

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА

Рівень вищої освіти – (перший)

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри
міжнародних економічних відносин
Протокол № 5 від 22 грудня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Міжнародна логістика
Викладач (-і)	к. е. н., доц. Когут-Ференс О.І.
Контактний телефон викладача	+380972955773
Е-mail викладача	oksana.kohut_ferens@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є система функціонування міжнародної логістики, її ключові складові та специфіка їх взаємодії.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення дисципліни є формування системи теоретичних знань і практичних навичок до розуміння функціонування міжнародної логістики, як важливої ланки будь-якого різновиду міжнародного бізнесу та вміння застосувати отримані знання на практиці із метою підвищення конкурентних переваг суб'єктів міжнародного бізнесу.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є формування загальних теоретичних та практичних знань щодо об'єктів та суб'єктів міжнародної логістики та їхньої ролі в світовій глобальній економіці.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Загальні компетентності:</u> ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u> СК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміння адаптуватися до них.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u> РН3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. РН6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. РН9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. РН 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. РН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних</p>	

економічних відносин.

РН 24. Обґрунтувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

РН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7	292 «Міжнародні економічні відносин»	4	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	Лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Сутність та еволюція розвитку міжнародної логістики	2	2	8
Тема 2. Застосування правил «ІНКОТЕРМС-2020» в міжнародній логістиці	2	2	10
Тема 3. Світові логістичні концепції	2	4	12
Тема 4. Логістичний менеджмент у системі управління суб'єктами міжнародного бізнесу	2	2	10
Тема 5. Правове регулювання міжнародних перевезень	2	4	10
Тема 6. Управління ланцюгами поставок (SCM)	2	2	10
ЗАГ:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Участь в роботі впродовж семестру складає загалом 100 балів. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з
---	---

	логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.
Вимоги до письмових робіт	Протягом семестру на практичні заняття можна виконати письмове індивідуальне завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум 10 балів. Для заочної форми навчання завдання повинно бути виконано відповідно до зазначених вимог та надіслане на електронну пошту викладача.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 100 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 100 % завдань (здача тем та індивідуальних робіт).
Підсумковий контроль	Залік. Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань та результатів складання змістових модулів, тобто на основі семестрової поточної успішності. Підсумкова залікова оцінка розраховується та виставляється викладачем і оголошується здобувачам вищої освіти, як правило, на останньому практичному (занятті). При семестровому контролі з навчальної дисципліни у вигляді заліку до залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною, національною (“зараховано”, “незараховано”) шкалами та шкалою ECTS.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.

Академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням:

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Відвідування занять

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом

8. Рекомендована література

1. Олійник Я.Б. Міжнародна логістика: Навч. посібн. / Я.Б. Олійник, І.Г. Смирнов – К.: Обрії, 2011. – 540 с.
2. ІНКРЕМС 2020 в Україні. – Режим доступу: <https://incoterms2020.com.ua/nacionalne-zakonodavstvo/>
3. Pagano, A.M.; Liotine, M. Technology in Supply Chain Management and Logistics: Current Practice and Future Applications; Elsevier: Amsterdam, The Netherlands, 2019; p. 220.
4. Waters, D. Global Logistics and Distribution Planning: Strategies for Management; Routledge: London, UK, 2018; p. 416.
5. Транспортне право України : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.Л. Шелухін, О.І. Антонюк, В.О. та ін. ; за ред. М.Л. Шелухін. – К.: Вид. Дім «Ін Юре», 2008. – 896 с.
6. KWAK, Dong-Wook, et al. Risk interaction identification in international supply chain logistics: Developing a holistic model. *International Journal of Operations & Production Management*, 2018.
7. Крикавський Є. Логістика. Для економістів. Підручник / Є. Крикавський. - Львів: Вид. Нац. універ. «Львівська політехніка», 2004. - 448 с
8. Пономаренко В. С., Таньков К. М., Лепейко Т. І. Логістичний менеджмент: Підручник / В. С. Пономаренко, К. М. Таньков, Т. І. Лепейко. За ред. д-ра екон. наук, проф. В. С. Пономаренка - Х.: ВД «ІНЖЕК», 2010. - 440 с.
9. BRANCH, Alan E. Global supply chain management and international logistics. Routledge, 2008
10. Вівчар О.І., Сталінська О.В. Когут-Ференс О.І., Дідченко О.І., Шатарський А.Я. Сучасна практика оцінки ризиків логістичного управління економічної безпеки підприємств транспорту. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону.: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2020. Вип. 16. Т. 2. С.237-246.
11. MURAVEV, Dmitri, et al. Location optimization of CR express international logistics centers. *Symmetry*, 2020, 12.1: 143.
12. Крикавський Є. Логістичні системи: навч.посібник / Є.В. Крикавський, Н.В. Чернописька — 2-е вид. — Львів: Видавництво НУ Львівська політехніка, 2012. — 312 с.

Викладач:

доц. Когут-Ференс О. І.