0>.


### Наукові публікації

1. Васильченко С.М. Розвиток підприємництва в ОТГ: виклики децентралізації. Міжнародна науково-практична конференція «Стратегія підприємства: підприємницький контекст». 16-17 листопада 2017 року / Васильченко Г.В., Васильченко С.М. Київ, КНЕУ.- С.53-54.- [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://feu.kneu.edu.ua/ua/confere\\_nce/mijnar\\_16\\_17/](https://feu.kneu.edu.ua/ua/confere_nce/mijnar_16_17/)
2. Васильченко С.М. Управління розвитком підприємств в умовах євроінтеграції. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної щорічної інтернет-конференції «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2018 р.: «Сільськогосподарські підприємства України в умовах агропромислової інтеграції». 23-25 травня 2018р. /Васильченко С.М., Мироняк Ю.В. Видавництво: ТзОВ «Ліга-Прес», 2018. - С.108-111.
3. Менчинська О. М. Кліщук Ю. О. Особливості бізнес-планування міжнародних інвестиційних проєктів у промислово розвинених країнах (порівняльний аналіз) Науковий вісник Ужгородського національного університету DOI: Випуск 33. Частина 1 , 2020. - С.112 -118. [https://doi.org/10.32782/2413-9971/2020-33-20chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/33\\_1\\_2020ua/22.pdf](https://doi.org/10.32782/2413-9971/2020-33-20chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/33_1_2020ua/22.pdf)
4. Вишневецька Ю.О., Янковець Т.М. Технології складання бізнес-плану: зарубіжний та вітчизняний досвід. / Матеріали II всеукраїнської наукової Інтернет-конференції «Освітньо-інноваційна інтерактивна платформа «Підприємницькі ініціативи». - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/9953/1/OIP2017\\_P367-376.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/9953/1/OIP2017_P367-376.pdf)

### Он-лайн ресурси.

1. Entrepreneurship Online Training. - [https://www.entrepreneurship-campus.org/groups/entrepreneurship-campus/courses/?gclid=Cj0KCQiAutyfBhCMARIsAMgcRJSAXxewp0Ph7fIdhut8qaKmR6mfxD3evbBk8T5Xhcdjk7uX8IxSGXQaAo4VEALw\\_wcB](https://www.entrepreneurship-campus.org/groups/entrepreneurship-campus/courses/?gclid=Cj0KCQiAutyfBhCMARIsAMgcRJSAXxewp0Ph7fIdhut8qaKmR6mfxD3evbBk8T5Xhcdjk7uX8IxSGXQaAo4VEALw_wcB)

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 104. Тел.: +80342 75-20-27 Email: <a href="https://kmev.pnu.edu.ua/">https://kmev.pnu.edu.ua/</a> Ст. лаборант кафедри: Грушко Оксана Сторінки в соцмережах:  <a href="https://www.facebook.com/groups/2021045604705063">https://www.facebook.com/groups/2021045604705063</a>
Викладач	Васильченко Сергій Миколайович Кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Контактна інформація викладача	Моб. тел. 050 - 3735986 Електронна пошта: <a href="mailto:Serhii.vasylchenko@pnu.edu.ua">Serhii.vasylchenko@pnu.edu.ua</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-2650-2514">https://orcid.org/0000-0002-2650-2514</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <u><i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</i></u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <u><i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</i></u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <u><i>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</i></u> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати <b>додаткові бали</b> , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному

	<p>проекти, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <u>Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3)</u> (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.).</p>

**Викладач**

**Васильченко С.М.**