

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
ГЛОБАЛЬНА МАКРОЕКОНОМІКА**

Рівень вищої освіти – (другий)

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри  
міжнародних економічних  
відносин

Протокол № 1  
від «29» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	«Глобальна макроекономіка»
<b>Викладач (-і)</b>	Васильченко Сергій Миколайович кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
<b>Контактний телефон викладача</b>	050 – 3735986
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:Serhii.vasylchenko@pnu.edu.ua">Serhii.vasylchenko@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/209">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/209</a>
<b>Консультації</b>	Згідно графіку консультацій
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є глобальна економічна система та її макроекономічні показники.</p> <p>До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття певних знань, навичок та вмій з навчальних дисциплін: «Економічна теорія», «Міжнародні економічні відносини», «Іноземна мова з спеціальності».</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета дисципліни</b> – формування системи фундаментальних фахових знань про закономірності функціонування та тенденції розвитку глобальної економіки з використанням сучасних макроекономічних моделей.</p> <p><b>Цілі навчальної дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• засвоїти закономірності та тенденції розвитку світового господарства</li> <li>• зрозуміти феномен нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</li> <li>• навчитись презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p>СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u></p> <p>РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової</p>	

економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково -технологічного обміну.

РН14. Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

РН 17. Організовувати та здійснювати ефективні заходи з забезпечення економічної безпеки суб'єктів міжнародних економічних відносин в умовах змін міжнародного середовища та реалізації глобальних цілей сталого розвитку.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ Вибірковий
1	292 «Міжнародні економічні відносини»	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Заняття	сам.роб.
<i>Тема 1.</i> Поняття глобальних проблем та їх класифікація	2	2	8
<i>Тема 2.</i> Проблеми глобального економічного росту	2	2	10
<i>Тема 3.</i> Проблеми ділового циклу в глобальній економіці	2	4	12
<i>Тема 4.</i> Глобальна проблема зовнішнього боргу	2	2	10
<i>Тема 5.</i> Глобальні проблеми міжнародних економічних відносин	2	4	10
<i>Тема 6.</i> Проблеми глобального економічного регулювання	2	2	10
Загалом	12	18	60

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.
Вимоги до письмових робіт	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість

	та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Іспит. Форма задачі – комбінована (усна відповідь і складання підсумкового тесту в системі d-learn); Структура білета – 2 теоретичних питання; Розподіл балів: - питання білета №1 - 10 балів; - питання білета № 2- 10 балів; - тестування 30-балів.

#### 7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.

Академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням:

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Відвідування занять

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

#### 8 . Рекомендована література

1. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: Простір-М, 2021. 130с. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Kotyck-Knysh-Globalni\\_problemy\\_liudstva-book.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Kotyck-Knysh-Globalni_problemy_liudstva-book.pdf)
2. Глобальні проблеми світової економіки <http://epi.cc.ua/globalnyie-problemyi-mirovoy.html>
3. Грінько, І. М. Глобальна економіка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» / І. М. Грінько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського.– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 111 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/34959>
4. Радзівська С. О. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів економічних напрямів підготовки усіх форм навчання / С. О. Радзівська. – К.:«СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. – 344 с.
5. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів V курсу денної форми навчання спеціальності «Міжнародна економіка». /Відп. за випуск О.В. Воронова. – Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2012 р. – 84 с.
6. Васильченко С.М. Особливості ділового циклу в сучасній світовій економіці // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. / Васильченко С.М., Василюк М.М., Михайлишин Л.І. /Index Copernicus <http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html> Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 32 – 40.
7. Васильченко С.М. Особливості ділового циклу в сучасній світовій економіці // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. / Васильченко С.М., Василюк М.М., Михайлишин Л.І. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/5505/5868>Івано-

- Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 32–40.
8. Introduction To Global Economics Edition 2 by Paul Kagundu <https://pt.scribd.com/document/389456761/Introduction-to-Global-Economics-Edition-2-by-Paul-Kagundu>
  9. The Global Economy Version 2.4 . -2017.- New York University's Center for Global Economy and Business. - chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/[https://www.stern.nyu.edu/sites/default/files/assets/documents/The\\_Global\\_Economy\\_Amazon\\_Digital%20%283%29.pdf](https://www.stern.nyu.edu/sites/default/files/assets/documents/The_Global_Economy_Amazon_Digital%20%283%29.pdf)
  10. International Macroeconomics in the Wake of the Global Financial Crisis. / Editors: Ferrara, Laurent; Hernando, Ignacio; Marconi, Daniela (Eds.) . - <https://www.springer.com/gp/book/9783319790749#aboutBook>
  11. Where is the global economy heading in 2024? [https://www.weforum.org/agenda/2023/09/global-economy-outlook-september-2023-chief-economists-outlook/?gclid=CjwKCAjwseSoBhBXEiwA9iZtxltZqcgn2Nr6O-saJg5ta81MksmjY1UeoOcfCCfFgN9FV401BYSLCxoCJm4QAvD\\_BwE](https://www.weforum.org/agenda/2023/09/global-economy-outlook-september-2023-chief-economists-outlook/?gclid=CjwKCAjwseSoBhBXEiwA9iZtxltZqcgn2Nr6O-saJg5ta81MksmjY1UeoOcfCCfFgN9FV401BYSLCxoCJm4QAvD_BwE)
  12. Vasylenko Serhiy. Phenomenon of direct foreign investments and competitiveness in global economy. / International Finance: Actual Research Problems in Eastern Europe: monografie /editors Małgorzata Plechawska-Wójcik Roman Igorevich Zavorotniy/ Lublin: Lublin University of Technology. – 2014. - P.83-90
  13. S. Vasilchenko. The period of the global cycle of the financialized economy. // S. Vasilchenko, T. Malyshevskyi. - Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. - №2-3(55-56). – P.16 -21. DOI: 10.15587/2313-8416.2019.163103
  14. Serhii Vasylenko. WHY DO DEVELOPED ECONOMIES BECOME VULNERABLE TO ECONOMIC CYCLES? // Journal of Vasyl Stefanyk PNU. № Vol. 7, No. 3./ Lilia Mykhailyshyn, Serhii Vasylenko. – 2020. – P. 156 – 158. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/5505/5868>
  15. World Bank Open Data [Online resource] - Access mode: <https://data.worldbank.org/>
  16. The UNCTAD Handbook of Statistics 2021. <https://stats.unctad.org/handbook/>
  17. The Global Competitiveness Report 2021.- [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_TheGlobalCompetitivenessReport2021.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2021.pdf)

**Викладач**

***Васильченко С.М.***