

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МІЖНАРОДНИЙ РИНОК ПРАЦІ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»  
Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини  
Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри  
Міжнародних економічних відносин  
Протокол № 5 від 22 грудня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Міжнародний ринок праці
<b>Викладач (-і)</b>	Коровчук Ю.І.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38 099 1157999
<b>Е-mail викладача</b>	yuriy.korovchuk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	<u>3</u> кредити ЄКТС, <u>90</u> год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	П'ятниця 16-00
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є сфера формування і регулювання механізмів міжнародного ринку праці, моделі соціально-трудоких відносин в окремих країнах світу, глобальні механізми регулювання ринку праці, моделі міграційної політики окремих країн, основні напрями та принципи сучасних концепцій політики зайнятості.</p> <p><u>Пререквізити:</u> Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності, Вступ до спеціальності МЕВ, Правове регулювання МЕВ, Економічна теорія, Міжнародна статистика та ін.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення з процесами, що відбуваються на міжнародному ринку праці, для більш глибокого пізнання, розуміння ролі своєї країни у світовій економіці.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є формування та закріплення навиків у студентів щодо закономірностей функціонування і розвитку міжнародного ринку праці, міжнародних стандартів праці, особливостей міграційної політики країн світу, а також оволодіння вміннями і навичками в сфері застосування цих знань в практиці при розробці пропозицій щодо регулювання механізмів ринку праці на рівні підприємства, галузі та економіки країни в цілому.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p>СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u></p> <p>РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища;</p>	

PH8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції;

PH11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега -, макро -, мезо- і мікрорівнях

PH17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України;

### 5. Організація навчання

#### Обсяг навчальної дисципліни

лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

#### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	292 Міжнародні економічні відносини	3	вибірковий

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Міжнародний ринок праці в економічній системі, його сутність і функції	2	2	10
Тема 2. Поняття зайнятості та безробіття на сучасному етапі розвитку суспільних відносин.	2	2	10
Тема 3. Міжнародна трудова міграція. Роль держави в регулюванні міграційних процесів.	2	4	10
Тема 4. Типові і нетипові форми зайнятості: поняття та види..	2	4	10
Тема 5. Активна і пасивна політики держави на ринку праці	2	4	10
Тема 6. Міжнародне співробітництво та інтеграція у світовий ринок праці в період посилення глобалізації.	2	2	10
ЗАГ:	12	18	60

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів
---	--

	вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.
Вимоги до письмових робіт	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	<i>Залік.</i> <i>Форма здачі – комбінована (усна відповідь і складання аналітичного дослідження на одну із тем в системі d-learn);</i> <i>Структура білета – 2 теоретичних питання;</i> <i>Розподіл балів:</i> <i>- питання білета №1 - 10 балів;</i> <i>- питання білета № 2- 10 балів;</i> <i>- представлення аналітичного дослідження 30-балів.</i>

#### **7. Політика навчальної дисципліни**

Письмові роботи:

Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.

Академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Відвідування занять

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

#### **8. Рекомендована література**

1. Лібанова Е.М. Ринок праці в економічній системі / Е.М. Лібанова, Д.П. Мельничук. – Житомир, 2002. – 260 с.
2. Карлюк І.А., Кириленко О., Войцишина А. Передумова взаємодії внутрішнього та зовнішнього ринків національної економіки // Проблеми підвищення ефективності інфраструктури. Збірник наукових праць: Випуск 35. – Київ: НАУ, 2012. – 273 с.
3. Гуменюк Ю.П. Міжнародний ринок унікальної робочої сили: перспективи мігрантів // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". – 2010. - № 691. – С. 321-326.

4. Калініна, С. П. Міжнародний ринок праці в умовах глобалізації: міграційний дискурс / С. П. Калініна, Ю. І. Коровчук, О. П. Кушнарєнко // Вісник Приазовського державного технічного університету = Reporter of the Priazovskyi State Technical University : зб. наук. праць / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2018. – Вип. 35. – С. 69–76. – (Серія : Економічні науки = Section : Economic sciences);
5. Limba T. Industry 4.0 and national security: the phenomenon of disruptive technology [Електронний ресурс] / T. Limba, A. Stankevičius, A. Andrulevičius // Entrepreneurship and Sustainability Issues. – 2019. – 6 (3). – Р. 1528–1535. – Режим доступу: [https://doi.org/10.9770/jssi.2019.6.3\(33\)](https://doi.org/10.9770/jssi.2019.6.3(33))
6. The Deloitte Global Outsourcing Survey 2018 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/us/Documents/process-andoperations/us-cons-global-outsourcing-survey.pdf>
7. Ukraine Refugee Situation: Operational data UNHCR’s Last updated 26 September 2023. URL: [https://data.unhcr.org/en/situations/ukraine#\\_ga=2.228732760.514168680.1646989952-176134281.1646551413](https://data.unhcr.org/en/situations/ukraine#_ga=2.228732760.514168680.1646989952-176134281.1646551413).
8. Чернявська О.В. Ринок праці: навч. посіб. 2-ге вид. перероб. та доп. - К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 288 с.

Викладач

\_\_\_\_\_

*доцент кафедри  
міжнародних економічних  
відносин Коровчук Ю.І.*